



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Podstawy prawa
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.106
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	1	Wykład	15.0	2.0
			Ćwiczenia audytoryjne	10.0	

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Piotr Kukuryk
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Ogólna znajomość zagadnień z zakresu państwa i prawa uzyskana podczas zajęć z WOS w szkole średniej.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	<p>Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć z zakresu teorii prawa (m. in. norma prawna, przepis prawny, zdarzenie prawne, stosunek prawny i jego elementy, wykładnia przepisów prawnych, system prawa, źródła prawa polskiego i unijnego). Wskazanie na kryteria pozwalające na wyodrębnienie w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i ubezpieczeń społecznych. Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (materialnego, procesowego i egzekucyjnego), prawa karnego, prawa cywilnego (materialnego - w tym prawa własności intelektualnej - oraz procesowego).</p> <p>Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania przepisów prawa, w szczególności dokonywania tzw. subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego</p>

	ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej, także przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (np. Lex, Legalis). Wyrobiecie przekonania o konieczności przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także zwrócenie uwagi na sankcje grożące w razie ich nieprzestrzegania. Podkreślenie wpływu norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Umiejętność wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także zwrócenie uwagi na potrzebę korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
--	---

## Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 31	
udział w wykładach	15	
udział w ćwiczeniach	10	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	4	
Udział w egzaminie (godz.)	2	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 29	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	15	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	4	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 0	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii prawa. Zna i rozumie kryteria wyodrębnienia w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i ubezpieczeń społecznych. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (materialnego oraz formalnego), prawa karnego, prawa cywilnego (materialnego, w tym	-K_W10 -K_W18	Test  Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego

	elementy prawa handlowego i własności intelektualnej).		
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student potrafi stosować przepisy prawa w praktyce, w szczególności potrafi dokonać tzw. subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej.	-K_U02 -K_U15	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K02	Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także ma świadomość sankcji grożących w razie ich nieprzestrzegania. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	-K_K04	Test  Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego

## Formy i metody kształcenia

Analiza przypadku

## Treści programowe

### Wykład

1. Zagadnienia wprowadzające - pojęcie prawa i jego funkcje; prawo a inne systemy normatywne; norma prawna a przepis prawny; zdarzenie prawne, stosunek prawny; system prawa; źródła prawa polskiego i UE; zasady stosowania prawa; wykładnia przepisów prawnych.
2. Elementy prawa konstytucyjnego - zasady ustroju RP; wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela; system organów władzy w RP (ustawodawczych, wykonawczych i sądowniczych).
3. Elementy prawa administracyjnego - pojęcie administracji publicznej, stosunku administracyjnego, źródła prawa administracyjnego; formy działania administracji publicznej (ze szczególnym zwróceniem uwagi na akt administracyjny); podmioty administracji (rządowej i samorządowej).
4. Elementy postępowania administracyjnego i sądownictwa administracyjnego - postępowanie administracyjne ogólne oraz postępowania przed sądem administracyjnym (wzmianka).
5. Elementy prawa karnego materialnego - pojęcie przestępstwa; okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną; kary i środki karne; wymiar kary i zasady jej wykonywania.
6. Elementy prawa cywilnego (część ogólna) - pojęcie stosunku cywilnoprawnego, podmioty stosunków cywilnoprawnych i ich reprezentacja; przedmioty stosunku cywilnoprawnego; czynności prawne (w tym pojęcie, treść i forma czynności prawnej, tryby zawarcia umowy).
7. Elementy prawa cywilnego (prawo rzeczowe) - pojęcie prawa rzeczowego; podział praw rzeczowych - własność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe; posiadanie; księgi wieczyste.
8. Elementy prawa cywilnego (zobowiązania) - pojęcie zobowiązania i jego elementy; źródła powstania stosunku zobowiązaniowego; wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania; wygaśnięcie zobowiązań; przekształcenia podmiotowe w ramach stosunku zobowiązaniowego. Prawo własności intelektualnej - wzmianka.

### Ćwiczenia audytoryjne

1. Rozwiązywanie kazusów z poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot wykładu.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.106\_W02 - Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii prawa. Zna i rozumie kryteria wyodrębnienia w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i ubezpieczeń społecznych. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (materialnego oraz formalnego), prawa karnego, prawa cywilnego (materialnego, w tym elementy prawa handlowego i własności intelektualnej).

5.00 - Student opanował pamięciowo podstawowe zagadnienia z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych, lecz jego wiedza nie wykracza poza treści stanowiące przedmiot wykładów i ćwiczeń oraz literatury podstawowej przedmiotu.

4.50 - Student opanował pamięciowo podstawowe zagadnienia z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych, lecz jego wiedza nie wykracza poza treści stanowiące przedmiot wykładów i ćwiczeń oraz literatury podstawowej przedmiotu. Zdarzają się wciąż niewielkie luki w wiedzy.

4.00 - Student opanował pamięciowo podstawowe zagadnienia z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych, lecz w kwestiach mniej istotnych zdarzają mu się luki w wiedzy.

3.50 - Student ma niewielką, lecz wystarczającą wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych.

3.00 - Student ma niewielką, lecz wystarczającą w minimalnym stopniu wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych.

2.00 - Student nie ma wiedzy o podstawowych zagadnieniach z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych.

Efekt: TR.SL.106\_U01 - Student potrafi stosować przepisy prawa w praktyce, w szczególności potrafi dokonać tzw. subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej.

5.00 - Student dysponuje ugruntowaną umiejętnością zastosowania obowiązujących przepisów prawa (konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego) w praktyce. Potrafi bez trudu odnaleźć przepis prawny mający zastosowanie w konkretnym stanie faktycznym.

4.50 - Student dysponuje umiejętnością zastosowania obowiązujących przepisów prawa (konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego) w praktyce. Potrafi odnaleźć przepis prawny mający zastosowanie w konkretnym stanie faktycznym.

4.00 - Student dysponuje umiejętnością zastosowania obowiązujących przepisów prawa (konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego) w praktyce. Potrafi odnaleźć przepis prawny mający zastosowanie w konkretnym stanie faktycznym. Wciąż jednak występują niewielkie uchybienia w tym zakresie.

3.50 - Student dysponuje podstawowymi umiejętnościami w zakresie stosowania obowiązujących przepisów prawa (konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego) w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Potrafi odnaleźć przepis prawny mający zastosowanie w konkretnym stanie faktycznym.

3.00 - Student dysponuje podstawowymi umiejętnościami w zakresie stosowania obowiązujących przepisów prawa (konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego) w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Potrafi (choć w sposób daleki od swobody w tym zakresie) odnaleźć przepis prawny mający zastosowanie w konkretnym stanie faktycznym.

2.00 - Student nie potrafi zastosować obowiązujących przepisów prawa (konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego) w praktyce. W szczególności nie potrafi odnaleźć przepisu prawnego mającego zastosowanie w konkretnym stanie faktycznym.

Efekt: TR.SL.106\_K02 - Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także ma świadomość sankcji grożących w razie ich nieprzestrzegania. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

5.00 - Student ma ugruntowaną i rozwiniętą świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Zwraca uwagę na konieczność przestrzegania prawa również przez innych.

4.50 - Student ma ugruntowaną świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

4.00 - Student ma świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

3.50 - Student ma świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega stopniu wyższym niż niewielki wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. W stopniu wyższym niż niewielki jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

3.00 - Student w minimalnym stopniu ma świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega w niewielkim stopniu wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. W niewielkim stopniu jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

2.00 - Student nie ma świadomości obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Nie zdaje sobie sprawy z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Nie dostrzega wpływu norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Nie jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

Efekt: TR.SL.106\_W02 - Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii prawa. Zna i rozumie kryteria wyodrębnienia w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i ubezpieczeń społecznych. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (materialnego oraz formalnego), prawa karnego, prawa cywilnego (materialnego, w tym elementy prawa handlowego i własności intelektualnej).

5.00 - Student opanował pamięciowo podstawowe zagadnienia z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych, lecz jego wiedza nie wykracza poza treści stanowiące przedmiot wykładów i ćwiczeń oraz literatury podstawowej przedmiotu.

4.50 - Student opanował pamięciowo podstawowe zagadnienia z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych, lecz jego wiedza nie wykracza poza treści stanowiące przedmiot wykładów i ćwiczeń oraz literatury podstawowej przedmiotu. Zdarzają się wciąż niewielkie luki w wiedzy.

4.00 - Student opanował pamięciowo podstawowe zagadnienia z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych, lecz w kwestiach mniej istotnych zdarzają mu się luki w wiedzy.

3.50 - Student ma niewielką, lecz wystarczającą wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych.

3.00 - Student ma niewielką, lecz wystarczającą w minimalnym stopniu wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych.

2.00 - Student nie ma wiedzy o podstawowych zagadnieniach z zakresu teorii prawa oraz poszczególnych gałęzi prawa stanowiących przedmiot zajęć dydaktycznych.

Efekt: TR.SL.106\_K02 - Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także ma świadomość sankcji grożących w razie ich nieprzestrzegania. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

5.00 - Student ma ugruntowaną i rozwiniętą świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Zwraca uwagę na konieczność przestrzegania prawa również przez innych.

4.50 - Student ma ugruntowaną świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról

zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

4.00 - Student ma świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

3.50 - Student ma świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega stopniu wyższym niż niewielki wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. W stopniu wyższym niż niewielki jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

3.00 - Student w minimalnym stopniu ma świadomość obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Zdaje sobie sprawę z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Dostrzega w niewielkim stopniu wpływ norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. W niewielkim stopniu jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

2.00 - Student nie ma świadomości obowiązku przestrzegania obowiązującego prawa. Nie zdaje sobie sprawy z sankcji grożących w rezultacie jego naruszenia. Nie dostrzega wpływu norm prawnych na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Nie jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej, a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

#### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Wykład	Test	100	50.0 %
Ćwiczenia audytoryjne	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego	100	50.0 %

#### Informacja dodatkowa zaliczenia:

#### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

##### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. B. Gnela (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2018.
2. P. Wiatrowski (red.), Kazusy z prawa dla ekonomistów, Wydanie 2, Warszawa 2021.

##### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. J. Kuciński (red.), Zarys prawa, Warszawa 2016.
2. W. Dajczak, T. Nieborak, P. Wiliński, Foundations of Law: The Polish Perspective, Warszawa 2021.