



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Geografia turystyczna
Kod zajęć	TR.SL.103
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Nauk Humanistycznych i Turystyki
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	4.0
			Wykład	15.0	

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Piotr Sadowski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Wiedza z geografii na poziomie szkoły średniej.
Założenia i cele zajęć	<p>Poznanie głównych regionów turystycznych świata, charakterystycznych cech ich środowiska geograficznego oraz rozmieszczenia turystycznych walorów przyrodniczych i kulturowych (w tym obiektów Światowego Dziedzictwa UNESCO) na świecie. Zdobyć wiedzy na temat cech ruchu turystycznego w poszczególnych częściach świata oraz elementów mających wpływ na wielkość ruchu turystycznego i zapoznanie się z wybranymi szlakami turystycznymi Polski i Europy. Zdobyć umiejętności oceny przydatności środowiska geograficznego dla turystyki.</p> <p>Rozwinięcie zdolności zaprezentowania zagadnień związanych z geografą turystyczną w sposób interesujący dla odbiorcy.</p>

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 51	
udział w wykładach	15	
udział w ćwiczeniach	30	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	4	
Udział w egzaminie (godz.)	2	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 50	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	20	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 101	ECTS: 4
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W02	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju turystyki, rozmieszczenie głównych atrakcji turystycznych, wielkość ruchu turystycznego oraz trendy w regionach turystycznych UNWTO.	-K_W04	Projekt, prezentacja Egzamin pisemny
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi ocenić środowisko geograficzne pod kątem jego przydatności dla różnych form turystyki.	-K_U05	Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Jest gotów do samodzielnego poszukiwania informacji o regionach i atrakcjach turystycznych oraz umie zaprezentować je w sposób interesujący dla odbiorcy.	-K_K08	Projekt, prezentacja

Formy i metody kształcenia

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Znajomość rozmieszczenia głównych atrakcji turystycznych świata (praca z atlasem i mapą konturową).
2. Główne atrakcje turystyczne wybranych krajów świata, ze zwróceniem szczególnej uwagi na kraje Europy (prezentacja indywidualna).

Wykład

1. Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych i jej związki z innymi naukami zajmującymi się turystyką.
2. Cechy współczesnej turystyki oraz uwarunkowania jej rozwoju.
3. Regiony i subregiony turystyczne świata (wg UNWTO).
4. Międzynarodowy ruch turystyczny - wielkość i trendy.
5. Formy ruchu turystycznego, ich uwarunkowania i główne destynacje w świecie.
6. Rola turystyki w gospodarce krajów i regionów.
7. Przyrodnicze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w poszczególnych regionach.
8. Główne atrakcje turystyczne Europy i świata.
9. Lista Światowego Dziedzictwa UNESCO oraz inne rankingi atrakcji turystycznych.
10. Szlaki turystyczne.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu bardzo dobrym.
4.50 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu plus dobrym.
4.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu dobrym.
3.50 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu plus dostatecznym.
3.00 - Potrafi zrealizować powierzone zadania w stopniu dostatecznym lub realizuje je nieterminowo.
2.00 - Nie potrafi zrealizować zadań wykonywanych na ćwiczeniach.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienie w sposób atrakcyjny, przejrzysty i zrozumiały.
4.50 - Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienie w sposób atrakcyjny.
4.00 - Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienie w stopniu zadowalającym.
3.50 - Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienie, ale z niedociągnięciami metodycznymi.
3.00 - Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienie w stopniu dopuszczającym.
2.00 - Nie potrafi przedstawić zagadnień związanych z treściami przedmiotu.

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Wynik testu egzaminacyjnego 90,1-100%
4.50 - Wynik testu egzaminacyjnego 80,1-90%
4.00 - Wynik testu egzaminacyjnego 70,1-80%
3.50 - Wynik testu egzaminacyjnego 60,1-70%
3.00 - Wynik testu egzaminacyjnego 50,1-60%
2.00 - Wynik testu egzaminacyjnego do 50%

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Projekt, prezentacja	25	25.0 %
Wykład	Egzamin pisemny	75	75.0 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Ocena końcowa z przedmiotu bazuje na zaliczeniu ćwiczeń (kształcących głównie umiejętności i kompetencje społeczne) oraz wyniku egzaminu sprawdzającego wiedzę nabytą w czasie wykładów oraz prezentacji na ćwiczeniach.

W ramach ćwiczeń oceniane są dwa podstawowe zadania oraz udział w dyskusji:

1. Opracowanie zestawu map konturowych, na których student uczy się rozmieszczenia głównych destynacji i atrakcji turystycznych, oceniana na podstawie dwóch kolokwii (przy czym zaliczenie każdego kolokwium ma miejsce po przekroczeniu 50% punktów możliwych do uzyskania).

2. Indywidualne przygotowanie i zaprezentowanie zadanego tematu w formie prezentacji multimedialnej - omówienie głównych atrakcji turystycznych wskazanej części świata. Oceniana jest kompletność i treść przedstawianych zagadnień, a także sposób wypowiedzi, który powinien być interesujący dla słuchaczy.

Studenci, którzy zaliczą ćwiczenia zostają dopuszczeni do egzaminu, który ma formę testu. Test obejmuje zarówno zagadnienia z wykładów, jak i informacje o atrakcjach turystycznych, zaprezentowanych w trakcie ćwiczeń. Do zaliczenia testu wymagane jest zgromadzenie ponad 50% punktów.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Cabaj W., Kruczek Z., Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków 2009. Kruczek Z., Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków 2008. Kruczek Z. (red.), Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Proksenia, Kraków 2010. Kurek W. (red.), Regiony turystyczne świata, cz. I-II, PWN, Warszawa 2012. Atlas geograficzny. Liceum i technikum, Demart, Warszawa 2019. International Tourism Highlights, 2020 Edition, UNWTO [on-line: www.e-unwto.org] oraz aktualnie statystyki ruchu turystycznego udostępniane przez UNWTO.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Steblik-Właźlak B., Rzepka L., Geografia turystyczna, cz. I-II, WSiP, Warszawa 2014. The Travel Book: A Journey Through Every Country in the World, Lonely Planet [Melbourne] 2018.