



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowy Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Technologia informacyjna
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.113
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia laboratoryjne	30.0	2.0

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Agnieszka Janas
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Znajomość podstawowego oprogramowania komputerowego oraz innych treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Zapoznanie studentów z oprogramowaniem i narzędziami teleinformatycznymi stosowanymi we wspieraniu funkcjonowania turystyki i rekreacji. Wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego obsługi komputera i programów użytkowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, prezentacje multimedialne, formularz). Wykształcenie u studentów gotowości do sprawnego pozyskiwania wartościowych źródeł wiedzy w Internecie.

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia

	stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 30	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student zna znaczenie wykorzystania technologii informacyjnych do opisu zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji.	-K_W20	projekt i jego prezentacja połączona z dyskusją
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student potrafi tworzyć i edytować dokumenty, realizować podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym, tworzyć formularze.	-K_U08	projekt i jego prezentacja połączona z dyskusją kolokwium
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Student jest gotów do samodzielnego poszukiwania informacji wykorzystując elektroniczne źródła wiedzy.	-K_K08	projekt i jego prezentacja połączona z dyskusją

## Formy i metody kształcenia

Wykład  
Instruktaż  
Wykonywanie zadań  
Przygotowanie projektów  
Dyskusja

## Treści programowe

### Ćwiczenia laboratoryjne

1. Wprowadzenie do zagadnień technologii informacyjnej (najważniejsze pojęcia, budowa komputera, ergonomia pracy przy komputerze, podstawy użytkowania systemów operacyjnych komputerów). Edytory tekstów MS Word - zaawansowane techniki redagowania i publikowania tekstów (w tym edycja tekstu: edycja czcionki, akapity, style, układ strony, sortowanie tekstu, listy numerowane i punktory, edytor równań, nagłówki, stopka, spis treści, przypisy, wstawianie tabel i ich formatowanie, wyrównywanie zawartości itp., wstawianie numeru strony, tabulatory, wstawianie elementów graficznych i ich formatowanie, korespondencja seryjna). Prezentacje

z wykorzystaniem Power Point - tworzenie prezentacji, szablony. Arkusz kalkulacyjny MS Excel - typy danych, równania, wykorzystanie wbudowanych funkcji arkusza, graficzna prezentacja danych, wykorzystanie typów wykresów do prezentacji danych, formatowanie wykresów, adres bezwzględny, kopiowanie danych między arkuszami, tabele przestawne. Dyski współdzielone - tworzenie, udostępnianie. Ankiety i Formularze (Google) - tworzenie i udostępnianie. Wyszukiwanie informacji w Internecie. Technologie w turystyce i rekreacji.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.113\_W01 - Student zna znaczenie wykorzystania technologii informacyjnych do opisu zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji.

- 5.00 - Student uzyskał 8 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 4.50 - Student uzyskał 7 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 4.00 - Student uzyskał 6 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 3.50 - Student uzyskał 5 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 3.00 - Student uzyskał 4 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 2.00 - Student uzyskał mniej niż 4 pkt z z projektów zaliczeniowych.

Efekt: TR.SL.113\_K01 - Student jest gotów do samodzielnego poszukiwania informacji wykorzystując elektroniczne źródła wiedzy.

- 5.00 - Student uzyskał 8 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 4.50 - Student uzyskał 7 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 4.00 - Student uzyskał 6 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 3.50 - Student uzyskał 5 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 3.00 - Student uzyskał 4 pkt z z projektów zaliczeniowych.
- 2.00 - Student uzyskał mniej niż 4 pkt z z projektów zaliczeniowych.

Efekt: TR.SL.113\_U01 - Student potrafi tworzyć i edytować dokumenty, realizować podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym, tworzyć formularze.

- 5.00 - Student uzyskał minimum 18 punktów z kolokwiów i minimum 4 punkty z projektów zaliczeniowych.
- 4.50 - Student uzyskał <16;18) punktów z kolokwiów i minimum 4 punkty z projektów zaliczeniowych.
- 4.00 - Student uzyskał <14;16) punktów z kolokwiów (przy założeniu, że każde z tych kolokwiów zaliczone jest na minimum 6 punkty) i minimum 4 punkty z projektów zaliczeniowych.
- 3.50 - Student uzyskał <13;14) punktów z kolokwiów (przy założeniu, że każde z tych kolokwiów zaliczone jest na minimum 6 punkty) i minimum 4 punkty z projektów zaliczeniowych.
- 3.00 - Student uzyskał <12;13) punktów z kolokwiów (przy założeniu, że każde z tych kolokwiów zaliczone jest na minimum 6 punkty) i minimum 4 punkty z projektów zaliczeniowych.
- 2.00 - Student uzyskał mniej niż 12 punktów z kolokwiów i/lub nie uzyskał 4 punktów z projektów zaliczeniowych.

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia laboratoryjne	projekt i jego prezentacja połączona z dyskusją	1	10.0 %
	kolokwium	9	90.0 %

## Informacja dodatkowa zaliczenia:

Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać minimum 4 punkty z projektów zaliczeniowych oraz uzyskać minimum 12 punktów z obu kolokwiów zaliczeniowych.

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Jaronicki A., ABC MS Office 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2016
2. Byliny B., Byliny J., Mycki J. (red.), aut. rozdz. Joanna Potiopa [et al.], Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.
3. Lambert J., (przekł. Włodarz M.), Microsoft Word 2019 : krok po kroku , APN Promise, Warszawa 2021

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Wayne L. Winston (przekład: Machowski J., Biolik, L., Włodarz M., Excel 2021 i Microsoft 365 : analiza i modelowanie danych biznesowych, Komputerowa Oficyna Wydawnicza "Help" Piotr Gomoliński, Michałowice 2006.