



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

| | |
|---------------------------|---|
| Nazwa zajęć | Regiony turystyczne |
| Kod zajęć | TR.SL.523 |
| Status zajęć | podstawowe |
| Wydział / Instytut | Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Specjalizacja | |

| Forma studiów | Rok studiów | Semestr | Forma zajęć | Wymiar zajęć | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia zajęć |
|---------------|-------------|---------|-----------------------|--------------|---------------------|------------------------|
| Stacjonarne | 3 | 5 | Ćwiczenia warsztatowe | 30.0 | 4.0 | egzamin |
| | | | Wykład | 15.0 | | |

| | |
|--|---|
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Osoba odpowiedzialna za program zajęć | dr Piotr Sadowski |
| Wymagania (Kompetencje wstępne) | Ogólna znajomość tematyki geografii turystycznej i podstaw turystyki. |
| Założenia i cele zajęć | <p>Poznanie celów i metod delimitacji regionów turystycznych oraz wykorzystanie regionalizacji turystycznego do analizy ruchu turystycznego.</p> <p>Pokazanie możliwości wykorzystania turystyki jako czynnika rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>Pogłębiona analiza uwarunkowań rozwoju turystyki w regionach o różnym typie krajobrazu (na wybranych przykładach)</p> |

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

| | |
|---|----------------------------|
| Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się | Obciążenie studenta |
|---|----------------------------|

| | Studia stacjonarne | |
|---|--------------------|---------|
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym: | godz.: 47 | |
| udział w wykładach | 15 | |
| udział w ćwiczeniach | 30 | |
| udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.) | 0 | |
| Udział w egzaminie (godz.) | 2 | |
| Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym: | godz.: 55 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.) | 5 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.) | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.) | 15 | |
| Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.) | 20 | |
| Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami) | godz.: 102 | ECTS: 4 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | godz.: 0 | |

Efekty uczenia się

| Efekty uczenia się | | Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|---|---|
| Wiedza: student zna i rozumie | | | |
| W01 | Student na podstawowe pojęcia regionu, zasady regionalizacji i metody delimitacji regionów turystycznych. | -K_W09 -K_W11 -K_W13 | Egzamin pisemny |
| Umiejętności: student potrafi | | | |
| U01 | Student potrafi rozpoznać i ocenić walory turystyczne regionów turystycznych Polski i świata. | -K_U05 -K_U07 -K_U11 | Projekt, prezentacja |
| U02 | Student zna i rozumie główne kryteria regionalizacji w geografii turystycznej oraz podstawowe typy regionów, zna makroregiony turystyczne świata według UNWTO. | -K_U05 | Egzamin pisemny |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do | | | |
| K02 | Student zna trendy w turystyce wynikające ze zmian demograficznych, rozumie uwarunkowania przyrodnicze, ekonomiczne, polityczne, kulturowe i społeczne wpływające na rozwój regionów turystycznych. | -K_K01 -K_K07 -K_K08 | Projekt, prezentacja Egzamin pisemny |

Formy i metody kształcenia

Analiza przypadku
Wykład z elementami pogadanki
Metoda projektu
Dyskusja

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Analiza wybranych regionów turystycznych świata.
2. Atrakcje turystyczne w regionach (case study).

Wykład

1. Podstawy regionalizacji. Metody delimitacji regionów turystycznych.
2. Typy regionów turystycznych.
3. Regiony turystyczne świata według UNWTO. Światowe centra turystyki. Struktura regionalna światowego ruchu turystycznego.
4. Regiony turystyczne Polski. Główne regiony turystyczne Europy i świata.
5. Turystyka jako funkcja i czynnik rozwoju regionów. Gospodarka turystyczna w regionach. Regionalne produkty turystyczne.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Wynik testu: 90-100%
4.50 - Wynik testu: 80-89,9%
4.00 - Wynik testu: 70-79,9%
3.50 - Wynik testu: 60-69,9%
3.00 - Wynik testu: 50-59,9%
2.00 - Wynik testu: do 50%

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu bardzo dobrym. Analiza regionu jest dogłębna i przedstawiona w interesujący sposób, angażujący słuchaczy do dyskusji.
4.50 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu plus dobrym.
4.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu dobrym.
3.50 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu plus dostatecznym.
3.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu dostatecznym (pobieżna analiza regionu) lub realizuje je nieterminowo.
2.00 - Nie potrafi zrealizować powierzonych zadań.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Potrafi przedstawić wybrany region turystyczny w sposób zgodny z instrukcją, kompletny i atrakcyjny dla odbiorcy.
4.50 - Potrafi przedstawić zagadnienia związane z regionem w sposób interesujący, ale prezentacja jest nierówna pod względem jakościowym (niektóre zagadnienia zaprezentowano skrótowo).
4.00 - Potrafi przedstawić zagadnienia związane z regionem w sposób zadowalający.
3.50 - Na ogół potrafi przedstawić zagadnienia związane z regionem, lecz są one niekompletne lub zawierają drobne błędy.
3.00 - Przygotowana prezentacja regionu jest niepełna i przedstawiona w sposób mało atrakcyjny.
2.00 - Nie potrafi zaprezentować wskazanych zagadnień.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

| Forma zajęć | Metoda weryfikacji | Waga | Procent |
|-----------------------|----------------------|------|---------|
| Ćwiczenia warsztatowe | Projekt, prezentacja | 20 | 20,00 % |
| Wykład | Egzamin pisemny | 80 | 80,00 % |

Informacja dodatkowa zaliczenia:

W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z różnymi regionami turystycznymi Polski i świata. Realizowane jest indywidualne zadanie, polegające na omówieniu wybranego regionu turystycznego, o określonym typie krajobrazu i specyfice kulturowej, wynikającej z lokalizacji. Prezentacja obejmuje wszechstronną analizę przyrodniczą i gospodarczą, analizę jego potencjału turystycznego, głównych atrakcji, infrastruktury (z przykładami), szlaków, a także przykładowy sposób zwiedzania regionu na bazie oferty dowolnego biura podróży. Grupę prezentacji dotyczących regionów danego typu zamyka dyskusja podsumowująca. Drugie zadanie polega na dyskusji elementów decydujących o atrakcyjności regionów, znanych studentom z ich własnych doświadczeń turystycznych.

Studenci, którzy zaliczą ćwiczenia zostają dopuszczeni do egzaminu, który ma postać testu z pytaniami do wyboru oraz pewną pulą pytań otwartych, obejmujących przykłady regionów o danych cechach oraz informacje z zakresu ruchu turystycznego w krajach i regionach.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja

1. Z. Kruczek, P. Zmyślony, Regiony turystyczne. Podstawy teoretyczne. Studium przypadków, Proksenia, Kraków 2014.
2. W. Kurek, Regiony turystyczne świata (t. 1 i 2), PWN, Warszawa 2012.
3. M. Jędrusik, J. Makowski, F. Plit, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa 2010.
4. J. Makowski., T. Wites, Geografia świata - regiony, PWN, Warszawa 2020.
5. International Tourism Highlights, 2023 Edition. The Impact of COVID-19 on Tourism (2020–2022) UNWTO [on-line: www.e-unwto.org]

Wykaz literatury uzupełniającej**Lp. Pozycja**

1. M. Molenda, Regionalny produkt turystyczny a region turystyczny, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego” nr 738 – „Ekonomiczne problemy turystyki” 4 (20), 2012, s. 31-42.
2. J. Romão, P.M.M. Rodrigues, Regional tourism development: Culture, nature, life cycle and attractiveness, Current Issues in Tourism 16(6):1-18 · January 2012 [on-line: https://www.researchgate.net/publication/241714953_Regional_tourism_development_Culture_nature_life_cycle_and_attractiveness]