



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Pierwsza pomoc przedmedyczna
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.104
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	1	Zajęcia praktyczne	10.0	1.0
			Wykład	10.0	

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Bogumiła Lubińska-Żądło
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka na poziomie podstawy programowej szkoły średniej.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	<p>Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wg aktualnych wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji w stanach zagrażających zdrowiu i życiu.</p> <p>Przygotowanie do podjęcia udzielania pomocy na miejscu zdarzenia oraz zapewnienia bezpieczeństwa udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

<b>Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
---	----------------------------

	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 21	
udział w wykładach	10	
udział w ćwiczeniach	10	
Udział w egzaminie (godz.)	1	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 9	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	4	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 30	ECTS: 1
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 0	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	K_W17 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej	-K_W17	Test
Umiejętności: student potrafi			
U01	K_U14 Potrafi ocenić sytuację i postępować w miejscu wypadku w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia	-K_U14	Realizacja zleconego zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	K_K09 Gotów jest wziąć odpowiedzialność za swoje działanie oraz wykonywać swoje zadania ze starannością	-K_K09	Obserwacja zachowania studenta

## Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny  
pokaz z instruktążem  
ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem manekinów  
studium przypadku.

## Treści programowe

### Zajęcia praktyczne

1. Obrażenia ciała - różnicowanie krwawień i krwotoków – sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej; Postępowanie w obrażeniach głowy, klatki piersiowej, kręgosłupa, jamy brzusznej; Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach, skręceniach, zwichnięciach;
2. Technika zaopatrywania ran
3. Postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – procedura BLS; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem AED

4. Udar ciepły – postępowanie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej pomocy; Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. Organizacja i przeprowadzenie transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.
5. Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pierwszej

#### Wykład

1. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy.
2. Wstrząs - definicja, przyczyny i objawy. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.
3. Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, wywiad SAMPLE, postępowanie z nieprzytomnym, Wytyczne dotyczące użycia AED.
4. Pierwsza pomoc w wybranych schorzeniach zagrażających zdrowiu i życiu ( padaczka, zawał serca, udarze krwotoczny - protokół FAST, cukrzyca).
5. Oparzenia i obrażenia wywołane działaniem zimna.
6. Ogólne zasady postępowania w wypadkach drogowych.
7. Wytyczne ERC. Idea ICE. Podstawowy skład apteczki.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

#### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.104\_K01 - K\_K09 Gotów jest wziąć odpowiedzialność za swoje działanie oraz wykonywać swoje zadania ze starannością

5.00 - Kryteria do oceny kompetencji społecznych; 6 pkt. – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych

4.50 - 5 pkt – plus dobry

4.00 - 4 pkt- dobry

3.50 - 3 pkt plus dostateczny

3.00 - 2 pkt – dostateczny

2.00 - 1 pkt –niedostateczny, – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Efekt: TR.SL.104\_U01 - K\_U14 Potrafi ocenić sytuację i postępować w miejscu wypadku w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia

5.00 - zadanie wykonane samodzielnie, wykazuje inwencję, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość

4.50 - zadanie wykonane samodzielnie poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi

4.00 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi

3.50 - wykonanie zadania wymagało niewielkiego ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi.

3.00 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi.

2.00 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne

Efekt: TR.SL.104\_W01 - K\_W17 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej

5.00 - Test zawiera: 60% pytań z poziomu A (zapamiętanie); 20% pytań z poziomu B (zrozumienie); 15% pytań z poziomu C (typowe zadania); 5% pytań z poziomu D (nietypowe zadania problemowe) Ocena: 100%- 90%

4.50 - 4,5 Test zawiera: 60% pytań z poziomu A (zapamiętanie); 20% pytań z poziomu B (zrozumienie); 15% pytań z poziomu C (typowe zadania); 5% pytań z poziomu D (nietypowe zadania problemowe) Ocena: 89%- 80%

4.00 - 4,0 Test zawiera: 60% pytań z poziomu A (zapamiętanie); 20% pytań z poziomu B (zrozumienie); 15% pytań z poziomu C (typowe zadania); 5% pytań z poziomu D (nietypowe zadania problemowe) Ocena: 79%- 70%

3.50 - 3,5 Test zawiera: 60% pytań z poziomu A (zapamiętanie); 20% pytań z poziomu B (zrozumienie); 15% pytań z poziomu C (typowe zadania); 5% pytań z poziomu D (nietypowe zadania problemowe) Ocena: 69%- 60%

3.00 - 3,0 Test zawiera: 60% pytań z poziomu A (zapamiętanie); 20% pytań z poziomu B (zrozumienie); 15% pytań z poziomu C (typowe zadania); 5% pytań z poziomu D (nietypowe zadania problemowe) Ocena: 59% - 50%

2.00 - Test zawiera: 60% pytań z poziomu A (zapamiętanie); 20% pytań z poziomu B (zrozumienie); 15% pytań z poziomu C (typowe zadania); 5% pytań z poziomu D (nietypowe zadania problemowe) Ocena: poniżej 50%

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Zajęcia praktyczne	Obserwacja zachowania studenta	10	10.0 %
	Realizacja zleconego zadania	40	40.0 %
Wykład	Test	50	50.0 %

### Informacja dodatkowa zaliczenia:

Warunkiem przystąpienia do testu końcowego jest 100% obecność na ćwiczeniach.

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Buchfelder M. Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Goniewicz M Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016
3. Wytyczne resuscytacji 2021 www.prc.krakow.pl.
4. Jakubaszko J.(red.) 2017 ABC resuscytacji Wrocław: Górnicki Wydawnictwo medyczne

#### Wykaz literatury uzupełniającej

**Lp. Pozycja**

1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021. Polska Rada resuscytacji
2. Europejska Rada Resuscytacji - Resuscitation Guidelines 2021
3. Grześkowiak M., Zbigniew Żaba Z. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy.UM Poznań, 2017
4. Sosada K., Żurawiński W. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach,ciała PZWL, 2018,