



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Study Tour
Kod zajęć	TR.SL.413
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	4	Ćwiczenia terenowe	30.0	2.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Piotr Sadowski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Podstawowa wiedza z zakresu turystyki, krajoznawstwa i geografii turystycznej. Sprawność organizacyjna - ćwiczenia odbywają się w terenie, podczas wyjazdów (łącznie pełne 3 dni) w przygraniczne regiony Karpat Zachodnich.
Założenia i cele zajęć	Zapoznanie z wybranymi atrakcjami turystycznymi oraz możliwościami rozwoju różnych form turystyki w obszarze pogranicza polsko-słowackiego. Przygotowanie do samodzielnych badań i analiz w zakresie turystyki w regionach o różnym typie krajobrazu.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia

	stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 32	
udział w wykładach	0	
udział w ćwiczeniach	30	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2	
Udział w egzaminie (godz.)	0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 24	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	2	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	12	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 56	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Student zna cechy środowiska przyrodniczego oraz społeczno-gospodarczego wybranych regionów turystycznych, uwarunkowania rozwoju turystyki oraz miejscowości i atrakcje turystyczne w tych regionach.	-K_W04 -K_W05	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U02	Student potrafi zidentyfikować w terenie oraz wyjaśnić zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym. Omawia wybrane miejscowości i atrakcje turystyczne. Potrafi korzystać z mapy jako źródła informacji przestrzennej.	-K_U04 -K_U07	Realizacja zleconego zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K02	Student ma świadomość odpowiedzialności za osoby współuczestniczące w zajęciach terenowych i umie pracować w zespole.	-K_K04 -K_K07 -K_K08 -K_K11	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Realizacja zleconego zadania

Formy i metody kształcenia

Wykład z elementami pogadanki
Opowiadanie
Analiza przypadku

Treści programowe

Ćwiczenia terenowe

1. Środowisko przyrodnicze Karpat Zachodnich, podział Karpat Zachodnich na regiony fizycznogeograficzne i turystyczne oraz ich charakterystyka.
2. Historia regionu i jej wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy, dostępność komunikacyjna oraz funkcjonowanie turystyki w warunkach transgranicznych.
3. Study tour w obszarze historycznego regionu Sądecczyzny i Spisza (dzień 1), Beskidu Makowskiego i Wyspowego (dzień 2), Orawy i Liptowa (dzień 3), względnie jeden trzydniowy wyjazd w obszarze pomiędzy Karpat Zachodnich na terenie Polski i Słowacji.
Główna problematyka: atrakcje i zagospodarowanie turystyczne pogranicza polsko-słowackiego oraz potencjał turystyczny regionów.
Na trasie przewidziane są przystanki w wybranych miejscowościach turystycznych (w tym uzdrowiskach) oraz obszarach chronionych, w czasie których, w zależności od przystanku, odbędzie się krótki wykład informacyjny, omówienie atrakcji lub jej zwiedzenie.
4. Orientacja w terenie na podstawie mapy oraz wykorzystanie jej jako źródła informacji w turystyce, zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń terenowych.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - 90% lub więcej punktów uzyskanych z kolokwium
4.50 - 80-90% maksymalnej liczby punktów, możliwych do uzyskania z kolokwium
4.00 - 70-80% maksymalnej liczby punktów, możliwych do uzyskania z kolokwium
3.50 - 60-70% maksymalnej liczby punktów, możliwych do uzyskania z kolokwium
3.00 - 50-60% maksymalnej liczby punktów, możliwych do uzyskania z kolokwium
2.00 - brak zaliczenia kolokwium (wynik poniżej 50%)

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Student omawia wskazane zagadnienia w sposób dokładny, dbając o poziom merytoryczny i dyscyplinę czasową
4.50 - Student omawia wskazane zagadnienia w sposób dokładny, z drobnymi uchybieniami
4.00 - Student omawia wskazane zagadnienia w sposób wystarczający dla odbiorcy, ale zdradza słabsze przygotowanie merytoryczne, przekazuje informacje zbędne obok wartościowych
3.50 - Student słabo przygotował zadany temat, czyta z kartki lub urządzeń elektronicznych
3.00 - Student słabo przygotował temat, czyta z kartki, ma trudności z wyselekcjonowaniem najważniejszych informacji, informacja jest niepełna
2.00 - Brak przygotowania zadanego tematu

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Dbą o bezpieczeństwo i koncentrację grupy, ma dobry głos, potrafi zainteresować omawianą tematyką, wykracza prezentowaną ponad przeciętny zakres, jest wzorowym kandydatem na pilota/przewodnika
4.50 - Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa, przedstawia zagadnienia w sposób interesujący, wykazuje się zaangażowaniem
4.00 - Przygotowuje się w sposób wystarczający, ale nie potrafi zebrać ani zaangażować grupy w słuchanie wypowiedzi
3.50 - Przygotowanie i prezentacja zadanego tematu dość słaba, nie potrafi zebrać ani zaangażować grupy
3.00 - Student nie wykazuje staranności ani w przygotowaniu tematu, ani jego prezentacji, sposób jego wypowiedzi powoduje, że grupa ulega szybkiemu znużeniu.
2.00 - Student nie potrafi przygotować ani zaprezentować zadanego tematu.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Realizacja zleconego zadania	30	30,00 %
	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	20	20,00 %
	Kolokwium	50	50,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Kolokwium odbywa się po zakończeniu ostatniego dnia ćwiczeń i obejmuje wiedzę z zakresu regionów i atrakcji omawianych w trakcie wyjazdów.

Zadanie samodzielne polega na przygotowaniu, a następnie zaprezentowaniu przed grupą wskazanych zagadnień z zakresu geografii, historii, kultury regionalnej, potencjału turystycznego regionów oraz poszczególnych obiektów turystycznych. Każdy student, w zależności od liczebności grupy, otrzymuje do przygotowania 1-2 tematy na każdy dzień ćwiczeń.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja

1. K. Magnowski, M. Żemojtel, Słowacja północna - Travelbook, Bezdroża, Kraków 2019.
2. Małopolska - 101 atrakcji turystycznych [mapa 1:200000], COMPASS, Kraków 2017.
3. E. Łodzińska, W. Wieczorek, Małopolskie przewodnik + atlas, Demart, Warszawa 2016.
4. F. Tilden, Interpretacja dziedzictwa, Centrum Turystyki Kulturowej TRAKT, Poznań 2019.
5. Małopolska, Kraków, Tourist attractions [on-line:
<https://www.malopolska.pl/publikacje/turystyka/krakow-malopolska-katalog-atrakcji-i-produktow-turystycznych>]
6. Aktualne, zweryfikowane źródła elektroniczne (internet) oraz przewodniki turystyczne po poszczególnych regionach.

Wykaz literatury uzupełniającej**Lp. Pozycja**

1. J. Warszyńska (red.), Karpaty Polskie, UJ, Kraków 1995.
2. Regionalna geografia fizyczna Polski, 2021 [on-line: <https://www.igipz.pan.pl/aktualnosc/items/regionalizacja-2021.html>]
3. Z. Kruczek, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań, PROKSENIA, Kraków 2011.
4. D. Clark, Handbook for Interpretive Guides, Interpretive Guides Association, Banff, 2008.