



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Krajoznawstwo
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.203
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	4.0
			Wykład	15.0	

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Piotr Sadowski
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Wiedza podstawowa z zakresu geografii Polski.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	<p>Poznanie historii ruchu krajoznawczego.</p> <p>Poznanie metod pracy krajoznawczej i oceny jakościowej walorów krajoznawczych.</p> <p>Opanowanie praktycznych umiejętności zdobywania, wykorzystywania i przekazywania wiedzy krajoznawczej w turystyce i rekreacji oraz przy kreowaniu imprez i produktów turystycznych, w tym stosowania zasad interpretacji dziedzictwa.</p> <p>Poznanie typologii walorów krajoznawczych wraz z elementami geografii turystycznej Polski.</p> <p>Zaznajomienie z regionami krajoznawczymi Polski, krajowymi obiektami UNESCO, pomnikami historii oraz elementami kultury niematerialnej.</p> <p>Badania krajoznawcze polskiej części Podtatry (inwentaryzacja krajoznawcza).</p>

## Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 49	
udział w wykładach	15	
udział w ćwiczeniach	30	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2	
Udział w egzaminie (godz.)	2	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 55	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	30	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 104	ECTS: 4
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 0	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Zna historię krajoznawstwa w Polsce, krajowe obiekty UNESCO i obiekty z Kanonu Krajoznawczego Polski oraz rozumie ich znaczenie dla rozwoju turystyki w regionach.	-K_W04	Projekt, prezentacja Egzamin pisemny
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi wykorzystywać systemy informacyjne oraz literaturę do zdobywania wiedzy o obiektach krajoznawczych, włącznie z wykorzystaniem map turystycznych.	-K_U20	Projekt, prezentacja
U02	Potrafi ocenić walory krajoznawcze oraz dokonać ich inwentaryzacji w terenie.	-K_U19	Realizacja zleconego zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

K01	Potrafi w interesujący sposób zaprezentować informacje krajoznawcze, z wykorzystaniem metodyki interpretacji dziedzictwa.	-K_K07	Projekt, prezentacja
-----	---	--------	----------------------

### Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny  
Wykład z elementami pogadanki  
Pokaz z instruktażem  
Metoda projektu

### Treści programowe

#### Ćwiczenia warsztatowe

1. Programowanie krajoznawstwa turystycznego – opracowanie programu wycieczki krajoznawczej.
2. Regiony Polski i kanon krajoznawczy Polski.
3. Inwentaryzacja krajoznawcza miejscowości polskiego Podtatrz

#### Wykład

1. Zakres przedmiotowy i społeczna rola krajoznawstwa.
2. Historia rozwoju i organizacja krajoznawstwa w Polsce.
3. Formy i kierunki działań krajoznawczych.
4. Krajoznawstwo turystyczne.
5. Regionalizm krajoznawczy.
6. Metody i środki przekazywania wiedzy krajoznawczej.
7. Źródła wiedzy krajoznawczej.
8. Interpretacja dziedzictwa.
9. Szlaki tematyczne – kategorie i sposób ich organizowania.
10. Polskie obiekty dziedzictwa światowego (lista UNESCO) i narodowego (pomniki historii).
11. Rola przewodników i pilotów wycieczek. Warsztat pracy pilota i przewodnika.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

#### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Wynik testu: 90,1-100%  
4.50 - Wynik testu: 80,1-90%  
4.00 - Wynik testu: 70,1-80%  
3.50 - Wynik testu: 60,1-70%  
3.00 - Wynik testu: 50,1-60%  
2.00 - Wynik testu: do 50%

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu bardzo dobrym.  
4.50 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu plus dobrym.  
4.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu dobrym.  
3.50 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu plus dostatecznym.  
3.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu dostatecznym lub realizuje je nieterminowo.  
2.00 - Nie potrafi zrealizować powierzonych zadań.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Potrafi przedstawić zagadnienia z zakresu krajoznawstwa w sposób zgodny z instrukcją, kompletny i atrakcyjny dla odbiorcy.  
4.50 - Potrafi przedstawić zagadnienia z zakresu krajoznawstwa w sposób zgodny z instrukcją i kompletny.  
4.00 - Potrafi przedstawić zagadnienia z zakresu krajoznawstwa w sposób zadowalający.  
3.50 - Potrafi przedstawić zagadnienia z zakresu krajoznawstwa, lecz z drobnymi błędami metodycznymi.  
3.00 - Potrafi przedstawić zagadnienia z zakresu krajoznawstwa z błędami metodycznymi lub w sposób mało atrakcyjny.  
2.00 - Nie potrafi zaprezentować wskazanych zagadnień z zakresu krajoznawstwa.

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Realizacja zleconego zadania	10	10.0 %
	Projekt, prezentacja	20	20.0 %
Wykład	Egzamin pisemny	70	70.0 %

### Informacja dodatkowa zaliczenia:

Ocena końcowa z przedmiotu bazuje na zaliczeniu ćwiczeń (kształcących głównie umiejętności i kompetencje społeczne) oraz wyniku egzaminu sprawdzającego wiedzę nabytą w czasie wykładów oraz prezentacji na ćwiczeniach.

W ramach ćwiczeń oceniane jest zadanie polegające na opracowaniu trasy imprezy krajoznawczej oraz omówieniu wybranych walorów krajoznawczych ze wskazanego regionu Polski. Zaliczenie zadania opiera się na ocenie kompletności prezentowanych obiektów oraz poziomowi merytorycznego wystąpienia, prowadzonego zgodnie z zasadami interpretacji dziedzictwa. Osobnym ćwiczeniem jest inwentaryzacja krajoznawcza, realizowana w ramach zajęć w terenie (maj-czerwiec), na obszarze wskazanej miejscowości. Jest to ćwiczenie realizowane w małych grupach (3-4 osoby), którego zaliczenie następuje po złożeniu przez grupę materiału z inwentaryzacji tj. mapy z zaznaczonymi obiektami krajoznawczymi oraz ich opisem, wraz z dokumentacją fotograficzną.

Studenci, którzy zaliczą ćwiczenia zostają dopuszczeni do egzaminu, który ma formę testu. Test obejmuje zarówno zagadnienia z wykładów, jak i informacje o atrakcjach turystycznych, zaprezentowanych w trakcie ćwiczeń. Za prawidłowe odpowiedzi na poszczególne pytania studenci otrzymują punkty. Do zaliczenia testu wymagane jest zgromadzenie ponad 50% punktów.

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Prószyńska-Bordas H., Krajoznawstwo - tradycja i współczesność, Difin, Warszawa 2016.
Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo. Teoria i metodyka. Proksenia, Kraków 2012.
Łęcki W. (red.), Kanon krajoznawczy Polski. PTTK „Kraj”, Warszawa 2005 (on-line: <a href="http://kanon.pttk.pl">kanon.pttk.pl</a> )
Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków 2010.
Tilden F., Interpretacja dziedzictwa, Centrum Turystyki Kulturowej TRAKT, Poznań 2019.
Tilden F., Interpreting Our Heritage, The University of North Carolina Press, 2008.

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Lewan M., Zarys dziejów turystyki w Polsce. Proksenia, Kraków 2004.
Mileska I. (red.), Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski. PWN Warszawa 2000.
Riden P., Local History: A Handbook for Beginners, Batsford Academic and Educational, 1998.
Podhale. Tątry Orawa i Spisz (mapa turystyczna 1:50000), Compass, Kraków 2021.
Poznaj swój kraj (czasopismo) - wszystkie roczniki.