



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Planowanie turystyczne i rekreacyjne
Kod zajęć	TR.SM.205
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	3.0	egzamin
			Wykład	10.0		

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Piotr Sadowski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Ogólna wiedza o środowisku geograficznym (na poziomie szkoły średniej).
Założenia i cele zajęć	<p>Zapoznanie z zasadami planowania turystycznego i rekreacyjnego oraz aktami prawnymi dotyczącymi planowania przestrzennego w zakresie turystyki i rekreacji. Poznanie zasad tworzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Zaznajomienie z kierunkami planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych w obszarach o określonych warunkach przyrodniczych. Zdobycie umiejętności planowania rozwoju turystycznego obszaru w oparciu o jego zasoby, zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego.</p>

	Zapoznanie z zasadami tworzenia strategii rozwoju obszarów turystyczno-rekreacyjnych. Zdobycie kompetencji w zakresie prognozowania rozwoju obszarów turystycznych i inwestowania w turystyce.
--	---

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 44	
udział w wykładach	10	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2	
Udział w egzaminie (godz.)	2	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 40	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	25	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 84	ECTS: 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 30	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Zna i rozumie zasady oraz procedurę planowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem planowania bazy turystycznej i rekreacyjnej, a także założenia regionalnego planu zagospodarowania w zakresie turystyki.	-K_W09 -K_W10	Projekt, prezentacja Egzamin pisemny
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę o środowisku w celu programowania zrównoważonego rozwoju przestrzeni turystycznej, zastosować podstawowe metody planowania przestrzennego, a także sporządzić studium dotyczące koncepcji zagospodarowania turystycznego wskazanego obszaru.	-K_U16	Projekt, prezentacja

Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Samodzielnie podejmuje wyzwania związane z programowaniem działalności turystycznej i rekreacyjnej na szczeblu lokalnym.	-K_K08 -K_K10	Projekt, prezentacja

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny
Pokaz z objaśnieniem
Metoda projektu
Analiza przypadku

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Potencjał turystyczny i jego ocena. Metody oceny środowiska przyrodniczego i ich zastosowanie. Metoda bonitacyjna.
2. Metoda kwalifikacji i inne metody planistyczne.
3. Programowanie rozwoju zrównoważonego obszarów górskich. Zastosowanie baz danych i GIS w planowaniu.
4. Zagospodarowanie turystyczne terenów na szczeblu lokalnym (ćwiczenia praktyczne z częścią terenową).

Wykład

1. Planowanie przestrzenne i ład przestrzenny – podstawy i założenia w oparciu o zasady rozwoju zrównoważonego.
2. Podstawy prawne planowania przestrzennego. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy i miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego - struktura i procedury planistyczne.
3. Planowanie turystyczne a strategie rozwoju obszarów turystycznych. Gospodarka przestrzenna na szczeblu lokalnym.
4. Turystyka w planie zagospodarowania przestrzennego Małopolski.
5. Ocena wartości środowiska geograficznego dla potrzeb planowania. Zrównoważone planowanie turystyczne w obszarach o różnych typach krajobrazu (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki środowiska przyrodniczego gór). Zagospodarowanie turystyczne a przemiany i zagrożenia środowiska przyrodniczego.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - 90,1% - 100,0% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego (testu)
4.50 - 80,1% - 90,0% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego (testu)
4.00 - 70,1% - 80,0% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego (testu)
3.50 - 60,1% - 70,0% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego (testu)
3.00 - 50,1% - 60,0% punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego (testu)
2.00 - do 50,0% (włącznie) punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego (testu)

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Student zna metody pracy w zakresie planowania i przygotowuje projekty w sposób nie budzący zastrzeżeń pod względem merytorycznym i technicznym.
4.50 - Student zna metody pracy w zakresie planowania i przygotowuje projekty w sposób ogólnie nie budzący zastrzeżeń, ale słabszym pod względem technicznym lub merytorycznym.
4.00 - Student potrafi zastosować metody planistyczne i zrealizować projekt, wykazuje się jednak mniejszą od oczekiwanej kreatywnością.
3.50 - Student potrafi zastosować metody planistyczne i zrealizować projekt, ale stosuje utarte schematy w zakresie planowania.
3.00 - Student ma trudności w planowaniu rozwoju turystycznego obszaru, stosuje schematy i popełnia błędy w planowaniu.
2.00 - Student nie potrafi zastosować metod planistycznych ani opracować koncepcji zagospodarowania obszaru zgodnie z jego predyspozycjami.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Student doskonale przygotowany z zadanego tematu, komunikatywny, potrafi przedstawić projekt w ciekawy sposób.
4.50 - Student komunikatywny, potrafi przedstawić projekt w ciekawy sposób, ale pod względem przygotowania merytorycznego posiada pewne braki.
4.00 - Student potrafi zaprezentować zadanie w dość ciekawy sposób, ale wykazuje słabsze przygotowanie merytoryczne.
3.50 - Student potrafi zaprezentować zadanie w sposób umiarkowanie interesujący dla słuchaczy, wykazuje słabsze przygotowanie merytoryczne.
3.00 - Student słabo przygotowany do zajęć, przedstawiający zadanie/projekt w sposób mało interesujący.
2.00 - Student nieprzygotowany merytorycznie i metodycznie do realizacji zadania.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Projekt, prezentacja	40	40,00 %
Wykład	Egzamin pisemny	60	60,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Umiejętności i kompetencje społeczne studenta oceniane są w trakcie ćwiczeń. Przez poprawną realizację poszczególnych zadań student wykazuje nabycie zakładanego poziomu umiejętności zarówno w zastosowaniu metod oceny środowiska oraz metod planistycznych. Ćwiczenia realizowane przez studenta obejmują następujące zagadnienia:

1. Poznanie tradycyjnych metod oceny środowiska przyrodniczego oraz metod planistycznych
2. Opracowanie koncepcji zagospodarowania turystycznego wskazanego obszaru oraz szlaku turystycznego, z zastosowaniem poznanych metod (prace pisemne).

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Bródka S. (red.), Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. Bogucki, Poznań 2010.
2. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa 2010.
3. Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Małopolskiego, Kraków 2018 [dostęp on-line]
4. Śleszyński P., Komornicki T., Solon J., Więckowski M., Planowanie przestrzenne w gminach, Akademickie SEDNO, IGiPZ PAN, Warszawa 2012.
5. Hall C. M., Tourism Planning: Policies, Processes and Relationships, Pearson 2007.
6. Kistowski M., Zastosowanie koncepcji ekologii krajobrazu w planowaniu przestrzennym na szczeblu regionalnym [w:] Balon J., Jodłowski M. (red.), Ekologia krajobrazu – problemy badawcze i użytkowe, „Problemy ekologii krajobrazu” 23, PAEK, IGiGP UJ, Kraków 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Derek M., Funkcja turystyczna jako czynniki rozwoju lokalnego w Polsce, WGiSR, Warszawa 2008.
2. Mason P., Tourism Impacts, Planning and Management, Routledge 2020.
3. Gunn, C. P., Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases, Routledge 2020.