



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Język angielski
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.301
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	3	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	bez egzaminu

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	mgr Wojciech Kraus
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Uzyskanie sprawności językowej z języka angielskiego na poziomie B2 w zakresie czterech sprawności językowych tj. pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie. Opanowanie przez studentów materiału gramatyczno - leksykalnego umożliwi swobodne porozumiewanie się językiem angielskim w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia

	stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 30	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
Umiejętności: student potrafi			
U04	Posiada umiejętności językowe w zakresie sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia w języku angielskim odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Wypowiedź pisemna Wypowiedź ustna Kolokwium
U05	Posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i leksyki w języku angielskim odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Kartkówka Kolokwium
U06	Posiada umiejętności językowe w zakresie związanym terminologią specjalistyczną w języku angielskim dotyczącą turystyki i rekreacji odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Kolokwium
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

## Formy i metody kształcenia

Metoda ćwiczeń

## Treści programowe

### Ćwiczenia warsztatowe

- Semestr 3  
Units 5A, 5B, 6A, 6B  
Grammar:  
Past tenses: simple, continuous, perfect, usually and used to, passives (all tenses), modals of deduction: might , can't, must,  
Vocabulary:  
Sport, relationships, cinema, the bodySpeaking:  
Do you like sport? Questionnaire, Telling anecdotes, Friends discussion, The Cinema interview, Social networking profile pictures.  
Writing, reading and listening exercises.  
Specialized vocabulary connected with tourism and recreation (20%)

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Na ocenę 5,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 91 do 100%, w stopniu wysoce zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Bardzo dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

4.50 - Na ocenę 4,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 81 do 90%, w stopniu zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

4.00 - Na ocenę 4,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 71 do 80%, w stopniu dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. W sposób zadowalający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

3.50 - Na ocenę 3,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 61 do 70%, opanował podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. W sposób wystarczający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

3.00 - Na ocenę 3,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 55 do 60%, opanował jedynie podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Umiarkowanie i z dużymi deficytami posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

2.00 - Na ocenę 2,0 - student nie osiągnął zamierzonego efektu kształcenia na poziomie do 54%, nie opanował podstawowego zakresu umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia oraz gramatyki i leksyki. Nie posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Wypowiedź pisemna	25	25,00 %
	Wypowiedź ustna	25	25,00 %
	Kolokwium	25	25,00 %
	Kartkówka	25	25,00 %

### Informacja dodatkowa zaliczenia:

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Latham-Koenig Ch., Oxenden C., 2013, English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press, Oxford
2 Latham-Koenig Ch., Oxenden C., 2013, English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, Oxford

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1 Strutt, Peter, 2003, English for International Tourism, Longman
2, 3 Walker, Robin, 2011, Tourism 1, 2, Oxford University Press