



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowy Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Turystyka aktywna
Kod zajęć	TR.SL.213
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia terenowe	50.0	4.0

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Adam Mroczka
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość podstaw turystyki i rekreacji realizowanych w plenerze. Podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej.
Założenia i cele zajęć	Zaznajomienie studentów z prozdrowotną i prospołeczną rolą turystyki aktywnej w życiu człowieka. Zapoznanie studentów z wymogami teoretycznymi, metodycznymi i praktycznymi realizowania imprez turystyki aktywnej.. Zrozumienie znaczenia sprawności i kondycji fizycznej w realizowaniu imprez o charakterze outdoorowym.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne

Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 50	
udział w wykładach	0	
udział w ćwiczeniach	0	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	50	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	
Udział w egzaminie (godz.)	0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 50	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	50	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 100	ECTS: 4
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 50	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Rozumie prozdrowotną i prospołeczną rolę turystyki aktywnej w życiu człowieka	-K_W16	Obserwacja jakości wykonania zadania
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne zajęcia ruchowe w terenie dostosowane do istniejących warunków środowiskowych i możliwości uczestników.	-K_U01	Bezpośrednia ocena wykonania zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Gotów jest podjąć działania w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych.	-K_K02	Obserwacja zachowania studenta podczas zajęć

Formy i metody kształcenia

Zajęcia w terenie
Rozwiązywanie zadań
Praca w grupach

Treści programowe

Ćwiczenia terenowe

1. Ćwiczenia przeprowadzane w terenie w postaci różnych form turystyki zimowej i turystyki letniej. Charakter zajęć dostosowany do możliwości i wydolności fizycznej uczestników (np. zajęcia z narciarstwa biegowego i zjazdowego, trekking zimowy, turystyka rowerowa, turystyka piesza nizinna i górską, turystyka speleologiczna, kajakerstwo, spływ pontonowy).

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.213_W01 - Rozumie prozdrowotną i prospołeczną rolę turystyki aktywnej w życiu człowieka

5.00 - Zadania wykonuje bez uchybień, terminowo i w

pełnym zakresie. Pełne zrozumienie prozdrowotnej i prospołecznej roli turystyki.

4.50 - Zadania wykonuje z nieznacznymi uchybieniami, ale terminowo i w całości. Wydaje się, że w pełni rozumie społeczne aspekty funkcjonowania turystyki outdoorowej..

4.00 - Zadania

wykonywane poprawnie ale konieczne były uwagi i poprawki. Rozumie różne aspekty społeczno-organizacyjne działań turystycznych w terenie.

3.50 - Zadania wykonywane na słabym poziomie, niskie zaangażowanie. Słabe zrozumienie różnych funkcji jakie może spełniać aktywność turystyczno-rekreacyjna przeprowadzana w terenie.

3.00 - Wykonanie zadania nie spełniało założeń, należało je powtórzyć, efekty wykonania słabe. Brak widocznego zrozumienia dla prozdrowotnej i prospołecznej funkcji turystyki.

2.00 - Zadania nie były wykonywane. Lekceważenie obowiązków. Brak zrozumienia roli jaką może odgrywać turystyka we współczesnym społeczeństwie.

Efekt: TR.SL.213_U01 - Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcia

turystyczne i rekreacyjne zajęcia ruchowe w terenie dostosowane do istniejących warunków środowiskowych i możliwości uczestników.

5.00 - Zadanie wykonywane właściwie, zgodnie

z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień. Na bieżąco uwzględnia istniejące okoliczności warunkujące przeprowadzenie imprezy.

4.50 - Wykonanie zaplanowanych czynności poprawne, ale wymagało pomocy w różnych aspektach szczegółowych.

4.00 - Ogólnie niezbędne czynności wykonane

poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających. Zadowalające uwzględnianie czynników środowiska geograficznego.

3.50 - Zadanie wykonane poprawnie po kilku próbach. Widoczne błędy i niedociągnięcia. Słabe zrozumienie roli czynników środowiskowych i ograniczeń osobowych.

3.00 - Trudności w wykonaniu zadania i przeprowadzenia imprezy,

konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień. Widoczny brak kontroli nad przebiegiem zdarzeń. Pomijanie roli czynników środowiskowych i ludzkich.

2.00 - Brak umiejętności zorganizowania i przeprowadzenia imprezy outdoorowej. Niezrozumienie i niedostrzeganie roli czynników determinujących realizację takiej imprezy.

Efekt: TR.SL.213_K01 - Gotów jest podjąć działania w celu podniesienia poziomu

sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i

wykonywania zadań zawodowych.

5.00 - Zachowanie w czasie zajęć bez zarzutów, zgodne z wytycznymi

organizacyjnymi i dyscypliny zajęć, wyraźne zaangażowanie w zajęcia, pozytywna inicjatywa własna, przejawianie aktywności własnej zgodnej z celami zajęć.

4.50 - Zachowanie prawidłowe, dyscyplina zajęć i zaangażowanie pozytywne. Widoczna troska o prawidłowe wykonywanie zadań.

4.00 - Zachowanie poprawne ale bez

inicjatywy własnej, przestrzeganie wytycznych do zajęć, ogólna postawa właściwa ale bez specjalnego zaangażowania.

Zrozumienie konieczności podnoszenia własnej kondycji fizycznej.

3.50 - Zachowanie z zastrzeżeniami ale

ogólna dyscyplina do przyjęcia. Słabe zaangażowanie i mierna współpraca z innymi. Słaba sprawność i wydolność fizyczna bez widocznych chęci w kierunku ich poprawy.

3.00 - Zachowanie bierne, ograniczone do wykonywania poleceń

prowadzącego, brak zaangażowania w zajęcia, brak inicjatywy. Kontestowanie potrzeby podnoszenia własnych zdolności fizycznych.

2.00 - Brak fizycznego bądź mentalnego uczestnictwa w zajęciach, lekceważenie zajęć, niepodporządkowanie się wytycznym organizacyjnym i dyscyplinarnym.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Bezpośrednia ocena wykonania zadania	34	34.0 %
	Obserwacja jakości wykonania zadania	33	33.0 %
	Obserwacja zachowania studenta podczas zajęć	33	33.0 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Zajęcia mają w całości charakter praktyczny, dlatego ocenie podlegają wszystkie elementy warunkujące prawidłowy i bezpieczny przebieg zajęć.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Stasiak A. 2015, Wczoraj, dziś i jutro turystyki aktywnej i specjalistycznej, PTTK, Warszawa
2. Jenkins I. 2019, Adventure Tourism and Outdoor Activities Management: A 21st Century Toolkit
3. Merski J. 2002, Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.
4. Czarny W., Brożyna M., Godek Ł., Herbert J., Śliż M., Śmiały A. 2011, Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów
5. Tomik, R. 2015, Turystyka aktywna – pojęcie, rodzaje i formy. Studia Periegetica, 14, 13-24.
6. Mokras-Grabowska, J. 2015, Turystyka aktywna – zagadnienia terminologiczne i klasyfikacje. Wczoraj, dziś i jutro turystyki aktywnej i specjalistycznej.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Bończak, B. 2013, Aktywne formy turystyki – problemy terminologiczne. [W:] Wiluś R., Wojciechowska J. (red.), 2013, Nowe - stare formy turystyki przestrzeni, Warsztaty z Geografii Turyzmu, tom 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
2. Buckley R. 2010, Adventure tourism management, Griffith University, Australia.