



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

| | |
|---------------------------|---|
| Nazwa zajęć | Animator czasu wolnego |
| Kod zajęć | TR.SL.403 |
| Status zajęć | podstawowe |
| Wydział / Instytut | Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Specjalizacja | |

| Forma studiów | Rok studiów | Semestr | Forma zajęć | Wymiar zajęć | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia zajęć |
|---------------|-------------|---------|--------------------|--------------|---------------------|------------------------|
| Stacjonarne | 2 | 4 | Zajęcia praktyczne | 30.0 | 2.0 | bez egzaminu |

| | |
|--|--|
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Osoba odpowiedzialna za program zajęć | dr Małgorzata Muszyńska-Kurnik |
| Wymagania (Kompetencje wstępne) | Podstawowa wiedza z zakresu turystyki i rekreacji. |
| Założenia i cele zajęć | <p>Zaznajomienie studentów z szeroką gamą możliwości animacji czasu wolnego w turystyce i rekreacji.</p> <p>Przygotowanie uczestników do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem różnych grup odbiorców w zróżnicowanych przedziałach wiekowych i odmiennych oczekiwaniach.</p> <p>Przygotowanie do pracy z młodzieżą i osobami dorosłymi/Przygotowanie do pracy w hotelach, mini-klubach i ośrodkach wczasowych dla dzieci.</p> |

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

| | |
|---|----------------------------|
| Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się | Obciążenie studenta |
|---|----------------------------|

| | Studia stacjonarne | |
|---|--------------------|---------|
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym: | godz.: 30 | |
| udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym: | godz.: 20 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.) | 20 | |
| Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami) | godz.: 50 | ECTS: 2 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | godz.: 0 | |

Efekty uczenia się

| Efekty uczenia się | | Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
|--|--|---|--|
| Wiedza: student zna i rozumie | | | |
| W02 | Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych | -K_W07 | Realizacja zleconego zadania |
| Umiejętności: student potrafi | | | |
| U02 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań | -K_U01 | Realizacja zleconego zadania |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do | | | |
| K02 | Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego | -K_K10 | obserwacja zachowania studenta podczas zajęć |

Formy i metody kształcenia

wprowadzający wykład informacyjny
ćwiczenia
zajęcia praktyczne
projekt

Treści programowe

Zajęcia praktyczne

1. Animacja czasu wolnego w turystyce – wprowadzenie teoretyczne. Kim jest animator – specyfika pracy. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Autoprezentacja kluczem do sukcesu. Podstawy pracy w mini-klubie. Gry i zabawy dla najmłodszych. Metodologia pracy. Zespołowe gry animacyjne oraz sportowe dla młodzieży. Animacja czasu wolnego osób dorosłych, animacja wieczorne, mini-show i prezentacje. Zajęcia praktyczne w terenie. Realizacja powyższych animacji w poszczególnych grupach wiekowych podczas imprez organizowanych przez ANS lub organizacje zaprzyjaźnione, na terenie miasta, powiatu (szkołach, przedszkolach, klubach)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.403_K01 - Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

- 5.00 - Wykazuje bardzo dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 4.50 - Wykazuje dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 4.00 - Wykazuje przeciętną aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 3.50 - Wykazuje przeciętną aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 3.00 - Wykazuje podstawową aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 2.00 - Nie wykazuje aktywności w samodzielnym podejmowaniu zadań oraz nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego

Efekt: TR.SL.403_U01 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań

- 5.00 - Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób bardzo dobrym
- 4.50 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób bardzo dobrym
- 4.00 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób dobrym
- 3.50 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób umiarkowanym
- 3.00 - Potrafi zaplanować w stopniu podstawowym i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób umiarkowanym
- 2.00 - Nie potrafi zaplanować ani przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań

Efekt: TR.SL.403_K02 - Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

- 5.00 - Wykazuje bardzo dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 4.50 - Wykazuje dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 4.00 - Wykazuje przeciętną aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 3.50 - Wykazuje przeciętną aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 3.00 - Wykazuje podstawową aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego
- 2.00 - Nie wykazuje aktywności w samodzielnym podejmowaniu zadań oraz nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego

Efekt: TR.SL.403_W01 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych

- 5.00 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest bardzo dobrze przygotowany do zajęć
- 4.50 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest dobrze przygotowany do zajęć
- 4.00 - W stopniu dobrym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest dobrze przygotowany do zajęć
- 3.50 - W stopniu umiarkowanym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest przeciętnie przygotowany do zajęć
- 3.00 - W stopniu podstawowym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest przygotowany do zajęć w stopniu podstawowym
- 2.00 - Nie zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych i nie jest przygotowany do zajęć

Efekt: TR.SL.403_U02 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań

- 5.00 - Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób bardzo dobrym
- 4.50 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób bardzo dobrym
- 4.00 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób dobrym
- 3.50 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób umiarkowanym
- 3.00 - Potrafi zaplanować w stopniu podstawowym i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób umiarkowanym
- 2.00 - Nie potrafi zaplanować ani przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań

Efekt: TR.SL.403_W02 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych

5.00 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest bardzo dobrze przygotowany do zajęć

4.50 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest dobrze przygotowany do zajęć

4.00 - W stopniu dobrym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest dobrze przygotowany do zajęć

3.50 - W stopniu umiarkowanym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest przeciętnie przygotowany do zajęć

3.00 - W stopniu podstawowym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest przygotowany do zajęć w stopniu podstawowym

2.00 - Nie zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych i nie jest przygotowany do zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

| Forma zajęć | Metoda weryfikacji | Waga | Procent |
|--------------------|--|------|---------|
| Zajęcia praktyczne | obserwacja jakości wykonania zadania | 25 | 25,00 % |
| | bezpośrednia ocena wykonania zadania | 25 | 25,00 % |
| | Realizacja zleconego zadania | 25 | 25,00 % |
| | obserwacja zachowania studenta podczas zajęć | 25 | 25,00 % |

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Obecność i aktywne uczestnictwo na ćwiczeniach (ćwiczenia są obowiązkowe, każda nieobecność musi być usprawiedliwiona);

Nieodzwonne jest także uczestnictwo w organizacji animacji podczas imprez organizowanych lub współorganizowanych ANS w Nowym Targu.

Ocena końcowa z ćwiczeń:

93 - 100 % 5,0

85 - 92,5 % 4,5

77 - 84,5 % 4,0

69 - 76,5 % 3,5

60,5 - 68,5 % 3,0

0 - 60 % 2,0 - brak zaliczenia ćwiczeń

Studenci z 100% frekwencją i zaliczonym przedmiotem na ocenę 5,0 otrzymują legitymację certyfikat Animatora Czasu Wolnego.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

| Lp. Pozycja |
|---|
| Literatura obowiązkowa |
| 1 Bączek J. 2013, Animacja czasu wolnego w Turystyce, Stegman Polska, Warszawa |
| 2 Stiefenhofer M. 2007, Wielka księga gier i zabaw, Jedność, Warszawa |
| 3 Gajos M. 2010, Gry i zabawy dydaktyczne, Wyd. Dla szkoły, Warszawa |
| 4 Broich J. 2001, Zabawy na świeżym powietrzu, Jedność, Kielce |
| 5 Türkay, O., Korkutata, A., Yilmaz, Ö., Does Animation Services Really Matter? Place of Animation Services in the Perceived Quality-Overall Satisfaction Model. Journal of Tourism and Services 2018, 9(16): 14-30 |
| 6 Wohri R., Mayer W. 2008, Wspaniałe gry i zabawy, Jedność, Kielce |

Wykaz literatury uzupełniającej

| Lp. Pozycja |
|--|
| 1 Baum H. 2020 Zabawy w lesie, Jedność, Kielce |
| 2 Mikulić J., Prebežac D., Evaluating hotel animation programs at Mediterranean sun-and-sea resorts: An impact-asymmetry analysis - Tourism Management, 2011 |