



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język niemiecki					
Kod zajęć	TR.SL.216					
Status zajęć	podstawowe					
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki					
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja					
Specjalizacja						
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	bez egzaminu
Poziom studiów				studia pierwszego stopnia		
Profil				Praktyczny		
Osoba odpowiedzialna za program zajęć				mgr Małgorzata Abramek		
Wymagania (Kompetencje wstępne)				Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.		
Założenia i cele zajęć				Uzyskanie sprawności językowej z języka niemieckiego na poziomie B2 w zakresie czterech sprawności językowych tj. pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie. Opanowanie przez studentów materiału gramatyczno – leksykalnego umożliwi swobodne porozumiewanie się językiem niemieckim w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych		

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30

udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 30	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student opanował sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim, opanował leksykę i gramatykę co najmniej na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Kolokwium
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

Formy i metody kształcenia Metoda ćwiczeń

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

Semester 2

- Ideen und Produkte - kleine Erfindungen mit großer Wirkung (Diskussionspanel). Wortschatzarbeit zum Thema: Erfindungen. Strukturen: Passiv im Präteritum, Perfekt – Übungen.
- Die Markenprodukte aus den deutschsprachigen Ländern – Präsentationen von Studenten.. Passiv – Übungen.
- Passiv – Kontrolle. Technische Geräte im Alltag – Diskussion. Einkaufsgespräch, Kundenservice (Hörtexte, Wortschatzbearbeitung). Situationen im Alltag – Situationsszenen. Strukturen: Konjunktiv II von den Verben können und haben – höfliche Fragen und Bitten.
- Die Vorführung des gewählten technischen Geräts im Plenum. Telefonieren – Redemitteln, Wortschatzerweiterung. Führung der Telefongespräche als Dialoge im Plenum zu verschiedenen Situationen.
- Das Duell der Brüder – Geschichte von den Gründern der bekannten Firmen Adidas und Puma. Arbeit an einem biografischen Text und Filmsequenzen Die Dasslers.
- Firmenpräsentation von eigener Firma, bzw. einer zukünftigen (Traum)firma – Projekte von Studenten. Strukturen: Temporalsätze mit als und wenn
- Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Wortschatzkontrolle – Leseverstehen
- Fit und gesund – beliebte Sportarten (Diskussionspanel). Berichte zum Thema Sport – Interviews (Hörtexte) – Wortschatzerweiterung, lexikalische Übungen. Strukturen: Konzessivsätze mit obwohl und trotzdem.
- Grammatik: Kausal – und Konzessivsätze – Übungen. Sport ist die beste Medizin – Bewegung im Alltag (Textarbeit, Gruppenarbeit).
- Strukturen: Imperativ, Verb: sollte. Formulieren von Ratschlägen und Vorschlägen. Gesundheitssystem in Deutschland und in meinem Heimatland – landeskundliche Informationen und Vergleich. Körperteile – Wortschatzwiederholung. Telefongespräch – Vereinbarung eines Termins beim Arzt
- Wortschatzkontrolle – Leseverstehen. Situationsszenen – in der Arztpraxis, im Büro, am Telefon. Strukturen: Infinitiv mit/ ohne zu.
- Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Kontrolltest.
- Städte und Wohnungen – fremde Städte (Diskussionspanel). Drei historische Städte (Textarbeit, Wortschatzübungen). Strukturen: Relativsätze. Vorbereitung auf ein Projekt – Eine deutschsprachige Stadt; Ein Tag in meiner Heimatstadt.
- Auf der Suche nach einer Wohnung; Umziehen; Einrichtung der neuen Wohnung (Hörtexte, Wortschatzbearbeitung, Wortschatzübungen). Sprechen – Telefongespräche, Strukturen: Verben mit lokalen Ergänzungen, Orts-und Richtungsangaben.
- Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Übungstest für die Prüfung Goethe Zertifikat.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Na ocenę 5,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 91-100%; w stopniu bardzo dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4.50 - Na ocenę 4,5 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 81 do 90%, w stopniu wysoce zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

4.00 - Na ocenę 4,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 71 do 80%, w stopniu dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W sposób zadowalający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

3.50 - Na ocenę 3,5 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 61 do 70%, opanował podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3.00 - Na ocenę 3,0 - Student opanował jedynie podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie od 55 do 60%.

2.00 - Na ocenę 2,0 - Student nie osiągnął zamierzonego efektu kształcenia na poziomie do 54%, nie opanował podstawowego zakresu umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium	1	100 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Szita Szilvia, Buscha Anne: Spektrum Deutsch A2+ - B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag
2 Szita Szilvia, Raven Susanne, Buscha Anne: Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2: Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert Verlag

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Materiały dodatkowe prowadzącego.