



Akademia Nauk Stosowanych  
w Nowym Targu

## Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Organizacja imprez rekreacyjnych
<b>Kod zajęć</b>	TR.SL.405
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
<b>Kierunek studiów</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	4	Ćwiczenia terenowe Ćwiczenia warsztatowe	20.0 10.0	2.0	bez egzaminu

<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Małgorzata Muszyńska-Kurnik
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Znajomość zagadnień z podstaw rekreacji i pierwszej pomocy przedlekarskiej
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Nabycie wiedzy dotyczących organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych Opanowanie umiejętności w zakresie samodzielnego programowania, organizowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych dla różnych grup wiekowych Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności, dbanie o bezpieczeństwo w trakcie zajęć

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

<b>Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
---	----------------------------

	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach	30	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 0	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Ma wiedzę i zna terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych	-K_W15	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U03	Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków	-K_U01	obserwacja jakości wykonania zadania  Projekt
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K03	Gotów jest do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz jest odpowiedzialny za osoby uczestniczące w zajęciach	-K_K11	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć  obserwacja zachowania studenta podczas zajęć

## Formy i metody kształcenia

Wykład wprowadzający  
prezentacja multimedialna  
dyskusja  
praca w grupach

## Treści programowe

### Ćwiczenia terenowe

1. Zajęcia praktyczne w terenie Realizacja ćwiczeń w poszczególnych grupach wiekowych podczas imprez organizowanych przez studentów, ANS lub organizacje zaprzyjaźnione, na terenie miasta, powiatu

### Ćwiczenia warsztatowe

1. Podstawy prawne organizowania imprez o charakterze sportowym i rekreacyjnym. Zasady bezpieczeństwa imprez sportowych i rekreacyjnych. Rodzaje imprez sportowo-rekreacyjnych. Zasady programowania i

organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych. Niezbędna dokumentacja do opracowania wniosku. Obowiązki organizatora. Program, regulamin, harmonogram, kosztorys imprezy sportowo-rekreacyjnych

## **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

### **Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

Efekt: TR.SL.405\_W01 - Ma wiedzę i zna terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych

- 5.00 - Ma bardzo dobrą wiedzę i zna specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 4.50 - Ma bardzo dobrą wiedzę i zna dobrze specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 4.00 - Ma dobrą wiedzę i zna specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 3.50 - Ma umiarkowaną wiedzę i zna specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 3.00 - Ma podstawową wiedzę i zna specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 2.00 - Nie ma wiedzy i nie zna terminologii z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych

Efekt: TR.SL.405\_K03 - Gotów jest do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz jest odpowiedzialny za osoby uczestniczące w zajęciach

- 5.00 - W stopniu bardzo dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 4.50 - W stopniu dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 4.00 - W stopniu dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz w sposób umiarkowany zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 3.50 - W stopniu umiarkowany zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 3.00 - W stopniu podstawowym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 2.00 - Nie zna i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz nie zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach

Efekt: TR.SL.405\_U03 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków

- 5.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób bardzo dobry
- 4.50 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób dobry
- 4.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym oraz zorganizować zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób dobry
- 3.50 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym w sposób umiarkowany oraz przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób podstawowy
- 3.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym w sposób podstawowy oraz przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób podstawowy
- 2.00 - Nie potrafi zaplanować zajęć rekreacyjnych o charakterze masowym ani przeprowadzić zajęć dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników

Efekt: TR.SL.405\_W02 - Ma wiedzę i zna terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych

- 5.00 - Ma bardzo dobrą wiedzę i zna specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 4.50 - Ma bardzo dobrą wiedzę i zna dobrze specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 4.00 - Ma dobrą wiedzę i zna specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 3.50 - Ma umiarkowaną wiedzę i zna specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 3.00 - Ma podstawową wiedzę i zna specjalistyczną terminologię z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych
- 2.00 - Nie ma wiedzy i nie zna terminologii z zakresu organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych

Efekt: TR.SL.405\_K03 - Gotów jest do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz jest odpowiedzialny za osoby uczestniczące w zajęciach

- 5.00 - W stopniu bardzo dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 4.50 - W stopniu dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 4.00 - W stopniu dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz w sposób umiarkowany zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 3.50 - W stopniu umiarkowany zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 3.00 - W stopniu podstawowym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach
- 2.00 - Nie zna i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz nie zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach

Efekt: TR.SL.405\_U03 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków

- 5.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób bardzo dobry
- 4.50 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób dobry
- 4.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym oraz zorganizować zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób dobry
- 3.50 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym w sposób umiarkowany oraz przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób podstawowy

3.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym w sposób podstawowy oraz przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób podstawowy  
 2.00 - Nie potrafi zaplanować zajęć rekreacyjnych o charakterze masowym ani przeprowadzić zajęć dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników

Efekt: TR.SL.405\_U01 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków

5.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób bardzo dobry

4.50 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym, oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób dobry

4.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym oraz zorganizować zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób dobry

3.50 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym w sposób umiarkowany oraz przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób podstawowy

3.00 - Potrafi zaplanować zajęcia rekreacyjne o charakterze masowym w sposób podstawowy oraz przeprowadzić zajęcia dostosowane do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników oraz dostępnych warunków w sposób podstawowy

2.00 - Nie potrafi zaplanować zajęć rekreacyjnych o charakterze masowym ani przeprowadzić zajęć dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczestników

Efekt: TR.SL.405\_K01 - Gotów jest do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz jest

odpowiedzialny za osoby uczestniczące w zajęciach

5.00 - W stopniu bardzo dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach

4.50 - W stopniu dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach

4.00 - W stopniu dobrym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz w sposób umiarkowany zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach

3.50 - W stopniu umiarkowany zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach

3.00 - W stopniu podstawowym zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach

2.00 - Nie zna i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych oraz nie zachowuje się odpowiedzialnie za osoby uczestniczące w zajęciach

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia terenowe	obserwacja jakości wykonania zadania	20	20,00 %
Ćwiczenia warsztatowe	test	30	30,00 %
	Projekt, prezentacja	40	40,00 %
	Projekt	10	10,00 %

## Informacja dodatkowa zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność i aktywne uczestnictwo na ćwiczeniach (ćwiczenia są obowiązkowe, każda nieobecność musi być usprawiedliwiona) oraz wykonanie wszystkich zadań.

Ocena końcowa z ćwiczeń:

93 – 100 pkt. 5,0

85 – 92,5 pkt. 4,5

77 – 84,5 pkt. 4,0

69 – 76,5 pkt. 3,5

60,5 – 68,5 pkt. 3,0

0 – 60 pkt. 2,0 – brak zaliczenia ćwiczeń

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1 Strugarek J. 2011, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wyd. Naukowe, Poznań
2 Zawadzki, P. 2015, Masowe imprezy biegowe jako element promocji regionów turystycznych. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, (379), 311-320.
3 Biliński, M. 2018, Prawne aspekty organizacji imprez sportowych na terenach parków narodowych
4 Parszowski, S., Kruczyński, A. 2015, Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki. Difin SA
5 Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych
6 Taks, M., Chalip, L., & Green, B. C. 2015, Impacts and strategic outcomes from non-mega sport events for local communities. European sport management quarterly, 15(1), 1-6

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
-------------

1 Kasperska, E. 2018, Wolontariat imprez biegowych w Stowarzyszeniu Sport, Rekreacja, Wolontariat „SFX. Ekonomiczne Problemy Turystyki, 41(1), 121-129.

2 Saayman, M., & Saayman, A. 2014, Appraisal of measuring economic impact of sport events. South African journal for research in sport, physical education and recreation, 36(3), 151-181.