



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Podstawy rachunkowości (do wyboru)
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.208
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia warsztatowe	15.0	2.0
			Wykład	10.0	

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Agnieszka Janas
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Wiedza ogólna zdobyta na poziomie szkoły średniej, a w szczególności znajomość zagadnień z przedmiotu związanych z przedsiębiorczością.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Zapoznanie studentów z problematyką prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych Nabycie umiejętności klasyfikowania składników majątku w bilansie.

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału	godz.: 25

<b>nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>		
udział w wykładach	10	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	15	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 25	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 15	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
	Zna i rozumie pojęcie, zadania, funkcje i cele rachunkowości, rodzaje jednostek prowadzących działalność gospodarczą.	-K_W11	kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
	Potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie, klasyfikować elementy kształtujące wynik finansowy. Potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.	-K_U11	Realizacja zleconego zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
	Student gotów jest do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę	-K_K08	Realizacja zleconego zadania

## Formy i metody kształcenia

Wykład  
Rozwiązywanie zadań  
Dyskusja

## Treści programowe

### Ćwiczenia warsztatowe

1. Bilans - podstawowe zasady ewidencji operacji gospodarczych.  
Charakterystyka i ewidencja: wartości niematerialne i prawne, rzeczowe aktywa, należności długoterminowe, długoterminowe rozliczenia międzyokresowe, zapasy, należności krótkoterminowe, inwestycje krótkoterminowe, krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe, należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy, udziały (akcje) własne, kapitał (fundusz) własny, zobowiązania i rezerwy na zobowiązania.  
Ewidencja operacji gospodarczych.  
Rachunek zysków i strat – podstawowy podział przychodów i kosztów wpływających na wynik finansowy podmiotów gospodarczych. Systemy informatyczne w prowadzeniu rachunkowości

### Wykład

1. Rachunkowość finansowa i zarządcza. Bilans jako podstawowy element rocznego sprawozdania finansowego. Podstawowe zasady ewidencji operacji gospodarczych. Podstawowe zasady ewidencji kosztów działalności

gospodarczej. Rachunek przepływów pieniężnych. Rachunek zysków i strat.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: Zna i rozumie pojęcie, zadania, funkcje i cele rachunkowości, rodzaje jednostek prowadzących działalność gospodarczą.

5.00 - Student uzyskał <18;20> pkt z kolokwium zaliczeniowego.

4.50 - Student uzyskał <16;18> pkt z kolokwium zaliczeniowego.

4.00 - Student uzyskał <14;16> pkt z kolokwium zaliczeniowego.

3.50 - Student uzyskał <13;14> pkt z kolokwium zaliczeniowego.

3.00 - Student uzyskał <12;13> pkt z kolokwium zaliczeniowego.

2.00 - Student uzyskał mniej niż 12 pkt z kolokwium zaliczeniowego.

Efekt: Student gotów jest do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę

5.00 - Student aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w trakcie ćwiczeń wykorzystując wiedzę zdobytą samodzielnie oraz tę przekazaną na zajęciach (zdobył minimum 4 plusy za realizację zadań)

4.50 - Student aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w trakcie ćwiczeń wykorzystując wiedzę zdobytą samodzielnie oraz tę przekazaną na zajęciach (zdobył minimum 3 plusy za realizację zadań)

4.00 - Student aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w trakcie ćwiczeń wykorzystując wiedzę zdobytą samodzielnie oraz tę przekazaną na zajęciach (zdobył minimum 2 plusy za realizację zadań)

3.50 - Student aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w trakcie ćwiczeń wykorzystując wiedzę zdobytą samodzielnie oraz tę przekazaną na zajęciach (zdobył minimum 1 plusy za realizację zadań)

3.00 - Student aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w trakcie ćwiczeń wykorzystując wiedzę zdobytą samodzielnie oraz tę przekazaną na zajęciach.

2.00 - Student nie uczestniczy w wykonywaniu zajęć w trakcie ćwiczeń

Efekt: Potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie, klasyfikować elementy kształtujące wynik finansowy.

Potrafi ewidencjonować podstawowe operacje

gospodarcze oraz dostrzega ich wpływ na pozycję

sprawozdania finansowego.

5.00 - Student uzyskał <18;20> pkt z kolokwium zaliczeniowego i uczestniczy w wykonywaniu zajęć w trakcie ćwiczeń

4.50 - Student uzyskał <16;18> pkt z kolokwium zaliczeniowego i uczestniczy w wykonywaniu zajęć w trakcie ćwiczeń

4.00 - Student uzyskał <14;16> pkt z kolokwium zaliczeniowego i uczestniczy w wykonywaniu zajęć w trakcie ćwiczeń

3.50 - Student uzyskał <13;14> pkt z kolokwium zaliczeniowego i uczestniczy w wykonywaniu zajęć w trakcie ćwiczeń

3.00 - Student uzyskał <12;13> pkt z kolokwium zaliczeniowego i uczestniczy w wykonywaniu zajęć w trakcie ćwiczeń

2.00 - Student uzyskał mniej niż 12 pkt z kolokwium zaliczeniowego i/lub nie uczestniczy w wykonywaniu zajęć w trakcie ćwiczeń

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Realizacja zleconego zadania	1	10.0 %
Wykład	kolokwium	9	90.0 %

## Informacja dodatkowa zaliczenia:

Aby zaliczyć przedmiot należy realizować zlecone w trakcie ćwiczeń zadania i zdać kolokwium zaliczeniowe na minimum 12 punktów.

Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o liczbę punktów uzyskanych z kolokwium zaliczeniowego.

Kryteria oceny kolokwium zaliczeniowego:

mniej niż 12 pkt - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ndst 2,0

<12-13> pkt - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym - dst 3,0

<13-14> pkt - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus - plus dst 3,5

<14-16> pkt - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym - db 4,0

<16-18> pkt - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus - plus db 4,5

<18-20> pkt - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym - bdb 5,0

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku, test jednolity, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 września 2009 r. (Dz. U. z 2009 r., nr 152, poz. 1223 ze zm.)
2. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2004
3. Gierusz B., Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania, ODDK Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2004
4. Kowalak R., Kasperowicz A., Rachunkowość, Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016
5. Chluska J., Podstawy rachunkowości, Wyd. II, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2021
6. Nowak E. Rachunkowość: kurs podstawowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
-------------

1. Gmytrasiewicz M., Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady. DIFIN, Warszawa 2011
2. Micherda B., Podstawy rachunkowości, PWN, Warszawa 2012