



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Geoturystyka
Kod zajęć	TR.SM.111
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia terenowe	8.0	4.0	bez egzaminu
			Ćwiczenia warsztatowe	22.0		
			Wykład	15.0		

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Piotr Sadowski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość geografii fizycznej Polski i świata oraz geologii ogólnej na poziomie szkoły średniej. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu turystyki.
Założenia i cele zajęć	Poznanie podstawowych zagadnień i problematyki dotyczącej geoturystyki. Zdobycie wiedzy z zakresu kreowania produktów geoturystycznych i zarządzania nimi. Zdobycie umiejętności oceny i wyboru obiektów, mogących stanowić atrakcje geoturystyczne oraz sposobów ich zagospodarowania dla potrzeb ruchu turystycznego, z uwzględnieniem potrzeb ochrony przyrody i krajobrazu.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 50	
udział w wykładach	15	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	4	
Udział w egzaminie (godz.)	1	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 50	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	20	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 100	ECTS: 4
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 30	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu geoturystyki oraz rodzaje obiektów geoturystycznych.	-K_W05 -K_W09 -K_W12	Projekt, prezentacja Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U02	Potrafi zaproponować zagospodarowanie i przystosowanie obiektów geologicznych dla potrzeb turystyki.	-K_U06 -K_U12	ocena aktywności studentów w trakcie zajęć Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K02	Samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu geoturystyki i nauk o Ziemi oraz zastosować ją w praktyce.	-K_K01 -K_K10	Projekt, prezentacja

			Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
--	--	--	------------------------------------------------------------------

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny
Pokaz z objaśnieniem
Metoda ćwiczeń

Treści programowe

Ćwiczenia terenowe

1. Sposoby zagospodarowania obiektów geoturystycznych (study tour)

Ćwiczenia warsztatowe

1. Przykłady geoatrakcji i ich udostępnienia dla ruchu turystycznego (case study)

Wykład

1. Podstawy teoretyczne geoturystyki. Miejsce geoturystyki w obowiązujących podziałach turystycznych. Podstawowe definicje.
2. Walory turystyczne a geoturystyka. Przyroda nieożywiona jako główny element potencjału geoturystycznego. Znaczenie walorów antropogenicznych dla geoturystyki.
3. Formy ochrony obiektów geologicznych oraz ochrona geoatrakcji. Oceny walorów przyrody nieożywionej pod względem estetycznym, poznawczym, dydaktycznym i naukowym.
4. Zasady zagospodarowania obiektów geologicznych i geomorfologicznych dla potrzeb ruchu turystycznego.
5. Promocja i popularyzacja wiedzy o Ziemi poprzez obiekty geoturystyczne (przykłady). Geoparki.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - 90,1% - 100,0% punktów uzyskanych z kolokwium
4.50 - 80,1% - 90,0% punktów uzyskanych z kolokwium
4.00 - 70,1% - 80,0% punktów uzyskanych z kolokwium
3.50 - 60,1% - 70,0% punktów uzyskanych z kolokwium
3.00 - 50,1% - 60,0% punktów uzyskanych z kolokwium
2.00 - do 50,0% (włącznie) punktów uzyskanych z kolokwium

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Student przygotowuje projekty i przedstawia je w sposób interesujący i nie budzący zastrzeżeń pod względem merytorycznym.
4.50 - Student przygotowuje projekty i przedstawia je, wykazując niewielkie uchybienia merytoryczne.
4.00 - Student przygotowuje projekty i przedstawia je w sposób umiarkowanie interesujący i z widocznymi brakami.
3.50 - Student przygotowuje projekty w sposób niepełny, prezentuje je w sposób mało interesujący dla odbiorcy.
3.00 - Student przygotowuje projekty bardzo pobieżnie i przedstawia je w sposób mało interesujący.
2.00 - Student nie zrealizował zadanych projektów.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Student doskonale przygotowany zadanego tematu, komunikatywny, potrafi przedstawić projekt w ciekawy sposób.
4.50 - Student komunikatywny, potrafi przedstawić projekt w ciekawy sposób, ale pod względem przygotowania merytorycznego posiada pewne braki.
4.00 - Student potrafi zaprezentować zadanie w dość ciekawy sposób, ale wykazuje słabsze przygotowanie merytoryczne.
3.50 - Student potrafi zaprezentować zadanie w sposób umiarkowanie interesujący dla słuchaczy, wykazuje słabsze przygotowanie merytoryczne.
3.00 - Student słabo przygotowany do zajęć, przedstawiający zadanie/projekt w sposób mało interesujący.
2.00 - Student nieprzygotowany merytorycznie i metodycznie do realizacji zadania.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Projekt, prezentacja	10	10,00 %
	ocena aktywności studentów w trakcie zajęć	10	10,00 %
Ćwiczenia warsztatowe	Projekt, prezentacja	10	10,00 %
	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	10	10,00 %
Wykład	Kolokwium	60	60,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Ocena końcowa z przedmiotu bazuje na zaliczeniu ćwiczeń (kształcących głównie umiejętności i kompetencje społeczne) oraz wyniku kolokwium, sprawdzającego wiedzę nabytą w czasie wykładów oraz ćwiczeń. W ramach ćwiczeń oceniana jest:

1. Umiejętność zaprezentowania problemów związanych z zagospodarowaniem geoatrakcji na przykładzie wybranego obiektu geoturystycznego lub obszaru (rezerwat, geopark).
2. Aktywność w czasie dyskusji.
3. Przygotowanie merytoryczne i techniczne do zajęć terenowych.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Migoń P., Geoturystyka, PWN, Warszawa 2012.
2. Słomka T., Kicińska-Świdorska A., Doktor M., Joniec A., Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce, AGH, Kraków 2006.
3. Słomka T. (red.), Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej, AGH, Kraków 2012.
4. Georóżnorodność i atrakcje geoturystyczne województwa małopolskiego, Compass, Kraków 2011
5. Dolin R., Newsome D., Geotourism, Elsevier, London 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. UNESCO Global Geoparks (UGGp), https://en.unesco.org/global-geoparks
2. Hose T. A., Geoheritage and Geotourism: A European Perspective (Heritage Matters Book 19), 2016
3. Moskwa K., Miraj K., 2017, Jak zainteresować młodzież geologią? - czyli geoedukacja i geoturystyka w opinii uczniów szkół średnich, (w:) Jawecki B., Tarka R. (red.), Geoprodukt - od geoedukacji do innowacji, Geopark Przedgórze Sudeckie, Piława Górna, s. 55-64.
4. Geoturystyka (czasopismo) - roczniki 2004:2021. Wyd. Nauk. AGH i Stowarzyszenia Naukowego im. St. Staszica, Kraków