



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Coaching w turystyce i rekreacji
Kod zajęć	TR.SL.517
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	3	5	Ćwiczenia warsztatowe	15.0	2.0	bez egzaminu
			Wykład	15.0		

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Danuta Żiżka
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Brak wymagań wstępnych
Założenia i cele zajęć	Poznanie teoretycznych i praktycznych podstaw coachingu, w szczególności zasad i technik stosowanych w turystyce i rekreacji

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne

Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30	
udział w wykładach	15	
udział w ćwiczeniach	15	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Zna pojęcie coachingu oraz podstawowe zasady i techniki stosowane w pracy coacha	-K_W05 -K_W06	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi zastosować wybrane ćwiczenia coachingowe, dostosowane do potrzeb klienta	-K_U06	Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Gotów jest do doskonalenia i uzupełniania kwalifikacji w zakresie coachingu	-K_K08	Projekt, prezentacja

Formy i metody kształcenia

Wykład z elementami pogadanki
Metoda sytuacyjna

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych ćwiczeń - projektów sytuacyjnych stosowanych w coachingu

Wykład

1. Sposoby rozumienia pojęcia coachngu jako dziedziny działalności człowieka. Historia rozwoju coachingu. Zasady stosowane w pracy coachingowej. Zasady etyczne w pracy coacha. Schematy działania coacha. Narzędzia - ćwiczenia stosowane w pracy coacha.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

5.00 - osiąga wynik 91-100% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia

4.50 - osiąga wynik 81-90% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia
 4.00 - osiąga wynik 71-80% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia
 3.50 - osiąga wynik 61-70% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia
 3.00 - osiąga wynik 51-60% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia
 2.00 - osiąga wynik <51% w teście wiedzy z zakresu treści kształcenia

Kategoria: Umiejętności

5.00 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Jest kreatywny i samodzielny w opracowaniu zadania
 4.50 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Wymaga niewielkiej inspiracji w opracowaniu zadania
 4.00 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Potrzebuje sugestii nauczyciela w opracowaniu zadania
 3.50 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Współpracuje z nauczycielem w opracowaniu zadania
 3.00 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Nie jest samodzielny w opracowaniu zadania
 2.00 - student nie przygotowuje projektu

Kategoria: Kompetencje społeczne

5.00 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Jest kreatywny i samodzielny w opracowaniu zadania
 4.50 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Wymaga niewielkiej inspiracji w opracowaniu zadania
 4.00 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Potrzebuje sugestii nauczyciela w opracowaniu zadania
 3.50 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Współpracuje z nauczycielem podczas opracowywania zadania
 3.00 - student opracowuje projekt ćwiczenia coachingowego. Brak samodzielności w opracowaniu zadania
 2.00 - student nie przygotowuje projektu

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Projekt, prezentacja	50	50,00 %
Wykład	Kolokwium	50	50,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Bennewicz M., Prelewicz A., Coaching. Zestaw narzędzi.
2. Bennewicz M., Coaching, kreatywność, zabawa.
3. Bennewicz M., Coaching i mentoring w praktyce.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków. Redakcja naukowa M. Sidor-Rządkowska