



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych
Kod zajęć	TR.SM.113
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia terenowe	8.0	2.0	bez egzaminu
			Ćwiczenia warsztatowe	10.0		
			Wykład	12.0		

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Danuta Żiżka
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Brak wymagań wstępnych
Założenia i cele zajęć	Poznanie rodzajów niepełnosprawności oraz ich specyfiki. Poznanie możliwości podejmowania aktywności fizycznej, sportowo-rekreacyjnej oraz turystycznej, przez osoby z niepełnosprawnościami

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
---	----------------------------

	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 31	
udział w wykładach	12	
udział w ćwiczeniach	18	
Udział w egzaminie (godz.)	1	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 51	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę różnych rodzajów niepełnosprawności, ograniczeń z nich wpływających oraz sposoby poprawy stanu zdrowia fizycznego i psychicznego z wykorzystaniem środków z zakresu rekreacji i turystyki	-K_W03	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U02	potrafi wykorzystać posiadana wiedzę w zakresie doboru form rekreacji fizycznej oraz turystyki dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności	-K_U08	Projekt, prezentacja Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	jest gotów samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie aktywności fizycznej i jej wykorzystania w kształtowaniu zdrowia	-K_K08	Projekt, prezentacja

Formy i metody kształcenia

Wykład z elementami pogadanki
Dyskusja
Metoda ćwiczeń

Treści programowe

Ćwiczenia terenowe

1. Analiza przygotowania wybranych lokalnych obiektów sportowo-rekreacyjnych i turystycznych dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Ćwiczenia warsztatowe

1. Formy aktywności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej osób z niepełnosprawnościami. Bariery uprawiania rekreacji i turystyki przez osoby niepełnosprawne, ze szczególnym uwzględnieniem barier architektonicznych, urbanistycznych i infrastrukturalnych.
Wymagania w zakresie dostosowania obiektów sportowych, rekreacyjnych oraz turystycznych dla potrzeb osób o różnych niepełnosprawnościach.
Formy rekreacji i turystyki dedykowane osobom niedosłyszącym, niesłyszącym, niedowidzącym i niewidzącym oraz niemym.
Organizacja imprezy turystycznej lub rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych: budowa regulaminu imprezy, konstruowanie szczegółowego programu imprezy (przygotowanie scenariusza otwarcia, przebiegu i zamknięcia imprezy), przygotowanie stanowisk imprezy osób upośledzonych umysłowo z uwzględnieniem wieku oraz stopnia upośledzenia

Wykład

1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Przyczyny niepełnosprawności, charakterystyka uwarunkowań podejmowania ruchu w poszczególnych rodzajach niepełnosprawności. Potrzeby osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością w Polsce i Europie w ujęciu statystycznym.
Walory turystyki i rekreacji w aspekcie przywracania sprawności fizycznej i psychicznej osobom z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem uzyskania samodzielności w codziennym życiu.
Cele, motyw i funkcje uprawiania turystyki i rekreacji przez osoby z niepełnosprawnością.
Formy aktywności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej osób z niepełnosprawnością.
Programowanie i organizacja imprez turystycznych i zajęć sportowo-rekreacyjnych dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SM.113_U02 - potrafi wykorzystać posiadana wiedzę w zakresie doboru form rekreacji fizycznej oraz turystyki dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności

- 5.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Jest samodzielny i kreatywny tworząc opracowanie.
4.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Potrzebuje niewielkiej inspiracji.
4.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Potrzebuje sugestii nauczyciela.
3.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Współpracuje z nauczycielem podczas opracowywania prezentacji.
3.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Brak samodzielności w wykonaniu prezentacji.
2.00 - student nie opracowuje prezentacji.

Efekt: TR.SM.113_U02 - potrafi wykorzystać posiadana wiedzę w zakresie doboru form rekreacji fizycznej oraz turystyki dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności

- 5.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Jest samodzielny i kreatywny tworząc opracowanie.
4.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Potrzebuje niewielkiej inspiracji.
4.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Potrzebuje sugestii nauczyciela.
3.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Współpracuje z nauczycielem podczas opracowywania prezentacji.
3.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Brak samodzielności w wykonaniu prezentacji.
2.00 - student nie opracowuje prezentacji.

Efekt: TR.SM.113_K01 - jest gotów samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie aktywności fizycznej i jej wykorzystania w kształtowaniu zdrowia

- 5.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Jest samodzielny i kreatywny tworząc opracowanie.
4.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Potrzebuje niewielkiej inspiracji.
4.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Potrzebuje sugestii nauczyciela.
3.50 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Współpracuje z nauczycielem podczas opracowania prezentacji.
3.00 - student opracowuje prezentację na temat wybranej formy aktywności fizycznej lub turystycznej, jej znaczenia dla kształtowania sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Brak samodzielności w opracowaniu prezentacji.
2.00 - Student nie opracowuje prezentacji.

Efekt: TR.SM.113_W01 - w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę różnych rodzajów niepełnosprawności, ograniczeń z nich wynikających oraz sposoby poprawy stanu zdrowia fizycznego i psychicznego z wykorzystaniem środków z zakresu rekreacji i turystyki

- 5.00 - osiąga wynik 91-100% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu
4.50 - osiąga wynik 81-90% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu
4.00 - osiąga wynik 71-80% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu
3.50 - osiąga wynik 61-70% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

3.00 - osiąga wynik 51-60% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu
2.00 - osiąga wynik < 51% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Projekt, prezentacja	1	33,33 %
Ćwiczenia warsztatowe	Projekt, prezentacja	1	33,33 %
Wykład	Kolokwium	1	33,33 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Kaganek K., 2009, Turystyka osób niepełnosprawnych w aspekcie wybranych uwarunkowań. Kraków, European Association for Security
2 Łobożewicz T. (red.), 2000, Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych. Warszawa. WSE
3 Skalska T., 2004, Turystyka osób niepełnosprawnych: ograniczenia i możliwości rozwoju. Warszawa, WSHGiT
4Grabowski J., Milewska M., Stasiak A., 2007. Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych. Łódź., WSTH

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1 Borowicka A., 2003, Niepełnosprawny turysta: poradnik dla pilotów i przewodników turystycznych. Szczecin, Forum Turystyki Pomorza Zachodniego
2 Borowicka A., Borowicka A., Heliński W. (red), 2007, Tworzenie i dostosowywanie produktów turystycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Szczecin, Forum Turystyki Regionów