



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski
Kod zajęć	TR.SL.101
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Wojciech Kraus
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
Założenia i cele zajęć	Uzyskanie sprawności językowej z języka angielskiego na poziomie B2 w zakresie czterech sprawności językowych tj. pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie. Opanowanie przez studentów materiału gramatyczno – leksykalnego umożliwi swobodne porozumiewanie się językiem angielskim w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i	godz.: 30

studentów, w tym:		
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 30	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
Umiejętności: student potrafi			
U01	Posiada umiejętności językowe w zakresie sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia w języku angielskim odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Wypowiedź pisemna Wypowiedź ustna Kolokwium
U02	Posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i leksyki w języku angielskim odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Kartkówka Kolokwium
U03	Posiada umiejętności językowe w zakresie związanym terminologią specjalistyczną w języku angielskim dotyczącą turystyki i rekreacji odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-K_U18	Kolokwium
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

Formy i metody kształcenia

Metoda ćwiczeń

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

- Units 1A, 1B, 2A, 2B
Grammar:
Present simple and continuous, action and non-action verbs, future forms: present continuous, going to, will/ won't, each other, present perfect and past simple, present perfect + for/ since, present perfect continuous
Vocabulary:
Food and cooking, family, adjectives of personality, money, strong adjectives.
Speaking:
Food & eating, Restaurants, What do you think? Family, Are you a spender or a saver? Money and business, How long have you... ?
Writing, reading and listening exercises.
Specialized vocabulary connected with Tourism and recreation (20%)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Na ocenę 5,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 92 do 100%, w stopniu wysoce zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności

słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim.

Bardzo dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

4.50 - Na ocenę 4,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 84 do 91%, w stopniu zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania,

czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku

angielskim. Dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

4.00 - Na ocenę 4,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 76 do 83%, w

stopniu dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania,

pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. W sposób

zadowalający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

3.50 - Na ocenę 3,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 68 do 75%,

opanował podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania,

pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. W sposób

wystarczający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

3.00 - Na ocenę 3,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 67%,

opanował jedynie podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania,

czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim.

Umiarkowanie i z dużymi deficytami posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu

turystyki i rekreacji.

2.00 - Na ocenę 2,0 - student nie osiągnął zamierzonego efektu kształcenia na poziomie do 59%,

nie opanował podstawowego zakresu umiejętności w zakresie sprawności słuchania,

czytania, pisania i mówienia oraz gramatyki i leksyki. Nie posługuje się terminologią

specjalistyczną z zakresu turystyki i rekreacji.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Kartkówka	25	25.0 %
	Wypowiedź pisemna	25	25.0 %
	Wypowiedź ustna	25	25.0 %
	Kolokwium	25	25.0 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Latham-Koenig Ch., Oxenden C., 2013, English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press, Oxford
2 Latham-Koenig Ch., Oxenden C., 2013, English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, Oxford

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1 Strutt, Peter, 2003, English for International Tourism, Longman
2, 3 Walker, Robin, 2011, Tourism 1, 2, Oxford University Press