



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski
Kod zajęć	TR.SM.101
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Natalia Szopińska
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
Założenia i cele zajęć	Celem kursu jest rozwinięcie u studentów umiejętności produktywnych oraz receptywnych, zastosowanie gramatyki oraz zasobów leksykalnych na poziomie B2+.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału	godz.:

nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	30	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 30	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student opanował umiejętność rozumienia tekstu pisanego w języku angielskim	-K_U13	test umiejętności wykonania zadania
U02	Student opanował umiejętność rozumienia tekstu słuchanego w języku angielskim	-K_U13	test umiejętności wykonania zadania
U03	Student opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa w języku angielskim	-K_U13	test umiejętności wykonania zadania
U04	Student opanował umiejętność stosowania struktur gramatycznych w języku angielskim	-K_U13	test umiejętności wykonania zadania
U05	Student opanował umiejętność komunikatywnego użycia języka angielskiego	-K_U13	test umiejętności wykonania zadania
U06	Student opanował umiejętność pisemnego użycia języka angielskiego	-K_U13	test umiejętności wykonania zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

Formy i metody kształcenia

praca indywidualna
praca w parach
praca w grupach
dyskusja
praca z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
metody aktywizujące
metody audiowizualne
ćwiczenia

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Semestr 1

Units 1A, 2A, 2B, 3A

Grammar:

Question formation, present perfect simple and continuous, using adjectives as nouns, adjective order, narrative tenses. past perfect continuous; so /such...that,

Vocabulary:

Working out meaning from context, illnesses and injuries, clothes and fashion, air travel

Speaking:

Q&A interviews, Extreme interviews, First Aid questionnaire, Health and wellbeing, Teenagers and elderly people, Clothes - do you agree with the statements? Asking and answering questions about flying, Flight stories

Writing, reading and listening exercises.

Specialized vocabulary connected with tourism and recreation (20%)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%):

Efekt kształcenia U1 - Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność rozumienia tekstu pisanego w języku angielskim

Efekt kształcenia U2 - Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność rozumienia tekstu słuchanego w języku angielskim

Efekt kształcenia U3 - Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa w języku angielskim

Efekt kształcenia U4 - Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność stosowania struktur gramatycznych w języku angielskim

Efekt kształcenia U5 - Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność komunikatywnego użycia języka angielskiego

Efekt kształcenia U6 - Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność pisemnego użycia języka angielskiego

4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%):

Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej

4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%):

Efekt kształcenia U1 - Student dobrze opanował umiejętność rozumienia tekstu pisanego w języku angielskim

Efekt kształcenia U2 - Student dobrze opanował umiejętność rozumienia tekstu słuchanego w języku angielskim

Efekt kształcenia U3 - Student dobrze opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa w języku angielskim

Efekt kształcenia U4 - Student dobrze opanował umiejętność stosowania struktur gramatycznych w języku angielskim

Efekt kształcenia U5 - Student dobrze opanował umiejętność komunikatywnego użycia języka angielskiego

Efekt kształcenia U6 - Student dobrze opanował umiejętność pisemnego użycia języka angielskiego

3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%):

Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej

3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%):

Efekt kształcenia U1 - Student potrafi w stopniu dostatecznym zrozumieć tekst pisany w języku angielskim

Efekt kształcenia U2 - Student potrafi w stopniu dostatecznym zrozumieć tekst słuchany w języku angielskim

Efekt kształcenia U3 - Student potrafi w stopniu dostatecznym zastosować tematyczne słownictwo w języku angielskim

Efekt kształcenia U4 - Student potrafi w stopniu dostatecznym zastosować struktury gramatyczne w języku angielskim

Efekt kształcenia U5 - Student potrafi w stopniu dostatecznym w sposób komunikatywny użyć języka angielskiego

Efekt kształcenia U6 - Student potrafi w stopniu dostatecznym pisemnie użyć języka angielskiego

2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej)

Efekt kształcenia U1 - Student nie posiada umiejętności rozumienia tekstu pisanego w języku angielskim

Efekt kształcenia U2 - Student nie posiada umiejętności rozumienia tekstu słuchanego w języku angielskim

Efekt kształcenia U3 - Student nie posiada umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa w języku angielskim

Efekt kształcenia U4 - Student nie posiada umiejętności stosowania struktur gramatycznych w języku angielskim

Efekt kształcenia U5 - Student nie posiada umiejętności komunikatywnego użycia języka angielskiego

Efekt kształcenia U6 - Student nie posiada umiejętności pisemnego użycia języka angielskiego

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	test umiejętności wykonania zadania	100	100,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Semestr I i II - zaliczenie z oceną:

1. Obecność na 80% zajęć.
2. Uzyskanie minimum 60% punktów z każdego zaliczenia cząstkowego (minimum 3 zaliczenia cząstkowe w ciągu semestru).

Egzamin ustny i pisemny po III semestrze:

wymagane uzyskanie co najmniej 60%, na ocenę 3,0.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Lathan-Koenig C. and C. Oxenden, English File Upper-Intermediate third edition Student's Book. Oxford, 2014
2 Lathan-Koenig C. and C. Oxenden, English File Upper-Intermediate third edition Workbook. Oxford, 2014

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1 Strutt, Peter, 2003, English for International Tourism, Longman
2, 3 Walker, Robin, 2011, Tourism 1, 2, Oxford University Press