



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Turystyczno-lecznicza funkcja uzdrowisk
<b>Kod zajęć</b>	TR.SM.215
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia terenowe	8.0	2.0	egzamin
			Ćwiczenia warsztatowe	12.0		
			Wykład	10.0		

<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Danuta Żiżka
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Brak wymagań wstępnych
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami na temat turystyki uzdrowiskowej i jej znaczenia we współczesnej turystyce. Poznanie różnych form wypoczynku w miejscowościach uzdrowiskowych Polski i Europy. Poznanie różnych form zagospodarowania turystycznego miejscowości uzdrowiskowych.

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 31	
udział w wykładach	10	
udział w ćwiczeniach	20	
Udział w egzaminie (godz.)	1	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 51	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 0	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy prawne i środowiskowe rozwoju turystyki uzdrowiskowej	-K_W19	Egzamin pisemny
W02	w pogłębionym stopniu zna produkty lecznictwa uzdrowiskowego i rozumie ich znaczenie dla branży turystycznej	-K_W09	Egzamin pisemny
Umiejętności: student potrafi			
U02	potrafi wykorzystać wiedzę, by omówić atrakcje, zagospodarowanie i ruch turystyczny w uzdrowiskach, ze wskazaniem na walory zdrowotne, przyrodnicze i kulturowe.	-K_U16	Projekt Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K02	jest gotów do świadomego promowania zdrowego stylu życia oraz wypoczynku uzdrowiskowego, zawierającego aktywne formy ruchowe	-K_K09	Projekt Projekt, prezentacja

## Formy i metody kształcenia

Wykład z elementami pogadanki

## Treści programowe

### Ćwiczenia terenowe

1. ocena potencjału turystycznego Szczawnicy – m.in. pijalnia wód, muzeum historii uzdrowiska;  
ocena potencjału turystycznego Rabki – m.in. zakład przyrodolecznicy (zapoznanie się z przeprowadzanymi w zakładzie zabiegami), łąźnia, park zdrojowy;  
ocena potencjału turystycznego Krynicy-Zdrój, Muszyny-Zdrój lub Wieliczki i okolic

### Ćwiczenia warsztatowe

1. ogólna charakterystyka uzdrowisk polskich – lokalizacja, klasyfikacja, profil leczniczy, bogactwo naturalne;  
zrównoważony rozwój warunkiem zabezpieczenia funkcji rekreacyjnych uzdrowisk - formy turystyki w uzdrowiskach a ochrona środowiska;  
charakterystyka klimatu uzdrowisk polskich i jego wpływ na zdrowie kuracjuszy; charakterystyka wybranych zabiegów stosowanych w uzdrowiskach;  
przedstawienie i ocena prezentacji multimedialnych dotyczących oferty turystycznej i leczniczej wskazanych miejscowości uzdrowiskowych

### Wykład

1. podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące uzdrowisk;  
podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące uzdrowisk;  
historia rozwoju uzdrowisk na świecie i w Polsce;  
funkcje uzdrowisk;  
uwarunkowania przyrodnicze uzdrowisk w Polsce;  
pojęcie, podział i rodzaje tworzyw uzdrowiskowych oraz produktów leczniczych;  
naturalne surowce lecznicze w uzdrowiskach;  
uzdrowiska klimatyczne;  
profile lecznicze uzdrowisk;  
zabiegi lecznicze w uzdrowiskach;  
profilaktyka i edukacja zdrowotna w uzdrowiskach;  
uzdrowisko jako produkt turystyczny;  
rodzaje i typy turystyki zdrowotnej – turystyka uzdrowiskowa, turystyka medyczna, turystyka wellness;  
profil turysty uzdrowiskowego, motywy przyjazdu do uzdrowisk, wykorzystywanie uzdrowiskowych tworzyw i produktów leczniczych w turystyce, zabiegi odnowy biologicznej;  
rozwój spa i wellness w miejscowościach uzdrowiskowych;  
produkcyjna działalność uzdrowisk;  
podział i rodzaje infrastruktury uzdrowiskowej;  
uzdrowiska karpackie i ich tworzywa oraz produkty lecznicze.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SM.215\_W02 - w pogłębionym stopniu zna produkty lecznictwa uzdrowiskowego i rozumie ich znaczenie dla branży turystycznej

- 5.00 - osiąga wynik 91-100% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
4.50 - osiąga wynik 81-90% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
4.00 - osiąga wynik 71-80% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
3.50 - osiąga wynik 61-70% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
3.00 - osiąga wynik 51-60% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
2.00 - osiąga wynik <51% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

Efekt: TR.SM.215\_W01 - w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy prawne i środowiskowe rozwoju turystyki uzdrowiskowej

- 5.00 - osiąga wynik 91-100% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
4.50 - osiąga wynik 81-90% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
4.00 - osiąga wynik 71-80% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
3.50 - osiąga wynik 61-70% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
3.00 - osiąga wynik 51-60% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu  
2.00 - osiąga wynik <51% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia dla przedmiotu

Efekt: TR.SM.215\_K02 - jest gotów do świadomego promowania zdrowego stylu życia oraz wypoczynku uzdrowiskowego, zawierającego aktywne formy ruchowe

- 5.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Jest kreatywny i samodzielny w opracowaniu tematu.  
4.50 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Potrzebuje niewielkiej inspiracji w opracowaniu tematu.  
4.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Potrzebuje sugestii nauczyciela w opracowaniu tematu.  
3.50 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Współpracuje z nauczycielem w opracowaniu tematu.  
3.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Brak samodzielności w opracowaniu tematu.  
2.00 - student nie wykonuje prezentacji.

Efekt: TR.SM.215\_U02 - potrafi wykorzystać wiedzę, by omówić atrakcje, zagospodarowanie i ruch turystyczny w uzdrowiskach, ze wskazaniem na walory zdrowotne, przyrodnicze i kulturowe.

- 5.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Jest kreatywny i samodzielny w opracowaniu tematu.  
4.50 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Wymaga niewielkiej inspiracji w opracowaniu tematu.  
4.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Potrzebuje sugestii nauczyciela w opracowaniu tematu.

3.50 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku.

Współpracuje z nauczycielem w opracowaniu tematu.

3.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Brak samodzielności w opracowaniu tematu.

2.00 - student nie wykonuje prezentacji

Efekt: TR.SM.215\_U02 - potrafi wykorzystać wiedzę, by omówić atrakcje, zagospodarowanie i ruch turystyczny w uzdrowiskach, ze wskazaniem na walory zdrowotne, przyrodnicze i kulturowe.

5.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Jest kreatywny i samodzielny w opracowaniu tematu.

4.50 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Wymaga niewielkiej inspiracji w opracowaniu tematu.

4.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku.

Potrzuje sugestii nauczyciela w opracowaniu tematu.

3.50 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku.

Współpracuje z nauczycielem w opracowaniu tematu.

3.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Brak samodzielności w opracowaniu tematu.

2.00 - student nie wykonuje prezentacji

Efekt: TR.SM.215\_K02 - jest gotów do świadomego promowania zdrowego stylu życia oraz wypoczynku uzdrowiskowego, zawierającego aktywne formy ruchowe

5.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Jest kreatywny i samodzielny w opracowaniu tematu.

4.50 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku.

Potrzuje niewielkiej inspiracji w opracowaniu tematu.

4.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku.

Potrzuje sugestii nauczyciela w opracowaniu tematu.

3.50 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku.

Współpracuje z nauczycielem w opracowaniu tematu.

3.00 - student opracowuje prezentacje na temat aktywnych form turystycznych, które można realizować w uzdrowisku. Brak samodzielności w opracowaniu tematu.

2.00 - student nie wykonuje prezentacji.

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Projekt	1	33,33 %
Ćwiczenia warsztatowe	Projekt, prezentacja	1	33,33 %
Wykład	Egzamin pisemny	1	33,33 %

### Informacja dodatkowa zaliczenia:

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Szromek A. R. (red.), 2012, Uzdrowiska i ich funkcja turystyczno-lecznicza, Proksenia, Kraków
2 Dryglas D., 2006, Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
3 Boruszczak M. (red.), 2010, Turystyka zdrowotna, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk.
4 Ptaszycka-Jackowska D., 1999, Lecznictwo uzdrowiskowe a turystyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego „Turystyka”, t.9 z.1.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1Kurek W. (red.), 2003, Problemy gospodarki turystycznej i uzdrowiskowej, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków