



Akademia Nauk Stosowanych  
w Nowym Targu

## Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Język niemiecki					
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.415					
<b>Status zajęć</b>	podstawowe					
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki					
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja					
<b>Specjalizacja</b>						
<b>Forma studiów</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia zajęć</b>
Stacjonarne	2	4	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	bez egzaminu
<b>Poziom studiów</b>				studia pierwszego stopnia		
<b>Profil</b>				Praktyczny		
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>				mgr Małgorzata Abramek		
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>				Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.		
<b>Założenia i cele zajęć</b>				Uzyskanie sprawności językowej z języka niemieckiego na poziomie B2 w zakresie czterech sprawności językowych tj. pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie. Opanowanie przez studentów materiału gramatyczno – leksykalnego umożliwi swobodne porozumiewanie się językiem niemieckim w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych		

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

<b>Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
	<b>Studia stacjonarne</b>
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 30

udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 30	

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student opanował sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim, opanował leksykę i gramatykę co najmniej na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Kolokwium
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

#### Formy i metody kształcenia Metoda ćwiczeń

#### Treści programowe

##### Ćwiczenia warsztatowe

Semester 4 1) Personen und Lebensläufe – Kennenlernen. Schule, Ausbildung (Wortschatzerweiterung, Hör – und Lesetexte) Tabellarischer Lebenslauf (Schreiben) 2) Anrede – und Grußformeln in e-Mails und Briefen. Schreiben – Bewerbungsanschreiben. Merken oder vergessen? Grammatische Strukturen: Finalangaben (Finalsätze, Infinitivkonstruktion mit um...zu). 3) Kunst des Briefschreibens (Deutsch aktuell). Private – und offizielle Briefe (Schreiben) 4) Die Städte in Deutschland – Textarbeit/ Wortschatzarbeit – Diskussion. Grammatik: Lokale Präpositionen, Orte als Attribute. Quiz – wie heißt die Stadt, in der.....? 5) Strukturen: Relativsätze (Übungen). Ein Ausflug nach Weimar (Arbeit am Hörtext). Strukturen: Orte als Attribute (Übungen). Was würden Sie in Weimar machen (Diskussion)? Strukturen: Lokale Präpositionen (Übungen). 6) Wortschatzkontrolle – Leseverstehen. 7) Zwischen den Kulturen – Kulturelle Unterschiede im Alltags- und Berufsleben. Diskussion und Textarbeit. 8) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern, Wendungen und grammatischen Strukturen. Kontrollarbeit. 9) Gesundheit – gesundes Leben, gesundheitliche Probleme, gesunde Ernährung (Textarbeit, Wortschatzarbeit). Formulieren von Ratschlägen, Vorschlägen und Meinungsäußerung (Sprechen). Strukturen: Konjunktiv II, Konditionalangaben. 10) Freizeit – Entspannung. Diskussionspanel: Zeit für den Sport, zum Lesen, für das Neue in der Welt. Wortschatzbearbeitung – lexikalische Übungen. 11) Lesen im Alleingang (Hörtext, Hörübungen). Fantasy- Romane boomen (Schreiben). Strukturen: Temporalangaben – Temporale Präpositionen und Satzverbindungen. 12) Wortschatzkontrolle – Leseverstehen. Sport und Spiel: Kleine Fußball – Kunde (Umfrage). Besondere Tätigkeiten und Hobbys (Textarbeit). Strukturen: Temporalsätze. 13) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern, Wendungen und grammatischen Strukturen. Kontrollarbeit. 14) Nachrichten – wie wird ein Ereignis zum Nachricht (Textarbeit, Hörtexte). Strukturen: Konjunktiv I, indirekte Rede. 15) Soziale Netzwerke – Diskussion. Mediennutzung (Textarbeit). Schreiben von einem Forumsbeitrag. Strukturen: Präpositionen mit Genitiv, Nomen – Verb – Verbindungen.

#### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

## Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Na ocenę 5,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 91-100%; w stopniu bardzo dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

4.50 - Na ocenę 4,5 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 81 do 90%, w stopniu wysoce zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4.00 - Na ocenę 4,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 71 do 80%, w stopniu dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W sposób zadowalający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

3.50 - Na ocenę 3,5 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 61 do 70%, opanował podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3.00 - Na ocenę 3,0 - Student opanował jedynie podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie od 55 do 60%.

2.00 - Na ocenę 2,0 - Student nie osiągnął zamierzonego efektu kształcenia na poziomie do 54%, nie opanował podstawowego zakresu umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium	1	100 %

## Informacja dodatkowa zaliczenia:

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Szita Szilvia, Buscha Anne: Spektrum Deutsch A2+ - B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag
2 Szita Szilvia, Raven Susanne, Buscha Anne: Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2: Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag.

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Materiały dodatkowe prowadzącego.