



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.102
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia warsztatowe	5.0	1.0
			Wykład	10.0	

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Bogumiła Lubińska-Żądło
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy na poziomie szkoły średniej.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Poznanie najważniejszych pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy. Poznanie organizacji sprawujących nadzór (państwowy, administracyjny i społeczny) nad warunkami pracy w Polsce. Nabycie umiejętności korzystania z bazy przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Kształtowanie zasad współdziałania podczas pracy zespołowej.

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia

	stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 15	
udział w wykładach	10	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	5	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	2	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	4	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	4	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 25	ECTS: 1
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 5	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	K_W08 Zna i rozumie ogólne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.	-K_W08	Test
Umiejętności: student potrafi			
U01	K_U22 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym interpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	-K_U22	Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	K_K11 Gotów jest wykazać dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	-K_K11	lista obecności i spóźnień Obserwacja zachowania studenta

## Formy i metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny  
Wykład wsparty prezentacją multimedialną.  
Pogadanka z elementami dyskusji.

## Treści programowe

### Ćwiczenia warsztatowe

1. Identyfikacja czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych dla zdrowia, podstawowe pojęcia dot. zagrożeń w środowisku pracy, czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne w środowisku pracy oraz czynniki psychospołeczne występujące podczas pracy
2. Analiza zagrożeń podczas pracy
3. Mobbing w pracy
4. Profilaktyczna ochrona zdrowia

## Wykład

1. Nadzór nad warunkami pracy.
2. Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Odpowiedzialność pracodawcy i pracownika
3. . Obiekty budowlane i pomieszczenia pracy
4. Psychofizyczne aspekty procesu pracy, podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii
5. Określenie wymagań dla stanowisk pracy.
6. Okoliczności i przyczyny wypadków przy pracy oraz w drodze do pracy lub z pracy
7. Postępowanie w sprawach chorób zawodowych

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.102\_U01 - K\_U22 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym interpretować i zastosować podstawowe przepisy

prawa w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

5.00 - zadanie wykonane samodzielnie, wykazuje inwencję, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym interpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

4.50 - zadanie wykonane samodzielnie poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym interpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

4.00 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym interpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

3.50 - wykonanie zadania wymagało niewielkiego ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym interpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

3.00 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym interpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

2.00 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi student nie potrafi samodzielnie planować i realizować własnego uczenia się przez całe życie w tym interpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa w zakresie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Efekt: TR.SL.102\_K01 - K\_K11 Gotów jest wykazać dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania

5.00 - Kryteria do oceny kompetencji społecznych; 6 pkt. - uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych

4.50 - 5 pkt - plus dobry

4.00 - 4 pkt - dobry

3.50 - 3 pkt plus dostateczny

3.00 - 2 pkt - dostateczny

2.00 - 1 pkt - niedostateczny, - uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych.

Efekt: TR.SL.102\_W01 - K\_W08 Zna i rozumie ogólne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

5.00 - Kryteria oceny testu wyboru: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt. 92-100% bdb zna i rozumie ogólne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

4.50 - 91-84 %plus db zna i rozumie ogólne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

4.00 - 83-76%db zna i rozumie ogólne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

3.50 - 75-68%plus dst zna i rozumie ogólne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

3.00 - 67-60%dst zna i rozumie ogólne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

2.00 - 59% i mniej - nie zna i nie rozumie ogólnych przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	lista obecności i spóźnień	10	10.0 %
	Projekt, prezentacja	30	30.0 %
	Obserwacja zachowania studenta	10	10.0 %
Wykład	Test	50	50.0 %

## Informacja dodatkowa zaliczenia:

Warunkiem przystąpienia do testu końcowego jest 100% obecność na ćwiczeniach.

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Rączkowski Bogdan, 2020, BHP w praktyce Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk.
2. Rączkowski Bogdan, 2018: Szkolenie wstępne bhp. Instruktaż ogólny, Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk.

3. Majer Roman, 2021: Praktyczny przewodnik po znakach bhp z komentarzem (z suplementem elektronicznym), Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk.

4. Słowińska Anna Maria, 2020: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Środki ochrony indywidualnej w wybranym orzecznictwie sądowym, Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk.

5. Sulestrowska Małgorzata, 2021: Co każdy pracownik o ochronie przeciwpożarowej wiedzieć powinien? Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk.

6. Buczek Krzysztof, 2017: Podręczny słownik BHP dla praktyków polsko-angielski angielsko-polski, Wydawnictwo i Handel Książkami „KaBe”, Krosno

#### **Wykaz literatury uzupełniającej**

<b>Lp. Pozycja</b>
1. Wybrane publikacje CIOP, PIP, PIS wskazane na zajęcia
2. Kołdys Karolina, 2016: Magazynowanie chemikaliów (z suplementem elektronicznym), Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk.
3. Kaźmierczak Aleksandra, 2016: Wypadek przy pracy – i co dalej? Poradnik dla pracownika służby bhp i pracodawcy, Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk.
4. Pleban D.: Occupational Noise and Workplace Acoustics. Advances in Measurement and Assessment Techniques, CRC Press / Taylor & Francis Group, 2020