



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa zajęć | Psychologia |
| Kod zajęć | TR.SL.110 |
| Status zajęć | podstawowe |
| Wydział / Instytut | Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Specjalizacja | |

| Forma studiów | Rok studiów | Semestr | Forma zajęć | Wymiar zajęć | Liczba punktów ECTS |
|---------------|-------------|---------|-----------------------|--------------|---------------------|
| Stacjonarne | 1 | 1 | Wykład | 15.0 | 2.0 |
| | | | Ćwiczenia audytoryjne | 10.0 | |

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Osoba odpowiedzialna za program zajęć | mgr Anna Hojnor |
| Wymagania (Kompetencje wstępne) | Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i ogólnego funkcjonowania człowieka. |
| Założenia i cele zajęć | <p>Wprowadzenie w zagadnienia psychologii Przygotowanie studenta do nawiązania prawidłowego kontaktu z innymi ludźmi i wykorzystywania w pracy podstawowych form pomocy psychologicznej oraz stosowania elementów prawidłowej komunikacji.</p> <p>Cele przedmiotu: - w zakresie wiedzy - dostarczenie wiedzy z zakresu psychologii jakości życia Cele przedmiotu: - w zakresie umiejętności - ukształtowanie umiejętności rozumienia uwarunkowań i konsekwencji jakości życia w życiu społecznym jednostek Cele przedmiotu: - w zakresie kompetencji - uświadomienie na istotność jakości życia i czynników ją determinujących w zdrowiu psychicznym i fizycznym. Celem treści wykładów jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>jako nauki. Studenci poznają problematykę poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce. Ideą przedmiotu jest ukazanie specyfiki myślenia psychologicznego.</p> <p>Dostarczenie studentom takich informacji i umiejętności, które pozwolą im lepiej działać, rozumieć siebie i innych, lepiej radzić sobie z sytuacjami trudnym</p> <p>Zapoznanie studentów z formami komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Pojęcie negocjacji i rozwiązywania konfliktów</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

| Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się | Obciążenie studenta | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| | Studia stacjonarne | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym: | godz.: 27 | |
| udział w wykładach | 15 | |
| udział w ćwiczeniach | 10 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.) | 1 | |
| Udział w egzaminie (godz.) | 1 | |
| Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym: | godz.: 23 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.) | 5 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.) | 5 | |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.) | 8 | |
| Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.) | 5 | |
| Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami) | godz.: 50 | ECTS: 2 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | godz.: 0 | |

Efekty uczenia się

| Efekty uczenia się | | Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Wiedza: student zna i rozumie | | | |
| W02 | Zna podstawowe pojęcia psychologiczne. Zna dziedziny psychologii z uwzględnieniem dziedzin wchodzących w zakres psychologii podstawowej. Posiada wiedzę dotyczącą procesów odbioru i przetwarzania informacji, wie czym są wrażenia i spostrzeżenia, jakie są poziomy spostrzegania, w czym przejawia się stałość spostrzegania, jakie czynniki wpływają na spostrzeganie; wie co jest wyobraźnia, zna jej rodzaje, wie co to jest uwaga i jakie są jej cechy. | -K_W02 -K_W06 -K_W08 | Test Projekt, prezentacja |

| | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| W03 | Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej. Zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | -K_W02 -K_W06 -K_W08 | Test Projekt, prezentacja |
| Umiejętności: student potrafi | | | |
| U02 | Posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań ludzkiego zachowania oraz ich związku z funkcjonowaniem człowieka w organizacji i życiu społeczno-ekonomicznym. Umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej. | -K_U09 -K_U13 -K_U17 -K_U22 | Test Projekt, prezentacja |
| U03 | Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się. Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej. Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z klientem i członkami zespołu. Stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. | -K_U01 -K_U13 -K_U17 | Test Projekt, prezentacja |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do | | | |
| K02 | Jest gotów do ciągłego uczenia się i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Kieruje się dobrem, poszanowania godności i autonomii człowieka, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatie w relacji z innymi. Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w życiu społecznym. Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i innych. Jest gotów do właściwego wypełniania ról społecznych | -K_K01 -K_K02 -K_K03 -K_K04 -K_K06 -K_K08 -K_K09 | Test Projekt, prezentacja |

Formy i metody kształcenia

wykład informacyjny
wykład problemowy
prezentacje multimedialne
ćwiczenia
dyskusja
pokaz
metoda przypadków
metoda sytuacyjna

Treści programowe

Wykład

1. Przedmiot psychologii – psychologia jako nauka o człowieku. Psychologiczne koncepcje człowieka: podejście psychodynamiczne, behawiorystyczne i poznawcze.
2. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców i kontroli czynności. Zaburzenia uwagi i ich konsekwencje. Zintegrowany model uwagi.
3. Spostrzeganie. Elementarne wrażenia zmysłowe i ich odbiór. Absolutne i różnicowe progi percepcji bodźca. Złudzenia percepcji i stałość spostrzegania.
4. Uczenie się. Uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania. Warunkowanie klasyczne instrumentalne. Uczenie a nabywanie wiedzy. Podstawowe teorie uczenia się
5. Emocje i stres. Klasyfikacja emocji. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji. Klasyczne teorie emocji. Stres psychologiczny: przyczyny, dynamika, następstwa. Zmagania się ze stresem.
6. Motywacja. Funkcje procesu motywacyjnego. Potrzeby człowieka. Klasyfikacja potrzeb.
7. Myślenie. Ogólna charakterystyka procesu myślenia. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów.
8. Pamięć. Rodzaje pamięci. Metody badania pamięci. Przyczyny zapomnienia. Wspomaganie pamięci.
9. Język i komunikowanie się. Proces nabywania języka. Teorie wyjaśniające nabywanie języka. Proces planowania, wytwarzania i przekazywania komunikatu językowego. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Negocjacje, rozwiązywanie konfliktów.
10. Różnice indywidualne, temperament i osobowość
11. Inteligencja i style poznawcze. Iloraz inteligencji i sposoby jego wyznaczania. Koncepcje czynnikowe,

- poznawcze. Pojęcie stylu poznawczego. Podstawowe koncepcje stylów poznawczych.
12. Etyczne aspekty psychologii.
 13. Wypalenie zawodowe. Psychologia wypalenia zawodowego. Profilaktyka i przeciwdziałanie.
 14. Psychologia społeczna. Wpływ społeczny: konformizm, uleganie, posłuszeństwo i zachowania grupowe. Poznanie społeczne: postawy, formowanie wrażeń i atrybucja. Interakcje społeczne: uprzedzenie i agresja. Sympatia i miłość: atrakcyjność interpersonalna

Ćwiczenia audytoryjne

1. Spostrzeganie. Elementarne wrażenia zmysłowe i ich odbiór. Absolutne i różnicowe progi percepcji bodźca. Złudzenia percepcji i stałość spostrzegania - uzupełnienie
2. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców i kontroli czynności. Zaburzenia uwagi i ich konsekwencje. Zintegrowany model uwagi - uzupełnienie
3. Uczenie się. Uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania. Warunkowanie klasyczne instrumentalne. Uczenie a nabywanie wiedzy. Podstawowe teorie uczenia się - studium przypadku
4. Emocje i stres. Klasyfikacja emocji. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji. Klasyczne teorie emocji. Stres psychologiczny: przyczyny, dynamika, następstwa. Zmagania się ze stresem - ćwiczenia praktyczne
5. Motywacja. Funkcje procesu motywacyjnego. Potrzeby człowieka. Klasyfikacja potrzeb - uzupełnienie
6. Myślenie. Ogólna charakterystyka procesu myślenia. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów - studium przypadku
7. Pamięć. Rodzaje pamięci. Metody badania pamięci. Przyczyny zapomnienia. Wspomaganie pamięci - uzupełnienie
8. Język i komunikowanie się. Proces nabywania języka. Teorie wyjaśniające nabywanie języka. Proces planowania, wytwarzania i przekazywania komunikatu językowego. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Negocjacje, rozwiązywanie konfliktów - ćwiczenia praktyczne
9. Etyczne aspekty psychologii - uzupełnienie
10. Wypalenie zawodowe. Psychologia wypalenia zawodowego. Profilaktyka i przeciwdziałanie.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.110_K02 - Jest gotów do ciągłego uczenia się i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Kieruje się dobrem, poszanowania godności i autonomii człowieka, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatie w relacji z innymi. Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w życiu społecznym. Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i innych. Jest gotów do właściwego wypełniania ról społecznych

5.00 - 100-91% bardzo dobry,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)

4.50 - 90- 81% plus dobry,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)

4.00 - 80-71% dobry,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)

3.50 - 70- 61% plus dostateczna,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%),

3.00 - 60- 51% dostateczna,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)

2.00 - poniżej 50% niedostateczna,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)

Efekt: TR.SL.110_U03 - Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się. Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej. Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z klientem i członkami zespołu. Stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

5.00 - 100-91% bardzo dobry obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)

4.50 - 90- 81% plus dobry obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)

4.00 - 80-71% dobry obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)

3.50 - 70- 61% plus dostateczna obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)

3.00 - 60- 51% dostateczna obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)

2.00 - poniżej 50% niedostateczna obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)

Efekt: TR.SL.110_W02 - Zna podstawowe pojęcia psychologiczne. Zna dziedziny psychologii z uwzględnieniem dziedzin wchodzących w zakres psychologii podstawowej. Posiada wiedzę dotyczącą procesów odbioru i przetwarzania informacji, wie czym są wrażenia i spostrzeżenia, jakie są poziomy spostrzegania, w czym przejawia się stałość spostrzegania, jakie czynniki wpływają na spostrzeganie; wie co jest wyobraźnia, zna jej rodzaje, wie co to jest uwaga i jakie są jej cechy.

5.00 - 100-91% bardzo dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.50 - 90- 81% plus dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.00 - 80-71% dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.50 - 70- 61% plus dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.00 - 60- 51% dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
2.00 - poniżej 50% niedostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)

Efekt: TR.SL.110_W03 - Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej. Zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

5.00 - 100-91% bardzo dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.50 - 90- 81% plus dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.00 - 80-71% dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.50 - 70- 61% plus dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.00 - 60- 51% dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
2.00 - poniżej 50% niedostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%),

Efekt: TR.SL.110_U03 - Identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się. Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej. Tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z klientem i członkami zespołu. Stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

5.00 - 100-91% bardzo dobry obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.50 - 90- 81% plus dobry obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.00 - 80-71% dobry obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.50 - 70- 61% plus dostateczna obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.00 - 60- 51% dostateczna obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)
2.00 - poniżej 50% niedostateczna obecność na wykładach (min.80%) obecność na ćwiczeniach (min.80%)

Efekt: TR.SL.110_U02 - Posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań ludzkiego zachowania oraz ich związku z funkcjonowaniem człowieka w organizacji i życiu społeczno-ekonomicznym. Umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej.

5.00 - 100-91% bardzo dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.50 - 90- 81% plus dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.00 - 80-71% dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.50 - 70- 61% plus dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.00 - 60- 51% dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
2.00 - poniżej 50% niedostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)

Efekt: TR.SL.110_K02 - Jest gotów do ciągłego uczenia się i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Kieruje się dobrem, poszanowania godności i autonomii człowieka, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatie w relacji z innymi. Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w życiu społecznym. Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i innych. Jest gotów do właściwego wypełniania ról społecznych

5.00 - 100-91% bardzo dobry,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.50 - 90- 81% plus dobry,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.00 - 80-71% dobry,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.50 - 70- 61% plus dostateczna,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%),
3.00 - 60- 51% dostateczna,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)

2.00 - poniżej 50% niedostateczna,
obecność na wykładach (min.80%),
obecność na ćwiczeniach (min.80%)

Efekt: TR.SL.110_W03 - Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej. Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej. Zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

5.00 - 100-91% bardzo dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.50 - 90- 81% plus dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.00 - 80-71% dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.50 - 70- 61% plus dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.00 - 60- 51% dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
2.00 - poniżej 50% niedostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%),

Efekt: TR.SL.110_U02 - Posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań ludzkiego zachowania oraz ich związku z funkcjonowaniem człowieka w organizacji i życiu społeczno-ekonomicznym. Umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej.

5.00 - 100-91% bardzo dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.50 - 90- 81% plus dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.00 - 80-71% dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.50 - 70- 61% plus dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.00 - 60- 51% dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
2.00 - poniżej 50% niedostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)

Efekt: TR.SL.110_W02 - Zna podstawowe pojęcia psychologiczne. Zna dziedziny psychologii z uwzględnieniem dziedzin wchodzących w zakres psychologii podstawowej. Posiada wiedzę dotyczącą procesów odbioru i przetwarzania informacji, wie czym są wrażenia i spostrzeżenia, jakie są poziomy spostrzegania, w czym przejawia się stałość spostrzegania, jakie czynniki wpływają na spostrzeganie; wie co jest wyobraźnia, zna jej rodzaje, wie co to jest uwaga i jakie są jej cechy.

5.00 - 100-91% bardzo dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.50 - 90- 81% plus dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
4.00 - 80-71% dobry, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.50 - 70- 61% plus dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
3.00 - 60- 51% dostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)
2.00 - poniżej 50% niedostateczna, obecność na wykładach (min.80%), obecność na ćwiczeniach (min.80%)

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

| Forma zajęć | Metoda weryfikacji | Waga | Procent |
|-----------------------|----------------------|------|---------|
| Wykład | Test | 50 | 50.0 % |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt, prezentacja | 50 | 50.0 % |

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Zaliczenie na podstawie:

obecności na ćwiczeniach
przygotowania prezentacji (z wykorzystaniem zdobytej wiedzy)
pozytywna ocena z egzaminu końcowego (test):
100%-91% bardzo dobry
90%-81% plus dobry
80%-71% dobry
70%-61% plus dostateczny
60%-51% dostateczny
50%-0% niedostateczny

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja

1. Philip.G Zimbardo, Richard J. Gerrig Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,2021.
2. Mitzel G. Wprowadzenie do psychologii. GWP, 1999.

Wykaz literatury uzupełniającej**Lp. Pozycja**

1. Sęk H. (red) Społeczna psychologia kliniczna, , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2. Johnson D. W., Umiejętności interpersonalne i samorealizacja, PTP, Warszawa 1986
- 3.Cooper P. J., Sprawne porozumiewanie się - 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania, Wyd.CODN, Warszawa 1994