



Załącznik do Zarządzenia nr 36/2026

Rrektora ANS w Nowym Targu

z dnia 25 maja 2026 r.

Długoterminowy plan szkoleń dla kadry oraz wybranych przedstawicieli struktur studenckich Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu w zakresie świadomości szczególnych potrzeb, w tym niepełnosprawności i zapewnienia dostępności

Jednostka odpowiedzialna: Centrum Dostępności

Okres obowiązywania planu: 2026 – 2029

Finansowanie:

Projekt pn.: „ANS w Nowym Targu uczelnią dostępną dla wszystkich” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet 3 Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami, Działanie 03.01 Dostępność szkolnictwa wyższego).

Numer umowy o dofinansowanie projektu: FERS.03.01-IP.08-0206/24-00

Okres realizacji projektu: 01.02.2025 r. – 31.01.2029 r.

Cel planu:

1. Podniesienie świadomości pracowników i studentów Uczelni w zakresie świadomości niepełnosprawności oraz zapewnienia dostępu osobom ze szczególnymi potrzebami,
2. Wzrost dostępności uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry uczelni oraz przedstawicieli struktur studenckich w zakresie komunikacji z osobami ze szczególnymi potrzebami, równego traktowania i przeciwdziałania wykluczeniu,

Projekt pn.: „ANS w Nowym Targu uczelnią dostępną dla wszystkich” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Numer umowy o dofinansowanie projektu: FERS.03.01-IP.08-0206/24-00.



3. Przekazanie wiedzy praktycznej na temat zapewniania dostępności uczelni: fizycznej, cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej.

Podstawowe założenia planu:

1. Realizacja podstawowych szkoleń świadomościowych oraz szkoleń specjalistycznych dla kadry oraz wybranych przedstawicieli struktur studenckich
2. Szkolenia będą realizowane długoterminowo, w sposób systematyczny,
3. Szkolenia będą realizowane w podziale na grupy tematyczne,
4. Szkolenia będą realizowane z zachowaniem podziału na rodzaj uczestników – planowane jest przeszkolenie 255 przedstawicieli kadry uczelni (kierowniczej, dydaktycznej i administracyjnej) oraz 29 przedstawicieli struktur studenckich,
5. Szkolenia będą realizowane w formie spotkań grupowych on-line.

Obszary tematyczne szkoleń z zakresu tematyki niepełnosprawności i dostępności wraz z tematyką szkoleń:

1. Podstawy niepełnosprawności – szkolenie podstawowe:
 - a. Definicje i rodzaje niepełnosprawności.
 - b. Statystyki i fakty dotyczące osób z niepełnosprawnościami.
2. Prawo i regulacje dotyczące niepełnosprawności – szkolenie podstawowe:
 - a. Przepisy prawne na poziomie krajowym i międzynarodowym.
 - b. Prawa osób z niepełnosprawnościami.
3. Dostępność fizyczna – szkolenie specjalistyczne:
 - a. Zasady projektowania dostępnych budynków.
 - b. Adaptacja przestrzeni publicznych.
4. Dostępność cyfrowa – szkolenie specjalistyczne:
 - a. Tworzenie dostępnych stron internetowych i aplikacji.
 - b. Standardy i wytyczne (np. WCAG).
5. Komunikacja z osobami z niepełnosprawnościami – szkolenie specjalistyczne:
 - a. Efektywne metody komunikacji.



- b. Rozumienie i respektowanie potrzeb komunikacyjnych.
- 6. Wsparcie edukacyjne dla osób z niepełnosprawnościami – szkolenie specjalistyczne:
 - a. Indywidualne plany edukacyjne.
 - b. Techniki nauczania i adaptacje.
- 7. Asystowanie osobom z niepełnosprawnościami – szkolenie specjalistyczne:
 - a. Rola asystenta osobistego.
 - b. Techniki wsparcia i asysty.
- 8. Technologie wspomagające – szkolenie specjalistyczne:
 - a. Rodzaje i zastosowanie technologii wspierających.
 - b. Nowoczesne rozwiązania technologiczne.
- 9. Świadomość społeczna i inkluzja – szkolenie specjalistyczne:
 - a. Promowanie integracji i zrozumienia.
 - b. Kampanie świadomościowe i edukacyjne.
- 10. Zatrudnienie i niepełnosprawność – szkolenie specjalistyczne:
 - a. Adaptacja miejsc pracy.
 - b. Programy wsparcia i inkluzji zawodowej.

Podstawowe założenia podczas realizacji szkoleń:

- 1. Miejsce i forma szkoleń: szkolenia on-line;
- 2. Czas trwania jednego spotkania (jeden temat szkolenia dla jednej grupy): 8 godzin dydaktycznych (45 minut zegarowych);
- 3. Do czasu trwania jednego spotkania doliczone będą co najmniej 2 przerwy po 15 minut i jedna przerwa trwająca 45 minut;
- 4. Szkolenia odbywać się będą w dni robocze, w godzinach roboczych tj. od 08:00 – 16:00 w dni od poniedziałku do piątku z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy oraz dni wolnych wynikających z właściwych wewnętrznych aktów prawnych, na mocy których ustala się dodatkowe dni lub godziny wolne od zajęć dydaktycznych;
- 5. Ilość grup: w ramach każdego obszaru tematycznego przewidziano realizację szkolenia dla 10 grup szkoleniowych (10 spotkań);
- 6. Liczebność 1 grupy: średnio 10 osób (minimalnie 8 osób, maksymalnie 12 osób),

Projekt pn.: „ANS w Nowym Targu uczelnią dostępną dla wszystkich”

realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Numer umowy o dofinansowanie projektu: FERS.03.01-IP.08-0206/24-00.



7. W ramach każdego obszaru tematycznego przeszkolonych zostanie maksymalnie 100 uczestników (10 spotkań, w których uczestniczy średnio 10 osób);
8. Jeden uczestnik może wziąć udział w szkoleniach w ramach kilku obszarów tematycznych;
9. Uczestnicy szkoleń otrzymają programy szkoleń, prezentację, a także materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej, opracowane z zapewnieniem wymogów dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami;
10. Uczestnicy wezmą udział w testach wiedzy przed szkoleniem (pre-test) oraz po zrealizowanym szkoleniu (post-test) sprawdzającego stopień przyswojenia przez uczestników/czki wiadomości objętych programem szkolenia;
11. Uczestnicy otrzymają zaświadczenia/certyfikaty, potwierdzające udział w danym szkoleniu, zawierające zakres merytoryczny szkolenia oraz liczbę godzin szkolenia.

Monitoring i ewaluacja:

Na podstawie testów wiedzy prowadzonych wśród uczestników projektu, prowadzony będzie monitoring i ewaluacja efektywności szkoleń. Pozwoli to na ocenę przebiegu, jakości i użyteczności realizowanych szkoleń, a także lepsze dopasowanie przyszłych działań szkoleniowych do potrzeb uczestników i oczekiwań uczelni.