



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych
<b>Kod zajęć</b>	TR.SM.115
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia terenowe Ćwiczenia warsztatowe	15.0 15.0	2.0	bez egzaminu

<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Małgorzata Muszyńska-Kurnik
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Wiedza ogólna z zakresu ochrony przyrody i jej racjonalnego wykorzystywania.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Zaznajomienie studentów z wiedzą z zakresu zasad, form ochrony dziedzictwa przyrodniczego w Polsce i świecie. Zapoznanie ze sposobami użytkowania obszarów cennych przez turystów wraz ze wskazaniem skutków. Zapoznanie studentów z przykładami zarządzania turystyką w parkach narodowych.

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

<b>Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
---	----------------------------

	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	12	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	8	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 30	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Zna zasady zarządzania parkami narodowymi w zakresie turystyki i możliwości ochrony terenów cennych ze względu na wartości przyrodnicze i kulturowe	-K_W09	Test
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi analizować i przedstawiać zjawiska społeczne i przyrodnicze związane z turystyką na obszarach chroniony	-K_U14	Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Jest gotów wyrażać opinie, brać udział w dyskusji dobierając odpowiednie argumenty	-K_K09	Realizacja zleconego zadania

## Formy i metody kształcenia

wykład informacyjny  
 ćwiczenia z prezentacją multimedialną  
 dyskusja  
 Analiza przypadku  
 praca w grupach

## Treści programowe

### Ćwiczenia terenowe

1. Zajęcia w terenie: wizyty studyjne w siedzibach parków narodowych

### Ćwiczenia warsztatowe

1. Turystyka a zasady i formy ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce i świecie. Mierniki funkcji turystycznej obszarów chronionych. Chłonność i pojemność turystyczna obszarów chronionych. Przystosowanie oraz wykorzystanie obszarów chronionych w turystyce i rekreacji (przykłady z Polski i świata). Typy turystyki na obszarach chronionych. Problemy związane z turystyką na obszarach chronionych. Zarządzanie turystyką w

parkach  
narodowych: Pienińskim, Gorczańskim, Babiogórskim

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SM.115\_U01 - Potrafi analizować i przedstawiać zjawiska społeczne i przyrodnicze związane z turystyką na obszarach chronionych

- 5.00 - Bardzo dobrze potrafi analizować i przedstawiać w sposób prawidłowy zjawiska społeczne i przyrodnicze związane z turystyką na obszarach chronionych
- 4.50 - Dobrze potrafi analizować i przedstawiać w sposób prawidłowy zjawiska społeczne i przyrodnicze związane z turystyką na obszarach chronionych
- 4.00 - Dobrze potrafi analizować i przedstawiać w stopniu podstawowym zjawiska społeczne i przyrodnicze związane z turystyką na obszarach chronionych
- 3.50 - Potrafi analizować i przedstawiać w stopniu podstawowym zjawiska społeczne i przyrodnicze związane z turystyką na obszarach chronionych
- 3.00 - Nie potrafi analizować, ale umie przedstawiać w stopniu podstawowym zjawiska społeczne i przyrodnicze związane z turystyką na obszarach chronionych
- 2.00 - Nie potrafi analizować, ani przedstawiać w stopniu podstawowym zjawiska społeczne i przyrodnicze związane z turystyką na obszarach chronionych

Efekt: TR.SM.115\_W01 - Zna zasady zarządzania parkami narodowymi w zakresie turystyki i możliwości ochrony terenów cennych ze względu na wartości przyrodnicze i kulturowe

- 5.00 - Bardzo dobrze zna zasady zarządzania parkami narodowymi w zakresie turystyki i możliwości ochrony terenów cennych ze względu na wartości przyrodnicze i kulturowe
- 4.50 - Bardzo dobrze zna zasady zarządzania parkami narodowymi w zakresie turystyki, w stopniu dobrym zna możliwości ochrony terenów cennych ze względu na wartości przyrodnicze i kulturowe
- 4.00 - Dobrze zna zasady zarządzania parkami narodowymi w zakresie turystyki i możliwości ochrony terenów cennych ze względu na wartości przyrodnicze i kulturowe.
- 3.50 - W stopniu umiarkowanym zna zasady zarządzania parkami narodowymi w zakresie turystyki i możliwości ochrony terenów cennych ze względu na wartości przyrodnicze i kulturowe.
- 3.00 - W stopniu podstawowym zna zasady zarządzania parkami narodowymi w zakresie turystyki i możliwości ochrony terenów cennych ze względu na wartości przyrodnicze i kulturowe.
- 2.00 - Nie zna zasad zarządzania parkami narodowymi w zakresie turystyki i możliwości ochrony terenów cennych ze względu na wartości przyrodnicze i kulturowe

Efekt: TR.SM.115\_K01 - Jest gotów wyrażać opinie, brać udział w dyskusji dobierając odpowiednie argumenty

- 5.00 - Jest gotów wyrażać opinie, brać udział w dyskusji dobierając bardzo dobre argumenty. Jest aktywny na zajęciach.
- 4.50 - Jest gotów wyrażać opinie, brać udział w dyskusji dobierając odpowiednie argumenty. Jest średnio aktywny na zajęciach.
- 4.00 - Jest gotów wyrażać opinie, brać udział w dyskusji dobierając odpowiednie argumenty, wypowiada się dopiero wywołany do odpowiedzi.
- 3.50 - Jest gotów wyrażać opinie w stopniu podstawowym i bierze udział w dyskusji dobierając odpowiednie argumenty
- 3.00 - Jest gotów wyrażać opinie w stopniu podstawowym i bierze udział w dyskusji, ale nie dobiera odpowiednich argumentów
- 2.00 - Nie jest gotów wyrażać opinie, ani brać udział w dyskusji dobierając odpowiednie argumenty

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Realizacja zleconego zadania	15	15,00 %
Ćwiczenia warsztatowe	Test	40	40,00 %
	Projekt, prezentacja	45	45,00 %

## Informacja dodatkowa zaliczenia:

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Partyka J.(red.), 2002, Użytkowanie turystyczne parków narodowych. Ruch turystyczny – zagospodarowanie – konflikty – zagrożenia, Ojców
2 Bhammar, H., Li, W., Molina, C. M. M., Hickey, V., Pendry, J., Narain, U. 2021, Framework for sustainable recovery of tourism in protected areas. Sustainability, 13(5), 2798.
3 Miazek, P. 2019, Turystyka na obszarach chronionych w Polsce. Warsztaty z Geografii Turyzmu;
4 Majdak, P. 2020, Turystyka zrównoważona na obszarach przyrodniczo cennych: konteksty teoretyczne-strategie-zastosowania. In Wojciechowska J., Makowska-Iskierka M.(red.), Warsztaty z Geografii Turyzmu, Tom 10, Krajoznawstwo a turystyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020;. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
5 Kosieradzka-Federczyk, A. 2018, Turystyka a obszary chronione w perspektywie międzynarodowych konwencji ochrony środowiska. Studia Ecologiae et Bioethicae, 16(1), 59-67.

6 Niedziółka, A. 2020, Współpraca instytucjonalno-sieciowa w rozwoju turystyki na wybranych obszarach przyrodniczo cennych w Małopolsce. Turystyka i Rozwój Regionalny, 13, 91-102.

#### **Wykaz literatury uzupełniającej**

<b>Lp. Pozycja</b>
1 Kim, Y., Kim, C. K., Lee, D. K., Lee, H. W., Andrada, R. I. T. 2019,. Quantifying nature-based tourism in protected areas in developing countries by using social big data. Tourism Management, 72, 249-256.
2 Oviedo-García, M. Á., Vega-Vázquez, M., Castellanos-Verdugo, M., Orgaz-Agüera, F. 2019, Tourism in protected areas and the impact of servicescape on tourist satisfaction, key in sustainability. Journal of Destination Marketing & Management, 12, 74-83.