



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ekologia w turystyce i rekreacji (do wyboru)
Kod zajęć	TR.SL.311
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	3	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	4.0	bez egzaminu
			Wykład	15.0		

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Krzysztof Miraj
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość zagadnień przyrodniczych i geograficznych na poziomie szkoły średniej. Ogólna orientacja w problematyce środowiska naturalnego, turystyki i rekreacji.
Założenia i cele zajęć	Rozpoznanie wiedzy o procesach ekologicznych i ich wpływie na biznes turystyczny. Opanowanie i praktyczne zrozumienie związków między czynnikami i procesami ekologicznymi a funkcjonowaniem turystyki i rekreacji. Analiza złożonych zależności trwania biznesu turystycznego od uwarunkowań środowiskowych.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 50	
udział w wykładach	15	
udział w ćwiczeniach	30	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	3	
Udział w egzaminie (godz.)	2	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 50	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	25	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 100	ECTS: 4
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Zna i rozumie wpływ procesów ekologicznych na trwanie biznesu turystycznego.	-K_W08	Kolokwium
W04	Zna i rozumie podstawowe techniki służące opisowi zjawisk przyrodniczych zwłaszcza w ich relacji do turystyki i rekreacji.	-K_W22	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U04	Potrafi wypowiadać się o ekologicznych uwarunkowaniach funkcjonowania biznesu turystycznego posługując się fachową terminologią.	-K_U15	Ocena wykonania zadania
U05	Stosuje podstawowe metody statystyczne do opisu zjawisk zachodzących na styku: środowisko przyrodnicze-aktywność turystyczno-rekreacyjna	-K_U21	Ocena wykonania zadania
U06	Potrafi określić przydatność przestrzeni geograficznej, warunków naturalnych i walorów przyrodniczych dla potrzeb turystyki i rekreacji.	-K_U05	Ocena wykonania zadania Kolokwium

Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K02	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia swoich kwalifikacji aktualizując swoją wiedzę o zmianach parametrów ekologicznych wpływających na biznes turystyczny	-K_K08	Ocena wypowiedzi Ocena zachowania

Formy i metody kształcenia

Wykład
Ćwiczenia
Analiza przypadku
Odpowiedź
Referat
Samokształcenie

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Tematyka przedmiotu, literatura, źródła informacji o środowisku, wymagania zaliczeniowe.
2. Oddziaływanie turystyki i rekreacji na środowisko naturalne – przyczyny pośrednie i bezpośrednie, rodzaje zagrożeń.
3. Podstawy teoretyczne i ideologiczne ochrony przyrody. Ochrona przyrody jako system.
4. System ochrony przyrody w Polsce. Krajowe założenia systemu ochrony przyrody.
5. Charakterystyka prawnych form ochrony przyrody w kraju.
6. Konserwatorskie formy ochrony przyrody jako atrakcje turystyczne.
7. Możliwości wykorzystania przestrzennych prawnych form ochrony przyrody dla turystyki i rekreacji.
- Turystyczne wykorzystanie parków narodowych. Turystyczne wykorzystanie parków krajobrazowych. Turystyczne wykorzystanie rezerwatów przyrody. Turystyczne wykorzystanie obszarów chronionego krajobrazu. Turystyczne wykorzystanie Natury 2000; analiza przydatności SDF-ów dla praktycznego wykorzystania Natury 2000.
8. Oddziaływanie turystyki i rekreacji na środowisko naturalne.
9. Wzorce postaw turystów wobec środowiska przyrodniczego.
10. Koncepcja IUCN ochrony i wykorzystania przyrody dla turystyki i rekreacji – skala krajowa i międzynarodowa.
11. Efekt cieplarniany i jego wpływ na trwanie biznesu turystycznego.
12. Podstawy ekoturystyki. Idea rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji.
13. Ekologiczne rozwiązania w budownictwie turystycznym a funkcjonowanie infrastruktury turystycznej.
14. Kolokwium zaliczeniowe i omówienie rezultatów kolokwium.

Wykład

1. Ekologia jako nauka – podział, cele, zadania, znaczenie w różnych działach gospodarki i w różnych rodzajach aktywności człowieka.
2. Składowe środowiska naturalnego. Struktura i funkcjonowanie ekosystemu.
3. Obieg materii w przyrodzie, wzajemna zależność elementów środowiska naturalnego.
4. Znaczenie „ekologii człowieka” dla turystyki i rekreacji.
5. Zasoby i walory przyrodnicze w turystyce.
6. Biomy kuli ziemskiej jako element „zasobu środowiskowego” i ich znaczenie w turystyce.
7. Rodzaje krajobrazu i ich rola w turystyce i rekreacji. Percepcja krajobrazu jako czynnik motywacyjny w aktywności turystycznej.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.311_W03 - Zna i rozumie podstawowe techniki służące opisowi zjawisk przyrodniczych zwłaszcza w ich relacji do turystyki i rekreacji.

5.00 - Odpowiedź jasna, pełna, klarowna, na temat.

4.50 - Odpowiedź konkretna ale nie ujmuje całości sprawy, niemniej odnosi się ściśle do zagadnienia.

4.00 - Odpowiedź dotyczy tematu pytania ale nie obejmuje całości sprawy, wymaga dodatkowego zastanowienia i przemyślenia.

3.50 - W odpowiedzi widoczne są braki w formułowaniu myśli, odpowiedź wymagająca uściśleń, wymaga pytań „wspomagających”.

3.00 - Odpowiedź słaba, niepewna, widoczny brak znajomości zagadnienia.

2.00 - Brak satysfakcjonującej odpowiedzi, widoczny brak wiedzy w zakresie poruszanego tematu.

Efekt: TR.SL.311_U04 - Potrafi wypowiadać się o ekologicznych uwarunkowaniach funkcjonowania biznesu turystycznego posługując się fachową terminologią.

5.00 - Wypowiedź jasna, klarowna, na temat, właściwe słownictwo, wyraźna ekspresja wypowiedzi świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie.

4.50 - Wypowiedź jasna i na temat ale nie zawsze właściwe słownictwo, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne.

4.00 - Wypowiedź poprawna ale nie ujmuje całości zagadnienia, słownictwo potoczne, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa.

3.50 - Wypowiedź słaba chociaż odnosi się do meritum sprawy, liczne błędy językowe oraz merytoryczne wymagające ingerencji

3.00 - Wypowiedź niejasna, zawiła, tylko częściowo dotyczy istoty sprawy, słaba orientacja w zagadnieniu, świadczy o małym zainteresowaniu problemem.

2.00 - Wypowiedź niejasna, brak właściwego słownictwa, nie trzyma się tematu, nie wiadomo czego dotyczy.

Efekt: TR.SL.311_W02 - Zna i rozumie wpływ procesów ekologicznych na trwanie biznesu turystycznego.

5.00 - 90%-100% możliwości w kolokwium

4.50 - 80%-89% możliwości w kolokwium

4.00 - 70%-79%

możliwości w kolokwium

3.50 - 60%-69% możliwości w kolokwium

3.00 - 50%-59% możliwości w kolokwium

2.00 - poniżej

50% możliwości w kolokwium

Efekt: TR.SL.311_U06 - Potrafi określić przydatność przestrzeni geograficznej, warunków naturalnych i walorów przyrodniczych dla potrzeb turystyki i rekreacji.

5.00 - 90%-100% możliwości - referat jest kompletny, w całości prezentuje omawianą problematykę, podzielony jest na części, układ jest właściwy i klarowny, prawidłowy język prezentacji, wygłoszenie spokojne z akcentami na wybrane fragmenty, ilustracje dobrane prawidłowo i omówione w trakcie prezentacji, podana literatura a w tekście odpowiednie powołania na źródła.

4.50 - 80%-89% możliwości - referat wygłoszony poprawnie, zachowane wszystkie wymagania odpowiadające ocenie bardzo dobrej ale z pewnymi uchybieniami lub brakami stąd konieczność dodatkowych wyjaśnień bądź uzupełnień.

4.00 - 70%-79% możliwości - ogólnie referat przedstawiony poprawnie ale monotonicznie, w szczegółach uchybienia wymagające istotnych dodatkowych czynności poprawiających (np. brak odpowiednich powołań na źródła lub niepełna literatura; brak odniesienia do ilustracji, brak podziału na części itp.).

3.50 - 60%-69% możliwości - prezentacja referatu wymagająca wielu poprawek, chociaż ogólnie referat do zaakceptowania; problemy z prawidłowym słownictwem, brak ciągłości wypowiedzi, trudności z podaniem dodatkowych informacji wyjaśniających lub uściślających, istotne braki w literaturze, brak ilustracji lub ilustracje nieczytelne.

3.00 - 50%-59% możliwości - widoczne trudności w wygłoszeniu referatu, wadliwy język opracowania, prezentacja oparta wyłącznie na tekście, całkowity brak ilustracji, brak wyróżnionych części składowych, brak powołań na źródła, brak literatury.

2.00 - Poniżej 50% możliwości - pod żadnym względem wykonania referatu nie można zaakceptować, autor nie orientuje się w podawanej problematyce, bądź brak przygotowania referatu.

Efekt: TR.SL.311_U02 - Potrafi określić przydatność przestrzeni geograficznej, warunków naturalnych i walorów przyrodniczych dla potrzeb turystyki i rekreacji.

5.00 - 90%-100% możliwości - referat jest kompletny, w całości prezentuje omawianą problematykę, podzielony jest na części, układ jest właściwy i klarowny, prawidłowy język prezentacji, wygłoszenie spokojne z akcentami na wybrane fragmenty, ilustracje dobrane prawidłowo i omówione w trakcie prezentacji, podana literatura a w tekście odpowiednie powołania na źródła.

4.50 - 80%-89% możliwości - referat wygłoszony poprawnie, zachowane wszystkie wymagania odpowiadające ocenie bardzo dobrej ale z pewnymi uchybieniami lub brakami stąd konieczność dodatkowych wyjaśnień bądź uzupełnień.

4.00 - 70%-79% możliwości - ogólnie referat przedstawiony poprawnie ale monotonicznie, w szczegółach uchybienia wymagające istotnych dodatkowych czynności poprawiających (np. brak odpowiednich powołań na źródła lub niepełna literatura; brak odniesienia do ilustracji, brak podziału na części itp.).

3.50 - 60%-69% możliwości - prezentacja referatu wymagająca wielu poprawek, chociaż ogólnie referat do zaakceptowania; problemy z prawidłowym słownictwem, brak ciągłości wypowiedzi, trudności z podaniem dodatkowych informacji wyjaśniających lub uściślających, istotne braki w literaturze, brak ilustracji lub ilustracje nieczytelne.

3.00 - 50%-59% możliwości - widoczne trudności w wygłoszeniu referatu, wadliwy język opracowania, prezentacja oparta wyłącznie na tekście, całkowity brak ilustracji, brak wyróżnionych części składowych, brak powołań na źródła, brak literatury.

2.00 - Poniżej 50%

możliwości - pod żadnym względem wykonania referatu nie można zaakceptować, autor nie orientuje się w podawanej problematyce, bądź brak przygotowania referatu.

Efekt: TR.SL.311_U05 - Stosuje podstawowe metody statystyczne do opisu zjawisk

zachodzących na styku: środowisko przyrodnicze-aktywność turystyczno-rekreacyjna

5.00 - Potrafi wyszukać w literaturze pełną informację o stosownych metodach ścisłego opisu zjawisk przyrodniczych i zastosować je w określonym przypadku.

4.50 - Zna stosowne źródła, posiada umiejętność wyszukiwania i zastosowania właściwych metod, ale nie jest całkiem biegły w realizacji zadania.

4.00 - Radzi sobie przeciętnie z wyszukiwaniem i określaniem właściwych metod ścisłego opisu zjawisk przyrodniczych.

3.50 - Zna odpowiednią literaturę i metody ścisłego opisu ale ma trudności w zastosowaniu ich w określonych zadaniach.

3.00 - Słabo orientuje się w podstawach teoretycznych, a tym bardziej praktycznych, funkcjonowania metod ścisłego opisu zjawisk geograficzno-przyrodniczych.

2.00 - W żadnym zakresie nie opanował ani nie zaznajomił się z metodami ścisłego opisu zjawisk mających miejsce w przestrzeni przyrodniczo-geograficznej.

Efekt: TR.SL.311_W03 - Zna i rozumie podstawowe techniki służące opisowi zjawisk przyrodniczych zwłaszcza w ich relacji do turystyki i rekreacji.

5.00 - Odpowiedź jasna, pełna, klarowna, na temat.

4.50 - Odpowiedź konkretna ale nie ujmująca całości sprawy, niemniej odnosi się ściśle do zagadnienia.

4.00 - Odpowiedź dotyczy tematu pytania ale nie obejmuje całości sprawy, wymaga dodatkowego zastanowienia i przemyślenia.

3.50 - W odpowiedzi widoczne są braki w formułowaniu myśli, odpowiedź wymagająca uściśleń, wymaga pytań „wspomagających”.

3.00 - Odpowiedź słaba, niepewna, widoczny brak znajomości zagadnienia.

2.00 - Brak satysfakcjonującej odpowiedzi, widoczny brak wiedzy w zakresie poruszanego tematu.

Efekt: TR.SL.311_W02 - Zna i rozumie wpływ procesów ekologicznych na trwanie biznesu turystycznego.

5.00 - 90%-100% możliwości w kolokwium

4.50 - 80%-89% możliwości w kolokwium

4.00 - 70%-79%

możliwości w kolokwium

3.50 - 60%-69% możliwości w kolokwium

3.00 - 50%-59% możliwości w kolokwium

2.00 - poniżej

50% możliwości w kolokwium

Efekt: TR.SL.311_W04 - Zna i rozumie podstawowe techniki służące opisowi zjawisk przyrodniczych zwłaszcza w ich relacji do turystyki i rekreacji.

5.00 - Odpowiedź jasna, pełna, klarowna, na temat.

4.50 - Odpowiedź konkretna ale nie ujmująca całości sprawy, niemniej odnosi się ściśle do zagadnienia.

4.00 - Odpowiedź dotyczy tematu pytania ale nie obejmuje całości sprawy, wymaga dodatkowego zastanowienia i przemyślenia.

3.50 - W odpowiedzi widoczne są braki w formułowaniu myśli, odpowiedź wymagająca uściśleń, wymaga pytań „wspomagających”.

3.00 - Odpowiedź słaba, niepewna, widoczny brak znajomości zagadnienia.

2.00 - Brak satysfakcjonującej odpowiedzi, widoczny brak wiedzy w zakresie poruszanego tematu.

Efekt: TR.SL.311_W01 - Zna i rozumie wpływ procesów ekologicznych na trwanie biznesu turystycznego.

5.00 - Odpowiedź jasna, pełna, klarowna, na temat.

4.50 - Odpowiedź konkretna ale nie ujmująca całości sprawy, niemniej odnosi się ściśle do zagadnienia.

4.00 - Odpowiedź dotyczy tematu pytania ale nie obejmuje całości sprawy, wymaga dodatkowego zastanowienia i przemyślenia.

3.50 - W odpowiedzi widoczne są braki w formułowaniu myśli, odpowiedź wymagająca uściśleń, wymaga pytań „wspomagających”.

3.00 - Odpowiedź słaba, niepewna, widoczny brak znajomości zagadnienia.

2.00 - Brak satysfakcjonującej odpowiedzi, widoczny brak wiedzy w zakresie poruszanego tematu.

Efekt: TR.SL.311_U06 - Potrafi określić przydatność przestrzeni geograficznej, warunków naturalnych i walorów przyrodniczych dla potrzeb turystyki i rekreacji.

5.00 - 90%-100% możliwości - referat jest kompletny, w całości prezentuje omawianą problematykę, podzielony jest na części, układ jest właściwy i klarowny, prawidłowy język prezentacji, wygłoszenie spokojne z akcentami na wybrane fragmenty, ilustracje dobrane prawidłowo i omówione w trakcie prezentacji, podana literatura a w tekście odpowiednie powołania na źródła.

4.50 - 80%-89% możliwości - referat wygłoszony poprawnie, zachowane wszystkie wymagania odpowiadające ocenie bardzo dobrej ale z pewnymi uchybieniami lub brakami stąd konieczność dodatkowych wyjaśnień bądź uzupełnień.

4.00 - 70%-79% możliwości - ogólnie referat przedstawiony poprawnie ale monotonicznie, w szczegółach uchybienia wymagające istotnych dodatkowych czynności poprawiających (np. brak odpowiednich powołań na źródła lub niepełna literatura; brak odniesienia do ilustracji, brak podziału na części itp.).

3.50 - 60%-69% możliwości - prezentacja referatu wymagająca wielu poprawek, chociaż ogólnie referat do zaakceptowania; problemy z prawidłowym słownictwem, brak ciągłości wypowiedzi, trudności z podaniem dodatkowych informacji wyjaśniających lub uściślających, istotne braki w literaturze, brak ilustracji lub ilustracje nieczytelne.

3.00 - 50%-59% możliwości - widoczne trudności w wygłoszeniu referatu, wadliwy język opracowania, prezentacja oparta wyłącznie na tekście, całkowity brak ilustracji, brak wyróżnionych części składowych, brak powołań na źródła, brak literatury.

2.00 - Poniżej 50% możliwości - pod żadnym względem wykonania referatu nie można zaakceptować, autor nie orientuje się w podawanej problematyce, bądź brak przygotowania referatu.

Efekt: TR.SL.311_U01 - Potrafi wypowiadać się o ekologicznych uwarunkowaniach funkcjonowania biznesu turystycznego posługując się fachową terminologią.

5.00 - Wypowiedź jasna, klarowna, na temat, właściwe słownictwo, wyraźna ekspresja wypowiedzi świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie.

4.50 - Wypowiedź jasna i na temat ale nie zawsze właściwe słownictwo, brak wyraźnej ekspresji ale pełne zaangażowanie mentalne.

4.00 - Wypowiedź poprawna ale nie ujmująca całości zagadnienia, słownictwo potoczne, wypowiedź monotonna ale merytorycznie prawidłowa.

3.50 - Wypowiedź słaba chociaż odnosi się do meritum sprawy, liczne błędy językowe oraz merytoryczne wymagające ingerencji.

3.00 - Wypowiedź niejasna, zawiła, tylko częściowo dotyczy istoty sprawy, słaba orientacja w zagadnieniu, świadczy o małym zainteresowaniu problemem.

2.00 - Wypowiedź niejasna, brak właściwego słownictwa, nie trzyma się tematu, nie wiadomo czego dotyczy.

Efekt: TR.SL.311_U03 - Stosuje podstawowe metody statystyczne do opisu zjawisk zachodzących na styku: środowisko przyrodnicze- aktywność turystyczno-rekreacyjna

5.00 - Potrafi wyszukać w literaturze pełną informację o stosownych metodach ścisłego opisu zjawisk przyrodniczych i zastosować je w określonym przypadku.

4.50 - Zna stosowne źródła, posiada umiejętność wyszukiwania i zastosowania właściwych metod, ale nie jest całkiem biegły w realizacji zadania.

4.00 - Radzi sobie przeciętnie z wyszukiwaniem i określaniem właściwych metod ścisłego opisu zjawisk przyrodniczych.

3.50 - Zna odpowiednią literaturę i metody ścisłego opisu ale ma trudności w zastosowaniu ich w określonych zadaniach.

3.00 - Słabo orientuje się w podstawach teoretycznych, a tym bardziej praktycznych, funkcjonowania metod ścisłego opisu zjawisk geograficzno-przyrodniczych.

2.00 - W żadnym zakresie nie opanował ani nie zaznajomił się z metodami ścisłego opisu zjawisk mających miejsce w przestrzeni przyrodniczo-geograficznej.

Efekt: TR.SL.311_K02 - Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia swoich kwalifikacji

aktualizując swoją wiedzę o zmianach parametrów

ekologicznych wpływających na biznes turystyczny

5.00 - Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielne zabieranie głosu w wypowiedziach. Pełna znajomość poruszanych zagadnień. Właściwa ocena interakcji człowiek-środowisko i wynikających z nich konsekwencji.

4.50 - Właściwa orientacja w zagadnieniach przedmiotowych ale oczekiwanie na sugestie ze strony prowadzącego, brak inicjatywy własnej w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Zainteresowanie pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego. Wystarczająca znajomość zagadnień środowiskowych. Ocena interakcji człowiek-środowisko właściwa ale niepełna.

3.50 - Zainteresowanie przedmiotem przejawia pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach ale ogólna bierność i brak inicjatywy własnej.

3.00 - Słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień pobieżna. Nie dostrzega związków przyczynowo-skutkowych. Ocena interakcji między procesami ekologicznymi a biznesem turystycznym tylko ogólnikowa.

2.00 - Brak odpowiedzi na pytania, uchylenie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, bierne traktowanie zajęć.

Efekt: TR.SL.311_K01 - Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia swoich kwalifikacji aktualizując swoją wiedzę o zmianach parametrów ekologicznych wpływających na biznes turystyczny

5.00 - Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielne zabieranie głosu w wypowiedziach. Pełna znajomość poruszanych zagadnień. Właściwa ocena interakcji człowiek-środowisko i wynikających z nich konsekwencji.

4.50 - Właściwa orientacja w zagadnieniach przedmiotowych ale oczekiwanie na sugestie ze strony prowadzącego, brak inicjatywy własnej w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Zainteresowanie pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego. Wystarczająca znajomość zagadnień środowiskowych. Ocena interakcji człowiek-środowisko właściwa ale niepełna.

3.50 - Zainteresowanie przedmiotem przejawia pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach ale ogólna bierność i brak inicjatywy własnej.

3.00 - Słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień pobieżna. Nie dostrzega związków przyczynowo-skutkowych. Ocena interakcji między procesami ekologicznymi a biznesem turystycznym tylko ogólnikowa.

2.00 - Brak odpowiedzi na pytania, uchylenie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, bierne traktowanie zajęć.

Efekt: TR.SL.311_U02 - Potrafi określić przydatność przestrzeni geograficznej, warunków naturalnych i walorów przyrodniczych dla potrzeb turystyki i rekreacji.

5.00 - 90%-100% możliwości - referat jest kompletny, w całości prezentuje omawianą problematykę, podzielony jest na części, układ jest właściwy i klarowny, prawidłowy język prezentacji, wygłoszenie spokojne z akcentami na wybrane fragmenty, ilustracje dobrane prawidłowo i omówione w trakcie prezentacji, podana literatura a w tekście odpowiednie powołania na źródła.

4.50 - 80%-89% możliwości - referat wygłoszony poprawnie, zachowane wszystkie wymagania odpowiadające ocenie bardzo dobrej ale z pewnymi uchybieniami lub brakami stąd konieczność dodatkowych wyjaśnień bądź uzupełnień.

4.00 - 70%-79% możliwości - ogólnie

referat przedstawiony poprawnie ale monotonicznie, w szczegółach uchybienia wymagające istotnych dodatkowych czynności poprawiających (np. brak odpowiednich powołań na źródła lub niepełna literatura; brak odniesienia do ilustracji, brak podziału na części itp.).

3.50 - 60%-69% możliwości -

prezentacja referatu wymagająca wielu poprawek, chociaż ogólnie referat do zaakceptowania; problemy z prawidłowym słownictwem, brak ciągłości wypowiedzi, trudności z podaniem dodatkowych informacji wyjaśniających lub uściślających, istotne braki w literaturze, brak ilustracji lub ilustracje nieczytelne.

3.00 - 50%-59% możliwości - widoczne trudności w wygłoszeniu referatu, wadliwy język opracowania, prezentacja oparta wyłącznie na tekście, całkowity brak ilustracji, brak wyróżnionych części składowych, brak powołań na źródła, brak literatury.

2.00 - Poniżej 50%

możliwości - pod żadnym względem wykonania referatu nie można zaakceptować, autor nie orientuje się w podawanej problematyce, bądź brak przygotowania referatu.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Ocena wypowiedzi	5	5,00 %
	Ocena zachowania	5	5,00 %
	Odpowiedź	5	5,00 %
	Ocena wykonania zadania	40	40,00 %
Wykład	Kolokwium	45	45,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Podstawę oceny stanowi kolokwium i właściwe wykonanie zadania, tzn. zgodnie z podanymi wytycznymi. Pozostałe składowe, tj. umiejętność wypowiadania się i odpowiednie zachowanie, stanowią elementy uzupełniające ocenę.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Borowska-Mostafa D. 2011. Ekologia i ochrona środowiska. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Jalinik M., Bakiera S. 2018. Turystyka w obszarach przyrodniczo cennych: turystyka w teorii i praktyce. Agencja Wydawnicza EcoPress, Białystok.
3. Krupa J., Szpara K. 2018. Protection of natural and cultural heritage as the essence of sustainable socio-economic development in the Dynowskie Foothills. Związek Gmin Turystycznych Pogórza Dynowskiego, Dynów.
4. Richling A. 2011. Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Szulist J. 2018. Troska o środowisko naturalne w społeczeństwie: komentarz do encykliki Laudato Si' papieża Franciszka, Wyd. Bernardinum, Pelplin.
6. Szymonik A. 2018. Ekologistyka: teoria i praktyka, Wyd. Difin, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Bott H. 2019. Sustainable urban planning. Edition Detail, Munich.
2. Małachowski K. 2019. Gospodarka a środowisko i ekologia, Wyd. CeDeWu, Warszawa.
3. Zaręba D. 2020. Ekoturystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.