



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy turystyki i hotelarstwa
Kod zajęć	TR.SL.109
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	4.0
			Wykład	20.0	

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Iwona Hodorowicz
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Brak wymagań wstępnych.
Założenia i cele zajęć	Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę z podstawowych pojęć z zakresu turystyki i hotelarstwa, motywów uczestnictwa w turystyce oraz typologii odwiedzających. Student po zakończeniu kursu rozumie rolę środowiska przyrodniczego i kulturowego w turystyce, a także potrafi wskazać pozytywne i negatywne aspekty turystyki i hotelarstwa.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne

Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 52	
udział w wykładach	20	
udział w ćwiczeniach	0	
udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	30	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	
Udział w egzaminie (godz.)	2	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 50	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	15	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	20	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 102	ECTS: 4
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 30	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student zna i rozumie czynniki, które wpływają na rozwój turystyki i determinują wieloaspektowość tej dziedziny. Zna i rozumie historię turystyki i rekreacji oraz odwiedzającego. Zna pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologię turystów.	-K_W03 -K_W05	Egzamin pisemny
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student potrafi rozróżnić wiele aspektów turystyki oraz umie wyjaśnić, dlaczego jest zjawiskiem interdyscyplinarnym. Potrafi również w wypowiedzi posługiwać się terminologią branżową adekwatną do omawianego zagadnienia.	-K_U15 -K_U16 -K_U17	Egzamin pisemny Realizacja zleconego zadania Kolokwium
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Student jest gotów do uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie omawianych tematów.	-K_K08	Realizacja zleconego zadania

Formy i metody kształcenia

wykład z prezentacją multimedialną

praca w grupach
praca z tekstem
karty pracy
dyskusja dydaktyczna

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące turystyki i hotelarstwa.
Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące odwiedzającego.
Motywy podejmowania podróży turystycznych.
Typologia turystów.
Kształtowanie człowieka i jego otoczenia przez turystykę.
Eufunkcje i dysfunkcje turystyki wobec turystów i gospodarzy.
Rodzaje turystyki – charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego.
Obiekty UNESCO w Polsce.
Parki narodowe w Polsce.
Obiekty noclegowe w Polsce, klasyfikacja i kategoryzacja bazy noclegowej.
Sezonowość w turystyce (analiza sezonowości w wybranych krajach i regionach Polski).
Ekoturystyka.
Turystyka źródłem przestępstw i patologii społecznych.

Wykład

1. Etymologia pojęcia "turystyka" i "hotelarstwo".
Turystyka jako zjawisko interdyscyplinarne.
Zarys dziejów turystyki i hotelarstwa w Polsce i na świecie.
Prekursorzy turystyki.
Pierwsze organizacje turystyczne i hotelarskie w Polsce.
Kryteria podziału turystyki.
Determinanty rozwoju współczesnej turystyki.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: TR.SL.109_K01 - Student jest gotów do uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie omawianych tematów.

5.00 - Zadania wykonywane są właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień. Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień. Wypowiedź studenta jest jasna, klarowna, na temat, używa właściwego słownictwa, wyraźna ekspresja wypowiedzi świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie.

4.50 - Zadania wykonywane są poprawnie, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy. Wypowiedź studenta jest jasna i na temat, ale nie zawsze właściwe słownictwo, brak wyraźnej ekspresji, ale pełne zaangażowanie mentalne.

4.00 - Ogólnie zadania wykonywane są poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego. Wypowiedź studenta jest poprawna, ale nie ujmuje całości zagadnienia, słownictwo potoczne, wypowiedź monotonna, ale merytorycznie prawidłowa.

3.50 - Wykonane zadania wymagają wielu poprawek, chociaż ogólnie są do zaakceptowania. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy. Wypowiedź studenta jest słaba chociaż odnosi się do meritum sprawy, liczne błędy językowe oraz merytoryczne wymagające ingerencji.

3.00 - Student ma trudności w wykonaniu zadań, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień. Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna. Wypowiedź studenta jest niejasna, zawiła, tylko częściowo dotyczy istoty sprawy, słaba orientacja w zagadnieniu.

2.00 - Pod żadnym względem wykonanych zadań nie można zaakceptować. Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylenie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, biernie traktowanie zajęć. Wypowiedź studenta jest niejasna, brak właściwego słownictwa, nie trzyma się tematu, nie wiadomo czego dotyczy.

Efekt: TR.SL.109_W01 - Student zna i rozumie czynniki, które wpływają na rozwój turystyki i determinują wieloaspektowość tej dziedziny. Zna i rozumie historię turystyki i rekreacji oraz odwiedzającego. Zna pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologię turystów.

5.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 91 do 100%.
Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień.

4.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 81 do 90%. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy w podejmowanych wypowiedziach i ocenach.

4.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 71 do 80%.
Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego.

3.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 61 do 70%.
Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy.

3.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 51 do 60%.
Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna.

2.00 - Student nie osiągnął zamierzonych efektów uczenia się, poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest na poziomie do 50%.
Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylenie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, biernie traktowanie zajęć.

Efekt: TR.SL.109_U01 - Student potrafi rozróżnić wiele aspektów turystyki oraz umie wyjaśnić, dlaczego jest zjawiskiem interdyscyplinarnym. Potrafi również w wypowiedzi posługiwać się terminologią branżową adekwatną do omawianego zagadnienia.

5.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 91 do 100%. Zadania wykonywane są właściwie, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, brak konieczności dodatkowego tłumaczenia i wyjaśnień. Student wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przedmiotu, samodzielnie zabiera głos w dyskusji. Prezentuje pełną znajomość poruszanych zagadnień. Wypowiedź studenta jest jasna, klarowna, na temat, używa właściwego słownictwa, wyraźna ekspresja wypowiedzi świadcząca o zaangażowaniu mentalnym w zagadnienie. Prezentacja/projekt jest kompletny, w całości prezentuje omawianą problematykę, podzielony jest na części, układ jest właściwy i klarowny, prawidłowy język prezentacji, wygłoszenie spokojne z akcentami na wybrane fragmenty, ilustracje dobrane prawidłowo i omówione w trakcie prezentacji.

4.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 81 do 90%. Zadania wykonywane są poprawnie, uwzględnione wymagania wstępne, w szczegółach nieprecyzyjne. Student wykazuje właściwą orientację w zagadnieniach przedmiotowych, ale oczekuje na sugestie ze strony prowadzącego, brak własnej inicjatywy. Wypowiedź studenta jest jasna i na temat, ale nie zawsze właściwe słownictwo, brak wyraźnej ekspresji, ale pełne zaangażowanie mentalne. Prezentacja/projekt wygłoszony poprawnie, zachowane wszystkie wymagania odpowiadające ocenie bardzo dobrej ale z pewnymi uchybieniami lub brakami stąd konieczność dodatkowych wyjaśnień bądź uzupełnień.

4.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 71 do 80%. Ogólnie zadania wykonywane są poprawnie, ale w szczegółach uchybienia wymagające dodatkowych czynności poprawiających. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem sugestii prowadzącego. Wypowiedź studenta jest poprawna, ale nie ujmuje całości zagadnienia, słownictwo potoczne, wypowiedź monotonna, ale merytorycznie prawidłowa. Prezentacja/projekt ogólnie przedstawiony poprawnie ale monotonnie, w szczegółach uchybienia wymagające istotnych dodatkowych czynności poprawiających (np. brak odpowiednich powołań na źródła, brak odniesienia do ilustracji, brak podziału na części itp.)

3.50 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 61 do 70%. Wykonane zadania wymagają wielu poprawek, chociaż ogólnie są do zaakceptowania. Zainteresowanie zagadnieniami przedmiotowymi pojawia się dopiero pod wpływem presji prowadzącego, przeciętne rozeznanie w zagadnieniach, ogólna bierność i brak własnej inicjatywy. Wypowiedź studenta jest słaba chociaż odnosi się do meritum sprawy, liczne błędy językowe oraz merytoryczne wymagające ingerencji. Prezentacja/projekt wymaga wielu poprawek, chociaż ogólnie jest do zaakceptowania; problemy z prawidłowym słownictwem, brak ciągłości wypowiedzi, trudności z podaniem dodatkowych informacji wyjaśniających lub uściślających, brak ilustracji lub ilustracje nieczytelne.

3.00 - Student osiągnął zamierzone efekty uczenia się na poziomie 51 do 60%. Student ma trudności w wykonaniu zadań, konieczność powtórzeń i dodatkowych wyjaśnień. Student wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem. Znajomość poruszanych zagadnień jest pobieżna. Wypowiedź studenta jest niejasna, zawiła, tylko częściowo dotyczy istoty sprawy, słaba orientacja w zagadnieniu. Widoczne trudności w wygłoszeniu prezentacji/projektu, wadliwy język opracowania, prezentacja oparta wyłącznie na tekście, całkowity brak ilustracji, brak wyróżnionych części składowych, brak powołań na źródła.

2.00 - Student nie osiągnął zamierzonych efektów uczenia się, poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest na poziomie do 50%. Pod żadnym względem wykonanych zadań nie można zaakceptować. Student nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Brak odpowiedzi na pytania, uchylenie się od wypowiedzi, brak jakichkolwiek przejawów czynnej postawy w czasie zajęć, bierne traktowanie zajęć. Wypowiedź studenta jest niejasna, brak właściwego słownictwa, nie trzyma się tematu, nie wiadomo czego dotyczy. Pod żadnym względem wykonania prezentacji/projektu nie można zaakceptować, student nie orientuje się w prezentowanej problematyce, bądź brak przygotowania prezentacji/projektu.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Egzamin pisemny	100	50.0 %
Wykład	Egzamin pisemny	100	50.0 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

WYMOGI NA ZALICZENIE ĆWICZEŃ:

- obecność na ćwiczeniach (ćwiczenia są obowiązkowe); dopuszczalna jest tylko jedna nieusprawiedliwiona nieobecność, każda inna nieobecność musi zostać usprawiedliwiona;
- wykonanie wszystkich zadań, napisanie kolokwium i uzyskanie ze wszystkiego łącznie min. 50% punktów.

Za realizację zadań i kolokwium studenci otrzymują punkty.

Zaliczenie ćwiczeń opiera się na zrealizowaniu wszystkich zadań, napisaniu kolokwium i uzyskaniu ze wszystkiego łącznie min. 50% punktów.

PUNKTACJA ZA WYKONANIE ZADAŃ I KOLOKWIIUM:

- 20 pkt. – kolokwium (kolokwium musi być zaliczone na min. 50%)
- 30 pkt. – zadania 1, 2, 3 (zadania pisemne)
- 10 pkt. – zadanie 4 (karta pracy)
- 20 pkt. – zadanie nr 5 (prezentacja multimedialna)

Dodatkowo można uzyskać od 1-5 pkt. za wyróżniające się zachowanie w trakcie zajęć i zaangażowanie.

Po uzyskaniu zaliczenia ćwiczeń student przystępuje do egzaminu.

Egzamin w formie pisemnej obejmuje znajomość treści ćwiczeń oraz podanej literatury.

Ocena końcowa z przedmiotu opiera się na zaliczeniu egzaminu (co najmniej 51% punktów):

- 0-50% nd
- 51-60% dst
- 61-70% +dst
- 71-80% db

- 81-90% +db
- 91-100% bdb

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Kurek W. (red.), 2021, Turystyka, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
Różycki P., 2022, Geneza i rozwój turystyki, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
Niezgoda A., Nawrot Ł. (red.), 2019, Kierunki rozwoju współczesnej turystyki, Kraków, Proksenia (dostęp darmowy pdf).
Czerwiński J., 2021, Podstawy turystyki, wyd. IV, Warszawa, CeDeWu.
Mikos von Rohrscheidt A., 2018, Historia w turystyce kulturowej, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Borodako K. (red.), 2017, Współczesne oblicza turystyki, Kraków, Proksenia (dostęp darmowy pdf).
Przeclawski K., 2001, Człowiek, a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Kraków, Albis.