



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Animator czasu wolnego					
Kod zajęć	TR.SL.403					
Status zajęć	podstawowe					
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki					
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja					
Specjalizacja						
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	4	Zajęcia praktyczne	30.0	2.0	bez egzaminu
Poziom studiów				studia pierwszego stopnia		
Profil				Praktyczny		
Osoba odpowiedzialna za program zajęć				dr Małgorzata Muszyńska-Kurnik		
Wymagania (Kompetencje wstępne)				Podstawowa wiedza z zakresu turystyki i rekreacji.		
Założenia i cele zajęć				<p>Zaznajomienie studentów z szeroką gamą możliwości animacji czasu wolnego w turystyce i rekreacji. Przygotowanie uczestników do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem różnych grup odbiorców w zróżnicowanych przedziałach wiekowych i odmiennych oczekiwaniach.</p> <p>Przygotowanie do pracy z młodzieżą i osobami dorosłymi/Przygotowanie do pracy w hotelach, mini-klubach i ośrodkach wczasowych dla dzieci.</p>		

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
---	----------------------------

	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	20	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych	-K_W07	Realizacja zleconego zadania
Umiejętności: student potrafi			
U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań	-K_U01	Realizacja zleconego zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K02	Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego	-K_K10	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć

Formy i metody kształcenia wprowadzający
wykład informacyjny ćwiczenia zajęcia
praktyczne projekt

Treści programowe

Zajęcia praktyczne

1. Animacja czasu wolnego w turystyce – wprowadzenie teoretyczne. Kim jest animator – specyfika pracy. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Autoprezentacja kluczem do sukcesu. Podstawy pracy w mini-klubie. Gry i zabawy dla najmłodszych. Metodologia pracy. Zespołowe gry animacyjne oraz sportowe dla młodzieży. Animacja czasu wolnego osób dorosłych, animacja wieczorne, mini-show i prezentacje.
Zajęcia praktyczne w terenie
Realizacja powyższych animacji w poszczególnych grupach wiekowych podczas imprez organizowanych przez PPUZ lub organizacje zaprzyjaźnione, na terenie miasta, powiatu (szkołach, przedszkolach, klubach)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta Efekt: TR.SL.403_K01 -

Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb

wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

5.00 - Wykazuje bardzo dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

4.50 - Wykazuje dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

4.00 - Wykazuje przeciętną aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

3.50 - Wykazuje przeciętną aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego

3.00 - Wykazuje podstawową aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego

2.00 - Nie wykazuje aktywności w samodzielnym podejmowaniu zadań oraz nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego

Efekt: TR.SL.403_U01 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu

wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i

zainteresowań

5.00 - Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób bardzo dobrym

4.50 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób bardzo dobrym

4.00 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób dobrym

3.50 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób umiarkowanym

3.00 - Potrafi zaplanować w stopniu podstawowym i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób umiarkowanym

2.00 - Nie potrafi zaplanować ani przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań

Efekt: TR.SL.403_K02 - Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań,

szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji

imprez animacji czasu wolnego

5.00 - Wykazuje bardzo dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

4.50 - Wykazuje dużą aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

4.00 - Wykazuje przeciętną aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez animacji czasu wolnego

3.50 - Wykazuje przeciętną aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego

3.00 - Wykazuje podstawową aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego

2.00 - Nie wykazuje aktywności w samodzielnym podejmowaniu zadań oraz nie umie odnaleźć się w zmieniających się warunkach realizacji imprez animacji czasu wolnego

Efekt: TR.SL.403_W01 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych

5.00 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest bardzo dobrze przygotowany do zajęć

4.50 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest dobrze przygotowany do zajęć 4.00 - W stopniu dobrym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest dobrze przygotowany do zajęć

3.50 - W stopniu umiarkowanym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest przeciętnie przygotowany do zajęć

3.00 - W stopniu podstawowym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest przygotowany do zajęć w stopniu podstawowym

2.00 - Nie zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych i nie jest przygotowany do zajęć

Efekt: TR.SL.403_U02 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu

wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i

zainteresowań

5.00 - Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób bardzo dobrym

4.50 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób bardzo dobrym

4.00 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób dobrym

3.50 - Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób umiarkowanym

3.00 - Potrafi zaplanować w stopniu podstawowym i przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań w sposób umiarkowanym

2.00 - Nie potrafi zaplanować ani przeprowadzić imprezy z zakresu animacji czasu wolnego dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku i zainteresowań

Efekt: TR.SL.403_W02 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych

5.00 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest bardzo dobrze przygotowany do zajęć

4.50 - Zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest dobrze przygotowany do zajęć 4.00 - W stopniu dobrym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest dobrze przygotowany do zajęć

3.50 - W stopniu umiarkowanym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest przeciętnie przygotowany do zajęć

3.00 - W stopniu podstawowym zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych, jest przygotowany do zajęć w stopniu podstawowym

2.00 - Nie zna i rozumie istotę i znaczenie animacji czasu wolnego różnych grup wiekowych i nie jest przygotowany do zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Zajęcia praktyczne	obserwacja jakości wykonania zadania		
	bezpośrednia ocena wykonania zadania		
	Realizacja zleconego zadania		
	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć		

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja	
1	Bączek J. 2013, Animacja czasu wolnego w Turystyce, Stegman Polska, Warszawa
2	Stiefenhofer M.2007, Wielka księgą gier i zabaw, Jedność, Warszawa
3	Gajos M. 2010, Gry i zabawy dydaktyczne ,Wyd. Dla szkoły, Warszawa
4	Broich J.2001, Zabawy na świeżym powietrzu, Jedność, Kielce
5	Türkay, O., Korkutata, A., Yılmaz, Ö., Does Animation Services Really Matter? Place of Animation Services inthe Perceived Quality–Overall Satisfaction Model. Journal of Tourism and Services 2018, 9(16): 14-30 6 Wohri R., Mayer W. 2008, Wspaniałe gry i zabawy, Jedność, Kielce

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja	
1	Baum H. 2020 Zabawy w lesie, Jedność, Kielce
2	Mikulić J., Prebežac D., Evaluating hotel animation programs at Mediterranean sun-and-sea resorts: Animpact-asymmetry analysis - Tourism Management, 2011