

Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej

Sport i turystyka na terenach górskich, studia pierwszego stopnia, semestr 3

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

1. Cel praktyki:

Przygotowanie studenta do pracy wychowawczej i opiekuńczej w placówce oświatowej – szkole podstawowej z wykorzystaniem praktycznego zastosowania wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapoznanie studenta z możliwościami pomocy wychowawczej udzielanej uczniom w placówkach oświatowych.

2. Czas trwania:

30 godzin realizowanych w semestrze 3 (2 ECTS)

3. Program praktyki:

I. Zapoznanie studenta z pracą wychowawczą i opiekuńczą w szkole.

A) Zapoznanie z planowaniem pracy wychowawczej szkoły oraz dokumentacją.

- Zapoznanie ze Statutem Szkoły i szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym.
- Zapoznanie ze specyfiką współpracy szkoły z rodzicami w aspekcie wychowawczym – Rada Rodziców, zebrania z rodzicami itp.
- Zapoznanie studenta z możliwościami pomocy w szkole dzieciom z dysfunkcjami oraz ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi, także osobom niepełnosprawnym – dokumentacja pedagoga szkoły i wychowawcy.
- Zapoznanie się z zakresem kompetencji Rady Pedagogicznej.
- Zapoznanie z funkcjonowaniem szkolnych organizacji młodzieżowych (np. harcerstwo), samorządu uczniowskiego i innych inicjatyw dzieci i młodzieży działających w szkole (np. wolontariat).
- Zapoznanie ze źródłami wiedzy fachowej (literatura i czasopisma fachowe, źródła obowiązujących w szkole przepisów prawnych, adresy przydatnych stron www i inne) dla szkół podstawowych.

B) Planowanie pracy i sposoby realizacji zadań nauczyciela-wychowawcy klasy.

- Zapoznanie w planem pracy wychowawcy klasy, scenariuszem lekcji wychowawczej.
- Obserwacja lekcji wychowawczej.

C) Zapoznanie ze specyfiką pracy opiekuńczej w szkole.

- Zapoznanie z planem pracy świetlicy szkolnej.
- Obserwacja zajęć w świetlicy szkolnej.

D) Zapoznanie z zadaniami pracy pedagoga/psychologa w szkole.

- Zapoznanie z planem pracy pedagoga/psychologa szkolnego.
- Rozmowa nt. problemów wychowawczych i opiekuńczych w szkole, sposoby rozwiązywania problemów oraz działań profilaktycznych.
- Zapoznanie z dokumentacją pracy pedagoga/psychologa szkolnego.

II. Wychowanie uczniów do aktywnego stylu życia – zajęcia fakultatywne, zajęcia pozalekcyjne.

A) Zapoznanie z formami sportowych zajęć fakultatywnych i pozalekcyjnych oraz ich organizacją.

B) Zapoznanie z proponowanymi formami zajęć ruchowych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych, zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych).

C) Aktywny udział studenta w przygotowaniu konspektu zajęć fakultatywnych lub pozalekcyjnych. Przeprowadzenie zajęć, z zachowaniem bezpieczeństwa i indywidualizacji. Wykorzystanie momentów wychowawczych.

4. Warunki zaliczenia praktyki:

- Zrealizowanie przez studenta wszystkich zadań wynikających z programu praktyki.
- Dostarczenie właściwie wypełnionego dziennika praktyk do opiekuna praktyki.
- Złożenie ankiety oceny praktyk zawodowych oraz ankiety oceny studenta do opiekuna praktyki.