



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski
Kod zajęć	TR.SL.401
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	4	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Wojciech Kraus
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
Założenia i cele zajęć	Uzyskanie sprawności językowej z języka angielskiego na poziomie B2 w zakresie czterech sprawności językowych tj. pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie. Opanowanie przez studentów materiału gramatyczno - leksykalnego umożliwi swobodne porozumiewanie się językiem angielskim w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia

	stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 30	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
Umiejętności: student potrafi			
U04	Posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i leksyki w języku angielskim odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Kartkówka Kolokwium
U05	Posiada umiejętności językowe w zakresie sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia w języku angielskim odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Wypowiedź pisemna Wypowiedź ustna Kolokwium
U06	Posiada umiejętności językowe w zakresie związanym terminologią specjalistyczną w języku angielskim dotyczącą turystyki i rekreacji odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Kolokwium
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

Formy i metody kształcenia

Metoda ćwiczeń

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Semestr 4 Units 7A, 7B, 8A, 8B Grammar: First conditional and future time clauses + when, until, etc., make and let, second conditional, reported speech: sentences and questions, gerunds and infinitives. Vocabulary: Education, houses, shopping. making nouns from verbs, work. Speaking: Your education questionnaire, Debating education, Were (are) your parents strict? Your dream house, Shopping questionnaire, When did you complain? Asking and answering questions about work, Present your product to the Dragons Writing, reading and listening exercises. Specialized vocabulary connected with tourism and recreation (20%)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Na ocenę 5,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 91 do 100%, w stopniu wysoce zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Bardzo dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

4.50 - Na ocenę 4,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 81 do 90%, w stopniu zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

4.00 - Na ocenę 4,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 71 do 80%, w stopniu dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. W sposób zadowalający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

3.50 - Na ocenę 3,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 61 do 70%, opanował podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. W sposób wystarczający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

3.00 - Na ocenę 3,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 55 do 60%, opanował jedynie podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Umiarkowanie i z dużymi deficytami posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

2.00 - Na ocenę 2,0 - student nie osiągnął zamierzonego efektu kształcenia na poziomie do 54%, nie opanował podstawowego zakresu umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia oraz gramatyki i leksyki. Nie posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Wypowiedź ustna	25	25,00 %
	Kartkówka	25	25,00 %
	Kolokwium	25	25,00 %
	Wypowiedź pisemna	25	25,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Latham-Koenig Ch., Oxenden C., 2013, English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press, Oxford
2 Latham-Koenig Ch., Oxenden C., 2013, English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, Oxford

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1 Strutt, Peter, 2003, English for International Tourism, Longman
2, 3 Walker, Robin, 2011, Tourism 1, 2, Oxford University Press