



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa ogólna
Kod zajęć	TR.SL.414
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	4	Praktyki zawodowe	240.0	8.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Katarzyna Ceklarz
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Doświadczenie z zakresu animacji czasu wolnego oraz teorii i metodyki rekreacji. Umiejętności nabyte w trakcie praktyki wdrożeniowej
Założenia i cele zajęć	1. Umożliwienie zdobycia konkretnych doświadczeń praktycznych w obszarze przyszłej pracy zawodowej instruktora rekreacji bądź obsługi turystów Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z grupą dzieci i/lub młodzieży w zakresie programowania, organizowania i realizacji form zajęć animacyjnych Zdobycie umiejętności organizowania czasu wolnego - programowania i prowadzenia zajęć animacyjnych (sportowo-rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych i kulturalno-rozrywkowych) oraz instruktażu sportowego dla różnorodnych grup wiekowych (w oparciu o wiedzę zdobytą podczas zajęć). Zapoznanie studenta z charakterem przyszłego miejsca pracy zawodowej, głównie

	<p>hotelu, ośrodków wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych.</p> <p>Umożliwienie zdobycia pierwszych doświadczeń praktycznych w obszarze przyszłej pracy zawodowej animatora czasu wolnego i instruktora rekreacji.</p> <p>Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z grupą w zakresie programowania, organizowania i realizacji form zajęć animacyjnych dostosowanych do potrzeb różnych grup wiekowych, społecznych i zawodowych.</p>
--	--

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 0	
udział w wykładach	0	
udział w ćwiczeniach	0	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	
Udział w egzaminie (godz.)	0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 0	ECTS: 8
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 240	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Student zna i rozumie przepisy i zasady organizacji czasu wolnego w zakresie zajęć turystyczno-rekreacyjnych.	-K_W01	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Umiejętności: student potrafi			
U03	Student potrafi ocenić przydatność i atrakcyjność zleconego zadania dla różnych grup klientów.	-K_U07	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
U04	Student potrafi samodzielnie organizować i realizować zadania uzgodnione z przełożonymi w zakresie zajęć turystyczno-rekreacyjnych.	-K_U01	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K03	Student jest gotów do dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników prowadzonych zajęć.	-K_K02 -K_K08	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
K04	Student jest gotów do samokształcenia i zdobywania doświadczeń zawodowych.	-K_K11	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Formy i metody kształcenia

praktyki zawodowe

Treści programowe

Praktyki zawodowe

- Zarządzanie czasem wolnym, organizacja czasu wolnego, planowanie i realizacja zajęć w czasie wolnym (animacja czasu wolnego, zajęcia rekreacyjne, wychowawca wypoczynku):
 - W przypadku praktykach odbywanych na koloniach, półkoloniach, obozach oraz w instytucjach organizujących wydarzenia publiczne typu festiwale, festyny (np. NGO, biura festiwalowe, muzea itp.): Zapoznanie ze strukturą organizacyjną, profilem jej działalności i podstawowymi dokumentami regulującymi organizację kolonii (6h), Zapoznanie z całością problematyki dotyczącej obowiązków animatora, organizatora czasu wolnego, wychowawcy kolonijnego (6h) Zapoznanie się z obowiązującymi standardami obsługi dzieci i młodzieży, półkolonii lub obozów dla dzieci i młodzieży w tym przepisy prawne (przepisy BHP, Kodeks Pracy), zarządzenia i regulaminy wewnętrzne (6h). Zapoznanie z ogólnymi warunkami ubezpieczeń jakimi objęci są uczestnicy kolonii, półkolonii, obozów (4h). Przeprowadzenie diagnozy środowiskowej (łącznie 12h):
 - położenie obiektu, atrakcyjność turystyczna i kulturalna miejscowości w której realizowany jest wypocznik (4h),
 - baza rekreacyjno-sportowa na terenie ośrodka wypoczynkowego oraz w miejscowości wypoczynkowej i najbliższej okolicy w której odbywa się wypocznik (4h),
 - folklor, imprezy turystyczne i kulturalne możliwych do zorganizowania, zaplanowanych lub realizowanych w ramach danego obiektu lub danego miejsca wypoczynkowego (3h).
 - Przeprowadzenie diagnozy osobniczej uczestników kolonii lub obozu: wiek, płeć, zainteresowania uczestników, oczekiwania odnośnie programu rekreacyjnego, poziom sprawności (8h).
 - Opracowanie i uzgodnienie z kierownictwem wypoczynku programu zajęć rekreacyjnych z uwzględnieniem:
 - terminów zajęć,
 - miejsca realizacji zajęć,
 - wykorzystania sprzętu i urządzeń rekreacyjno-sportowych,
 - zasad kwalifikowania osób do udziału w zajęciach, tworzenia grup uczestników (w zależności od wieku, poziomu sprawności fizycznej, zainteresowań, potrzeb, itp.),
 - reguł zachowania się uczestników w czasie realizacji zajęć.
 - reguł bezpieczeństwa podczas zajęć rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych i kulturalno-rozrywkowych.
 - prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych (15h)
 - Realizacja zajęć rekreacyjnych zgodnie z opracowanym programem zajęć, dostosowanie realizacji programu zajęć do aktualnie panujących warunków (np. pogodowych), dostępnej infrastruktury (base, boisko, pokój zabaw) oraz samopoczucia i możliwości uczestników (115h).
 - Prowadzenie warsztatów różnego typu (60h)
 - prowadzenie kroniki, galerii zdjęć, strony internetowej kolonii lub obozu ewentualnie placówki wypoczynku.
 - Ocena zrealizowanego programu (efektywności oraz atrakcyjności prowadzonych zajęć rekreacyjnych) (8h).
 - Zapoznanie się z zasadami finansowania i strukturą zatrudnienia w firmie, w której odbywana jest praktyka (8h).
- W przypadku domów i centrów kultury, świetlic, ośrodków sportowo-rekreacyjnych, domów wczasowych, pensjonatów, schronisk:
 - Zapoznanie ze strukturą organizacyjną i podstawowymi dokumentami regulującymi działalność danej placówki w tym przepisy prawne (przepisy BHP, Kodeks Pracy), zarządzenia i regulaminy wewnętrzne (6h) Przeprowadzenie diagnozy środowiskowej (12h):
 - położenie obiektu, atrakcyjność turystyczna i kulturalna miejscowości w której on funkcjonuje,
 - baza rekreacyjno - sportowa na terenie ośrodka oraz w miejscowości i najbliższej okolicy danej instytucji,
 - folklor, imprezy turystyczne i kulturalne możliwych do zorganizowania, zaplanowanych lub

realizowanych w ramach danego obiektu.

2. Przeprowadzenie diagnozy osobniczej uczestników zajęć: wiek, płeć, zainteresowania uczestników, oczekiwania odnośnie programu rekreacyjnego, poziom sprawności (8h).

3. Opracowanie i uzgodnienie z kierownictwem obiektu programu zajęć z uwzględnieniem (6h):

- terminów zajęć,
- miejsca realizacji zajęć,
- wykorzystania sprzętu i urządzeń rekreacyjno-sportowych,
- zasad kwalifikowania osób do udziału w zajęciach, tworzenia grup uczestników (w zależności od wieku, poziomu sprawności fizycznej, zainteresowań, potrzeb, itp.),
- reguł zachowania się uczestników w czasie realizacji zajęć.
- reguł bezpieczeństwa podczas zajęć rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych i kulturalno-rozrywkowych.
- prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych
- planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej oraz metod i form realizacji planów wychowawczych;
- prowadzenie dokumentacji przebiegu zajęć;
- organizowanie i przeprowadzanie wypoczynku dzieci i młodzieży w placówce wypoczynkowej i poza nią;
- organizowanie różnego rodzaju imprez: kulturalno-oświatowych, sportowych, turystyczno-krajoznawczych;
- pełnienie funkcji animatora podczas imprez sportowo-rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych;

4. Realizacja zajęć rekreacyjnych i/lub warsztatowych zgodnie z opracowanym programem zajęć, dostosowanie realizacji programu zajęć do aktualnie panujących warunków (np. pogodowych) oraz samopoczucia i możliwości uczestników (115h).

5. Prowadzenie warsztatów różnego typu (85)

6. Ocena zrealizowanego programu (efektywności oraz atrakcyjności prowadzonych zajęć rekreacyjnych) w danym ośrodku (2h).

7. Zapoznanie się z zasadami finansowania i strukturą zatrudnienia w placówce, w której odbywana jest praktyka (6h).

*W związku z możliwą sytuacją epidemiczną w kraju i całkowitym zamknięciem wielu podmiotów, w których studenci mogliby zrealizować praktykę zawodową umożliwiono realizację zadań w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dopuszczono możliwość zrealizowania praktyki na podstawie:

- organizowanie przedsięwzięć objętych programem praktyki w niewielkich grupach (max. 5 osób),
- prowadzenie zajęć rekreacyjnych, treningów online dla grupy max. 5 osób (wymóg nagrania zajęć, udostępnienia linku do zajęć opiekunowi praktyk),
- zorganizowanie warsztatów, webinarów online,
- opracowanie trasy i nagranie wirtualnych tematycznych spacerów,
- opracowanie trasy wycieczki, jej realizacja w grupie max. 5 osobowej, przewodnictwo w terenie (wymóg udokumentowania odbycia wycieczki na podstawie aplikacji rejestrującej czas przejścia, miejsce i termin).

I. Termin i czas trwania praktyki

Student odbywa praktykę po IV semestrze (w wakacje) w wymiarze 240 godzin w wybranym przez siebie obiekcie turystycznym w kraju lub za granicą przez bezpośredni udział w jego działalności.

Przewiduje się 5 dni pracy w tygodniu, 8 godzin dziennie (razem 6 tygodni). Ze względu na specyfikę pracy w zawodzie

dopuszcza się zwiększenie liczby godzin pracy w tygodniu oraz w weekend.

II. Miejsce odbywania praktyki

1. Realizacja praktyki zawodowej odbywa się na terenie kraju, jak również za granicą.

2. W przypadku praktyki zagranicznej student składa pisemne podanie do kierunkowego opiekuna praktyki, który po wyrażeniu zgody ustala warunki realizacji i zaliczenia praktyki.

3. Miejsca praktyk studenci poszukują samodzielnie lub mogą skorzystać z bazy miejsc praktyk.

4. Student może odbywać praktykę w różnego rodzaju jednostkach umożliwiających zdobycie różnorodnych umiejętności. W przypadku praktyki odbywanej w tym samym miejscu zaleca się poszerzenie zakresu wykonywanych zadań.

5. Podmioty, w których studenci mogą realizować praktyki zawodowe, powinny realizować zadania i prowadzić działalność związaną z turystyką i rekreacją.

Mogą to być (do wyboru): firmy animacyjne, domy i centra kultury, świetlice, ośrodki sportowo-rekreacyjne, domy wczasowe, pensjonaty, schroniska i inne instytucje organizujące zajęcia animacyjne w ramach kolonii letnich, półkolonii, obozów, wydarzeń publicznych jak festiwale, festyny, pikniki itp.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.414_U01 - Student potrafi ocenić przydatność i atrakcyjność zleconego zadania dla różnych grup klientów.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_W01 - Student zna i rozumie przepisy i zasady organizacji czasu wolnego w zakresie zajęć turystyczno-rekreacyjnych.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;
3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;
2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_U02 - Student potrafi samodzielnie organizować i realizować zadania uzgodnione z przełożonymi w zakresie zajęć turystyczno-rekreacyjnych.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_K02 - Student jest gotów do samokształcenia i zdobywania doświadczeń zawodowych.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_U04 - Student potrafi samodzielnie organizować i realizować zadania uzgodnione z przełożonymi w zakresie zajęć turystyczno-rekreacyjnych.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_U03 - Student potrafi ocenić przydatność i atrakcyjność zleconego zadania dla różnych grup klientów.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_W02 - Student zna i rozumie przepisy i zasady organizacji czasu wolnego w zakresie zajęć turystyczno-rekreacyjnych.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_K01 - Student jest gotów do dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników prowadzonych zajęć.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_K03 - Student jest gotów do dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników prowadzonych zajęć.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Efekt: TR.SL.414_K04 - Student jest gotów do samokształcenia i zdobywania doświadczeń zawodowych.

5.00 - 5,0 - zadanie wykonywane właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień;

4.50 - 4,5 - wykonanie poprawne, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne;

4.00 - 4,0 - ogólnie zadanie wykonane poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających;

3.50 - 3,5 - wykonanie wymagające wielu poprawek, chociaż ogólnie do zaakceptowania;

3.00 - 3,0 - trudności w wykonaniu zadania, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień;

2.00 - 2,0 - pod żadnym względem wykonania zadania nie można zaakceptować.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Praktyki zawodowe	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	100	100,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. S. Bosiacki, 2004, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, AWF, Poznań
2. Z. Kruczek (red.), 2014, Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków
3. J. Bączek, 2013, Animacja czasu wolnego w turystyce, Stagment Polska, Warszawa
4. P. Litwicka, 2016, Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia, Kraków
5. M. Rokicka-Hebel, J. Ziółkowska, 2017, The professional profile of a leisure time animator in tourism and recreation services, https://www.researchgate.net/publication/313249713_The_professional_profile_of_a_leisure_time_animator_in_tourism_and_recreation_services

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. A. Wilkońska (red.), 2003, Turystyka dzieci i młodzieży w polityce turystycznej regionów, MOT, Kraków
2. P. Góralczyk, 2020, Przykłady programów animacyjnych, publikacja internetowa, https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjwI6HHwYjyAhXOioKHVi5DEYQFjABegQIBhAD&url=https%3A%2F%2Fwww.animatorczasuwolnego.pl%2Fnowe_pdf%2FL8%2Fprzykl_progr_anim%2Fprzykl_progr_anim.pdf%3Fif
3. J. BACZEK, 2013, Leisure-Time Animation. A practical handbook for animators. London, . Available on: http://www.stageman.eu/leisure-time-animation,d984.html