



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Terenoznawstwo i nawigacja w turystyce i rekreacji
Kod zajęć	TR.SL.212
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia terenowe	6.0	1.0
			Ćwiczenia warsztatowe	9.0	

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Piotr Sadowski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość geografii na poziomie szkoły średniej.
Założenia i cele zajęć	<p>Poznanie metod orientacji w terenie oraz nawigacji za pomocą technik tradycyjnych oraz narzędzi współczesnych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności w posługiwaniu się mapą, kompasem i aplikacjami GPS.</p> <p>Wzrost zdolności orientacyjnych i minimalizacja zagrożeń związanych z przemieszczaniem się w terenie.</p>

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
	Studia

	stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 16	
udział w wykładach	0	
udział w ćwiczeniach	15	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	
Udział w egzaminie (godz.)	1	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 12	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	2	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 28	ECTS: 1
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Zna podstawy orientacji w przestrzeni geograficznej na podstawie mapy, busoli oraz odbiornika GPS. Zna zasady gier terenowych z wykorzystaniem map i odbiorników GPS.	-K_W19	Realizacja zleconego zadania Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi czytać mapę oraz na jej podstawie określać wybrane, przyrodnicze cechy terenu, a także programować trasę marszu i wycieczki autokarowej.	-K_U20	Realizacja zleconego zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K02	Odpowiedzialnie i z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa wykonuje w terenie zadania oparte na wykorzystaniu mapy i odbiornika GPS.	-K_K11	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Kolokwium

Formy i metody kształcenia

Pokaz z instruktażem

Treści programowe

Ćwiczenia terenowe

1. Orientowanie mapy, określanie stron świata i wysokości. Marsz na azymut.
2. Nawigacja wg punktów orientacyjnych. Geocaching – gra terenowa z wykorzystaniem GPS.

Ćwiczenia warsztatowe

1. Podstawy orientacji w przestrzeni geograficznej.
2. Rodzaje map. Symbole kartograficzne i czytanie mapy. Skala mapy i pomiary na mapie.
3. Meteorologia turystyczna i zagrożenia w turystyce aktywnej.
4. Sieć GPS. Metody nawigacji.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Student opanował teorię z zakresu terenoznawstwa i nawigacji w stopniu bardzo dobrym (90,1-100%)
4.50 - Student opanował teorię z zakresu terenoznawstwa i nawigacji w stopniu plus dobrym (80,1-90%)
4.00 - Student opanował teorię z zakresu terenoznawstwa i nawigacji w stopniu dobrym (70,1-80%)
3.50 - Student opanował teorię z zakresu terenoznawstwa i nawigacji w stopniu plus dostatecznym (60,1-70%)
3.00 - Student opanował teorię z zakresu terenoznawstwa i nawigacji w stopniu plus dostatecznym (50,1-60%)
2.00 - Student nie opanował teorii z zakresu terenoznawstwa i nawigacji (wynik kolokwium do 50%)

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Potrafi sprawnie posługiwać się mapą, kompasem i urządzeniem GPS.
4.50 - Obsługa urządzeń na poziomie bardzo dobrym, ale orientacja w terenie sprawia niewielkie trudności.
4.00 - Potrafi używać mapy, kompasu i odbiornika GPS w stopniu zadowalającym.
3.50 - Ma niewielkie trudności zarówno w obsłudze urządzeń, jak również w orientacji w terenie.
3.00 - Słabo posługuje się urządzeniami i orientuje w terenie.
2.00 - Nie posiada zdolności orientowania w terenie, nie umie obsługiwać urządzeń.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Zna ogólne zasady bezpieczeństwa w terenie i przestrzega ich, jak również stosuje się do poleceń prowadzącego.
4.50 - Zna ogólne zasady bezpieczeństwa w terenie i na ogół ich przestrzega.
4.00 - Zna niektóre zasady bezpieczeństwa w terenie i zachowuje się w sposób odpowiedzialny.
3.50 - Zdradza nieznaną zasad bezpieczeństwa w terenie.
3.00 - Słabo zna zasady poruszania się w terenie.
2.00 - Niedyscyplinowany, nie zna bądź nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w terenie.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	Realizacja zleconego zadania	10	10.0 %
	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	30	30.0 %
Ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium	60	60.0 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Zasadnicze zadania realizowane są na ćwiczeniach w terenie i obejmują:

1. Podstawowe umiejętności praktyczne z zakresu terenoznawstwa (orientowanie mapy, obsługa busoli i nawigacji GPS).

2. Test terenowy - ocenę sprawności studenta w orientacji w terenie na podstawie przejścia wyznaczonej trasy.

Na końcu ćwiczeń odbywa się kolokwium, obejmujące m.in. przeliczanie skali mapy, pomiary na mapie i w terenie oraz znajomość zasad bezpieczeństwa w terenie.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Mazur S., Podręcznik terenoznawstwa, AWF Katowice 2007. Sołtysiak B., Harce z mapą. Podręcznik terenoznawstwa dla harcerzy. Poczta Harcerska Szczecin II, Szczecin 1997. Jonak A., Matuszczyk A., Silberring J., Urbański S., Zanim pójdziesz w góry, PTTK „Kraj”, Warszawa 1990. Narkiewicz J., GPS i inne satelitarne systemy nawigacyjne, WKiŁ, Warszawa 2009. Brotherton L., Ultimate Navigation Manual, Collins 2011. Layne C., Geocaching Handbook: The Guide for Family-Friendly, High-Tech Treasure Hunting, Rowman

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Wojtyczka J., Podstawy terenoznawstwa, Barbara, Kraków 2003.

