



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyczne aspekty pilotażu i przewodnictwa
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.407
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	4	Ćwiczenia terenowe Ćwiczenia warsztatowe	40.0 5.0	3.0	bez egzaminu

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Katarzyna Ceklarz
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Podstawowa wiedza z zakresu turystyki i krajoznawstwa. Ogólna wiedza na temat organizowania imprez turystycznych
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Założeniem przedmiotu i jednocześnie celem kształcenia jest poznanie przez studenta specyfiki pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego. Zajęcia przygotowują do samodzielnej pracy zawodowej w zawodzie pilota wycieczek Wykształcenie umiejętności szybkiego i trafnego podejmowania decyzji, zarządzania grupą, współpracy z kontrahentami na trasie oraz rozwiązywania problemów w każdej sytuacji podczas wyjazdu turystycznego. Po ukończeniu kursu student ma wiedzę dot. prawnych uwarunkowań pracy pilota na terenie Unii Europejskiej. Zna prawa i obowiązki pilota

	względem obsługiwanej grupy. Ma świadomość występujących problemów związanych z opieką nad grupą oraz nabywa umiejętności rozwiązywania ich w praktyce. Celem przedmiotu jest uzyskanie uprawnień pilota wycieczek.
--	---

## Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 51	
udział w wykładach	0	
udział w ćwiczeniach	45	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2	
Udział w egzaminie (godz.)	4	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 30	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	20	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 81	ECTS: 3
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 0	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W04	Zna i rozumie i ma świadomość roli pilota w kreowaniu zdrowego stylu życia i wypoczynku. Zna zakres praw i obowiązków pilota wycieczek	-K_W01	Egzamin pisemny
W05	Zna czynniki wpływające na kształtowanie się czasu wolnego, turystyki, rekreacji i zdrowego stylu życia. Zna specyfikę ruchu turystycznego na terenach różnicowanych np. w mieście, w terenie górskim, w terenie obję tym ochroną	-K_W02	Egzamin pisemny

W06	Zna podstawy i procesy historyczne związane z kształtowaniem się podejścia do kwestii czasu wolnego.	-K_W03	Egzamin pisemny
Umiejętności: student potrafi			
U03	Potrafi ułożyć realny plan wyjazdu turystycznego z uwzględnieniem czasu pracy kierowcy, czasu przejazdów i fizycznych możliwości uczestników wycieczki.	-K_U01	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
U04	Potrafi wykonywać prace pilota wycieczek, współpracować z kierowcą z organizatorem lub turooperatorem oraz klientami w trasie. Potrafi posługiwać się systemem TourGuide.	-K_U02	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K03	Student jest gotów ponieść odpowiedzialność, która ciąży na pilocie wycieczek i odnaleźć się w sytuacji lidera grupy	-K_K01	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
K04	Student jest gotów dbać o bezpieczeństwo uczestników wyjazdu oraz własne, przewiduje i eliminuje potencjalne zagrożenia wynikające z pracy pilota	-K_K11	

## Formy i metody kształcenia

ćwiczenia warsztatowe  
ćwiczenia terenowe

## Treści programowe

### Ćwiczenia terenowe

1. Metodyka pilotażu.
2. Metodyka przewodnictwa miejskiego i terenowego.
3. Sytuacje awaryjne w pracy pilota wycieczek i przewodnika terenowego.
4. Przydział zadań i omówienie odcinków trasy.
5. Kolokwium

### Ćwiczenia warsztatowe

1. Ćwiczenia terenowe (wyjazd szkoleniowy 4-dniowy z trzema noclegami)  
Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń w terenie z podziałem na dwie części:  
1. Ćwiczenia terenowe w przestrzeni otwartej (studenci prowadzą i obsługują grupę jak potencjalni piloci i przewodnicy terenowi w zróżnicowanym terenie otwartym w tym: miasto, góry, tereny chronione, obiekty sakralne, obiekty dziedzictwa kulturowego przyrodniczego, miejsca pamięci itp).  
2. student pilotuje autokar na trasie (informuje o mijanych obiektach, planuje czas dojazdu i czas pracy kierowcy, potrafi dotrzeć do wcześniej uzgodnionego celu).  
Egzamin praktyczny jest obowiązkowy dla wszystkich studentów w ramach zaliczenia przedmiotu. Studenci, którzy zaliczyli przedmiot na min 90% mają możliwość przystąpić do egzaminu praktycznego, który odbywa się w trakcie wyjazdu egzaminacyjnego. Pozostali studenci stanowią grupę szkoleniową dla osób przystępujących do egzaminu.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.407\_K02 - Student jest gotów dbać o bezpieczeństwo uczestników wyjazdu oraz własne, przewiduje i eliminuje potencjalne zagrożenia wynikające z pracy pilota

5.00 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień, wyraźna ekspresja wypowiedzi, świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie

4.50 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne

4.00 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa

3.50 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania; wypowiedź merytorycznie prawidłowa ale z licznymi błędami, wymagająca ingerencji

3.00 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień, wypowiedź wymuszona, świadcząca o braku zainteresowania zagadnieniem

2.00 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować, wypowiedź nie odpowiadająca żadnym z podanych kryteriów opisowych i merytorycznych.

Efekt: TR.SL.407\_K01 - Student jest gotów ponieść odpowiedzialność, która ciąży na pilocie wycieczek i odnaleźć się w sytuacji lidera grupy.

5.00 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień, wyraźna ekspresja wypowiedzi, świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie

4.50 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne

4.00 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa

3.50 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania; wypowiedź merytorycznie prawidłowa ale z licznymi błędami, wymagająca ingerencji

3.00 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień, wypowiedź wymuszona, świadcząca o braku zainteresowania zagadnieniem

2.00 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować, wypowiedź nie odpowiadająca żadnym z podanych kryteriów opisowych i merytorycznych.

Efekt: TR.SL.407\_K04 - Student jest gotów dbać o bezpieczeństwo uczestników wyjazdu oraz własne, przewiduje i eliminuje potencjalne zagrożenia wynikające z pracy pilota

5.00 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień, wyraźna ekspresja wypowiedzi, świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie

4.50 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne

4.00 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa

3.50 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania; wypowiedź merytorycznie prawidłowa ale z licznymi błędami, wymagająca ingerencji

3.00 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień, wypowiedź wymuszona, świadcząca o braku zainteresowania zagadnieniem

2.00 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować, wypowiedź nie odpowiadająca żadnym z podanych kryteriów opisowych i merytorycznych.

Efekt: TR.SL.407\_U02 - Potrafi wykonywać prace pilota wycieczek, współpracować z kierowcą z organizatorem lub turooperatorem oraz klientami w trasie. Potrafi posługiwać się systemem TourGuide.

5.00 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień, wyraźna ekspresja wypowiedzi, świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie

4.50 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne

4.00 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa

3.50 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania; wypowiedź merytorycznie prawidłowa ale z licznymi błędami, wymagająca ingerencji

3.00 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień, wypowiedź wymuszona, świadcząca o braku zainteresowania zagadnieniem

2.00 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować, wypowiedź nie odpowiadająca żadnym z podanych kryteriów opisowych i merytorycznych.

Efekt: TR.SL.407\_W01 - Rozumie i ma świadomość roli pilota w kreowaniu zdrowego stylu życia i wypoczynku. Zna zakres praw i obowiązków pilota wycieczek.

5.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 91 do 100%. Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień.

4.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 81 do 90%. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 71 do 80%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego.

3.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 61 do 70%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy.

3.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 51 do 60%. Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna.

2.00 - Student nie osiągnął zamierzonych efektów uczenia się, poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest na poziomie do 50%. Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylanie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, bierność w traktowaniu zajęć.

Efekt: TR.SL.407\_W02 - Zna czynniki wpływające na kształtowanie się czasu wolnego, turystyki, rekreacji i zdrowego stylu życia. Zna specyfikę ruchu turystycznego na terenach zróżnicowanych np. w mieście, w terenie górskim, w terenie objętym ochroną

5.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 91 do 100%. Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień.

4.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 81 do 90%. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 71 do 80%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego.

3.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 61 do 70%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy.

3.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 51 do 60%. Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna.

2.00 - Student nie osiągnął zamierzonych efektów uczenia się, poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest na poziomie do 50%. Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylanie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, biernie traktowanie zajęć.

Efekt: TR.SL.407\_W03 - Zna podstawy i procesy historyczne związane z kształtowaniem się podejścia do kwestii czasu wolnego.

5.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 91 do 100%. Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień.

4.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 81 do 90%. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 71 do 80%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego.

3.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 61 do 70%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy.

3.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 51 do 60%. Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna.

2.00 - Student nie osiągnął zamierzonych efektów uczenia się, poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest na poziomie do 50%. Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylanie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, biernie traktowanie zajęć.

Efekt: TR.SL.407\_U01 - Potrafi ułożyć realny plan wyjazdu turystycznego z uwzględnieniem czasu pracy kierowcy, czasu przejazdów i fizycznych możliwości uczestników wycieczki.

5.00 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień, wyraźna ekspresja wypowiedzi, świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie

4.50 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne

4.00 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa

3.50 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania; wypowiedź merytorycznie prawidłowa ale z licznymi błędami, wymagająca ingerencji

3.00 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień, wypowiedź wymuszona, świadcząca o braku zainteresowania zagadnieniem

2.00 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować, wypowiedź nie odpowiadająca żadnym z podanych kryteriów opisowych i merytorycznych.

Efekt: TR.SL.407\_K03 - Student jest gotów ponieść odpowiedzialność, która ciąży na pilocie wycieczek i odnaleźć się w sytuacji lidera grupy

5.00 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień, wyraźna ekspresja wypowiedzi, świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie

4.50 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne

4.00 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa

3.50 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania; wypowiedź merytorycznie prawidłowa ale z licznymi błędami, wymagająca ingerencji

3.00 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień, wypowiedź wymuszona, świadcząca o braku zainteresowania zagadnieniem

2.00 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować, wypowiedź nie odpowiadająca żadnym z podanych kryteriów opisowych i merytorycznych.

Efekt: TR.SL.407\_W06 - Zna podstawy i procesy historyczne związane z kształtowaniem się podejścia do kwestii czasu wolnego.

5.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 91 do 100%. Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień.

4.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 81 do 90%. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 71 do 80%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego.

3.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 61 do 70%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy.

3.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 51 do 60%. Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna.

2.00 - Student nie osiągnął zamierzonych efektów uczenia się, poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest na poziomie do 50%. Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylanie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, bierne traktowanie zajęć.

Efekt: TR.SL.407\_U04 - Potrafi wykonywać prace pilota wycieczek, współpracować z kierowcą z organizatorem lub turoperatorem oraz klientami w trasie. Potrafi posługiwać się systemem TourGuide.

5.00 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień, wyraźna ekspresja wypowiedzi, świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie

4.50 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne

4.00 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa

3.50 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania; wypowiedź merytorycznie prawidłowa ale z licznymi błędami, wymagająca ingerencji

3.00 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień, wypowiedź wymuszona, świadcząca o braku zainteresowania zagadnieniem

2.00 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować, wypowiedź nie odpowiadająca żadnym z podanych kryteriów opisowych i merytorycznych.

Efekt: TR.SL.407\_U03 - Potrafi ułożyć realny plan wyjazdu turystycznego z uwzględnieniem czasu pracy kierowcy, czasu przejazdów i fizycznych możliwości uczestników wycieczki.

5.00 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień, wyraźna ekspresja wypowiedzi, świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie

4.50 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne

4.00 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa

3.50 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania; wypowiedź merytorycznie prawidłowa ale z licznymi błędami, wymagająca ingerencji

3.00 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień, wypowiedź wymuszona, świadcząca o braku zainteresowania zagadnieniem

2.00 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować, wypowiedź nie odpowiadająca żadnym z podanych kryteriów opisowych i merytorycznych.

Efekt: TR.SL.407\_W05 - Zna czynniki wpływające na kształtowanie się czasu wolnego, turystyki, rekreacji i zdrowego stylu życia. Zna specyfikę ruchu turystycznego na terenach zróżnicowanych np. w mieście, w terenie górskim, w terenie objętym ochroną

5.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 91 do 100%. Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień.

4.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 81 do 90%. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 71 do 80%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego.

3.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 61 do 70%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy.

3.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 51 do 60%. Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna.

2.00 - Student nie osiągnął zamierzonych efektów uczenia się, poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest na poziomie do 50%. Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylanie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, bierne traktowanie zajęć.

Efekt: TR.SL.407\_W04 - Zna i rozumie i ma świadomość roli pilota w kreowaniu zdrowego stylu życia i wypoczynku. Zna zakres praw i obowiązków pilota wycieczek

5.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 91 do 100%. Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień.

4.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 81 do 90%. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 71 do 80%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego.

3.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 61 do 70%. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy.

3.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 51 do 60%. Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna.

2.00 - Student nie osiągnął zamierzonych efektów uczenia się, poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest na poziomie do 50%. Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylanie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, bierne traktowanie zajęć.

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	70	70,00 %
Ćwiczenia warsztatowe	Egzamin pisemny	30	30,00 %

### Informacja dodatkowa zaliczenia:

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Kruczek Z., 2014, Kompendium pilota wycieczek, Kraków, Proksenia.
Chomka M., Łabęcka A., Ptak N., Piechowska O., Ratajczyk M., Szłapa E., 2016, e-book: Podręcznik dla pilotów wycieczek, <a href="https://kurspilotwycieczek.com.pl/pliki_pdf/e-book/Podrecznik_dla_pilotow_demo.pdf">https://kurspilotwycieczek.com.pl/pliki_pdf/e-book/Podrecznik_dla_pilotow_demo.pdf</a>
Manning N., Ramirez K., 2014, How to be a Tour Guide: The Essential Training Manual for Tour Managers and Tour Guides, CreateSpace.
Szafranowicz-Małożięć R., 2015, Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny, Kraków.
Kondracki J., 2011, Geografia regionalna Polski, Warszawa, PWN.
Kruczek Z., Wajdzik M., 2006, Metodyka i technika pracy pilota – rezydenta, Kraków, Proksenia.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Kruczek Z., 2008, Geografia turystyczna, Warszawa.
Robotic B., TOURIST GUIDES IN CONTEMPORARY TOURISM, <a href="https://www.researchgate.net/publication/337843300_TOURIST_GUIDES_IN_CONTEMPORARY_TOURISM">https://www.researchgate.net/publication/337843300_TOURIST_GUIDES_IN_CONTEMPORARY_TOURISM</a>