



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

| | |
|---------------------------|---|
| Nazwa zajęć | Culture of USA |
| Kod zajęć | TR.SM.305 |
| Status zajęć | podstawowe |
| Wydział / Instytut | Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Specjalizacja | |

| Forma studiów | Rok studiów | Semestr | Forma zajęć | Wymiar zajęć | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia zajęć |
|---------------|-------------|---------|-----------------------|--------------|---------------------|------------------------|
| Stacjonarne | 2 | 3 | Ćwiczenia warsztatowe | 15.0 | 1.0 | bez egzaminu |

| | |
|--|--|
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Osoba odpowiedzialna za program zajęć | dr Wojciech Majka |
| Wymagania (Kompetencje wstępne) | <p>Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę związaną z anglojęzycznym obszarem językowym.</p> <p>Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie minimum B2.</p> |
| Założenia i cele zajęć | Po ukończeniu kursu student powinien posiadać syntetyczną wiedzę na temat cywilizacyjnych aspektów związanych z kulturą Stanów Zjednoczonych. |

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

| Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| | Studia |

| | stacjonarne | |
|---|-------------|---------|
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym: | godz.: 18 | |
| udział w wykładach | 15 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.) | 3 | |
| Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym: | godz.: 7 | |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.) | 7 | |
| Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami) | godz.: 25 | ECTS: 1 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | godz.: 0 | |

Efekty uczenia się

| Efekty uczenia się | | Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|--|
| Wiedza: student zna i rozumie | | | |
| W01 | Student ma opisową wiedzę związaną z szeroko rozumianą ewolucją kultury i cywilizacji Stanów Zjednoczonych. | -K_W07 | Egzamin pisemny |
| Umiejętności: student potrafi | | | |
| U01 | Student potrafi przedstawić klientowi kulturowe i cywilizacyjne aspekty związane z turystyką w Stanach Zjednoczonych. | -K_U03 | Egzamin pisemny |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do | | | |
| K01 | Student jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu aspektów kulturowo-cywilizacyjnych charakterystycznych dla Stanów Zjednoczonych. | -K_K01 | Egzamin pisemny |

Formy i metody kształcenia

Wykład problemowy
Wykład Informacyjny
Prezentacja

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

4. The Evolution of American Music and Popculture
5. Religious Diversity in America
6. The Structure of the American Government
8. An Outline of American Literature
- An Outline of American Philosophy
1. Prehistoric America
2. European Origins of American Culture
3. The Problem of Slavery in the American South

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

5.00 - Student posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z uwarunkowaniami geograficznymi, kulturowymi jak i cywilizacyjnymi Stanów Zjednoczonych.
 4.50 - Student posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z uwarunkowaniami geograficznymi, kulturowymi jak i cywilizacyjnymi Stanów Zjednoczonych, choć czasami popełnia drobne błędy faktograficzne i stylistyczno-językowe.
 4.00 - Student posiada dobrą wiedzę związaną z uwarunkowaniami geograficznymi, kulturowymi jak i cywilizacyjnymi Stanów Zjednoczonych, choć zdarzają się błędy faktograficzne i stylistyczno- językowe.
 3.50 - Student posiada satysfakcjonującą wiedzę związaną z uwarunkowaniami geograficznymi, kulturowymi jak i cywilizacyjnymi Stanów Zjednoczonych, choć w jego wypowiedzi występują błędy faktograficzne i stylistyczno-językowe.
 3.00 - Student posiada satysfakcjonującą wiedzę związaną z uwarunkowaniami geograficznymi, kulturowymi jak i cywilizacyjnymi Stanów Zjednoczonych; w jego wypowiedzi występują jednak często błędy faktograficzne i stylistyczno-językowe.
 2.00 - Student nie posiada wiedzy związanej z uwarunkowaniami geograficznymi, kulturowymi jak i cywilizacyjnymi Stanów Zjednoczonych; w jego wypowiedzi występują liczne błędy faktograficzne i stylistyczno-językowe.

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Student potrafi wypowiedzieć się bardzo dobrze na tematy związane z kulturą, cywilizacją i geografą Stanów Zjednoczonych.
 4.50 - Student potrafi wypowiedzieć się bardzo dobrze na tematy związane z kulturą, cywilizacją i geografą Stanów Zjednoczonych, choć czasami popełnia bardzo drobne błędy faktograficzne i językowo-stylistyczne.
 4.00 - Student potrafi wypowiedzieć się dobrze na tematy związane z kulturą, cywilizacją i geografą Stanów Zjednoczonych, choć czasami popełnia błędy faktograficzne i językowo-stylistyczne.
 3.50 - Student potrafi wypowiedzieć się w sposób satysfakcjonujący na tematy związane kulturą, cywilizacją i geografą Stanów Zjednoczonych, choć popełnia błędy faktograficzne i językowo-stylistyczne.
 3.00 - Student potrafi wypowiedzieć się w sposób satysfakcjonujący na tematy związane z kulturą, cywilizacją i geografą Stanów Zjednoczonych, choć jego wypowiedź jest mało komunikatywna oraz wypełniona błędami faktograficznymi oraz językowo-stylistycznymi.
 2.00 - Student nie potrafi wypowiedzieć się w sposób satysfakcjonujący na tematy związane z kulturą, cywilizacją i geografą Stanów Zjednoczonych; jego wypowiedź jest nie komunikatywna oraz wypełniona błędami faktograficznymi jak również językowo-stylistycznymi.

Kategoria: Kompetencje społeczne

5.00 - Student posiada bardzo wysokiej jakości kompetencje językowe jak i merytoryczne z zakresu geografii, kultury i cywilizacji Stanów Zjednoczonych.
 4.50 - Student posiada bardzo wysokiej jakości kompetencje językowe jak i merytoryczne z zakresu geografii, kultury i cywilizacji Stanów Zjednoczonych, choć zdarzają się bardzo drobne błędy.
 4.00 - Student posiada dobrej jakości kompetencje językowe jak i merytoryczne z zakresu geografii, kultury i cywilizacji Stanów Zjednoczonych; w jego wypowiedzi występują czasami błędy.
 3.50 - Student posiada satysfakcjonującej jakości kompetencje językowe jak i merytoryczne z zakresu geografii, kultury i cywilizacji Stanów Zjednoczonych; w jego wypowiedzi występują błędy.
 3.00 - Student posiada satysfakcjonującej jakości kompetencje językowe jak i merytoryczne z zakresu geografii, kultury i cywilizacji Stanów Zjednoczonych; w jego wypowiedzi występują jednak liczne błędy.
 2.00 - Student nie posiada satysfakcjonującej jakości kompetencji językowych jak i merytorycznych z zakresu geografii, kultury i cywilizacji Stanów Zjednoczonych; jego wypowiedź nacechowana jest licznymi błędami faktograficznymi oraz przedstawiona jest w sposób nie zrozumiały.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

| Forma zajęć | Metoda weryfikacji | Waga | Procent |
|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Ćwiczenia warsztatowe | Egzamin pisemny | 100 | 100,00 % |

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Egzamin i kolokwium pisemne wg. skali:

0-59% ndst;
 60-69% dst;
 70-75% +dst;
 76-85% db;
 86-89% +db;
 90-100% bdb

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

| Lp. Pozycja |
|--|
| Diniejko, Andrzej. An Introduction to the United States of America. Kraków: Wydawnictwo: EGIS, 2005. |
| Materiały Własne |

Wykaz literatury uzupełniającej

| Lp. Pozycja |
|--|
| Baym, Nina. The Norton Anthology of American Literature. W.W. Norton & Company, New York, 1989 (Vol. 1 i 2). |