



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Turystyka i rekreacja zdrowotna
Kod zajęć	TR.SM.207
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia terenowe Wykład	15.0 15.0	2.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Danuta Żiżka
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Brak wymagań wstępnych
Założenia i cele zajęć	Poznanie form turystyki zdrowotnej oraz ich znaczenia i możliwości zaspokajania zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych współczesnego człowieka

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne

Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 31	
udział w wykładach	15	
udział w ćwiczeniach	15	
Udział w egzaminie (godz.)	1	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 51	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie zachowań prozdrowotnych dla zdrowia człowieka oraz możliwości ich kreowania przez turystykę i rekreację	-K_W03	Kolokwium
W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady działalności w zakresie turystyki zdrowotnej, z uwzględnieniem różnych jej form	-K_W07	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dla określania celów zdrowotnych oraz możliwości ich realizacji przez udział w różnych formach turystyki zdrowotnej i rekreacji	-K_U08	Projekt
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy w zakresie rekreacyjnej i turystycznej aktywności fizycznej i jej wykorzystania w kształtowaniu zdrowia	-K_K08	Projekt

Formy i metody kształcenia

Wykład z elementami pogadanki
Metoda projektu

Treści programowe

Ćwiczenia terenowe

1. Tworzenie projektów uczestnictwa w turystyce zdrowotnej, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczestników, warunków przyrodniczo-kulturowych i społecznych.
Zalecane formy aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz ich obciążenie wysiłkowe. Programy aktywności fizycznej. Realizacja opracowanych projektów rekreacyjnej i turystycznej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.

Wykład

1. Zdrowy styl życia i zachowania prozdrowotne jako nowy trend w kształtowaniu zdrowia i podnoszeniu jakości życia współczesnego człowieka. Usługi prozdrowotne jako nowy trend na światowym rynku turystycznym; rodzaje usług prozdrowotnych. Pojęcie turystyki zdrowotnej, jej formy: turystyka medyczna, turystyka uzdrowiskowa, turystyka wellness. Aktualny stan, czynniki i perspektywy rozwoju poszczególnych form turystyki zdrowotnej w Polsce i na świecie..
Ćwiczenia:
Charakterystyka poszczególnych form turystyki zdrowotnej - motywy uczestnictwa, sposoby uprawiania, czynniki rozwoju. Tereny górskie jako czynnik rozwoju poszczególnych form turystyki zdrowotnej, atrakcyjność turystyczna terenów górskich i jej wpływ na turystykę zdrowotną. Turystyka aktywna jako forma turystyki zdrowotnej, pojęcie i powiązania z innymi formami turystyki: kwalifikowaną, ekstremalną, sportową.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SM.207_U01 - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dla określania celów zdrowotnych oraz możliwości ich realizacji przez udział w różnych formach turystyki zdrowotnej i rekreacji

5.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Jest samodzielny i kreatywny tworząc opracowanie.

4.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Potrzebuje niewielkiej inspiracji.

4.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Potrzebuje sugestii nauczyciela.

3.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Współpracuje z nauczycielem podczas opracowywania prezentacji.

3.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Brak samodzielności w wykonaniu prezentacji.

2.00 - Student nie opracowuje prezentacji.

Efekt: TR.SM.207_W02 - w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady działalności w zakresie turystyki zdrowotnej, z uwzględnieniem różnych jej form

5.00 - osiąga wynik 91-100% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

4.50 - osiąga wynik 81-90% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

4.00 - osiąga wynik 71-80% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

3.50 - osiąga wynik 61-70% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

3.00 - osiąga wynik 51-60% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

2.00 - osiąga wynik < 51% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

Efekt: TR.SM.207_W01 - w pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie zachowań prozdrowotnych dla zdrowia człowieka oraz możliwości ich kreowania przez turystykę i rekreację

5.00 - osiąga wynik 91-100% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

4.50 - osiąga wynik 81-90% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

4.00 - osiąga wynik 71-80% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

3.50 - osiąga wynik 61-70% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

3.00 - osiąga wynik 51-60% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

2.00 - osiąga wynik < 51% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

Efekt: TR.SM.207_K01 - jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy w zakresie rekreacyjnej i turystycznej aktywności fizycznej i jej wykorzystania w kształtowaniu zdrowia

5.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Jest samodzielny i kreatywny tworząc opracowanie.

4.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Potrzebuje niewielkiej inspiracji.

4.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. potrzebuje sugestii nauczyciela.

3.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Współpracuje z nauczycielem podczas opracowywania prezentacji.

3.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej i możliwości nabywania uprawnień zawodowych. Brak samodzielności w wykonaniu prezentacji.

2.00 - student nie opracowuje prezentacji

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Projekt	1	50,00 %
Wykład	Kolokwium	1	50,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Alejziak W., 2009, Determinanty i zróżnicowanie społeczne aktywności turystycznej. AWF, Kraków
2 Dryglas D., 2006, Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce. UJ, Kraków
3 Hadzik A., 2011, Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. AWF. Katowice

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1 Kantyka J. (red.), 2013, Wellness jako forma kultury fizycznej - aspekty zdrowotne i ekonomiczne. AWF, Katowice