



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ekoturystyka z elementami bushcraftu
Kod zajęć	TR.SM.204
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia terenowe	28.0	3.0	bez egzaminu
			Ćwiczenia warsztatowe	12.0		
			Wykład	10.0		

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Krzysztof Miraj
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Wiedza z zakresu ekologii ze szkoły średniej.
Założenia i cele zajęć	Opanowanie wiedzy o teoretycznych i praktycznych podstawach aktywności ekoturystycznej. Zrozumienie i analiza czynników warunkujących aktywność outdoorową, przy uwzględnieniu specyfiki zasad ekoturystycznych. Podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej przyszłych organizatorów turystyki.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 50	
udział w wykładach	10	
udział w ćwiczeniach	0	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	40	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	
Udział w egzaminie (godz.)	0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 30	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 80	ECTS: 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 40	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Zna i rozumie zasady ekoturystyki w codziennym podróżowaniu.	-K_W07	Obserwacja zachowania studenta podczas zajęć Ocena wypowiedzi Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą ekoturystyki i zrównoważonego rozwoju do formułowania własnych opinii	-K_U16	Ocena wypowiedzi
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

K01	Jest gotów do zorganizowania i przeprowadzania zajęć dotyczących przetrwania w określonych warunkach środowiskowych, zapewniając bezpieczeństwo uczestników.	-K_K07	Obserwacja zachowania studenta podczas zajęć
-----	--	--------	--

Formy i metody kształcenia

Wykład
Prezentacja multimedialna
Ćwiczenia
Dyskusja
Zajęcia w terenie
Samokształcenie

Treści programowe

Ćwiczenia terenowe

1. Wykorzystanie wybranych form turystyczno-rekreacyjnych w celu penetracji przestrzeni geograficznej dającej możliwość kontaktu z walorami naturalnymi i/lub środowiskiem społeczno-kulturowym. Wprowadzenie zasad prawidłowego biwakowania.

Ćwiczenia warsztatowe

1. Wytyczne zachowań w obrębie ekoturystyki.
Trendy w ekoturystyce na XXI wiek.
Wiedza i umiejętności niezbędne do uprawiania bushcraftu. Zasady prawidłowego biwakowania.
Pogoda jako główny czynnik determinujący aktywność outdoorową.
Bilans ciepły organizmu jako podstawa przetrwania w środowisku naturalnym.

Wykład

1. Pojęcie, geneza i istota ekoturystyki.
Formy i rodzaje ekoturystyki.
Związek ekoturystyki z innymi rodzajami turystyki.
Ekoturystyka a współczesny rozwój turystyki – szlaki greenways.
Popyt na ekoturystykę i charakterystyka ekoturystów.
Geneza bushcraftu i jego związek z ekoturystyką. Bushcraft a surwiwal.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SM.204_U01 - Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą ekoturystyki i zrównoważonego rozwoju do formułowania własnych opinii

5.00 - Formułowane opinie są jasne, klarowne, na temat, użyte jest właściwe słownictwo, widoczna wyraźna ekspresja wypowiedzi

świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie.

4.50 - Formułowane opinie są jasne i na temat ale nie zawsze posiadają właściwe słownictwo, brak jest wyraźnej ekspresji, ale widoczne jest pełne zaangażowanie mentalne.

4.00 - Opinie i związane z nimi wypowiedzi są poprawne merytorycznie ale nie ujmują całości zagadnienia, użyte słownictwo jest potoczne, wypowiedź jest monotonna ale w całości odnosi się do meritum sprawy.

3.50 - Opinie i wypowiedzi są na niskim poziomie merytorycznym, chociaż odnoszą się do sedna sprawy, występują liczne błędy językowe oraz merytoryczne wymagające ingerencji.

3.00 - Wypowiedzi i związane z nimi opinie są niejasne, zawiłe, tylko częściowo dotyczą istoty sprawy, widoczna jest słaba orientacja w zagadnieniu, a całość świadczy o małym zainteresowaniu poruszonym zagadnieniem.

2.00 - Wypowiedzi i opinie są niejasne, brak właściwego, specjalistycznego słownictwa, wypowiedź nie trzyma się tematu, sens formułowanych opinii nie odnosi się do istoty poruszanego zagadnienia.

Efekt: TR.SM.204_W01 - Zna i rozumie zasady ekoturystyki w codziennym podróżowaniu.

5.00 - 90%-100% możliwości kolokwium

4.50 - 80%-89% możliwości kolokwium

4.00 - 70%-79%

możliwości kolokwium

3.50 - 60%-69% możliwości kolokwium

3.00 - 50%-59% możliwości kolokwium

2.00 - poniżej

50% możliwości kolokwium

Efekt: TR.SM.204_W01 - Zna i rozumie zasady ekoturystyki w codziennym podróżowaniu.

5.00 - 90%-100% możliwości kolokwium

4.50 - 80%-89% możliwości kolokwium

4.00 - 70%-79%

możliwości kolokwium

3.50 - 60%-69% możliwości kolokwium

3.00 - 50%-59% możliwości kolokwium

2.00 - poniżej

50% możliwości kolokwium

Efekt: TR.SM.204_K01 - Jest gotów do zorganizowania i przeprowadzania zajęć dotyczących przetrwania w określonych warunkach środowiskowych, zapewniając bezpieczeństwo uczestników.
5.00 - Widoczne jest zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, podejmowanie samodzielnej inicjatywy organizacyjnej, formułowane są sensowne i istotne uwagi. Pełna znajomość poruszanych zagadnień. Właściwa ocena interakcji człowiek-środowisko i wynikających z nich konsekwencji.

4.50 - Widoczna jest właściwa orientacja w zagadnieniach przedmiotowych ale też oczekiwanie na sugestie ze strony prowadzącego. Inicjatywa własna jest ograniczona, chociaż gdy podjęta, okazuje się być skuteczną. Rzetelne traktowanie obowiązków i dążność do osiągnięcia stawianych celów.

4.00 - Zainteresowanie problematyką organizacji zajęć i przedmiotowych aktywności pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego. Znajomość zagadnień środowiskowych nie jest pełna, aczkolwiek opinie i sugestie są właściwe. Ocena interakcji człowiek-środowisko jest prawidłowa, ale niepełna.

3.50 - Zainteresowanie przedmiotową problematyką przejawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego. Różnicowanie w zagadnieniach jest przeciętne, a w zachowaniu dominuje ogólna bierność i brak inicjatywy własnej.

3.00 - Mierne zainteresowanie przedmiotową problematyką. Znajomość poruszanych zagadnień jest tylko pobieżna. Nie dostrzega związków przyczynowo-skutkowych. Ocena interakcji między procesami środowiskowymi a organizacją imprez tylko ogólnikowa.

2.00 - Brak zainteresowania problematyką zajęć. Uchylanie się od inicjatywy własnej. Brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć. Bierne traktowanie zajęć. Niezrozumienie i niedostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych między procesami środowiskowymi a względami bezpieczeństwa. Niedostrzeganie pozostałych interakcji.

Efekt: TR.SM.204_W01 - Zna i rozumie zasady ekoturystyki w codziennym podróżowaniu.

5.00 - 90%-100% możliwości kolokwium

4.50 - 80%-89% możliwości kolokwium

4.00 - 70%-79%

możliwości kolokwium

3.50 - 60%-69% możliwości kolokwium

3.00 - 50%-59% możliwości kolokwium

2.00 - poniżej

50% możliwości kolokwium

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Obserwacja zachowania studenta podczas zajęć	2	20,00 %
Ćwiczenia warsztatowe	Ocena wypowiedzi	4	40,00 %
Wykład	Kolokwium	4	40,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Decydujące w ocenie są: kolokwium odnoszące się do wiedzy i umiejętności uzyskanych w trakcie wykładów i ćwiczeń oraz zadana praca odnosząca się do praktycznego wskazania warunków realizacji ekoturystyki w wybranym obszarze Podhala (tu rolę odgrywają odpowiednie wypowiedzi i sformułowania pisemne). Obserwacja zachowania studenta jest składową uzupełniającą całość oceny.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. McCool S.F., Moisey R.N., 2008. Tourism, Recreation and Sustainability, CABI, Chichester.
2. Bohdanowicz P., 2005. Turystyka a świadomość ekologiczna, Wyd. MARSZAŁEK, Toruń.
3. Zaręba D., 2006. Ekoturystyka, PWN, Warszawa.
4. Sbinné M., 2022. Ponowne połączenie natury i kultury w tworzeniu destynacji ekoturystycznej. Studium przypadku jeziora Annecy we Francji. Prace magisterskie, Repozytorium Uniw. Jagiellońskiego.
5. Mandziuk A., & Janeczko, K., 2009. Turystyczne i rekreacyjne funkcje lasu w aspekcie marketingowym. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 11, 65-71.
6. Sala K., 2017. Zielone Szlaki Greenways jako czynnik rozwoju turystyki w Polsce na przykładzie Szlaku Odry. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, 34(2), 123-133.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Dielemans J., 2011. Witajcie w raju. Reportaże o przemyśle turystycznym. Wydawnictwo Czarne. Wołowiec.
2. Mondino E., Beery T., 2019. Ecotourism as a learning tool for sustainable development. The case of Monviso Transboundary Biosphere Reserve, Italy. Journal of Ecotourism, 18:2, 107-121.