



**Ocena programowa**

**Profil praktyczny**

**Raport samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: Turystyka i rekreacja**

- Poziomy studiów: I i II stopnia
- Forma studiów: stacjonarna
- Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek nauki o kulturze fizycznej

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

**Studia pierwszego stopnia**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o kulturze fizycznej	129,2	72

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Ekonomia i finanse	6,5	3
2	Nauki o zarządzaniu i jakości	8,3	5
3	Nauki socjologiczne	4,9	3
4	Nauki o Ziemi i środowisku	31,1	17

**Studia drugiego stopnia**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o kulturze fizycznej	98,1	81

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Ekonomia i finanse	3,5	3
2	Nauki socjologiczne	9,2	8
3	Nauki o Ziemi i środowisku	9,2	8

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu . . . . .
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych . . . . .<sup>2</sup>
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu . . . . .<sup>2</sup>
- nauczyciel prowadzący zajęcia . . . . .<sup>2</sup>
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

### Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

#### Efekty uczenia się zakładane dla studiów pierwszego stopnia

Kierunkowe efekty uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja) absolwent	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Wskazanie dyscypliny, do której odnosi się efekt uczenia się (w %)
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>			
K_W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawy budowy organizmu człowieka w zakresie biernego i czynnego układu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas pracy i wypoczynku	P6S_WG	NKF 100%
K_W02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody oceny stanu psychofizycznego człowieka, w zakresie niezbędnym dla oceny możliwości podejmowania przez niego aktywności w zakresie turystyki i rekreacji	P6S_WG	NKF 100%

K_W03	Zna i rozumie podstawy historyczne ukształtowania współczesnej kultury czasu wolnego oraz zjawiska turystyki i rekreacji	P6S_WK	NKF 100%
K_W04	Zna w podstawowym zakresie dziedzictwo kultury i sztuki i rozumie jego wartość, szczególnie dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych oraz zna rozmieszczenie głównych atrakcji turystycznych na świecie	P6S_WK	NKF 100%
K_W05	Zna i rozumie podstawowe czynniki cywilizacyjne kształtujące styl życia współczesnego człowieka	P6S_WK	NKF 50% NS 50%
K_W06	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym psychologiczne podstawy kształtowania zachowań człowieka	P6S_WG	NKF 100%
K_W07	Zna i rozumie podstawy i formy organizacji życia społecznego, procesy przemian społeczeństw i kształtowania się kategorii czasu wolnego oraz turystyki i rekreacji jako form jego spędzania	P6S_WK P6S_WK	NKF 50% NS 50%
K_W08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie i funkcjonowanie ekosystemu, relacje zachodzące między człowiekiem a środowiskiem oraz związane z tym zagrożenia	P6S_WG	NZS 100%
K_W09	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji	P6S_WG	NKF 50% NZS 50%
K_W10	Zna i rozumie podstawy tworzenia i stosowania prawa oraz zakres jego regulacji w działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_WK	NKF 100%
K_W11	Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne i finansowe, rozumie funkcjonowanie mechanizmów gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej; rozumie oddziaływanie turystyki i rekreacji na gospodarkę	P6S_WK P6S_WK	EF 100%
K_W12	Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu zarządzania i marketingu oraz funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację	P6S_WK P6S_WK	NZJ 100%
K_W13	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologię turystów, strukturę aktywności turystycznej różnych grup społecznych oraz funkcje i dysfunkcje turystyki	P6S_WG	NKF 100%
K_W14	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie turystyki i rekreacji jako form aktywności społecznej	P6S_WG	NKF 100%
K_W15	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i znaczenie rekreacji ruchowej różnych grup społecznych, w różnych okresach życia człowieka	P6S_WG	NKF 100%
K_W16	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę turystyki aktywnej, wypoczynku i rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych	P6S_WG P6S_WK	NKF 100%
K_W17	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej	P6S_WG	NKF 100%
K_W18	Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK	NKF 100%
K_W19	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy zachodzące w środowisku naturalnym oraz zna podstawy orientacji w przestrzeni na podstawie mapy i odbiornika GPS	P6S_WG	NZS 100%

K_W20	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie aparatu matematyczno-statystycznego dla opisu zjawisk i zależności przyrodniczych oraz ich roli dla turystyki i rekreacji	P6S_WG	NZS 100%
K_W21	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakres liczbowego ujęcia i opisu zjawisk przyrodniczych	P6S_WG	NZS 100%
K_W22	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe techniki służące opisowi zjawisk przyrodniczych zwłaszcza w ich relacji do turystyki i rekreacji	P6S_WG	NZS 100%
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>			
K_U01	Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić przedsięwzięcia (imprezy) turystyczne i rekreacyjne dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, sprawności fizycznej, poziomu wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych	P6S_UW P6S_UO P6S_UO	NKF 100%
K_U02	Potrafi wyszukać, zinterpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa określające prowadzenie działalności w zakresie turystyki i rekreacji	P6S_UW	NKF 100%
K_U03	Potrafi poprowadzić zajęcia w wybranych formach turystycznych i rekreacyjnych	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	NKF 100%
K_U04	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą turystów na wybranych stanowiskach pracy (przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, w biurze turystycznym, hotelu lub ośrodka wypoczynkowo-rekreacyjnym) w zmieniających się warunkach	P6S_UW P6S_UO	NKF 100%
K_U05	Potrafi ocenić przydatność przestrzeni geograficznej i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i antropogenicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji	P6S_UW	NKF 50% NZS 50%
K_U06	Potrafi formułować cele, dobrać metody oddziaływania i przygotowywać osoby z różnych grup społecznych do racjonalnego spędzania czasu wolnego	P6S_UW	NKF 100%
K_U07	Potrafi wykorzystywać systemy informacyjne do pozyskiwania i rozpowszechniania informacji turystycznej, krajoznawczej i użytkowej oraz potrafi korzystać z mapy jako źródła informacji o topografii oraz informacji krajoznawczych, a także rozpoznawać na jej podstawie formy terenu	P6S_UW	NKF 50% NZS 50%
K_U08	Potrafi posługiwać się typowymi systemami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy biurowej oraz zarządzaniu i prowadzeniu przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w tym m.in. centralnymi systemami rezerwacji czy programami wspierającymi prowadzenie e-biznesu	P6S_UW	NZJ 1000%
K_U09	Potrafi ocenić, w oparciu o podstawowe parametry, możliwości podejmowania wysiłku przez uczestników różnych form turystyki i rekreacji	P6S_UW	NKF 100%
K_U10	Potrafi wykorzystać standardowe narzędzia badania opinii i zainteresowań uczestników zajęć turystycznych i rekreacyjnych	P6S_UW	NKF 50% NS 50%
K_U11	Potrafi rozpoznawać warunki funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację na	P6S_UW	NZJ 50% EF 50%

	podstawie wskaźników ekonomicznych i społecznych oraz pozyskiwać i wykorzystywać informacje niezbędne do prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej		
K_U12	Potrafi przygotować biznes plan lub analizę wykonalności przedsięwzięcia z zakresu turystyki i rekreacji zarówno na potrzeby własnej działalności gospodarczej jak i działalności instytucji publicznej lub społecznej	P6S_UW P6S_UO	NKF 50% EF 50%
K_U13	Potrafi dostrzegać problemy zdrowotne, ekonomiczne i społeczne związane z uczestnictwem w turystyce i rekreacji oraz wykorzystać podstawowe metody badawcze dla ich opisu	P6S_UW	NKF 100%
K_U14	Potrafi ocenić sytuację i postępować w miejscu wypadku w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia	P6S_UW P6S_UO	NKF 100%
K_U15	Potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe z zakresu turystyki i rekreacji wykorzystując terminologię adekwatną do omawianego zagadnienia (przyrodniczą, społeczną, prawniczą i ekonomiczną oraz specyficzną – branżową)	P6S_UK	NKF 100%
K_U16	Potrafi wyrazić własną opinię w ważnych sprawach społecznych, zawodowych i światopoglądowych, związanych z turystyką, rekreacją i sportem	P6S_UK	NKF 100%
K_U17	Potrafi zrozumieć psychiczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne mechanizmy podejmowania aktywności w zakresie turystyki i rekreacji	P6S_UW	NKF 100%
K_U18	Potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie turystyki i rekreacji zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	NKF 100%
K_U19	Potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie opisu i badań przestrzeni geograficznej (środowiska naturalnego) dla potrzeb turystyki i rekreacji	P6S_UW	NZS 100%
K_U20	Potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji o środowisku naturalnym w zakresie niezbędnym dla rozumienia i interpretacji zjawisk przyrodniczych i ich powiązań z turystyką i rekreacją	P6S_UW	NZS 100%
K_U21	Potrafi zastosować podstawowe metody statystyczne do opisu zjawisk zachodzących na styku: środowisko przyrodnicze – aktywność turystyczno-rekreacyjna	P6S_UW	NZS 100%
K_U22	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU	NKF 100%
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów</b>			
K_K01	Gotów jest zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki z nim związane, zgodnie z celami całej organizacji	P6S_KK	NKF 100%
K_K02	Gotów jest dbać o poziom sprawności fizycznej niezbędny do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych	P6S_KK P6S_KR	NKF 100%
K_K03	Gotów jest stosować ogólne zasady etyczne obowiązujące w społeczeństwie i normy etyczne właściwe dla działalności sportowej i turystycznej, w tym Kodeks Etyki w turystyce UNWTO	P6S_KR	NKF 100%
K_K04	Gotów jest wykazywać aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb	P6S_KK P6S_KK	NKF 100%

	wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez turystycznych czy zajęć rekreacyjnych		
K_K05	Gotów jest do pracy w organizacji realizującej cele społeczne, szczególnie związane z propagowaniem zdrowego stylu życia oraz organizacją turystyki i rekreacji	P6S_KO P6S_KO	NKF 100%
K_K06	Jest gotów do radzenia sobie ze stresem w procesie komunikowania się z ludźmi, także w warunkach stresu, przekazywać im informacje związane z programem zajęć i zapewnieniem bezpieczeństwa, a także prawidłowo interpretować oczekiwania uczestników prowadzonych zajęć	P6S_KK	NKF 100%
K_K07	Gotów jest zainteresować uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych o różnym poziomie wykształcenia przekazywaną wiedzą krajoznawczą i metodyczną	P6S_KK	NKF 100%
K_K08	Gotów jest do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod	P6S_KK	NKF 100%
K_K09	Gotów jest wziąć odpowiedzialność za swoje działanie i zachowanie osób powierzonych jego opiece oraz wykonywać swoje zadania niezawodnie i punktualnie, szczególnie działając w ramach złożonych przedsięwzięć	P6S_KK	NKF 100%
K_K10	Gotów jest wykazać się przedsiębiorczością, inicjatywą i samodzielnością w proponowaniu turystycznych i rekreacyjnych działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO P6S_KO	NKF 100%
K_K11	Gotów jest wykazać dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6S_KR	NKF 100%

## Efekty uczenia się zakładane dla studiów drugiego stopnia

Kierunkowe efekty uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (po zakończeniu studiów I/II stopnia na kierunku turystyka i rekreacja) absolwent	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Wskazanie dyscypliny, do której odnosi się efekt uczenia się (w %)
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>			
K_W01	Zna, rozumie i poddaje analizie w pogłębionym stopniu zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych programów, ćwiczeń fizycznych i zabiegów intensyfikujących odnowę psychosomatyczną.	P7S_WG	NKF 100%
K_W02	Zna i rozumie objawy i przyczyny wybranych dysfunkcji społecznych związanych z turystyką i rekreacją oraz metody ich oceny	P7S_WK	NKF 50% NS 50%

K_W03	Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych i poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności turystycznej i rekreacyjnej dla ich ograniczania lub eliminowania	P7S_WK	NKF 100%
K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu oraz poddaje analizie procesy psychospołeczne charakterystyczne dla turystyki i rekreacji, niezbędne dla oceny ich skutków i przewidywania następstw w wybranym zakresie	P7S_WG	NKF 50% NS 50%
K_W05	Zna i analizuje w pogłębionym stopniu nowe formy turystyki i rekreacji proponowane ich uczestnikom ze względu na ich skutki psychospołeczne	P7S_WG	NKF 100%
K_W06	Zna, rozumie i diagnozuje wpływ czynników społecznych i zmian cywilizacyjnych na styl życia, związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność związaną z turystyką i rekreacją	P7S_WK	NKF 50% NS 50%
K_W07	Zna, rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego	P7S_WK	NKF 50% NS 50%
K_W08	Zna, rozumie i poddaje w pogłębionym stopniu ocenie skutki instytucjonalizacji czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości	P7S_WG	NKF 50% NS 50%
K_W09	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady gospodarowania przestrzenią oraz możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne	P7S_WG	NZS 100%
K_W10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania i zasady planowania bazy turystycznej i rekreacyjnej w ramach systemu planowania przestrzennego	P7S_WG	NKF 50% NZS 50%
K_W11	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu turystykę i rekreację jako przedmiot nauk o kulturze fizycznej, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o Ziemi i środowisku oraz miejsce podejmowanych badań w systemie nauk	P7S_WG	NKF 100%
K_W12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk o kulturze fizycznej, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o Ziemi i środowisku oraz miejsce podejmowanych badań w systemie nauk w zakresie niezbędnym dla opisu zjawisk turystyki i rekreacji	P7S_WG	NKF 50% NS 25% NZS 25%
K_W13	Zna i rozumie zasady stosowania prawa, w szczególności w zakresie regulacji w działalności turystycznej i rekreacyjnej	P7S_WK	NKF 100%
K_W14	Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji	P7S_WK	EF 50% NKF 50%
K_W15	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie czynników determinujących rozwój obszarów turystycznych	P7S_WG	NZS 100%
K_W16	Zna i rozumie rolę instytucji krajowych, w tym instytucji państwowych i samorządowych, sektora organizacji pozarządowych oraz podmiotów gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji	P7S_WK	NKF 100%
K_W17	Zna, rozumie i poddaje analizie politykę państwa wobec turystyki i rekreacji	P7S_WK	NKF 100%
K_W18	Zna, rozumie i poddaje analizie ekonomiczne, organizacyjne i technologiczne aspekty prowadzenia działalności przez przedsiębiorstwa świadczące usługi turystyczne i rekreacyjne	P7S_WK	EF 50% NKF 50%
K_W19	Zna i rozumie regulacje prawne wybranego obszaru aktywności turystycznej i rekreacyjnej i analizuje ich wpływ na możliwości podejmowania działalności i ochronę interesów osób uczestniczących w zorganizowanych formach tej aktywności	P7S_WK	NKF 100%
K_W20	Zna i rozumie pojęcie przedsiębiorczości, wolności gospodarczej i zna instrumenty jej ograniczania wykorzystywane w zakresie turystyki i rekreacji	P7S_WK	NKF 50% EF 50%



UMIEJĘTNOŚCI: potrafi			
K_U01	Potrafi stosować techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji w sytuacjach charakterystycznych dla turystyki i rekreacji	P7S_UK	NKF 50% NS 50%
K_U02	Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowaną w turystyce i rekreacji	P7S_UW	NKF 100%
K_U03	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne klienta oraz grupy społecznej, szczególnie związane z podróżą i gościnnością oraz udziałem w różnych formach aktywności ruchowej	P7S_UW	NKF 50% NS 50%
K_U04	Potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych związanych z turystyką i rekreacją	P7S_UW	NKF 100%
K_U05	Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i technikami informatycznymi wykorzystywanymi w prowadzeniu działalności gospodarczej w tym m.in. projektować i tworzyć bazy danych, prowadzić kampanię informacyjno-promocyjną w Internecie	P7S_UW	NKF 100%
K_U06	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w sferze turystyki i rekreacji, uwzględniając jej interdyscyplinarny charakter	P7S_UW	NKF 100%
K_U07	Potrafi wykorzystywać wychowawcze aspekty turystyki i rekreacji w integracji grup społecznych i profilaktyki patologii społecznych	P7S_UO	NKF 100%
K_U08	Potrafi kierować realizacją i bezpośrednio realizować przedsięwzięcia turystyczne i zajęcia rekreacyjne w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7S_UO	NKF 100%
K_U09	Potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności sprawnościowe i ruchowe z zakresu turystyki i rekreacyjnych form ruchu w zakresie wybranej formy lub specjalizacji	P7S_UW	NKF 100%
K_U10	Potrafi modyfikować istniejące i tworzyć nowe programy turystyki i formy zajęć rekreacyjnych	P7S_UW	NKF 100%
K_U11	Potrafi przygotować pisemne opracowania dotyczącego złożonego zagadnienia, poprawnego metodologicznie i komunikatywnego, zgodnie z ustalonymi zasadami redakcji tekstów fachowych, w tym także naukowych	P7S_UW	NKF 100%
K_U12	Potrafi przygotować i wygłosić ustne wystąpienie dotyczące zagadnień zawodowych związanych z turystyką i rekreacją oraz prowadzić debatę związaną z tematyką wygłaszanego wystąpienia	P7S_UK	NKF 100%
K_U13	Potrafi wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie związanym z turystyką i rekreacją w podstawowym języku obcym odpowiadające poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK	NKF 100%
K_U14	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w zakresie turystyki i rekreacji	P7S_UW	NKF 50% NS 25% NZZ 25%
K_U15	Potrafi wykorzystywać metody i narzędzia opisu obszaru turystycznego i rynku turystycznego i rekreacyjnego oraz techniki pozyskiwania danych o regionach i rynkach dla zrozumienia i przewidywania kierunków ich rozwoju	P7S_UW	NKF 50% NZZ 50%
K_U16	Potrafi wykorzystać wiedzę o znaczeniu turystyki i rekreacji dla gospodarki kraju i regionu odwołując się do zasad zrównoważonego rozwoju, dla formułowania własnych opinii i prognoz	P7S_UW	NKF 50% NZZ 50%
K_U17	Potrafi zorganizować przedsięwzięcie turystyczne lub rekreacyjne gromadząc do realizacji tego celu niezbędne zasoby	P7S_UO	NKF 100%
K_U18	Potrafi prowadzić własną działalność gospodarczą lub kierować przedsiębiorstwem turystycznym lub rekreacyjnym	P7S_UO	NKF 100%

K_U19	Potrafi prawidłowo posługiwać się instrumentami marketingu w działalności prowadzonej na rynku turystycznym i rekreacyjnym	P7S_UW	NKF 100%
K_U20	Potrafi posługiwać się wzorami umów stosowanymi w zakresie turystyki i rekreacji oraz dostosowywać je do indywidualnych potrzeb	P7S_UW	NKF 100%
K_U21	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	NKF 100%
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów</b>			
K_K01	Jest gotów do samodzielnego podejmowania i uzupełniania posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia	P7S_KK	NKF 100%
K_K02	Jest gotów do realistycznej oceny swoich kompetencji, jest świadom ich ograniczeń, także wynikających z potrzeby ochrony interesów innych osób i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK	NKF 100%
K_K03	Jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z własną pracą, szczególnie związanych z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób	P7S_KR	NKF 100%
K_K04	Jest gotów do przywództwa wobec kierowanego zespołu a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową	P7S_KR	NKF 100%
K_K05	Jest gotów do oceny warunków realizacji podejmowanych i powierzanych sobie zadań i określania priorytetów w działaniach służących ich realizacji	P7S_KK	NKF 100%
K_K06	Jest gotów do podejmowania złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie, w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie	P7S_KR	NKF 100%
K_K07	Jest gotów do kierowania zadaniami lub ich samodzielnego realizowania w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych	P7S_KR	NKF 100%
K_K08	Jest gotów do samodzielnego formułowania opinii dotyczących wybranych aspektów działalności zawodowej w zakresie turystyki i rekreacji, opartych na rzeczowej argumentacji	P7S_KO	NKF 100%
K_K09	Jest gotów do reprezentowania w różnych środowiskach społecznych postaw promujących zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć ruchowych i aktywnego wypoczynku	P7S_KO	NKF 100%
K_K10	Jest gotów do promowania rozwoju turystyki i rekreacji na różnych szczeblach zarządzania z wykorzystaniem odpowiednich instrumentów, uwzględniając interes publiczny	P7S_KO	NKF 100%
K_K11	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, nie obawia się podejmowania uzasadnionego ryzyka w oparciu o jego rzetelną analizę	P7S_KO	NKF 100%

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dorota Ambroży	dr, starszy wykładowca, Koordynator kierunku Turystyka i rekreacja
Danuta Żiżka	dr, starszy wykładowca, Koordynator kierunku Sport i turystyka na terenach górskich
Katarzyna Ceklarz	dr, starszy wykładowca
Agnieszka Janas	dr, starszy wykładowca
Małgorzata Muszyńska-Kurnik	dr, starszy wykładowca
Elżbieta Ptak	dr, starszy wykładowca
Piotr Sadowski	dr, starszy wykładowca
Iwona Hodorowicz	mgr, starszy wykładowca
Małgorzata Gozdyra	lic, specjalista ds. administracyjnych, sekretariat

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>3</b>
<b>Wskazówki ogólne do raportu samooceny</b>	<b>13</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>13</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	<b>15</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	15
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	30
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	42
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	53
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	61
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	69
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	76
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	81
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	96
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	99
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>107</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>110</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	110
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	118

## Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

**We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.**

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

## Prezentacja uczelni

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu powstała w 2001 roku pod nazwą Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa. W 2023 r. nastąpiła zmiana nazwy na Akademię Nauk Stosowanych w Nowym Targu (Załącznik 0.1.). Uczelnią kieruje Rektor. Organami kolegialnymi Uczelni są: Senat oraz Rada Uczelni. W Uczelni funkcjonują Instytuty (Ekonomii, Zarządzania i Informatyki, Nauk Społecznych, Nauk Humanistycznych i Turystyki, Medyczny, Techniczny, Zdrowia, Finansów), którymi kierują Dyrektorzy. Funkcję

wspomagającą i zabezpieczającą podstawowy obszar działalności Uczelni pełnią jednostki administracyjne, działające w ramach pionów i departamentów, podległych bezpośrednio Rektorowi, prorektorom oraz dyrektorom departamentów.

Obecnie kształcenie odbywa się na 17 kierunkach studiów licencjackich, inżynierskich, magisterskich oraz jednolitych studiach magisterskich. Na wszystkich poziomach i formach studiów (stacjonarne, niestacjonarne) kształci się aktualnie około 1 500 studentów. Uczelnia sukcesywnie wzbogaca swoją ofertę dydaktyczną poprzez tworzenie i uruchamianie nowych kierunków kształcenia, uwzględniając potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

ANS na dzień 1 marca 2024 r. zatrudniała 275 pracowników, w tym 198 nauczycieli akademickich oraz 77 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy dla 60% zatrudnionej kadry dydaktycznej. Z kolei 61% kadry dydaktycznej zatrudnionej w Uczelni jako podstawowym miejscem pracy to nauczyciele akademicy posiadający stopnie i tytuły naukowe (14 nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora, 22 z tytułem doktora habilitowanego, 86 nauczycieli z tytułem doktora oraz 76 z tytułem zawodowym magistra). Uczelnia wspiera rozwój dydaktyczny, naukowy i zawodowy zatrudnionych w niej pracowników. Świadczą o tym wyrażone w 2023 roku zgody na finansowanie, dofinansowanie lub refundację kosztów: przewodu doktorskiego, studiów podyplomowych (2), udział w konferencjach, sympozjach, seminariach, kongresach (28), udział w szkoleniach, warsztatach, kursach dokształcających kadry dydaktycznej (16), pozostali pracownicy (17), publikacji wysokopunktowych (3).

ANS jest właścicielem dwóch kampusów: 1. Kampusu Kokoszków, obejmującego budynek Gorce oraz budynek Tatry; 2. Kampusu Stary Szpital składającego się z budynku Starego Szpitala (do remontu). Budynek Gorce (oddany do użytku w 2004 r.) mieści Rektorat, administrację i sale dydaktyczne. Budynek Tatry (oddany do użytku w 2010 r.), mieści sale dydaktyczne, w tym aulę na 600 miejsc, 35 innych sal dydaktycznych mieszczących od 15 do 120 osób, pracownię, Bibliotekę Akademicką oraz garaż podziemny. Warto wspomnieć, iż Uczelnia dysponuje najpiękniejszym w Polsce widokiem: południowy horyzont zamyka łańcuch Tatr, na wschodzie widać Trzy Korony, a na zachodzie ponad horyzont wznosi się Babia Góra. W ANS studiuje się na najwyższym w Polsce poziomie: 615 metrów nad poziomem morza.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

#### **1.1 Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji**

Kształcenie na kierunku Turystyka i rekreacja spełnia zadania określone w dokumencie „Strategia Rozwoju Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu na 2021-2024 (załącznik.1.1, załącznik 1.1a) w rozdziale Misja PPUZ w Nowym Targu, a mianowicie jest spełnieniem zadania kształcenia praktycznego i wychowania studentów na miarę potrzeb społeczeństwa informacyjnego oraz zdigitalizowanej gospodarki opartej na wiedzy zdolnych do tworzenia nowych wartości społecznych i kulturowych w duchu uniwersalnych idei humanistycznych. Koncepcja kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja spełnia również inne cele, wymienione w strategii. Należy do nich:

- 1) zapewnienie otoczeniu społeczno-gospodarczemu wysoko wykwalifikowanych specjalistów z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu; nauk społecznych; nauk ścisłych i przyrodniczych, pragnących angażować się w życie społeczne w wymiarze lokalnym, regionalnym, ogólnokrajowym i globalnym, Dyscypliny nauki, w których funkcjonuje turystyka i rekreacja to przede wszystkim nauki o kulturze fizycznej, ale także nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki socjologiczne, nauki o ziemi i środowisku. Uwidacznia się tu ogólnie znana cecha „turystyki i rekreacji” – jako fragmentu wiedzy i obszaru działalności ludzkiej – jej interdyscyplinarny charakter,
- 2) poszukiwanie obiektywnej prawdy o regionie, Polsce i świecie dzięki prowadzonym badaniom naukowym oraz poprzez formułowanie i upowszechnianie specjalistycznej wiedzy naukowej,
- 3) działanie na rzecz awansu społeczno-gospodarczego Podhala w poczuciu odpowiedzialności wobec mieszkańców dzięki udziałowi studentów oraz kadry kierunku Turystyka i rekreacja w dyskusjach o problemach tego regionu, promowaniu go na zewnątrz oraz nawiązywaniu współpracy i proponowaniu rozwiązań uatrakcyjniających ten region,
- 4) zwiększanie mobilności studentów.

Kształcenie na kierunku Turystyka i rekreacja ANS w Nowym Targu spełnia również zadania dotyczące przyjętych przez władze PPUZ w Nowym Targu w latach 2021-2024 siedmiu celów głównych. Jednym z tych celów jest ”Doskonała dydaktyka”. Wykwalifikowani absolwenci kierunku Turystyka i rekreacja wyposażeni przez uczelnię w wiedzę i umiejętności z łatwością znajdują pracę w wyuczonych zawodach.

## **Studia pierwszego stopnia**

Absolwent kierunku Turystyka i rekreacja, studiów I stopnia jest przygotowany z zakresu projektowania procesu turystyki i rekreacji, do pełnienia funkcji zarządczych, szczególnie w zakresie zarządzania usługami oraz atrakcjami turystyczno-rekreacyjnymi. Jest również przygotowany do prowadzenia zajęć ruchowych dla osób w różnym wieku, o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. Może też wykorzystując zdobytą wiedzę oraz umiejętności podjąć własną działalność gospodarczą w branży turystycznej oraz rekreacyjnej oraz obsługi klienta. Oprócz wymienionych kompetencji może również uzyskać uprawnienia pilota wycieczek, animatora czasu wolnego, trenera personalnego, instruktora ćwiczeń siłowych, instruktora fitness, instruktora Nordic walking, instruktora narciarstwa zjazdowego, instruktora narciarstwa biegowego. Po ukończeniu studiów absolwenci są przygotowani do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych oraz w samorządach terytorialnych. Absolwent turystyki i rekreacji ma kwalifikacje animatora rekreacji, wypoczynku i zagospodarowania czasu wolnego. Jest kreatywny i skłonny do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności.

## **Studia drugiego stopnia**

Od kandydatów na studia II stopnia kierunku Turystyka i rekreacja oczekuje się kreatywności, skłonności do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności. Kandydat na studia powinien mieć chęć poszukiwania wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu na sprawne kształtowanie relacji występujących na styku środowisko przyrodnicze – organizator turystyki. Studia mają bardzo istotny aspekt praktyczny, pozwalający na zdobycie konkretnych umiejętności ich synergię z teorią. Celowi temu mają służyć liczne praktyki zawodowe, ćwiczenia terenowe, zajęcia wyjazdowe oraz udział w realizacji projektów praktycznych.

Sylwetka absolwenta jest spójna z przyjętą koncepcją programu studiów. Absolwent studiów drugiego stopnia, poznając podstawy gospodarki cyfrowej i zrównoważonego rozwoju, jest przygotowany do planowania rozwoju turystyki, w szczególności w zakresie podejmowania przedsięwzięć i realizowania inwestycji turystycznych w oparciu o analizę i wykorzystanie walorów przyrodniczych i antropogenicznych regionu Podhala. Zdobywa również wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoznawania potrzeb zdrowotnych turystów, a także planowania i prowadzenia działalności w zakresie organizowania form rekreacji zdrowotnej. Studenci uczą się również, jak wykorzystywać nowoczesne środki przekazu oraz biegle potrafią posługiwać się językiem obcym. Po ukończeniu studiów są przygotowani do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych oraz w samorządach terytorialnych.



## **1.2. Związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku**

### **Studia pierwszego stopnia**

Kształcenie na kierunku Turystyka i rekreacja ANS w Nowym Targu umożliwia absolwentom zdobycie wysokich kwalifikacji z zakresu projektowania procesu turystyki i rekreacji. Jest przygotowany do pełnienia funkcji zarządczych, szczególnie w zakresie zarządzania usługami oraz atrakcjami turystyczno-rekreacyjnymi. Jest również przygotowany do prowadzenia zajęć ruchowych dla osób w różnym wieku, o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. Może też wykorzystując zdobytą wiedzę oraz umiejętności podjąć własną działalność gospodarczą w branży turystycznej oraz rekreacyjnej oraz obsługi klienta. Oprócz wymienionych kompetencji może również uzyskać uprawnienia pilota wycieczek, animatora czasu wolnego, trenera personalnego, instruktora ćwiczeń siłowych, instruktora fitness, instruktora Nordic walking, instruktora narciarstwa zjazdowego, instruktora narciarstwa biegowego.

Dodatkowymi obszarami działalności społeczno-gospodarczej absolwentów kierunku oprócz interdyscyplinarnego obszaru związanego z Turystyką i rekreacją są: sport i szeroko rozumiana dbałość o zdrowie.

### **Studia drugiego stopnia**

Kształcenie na kierunku Turystyka i rekreacja ANS w Nowym Targu umożliwia absolwentom zdobycie wysokich kwalifikacji z zakresu podstaw gospodarki cyfrowej i zrównoważonego rozwoju a także daje możliwość zdobycia wysokich kompetencji w zakresie planowania rozwoju turystyki, w szczególności w zakresie podejmowania przedsięwzięć i realizowania inwestycji turystycznych w oparciu o analizę i wykorzystanie walorów przyrodniczych i antropogenicznych regionu Podhala oraz przedsięwzięć ogólnopolskich i międzynarodowych. Zdobywa również wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoznawania potrzeb zdrowotnych turystów, a także planowania i prowadzenia działalności w zakresie organizowania form rekreacji zdrowotnej. Może też wykorzystując zdobytą wiedzę oraz umiejętności podjąć własną działalność gospodarczą w branży turystycznej oraz rekreacyjnej oraz obsługi klienta.

Dodatkowymi obszarami działalności społeczno-gospodarczej absolwentów kierunku oprócz interdyscyplinarnego obszaru związanego z Turystyką i rekreacją są: sport i szeroko rozumiana dbałość o zdrowie.

W procesie tworzenia i doskonalenia koncepcji kształcenia uczestniczą, przez stworzenie im możliwości wyrażenia opinii, interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele akademicy, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, Senat Uczelni) oraz zewnętrzni: władze samorządowe lokalne i regionalne (Burmistrz i Rada Miasta Nowy Targ, starostwa powiatowe w Nowym Targu oraz Zakopanem, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego); organizacje związane z lokalnym i regionalnym rynkiem pracy (Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu, Powiatowy Urząd Pracy w Zakopanem, Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie); pracodawcy; absolwenci Uczelni. Ponadto nauczyciele prowadzą szeroko

zakrojone przestrzennie (region Podhala) badania opinii pracodawców z branży turystyczno-rekreacyjnej, aby poznać pożądane kompetencje absolwentów starających się o zatrudnienie w branży turystyczno-rekreacyjnej.

### **1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia**

#### **Studia pierwszego stopnia**

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu prowadzi kształcenie na kierunku studiów Turystyka i rekreacja w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, na wysoko kwalifikowane kadry zarządca głównie w zakresie zarządzania usługami oraz atrakcjami turystyczno-rekreacyjnymi. Wobec rosnącego zapotrzebowania na absolwentów o poszerzonym obszarze kompetencji, studenci kierunku mogą dokonać wyboru specjalizacji instruktorskich oraz poszerzyć swoje kwalifikacje o dodatkowe uprawnienia. Duże zapotrzebowanie notowane jest w aspekcie wysoko wykwalifikowanych specjalistów do prowadzenia zajęć ruchowych dla osób w różnym wieku, o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. Potrzeby regionu Podhala, ale również ogólnopolskie skłaniają do przygotowania dobrze wykształconych pilotów wycieczek. W społeczeństwie coraz bardziej świadomym roli aktywności ruchowej w promocji zdrowia jest ogromna potrzeba kształcenia specjalistów wykwalifikowanych do prowadzenia zajęć tj. fitness, ćwiczenia siłowe, Nordic walking, narciarstwo zjazdowe czy biegowe. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społecznym ważnym elementem kształcenia jest również szkolenie w zakresie animatora czasu wolnego. Tak zaprojektowana i przyjęta koncepcja kształcenia pozwala im na zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy. Absolwenci są przygotowani nie tylko do roli pracobiorcy, ale również przedsiębiorcy czy pracodawcy w obszarze usług związanych z szeroko rozumianą kulturą fizyczną.

Program 3-letnich studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym; dzięki swojemu bogatemu doborowi zajęć specjalistycznych, stwarza możliwość uzyskania bardzo rozległych kompetencji w postaci określonych uprawnień zawodowych, które pozwalają im na elastyczne dostosowywanie się do wymagań ewoluującego rynku Turystyki i rekreacji.

Dobłą praktyką kierunku Turystyka i rekreacja jest realizacja specjalistycznych zajęć terenowych w miejscach poza murami Uczelni. Przykładowo przedmiot: Produkt turystyczny- Organizacja i zarządzanie – ćwiczenia odbywają się na trasie: Łopuszna -Ochotnica Górna - Zabrzeż k. Łącka - Zalesie - Limanowa - Szczyrzyc - Kasina Wielka. Realizując przystanki w w/w miejscowościach prowadzący w praktyczny sposób może omówić produkt turystyczny. Inną praktyką jest zabieranie studentów w ramach przedmiotu: Promocja i informacja na spotkanie z koordynatorem marki turystycznej Zagórzański Dziedziny w Mszanie Dolnej oraz warsztaty z promocji i informacji marki turystycznej oraz wizyty studyjne w obiektach objętych

marką. Pozwala to studentom na praktyczny kontakt ze środowiskiem oraz przyszłymi miejscami pracy.

Program kierunku Turystyka i rekreacja powstał i jest stale monitorowany i modyfikowany w oparciu o wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wynikami Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych zawartych w ministerialnym systemie ELA.

### **Studia drugiego stopnia**

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu prowadzi kształcenie na kierunku studiów Turystyka i rekreacja w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, na wysoko kwalifikowane kadry zarządcze. Absolwent studiów drugiego stopnia, poznając podstawy gospodarki cyfrowej i zrównoważonego rozwoju, jest przygotowany do planowania rozwoju turystyki, w szczególności w zakresie podejmowania przedsięwzięć i realizowania inwestycji turystycznych w oparciu o analizę i wykorzystanie walorów przyrodniczych i antropogenicznych regionu. Posiada również wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoznawania potrzeb zdrowotnych turystów, a także planowania i prowadzenia działalności w zakresie organizowania form rekreacji zdrowotnej oraz w zakresie zarządzania usługami. Taka koncepcja kształcenia pozwala im na zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy. Absolwenci są przygotowani nie tylko do roli pracobiorcy ale również przedsiębiorcy czy pracodawcy w obszarze usług związanych z szeroko rozumianą kulturą fizyczną.

Program 2-letnich studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym; dzięki swojemu bogatemu doborowi zajęć specjalistycznych, stwarza możliwość uzyskania bardzo rozległych kompetencji w postaci określonych uprawnień zawodowych, które pozwalają im na elastyczne dostosowywanie się do wymagań ewoluującego rynku Turystyki i rekreacji.

Dobłą praktyką dla kierunku Turystyka i rekreacja jest realizowanie specjalistycznych zajęć poza murami uczelni. Wybierane są miejsca w których student może mieć praktyczne spojrzenie na treści zawarte w programie przedmiotu.

Przykładem mogą tu być:

Turystyka 3E - ćwiczenia odbywają się na terenie Nowej Huty (ogólna trasa przejścia: klasztor w Mogile - os. Wandy - Muzeum Nowej Huty - Plac Centralny - Arka Pana, na trasie studenci realizują ćwiczenia praktyczne wraz z ich omówieniem z wykładowcą;

Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych - ćwiczenia odbywają na terenie Babiogórskiego Parku Narodowego, zajęcia terenowe z przewodnikiem, ścieżka dydaktyczna z edukatorem, wizyta w siedzibie dyrekcji parku, zwiedzanie wystawy; Pieniński Park Narodowy, spotkanie w siedzibie dyrekcji parku z kierownikiem ds. udostępnia parku do turystyki, zwiedzanie wystawy,

Funkcjonowanie i zarządzanie ośrodkami SPA i Wellness - ćwiczenia odbyły się na terenie Rabki-Zdroju - spacer po uzdrowisku: tężnia, pijalnia, park zdrojowy, bulwary, obiekty uzdrowiskowe (przystanki z omówieniem), a także w strefie SPA obiektu Hotel Wiosna (z omówieniem i demonstracją urządzeń przez pracownika strefy SPA oraz dyskusją).

Program kierunku Turystyka i rekreacja powstał i jest stale monitorowany i modyfikowany w oparciu o wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wynikami Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych zawartych w ministerialnym systemie ELA. Monitorowanie karier absolwentów, zgodnie z nowelizacją ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”, od 2014 r., dokonywane jest w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych, zamieszczonym na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego POL-on. Wyniki badań w tym systemie wskazują, że 87,8% absolwentów z 2015 r., studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej, podjęło studia drugiego stopnia. Wskaźnik ryzyka bezrobocia w okresie nie studiowania wyniósł 8,97%. Dla absolwentów studiów niestacjonarnych było to odpowiednio 48,4% oraz 17,79%. W innym badaniu ogólnopolskim pracodawcy przyznają, że w zdecydowanej większości (78,5%) absolwenci kierunku "turystyka i rekreacja" są „średnio”, „dobrze” lub „bardzo dobrze” przygotowani do zawodu. Pracujących absolwentów jest 79,0%. Zgodnie z przygotowaniem zawodowym pracuje mniej połowa (45,3%), ale równocześnie aż 82,8% uważa tę pracę za „bardzo” lub „raczej” atrakcyjną i 94,1% jest z tej pracy „bardzo” lub „raczej” zadowolona. 58,5% absolwentów ocenia umiejętności zdobyte na studiach „co najmniej dobrze”, „bardzo dobrze” lub „celująco”, a przydatność tych umiejętności praktycznych dla pracy zawodowej dobrze ocenia jeszcze większa liczba: dla 62,2% - są „przydatne” i „raczej przydatne”) .

Koncepcja kształcenia oraz plany rozwoju kierunku wynikają z wymagań, jakie stawiają przed absolwentami pracodawcy. Dlatego też opinie interesariuszy są ważnym głosem branym pod uwagę przy projektowaniu programu studiów, tak aby absolwenci byli dobrze przygotowani do aktualnych oczekiwań stawianych przed nimi na rynku pracy i środowisku lokalnym. Jako głos doradczy przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą w procesie modyfikacji i aktualizacji programu studiów oraz przy określaniu perspektyw rozwoju kierunku. Opinie interesariuszy zewnętrznych oraz opiekunów z instytucji, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, pomagają też na bieżąco określić słabe i mocne strony przygotowania praktycznego i teoretycznego studentów. Doświadczenia wpływające z wymienionych działań dają podstawę do merytorycznej, krytycznej oceny koncepcji kształcenia. Proces zmiany koncepcji kształcenia ma charakter ewolucyjny i jest wynikiem pozyskiwania opinii, konsultacji i dyskusji ze środowiskiem społeczno-gospodarczym oraz z interesariuszami. W ramach podnoszenia jakości kształcenia, program studiów oraz efekty uczenia się na kierunku Turystyka i Rekreacja, dostosowane są do potrzeb aktualnego rynku pracy. Oferowane i wypracowane kompetencje doskonale wpisują się w potrzeby regionu Podhala. Wpisują się także w rozwijaną obecnie politykę współpracy uczelni wyższych z

biznesem i samorządami w zakresie rozpoznawania i zaspokajania potrzeb współczesnego rynku pracy.

Doskonalenie koncepcji kształcenia dla optymalnego przygotowania zawodowego absolwenta, szczególnie w zakresie posiadanych umiejętności i kompetencji pożądaných na rynku pracy jest celem polityki jakości kształcenia. Aktualizowanie programu studiów, pozwala uwzględnić w procesie dydaktycznym aktualne tendencje i zmiany w obszarach działalności zawodowej dotyczącej turystyki i rekreacji. W procesie tworzenia i doskonalenia koncepcji kształcenia uczestniczą, przez stworzenie im możliwości wyrażenia opinii, interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele akademicki, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, Senat Uczelni) oraz zewnętrzni: władze samorządowe lokalne i regionalne (Burmistrz i Rada Miasta Nowy Targ, starostwa powiatowe w Nowym Targu oraz Zakopanem, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego); organizacje związane z lokalnym i regionalnym rynkiem pracy (Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Targu, Powiatowy Urząd Pracy w Zakopanem, Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie); pracodawcy; absolwenci Uczelni. Ponadto nauczyciele prowadzą szeroko zakrojone przestrzennie (region Podhala) badania opinii pracodawców z branży turystyczno-rekreacyjnej, aby poznać pożądanę kompetencje absolwentów starających się o zatrudnienie w branży turystyczno-rekreacyjnej.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonujący w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu zakłada przeprowadzanie przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia (KKJK) odpowiednich procedur mających na celu ocenę efektów uczenia się w oparciu o sygnały płynące od interesariuszy wewnętrznych (studentów i nauczycieli). Publikowane są one w corocznym raporcie komisji (Załącznik 10.2a) Uzyskane efekty uczenia się są systematycznie, pozytywnie weryfikowane przez uczestniczących w procesie dydaktycznym za pośrednictwem praktyk, w tym podmioty gospodarcze oraz podmioty prywatne działające w obszarze Turystyki i rekreacji. Szczegółowe omówienie jakości kształcenia znajduje się w kryterium 10.

#### **1.4.Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów**

##### **Studia pierwszego stopnia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Turystyka i rekreacja posiada wiedzę i umiejętności z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu; nauk społecznych; nauk ścisłych i przyrodniczych. Dyscypliny nauki, w których funkcjonuje turystyka i rekreacja to przede wszystkim nauki o kulturze fizycznej, ale także nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki socjologiczne, nauki o ziemi i środowisku. Uwidacznia się tu ogólnie znana cecha „turystyki i rekreacji” – jako fragmentu wiedzy i obszaru działalności ludzkiej – jej interdyscyplinarny charakter. Kierunkowe efekty uczenia, które odgrywają kluczową rolę dla procesu edukacyjnego i determinują sylwetkę absolwenta, odnoszą się do poznania psychofizycznej sfery funkcjonowania człowieka, znaczenia turystyki i rekreacji w

zaspokajaniu potrzeby racjonalnego spędzania czasu wolnego oraz możliwości projektowania i zarządzania działaniami związanymi z realizacją procesu turystyki i rekreacji.

Absolwent jest przygotowany, na bazie posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania procesu turystyki i rekreacji, do pełnienia funkcji zarządczych, szczególnie w zakresie zarządzania usługami oraz atrakcjami turystyczno-rekreacyjnymi.

Dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej, która pozwala mu oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Instruktor różnorodnych form aktywności ruchowej jest przygotowany do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz rekreacji. Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest również przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

Nasi absolwenci są przygotowani do podjęcia własnej działalności gospodarczej w branży turystycznej oraz pracy na różnych stanowiskach – włącznie z kadrą zarządzającą – m.in. w następujących jednostkach:

- 1) hotelach, ośrodkach wypoczynkowych i innych obiektach branży HoReCa;
- 2) biurach podróży; w centrach wellness&spa, odnowy biologicznej;
- 3) ośrodkach i klubach sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji;
- 4) organach administracji rządowej i samorządowej wszystkich szczebli.

### **Studia drugiego stopnia**

Absolwent studiów drugiego stopnia, poznając podstawy gospodarki cyfrowej i zrównoważonego rozwoju, jest przygotowany do planowania rozwoju turystyki, w szczególności w zakresie podejmowania przedsięwzięć i realizowania inwestycji turystycznych w oparciu o analizę i wykorzystanie walorów przyrodniczych i antropogenicznych regionu.

Absolwent posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoznawania potrzeb zdrowotnych turystów, a także planowania i prowadzenia działalności w zakresie organizowania form rekreacji zdrowotnej oraz w zakresie zarządzania usługami.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Turystyka i rekreacja posiada wiedzę i umiejętności z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu; nauk społecznych; nauk ścisłych i przyrodniczych. Dyscypliny nauki, w których funkcjonuje turystyka i rekreacja to przede wszystkim nauki o kulturze fizycznej, ale także nauki ekonomia i finanse, nauki socjologiczne, nauki o ziemi i środowisku. Uwidacznia się tu ogólnie znana cecha „turystyki i rekreacji” – jako fragmentu wiedzy i obszaru działalności ludzkiej – jej interdyscyplinarny charakter.

Dla studiów drugiego stopnia, pośród efektów uczenia się z zakresu wiedzy, istotna jest nie tylko znajomość, ale zrozumienie i analiza czynników powodujących dysfunkcje w funkcjonowaniu sfery psychospołecznej człowieka oraz możliwości wykorzystania aktywności turystycznej i rekreacyjnej w niwelowaniu oddziaływania tych czynników. Efekty uczenia się z zakresu umiejętności pozwalają na podjęcie działań w zakresie organizowania i kierowania przedsięwzięciami w obszarze turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem nowych trendów na rynku usług turystycznych, jak również sposobów wykorzystania rzeczywistości cyfrowej.

Kierunkowe efekty uczenia się, które odgrywają kluczową rolę dla procesu edukacyjnego i determinują sylwetkę absolwenta, odnoszą się do poznania psychofizycznej sfery funkcjonowania człowieka, znaczenia turystyki i rekreacji w zaspokajaniu potrzeby racjonalnego spędzania czasu wolnego oraz możliwości projektowania i zarządzania działaniami związanymi z realizacją procesu turystyki i rekreacji.

Absolwent jest przygotowany, na bazie posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania procesu turystyki i rekreacji, do pełnienia funkcji zarządczych, szczególnie w zakresie zarządzania usługami oraz atrakcjami turystyczno-rekreacyjnymi.

Dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej, która pozwala mu oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Instruktor różnorodnych form aktywności ruchowej jest przygotowany do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz rekreacji. Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest również przygotowany do dalszego podnoszenia swoich kompetencji.

Praktyczne umiejętności zawodowe nabyte podczas praktyk zawodowych realizowanych w instytucjach turystycznych i rekreacyjnych (biurach podróży, obiektach hotelarskich, sanatoriach i uzdrowiskach, obiektach Wellness i Spa, gospodarstwach agroturystycznych, ośrodkach sportu i rekreacji) połączone z umiejętnościami interpersonalnymi nabytymi przez studentów podczas zajęć na uczelni pomagają im odnaleźć się na rynku pracy.

Kształcenie specjalistów praktyków w zakresie turystyki i rekreacji, w tym także specjalistów w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, jest odpowiedzią na potrzeby społeczne i coraz większą aktywność turystyczną oraz systematycznie podnoszącą się świadomość dotyczącą konieczności dbałości o własne zdrowie, przejawiającą się podejmowaniem różnego typu aktywności ruchowej. Sąsiedztwo szeroko rozumianego środowiska Podhala dysponującego rozbudowaną infrastrukturą turystyczną i noclegową oraz terenów przygranicznych, obecność Parku Narodowego, bliskość sanatoriów Krynica-Zdrój, Rabka-Zdrój, Szczawnica, znaczne nasycenie terenu atrakcjami turystycznymi wysokiej rangi, w tym

również obiektami z Listy Dziedzictwa Kulturalnego i Naturalnego UNESCO, stwarza absolwentom znaczące szanse na lokalnym rynku pracy.

Naszym drogowskazem są potrzeby przedsiębiorstw turystycznych, zlokalizowanych w regionie Podhala oraz sąsiadujących z nim obszarów Małopolski. Główny obszar kształcenia praktycznego stawia przed pracownikami branży turystycznej wysokie wymagania, gdyż dzięki unikatowym walorom jest jednym z najbardziej rozpoznawalnych w kraju i za granicą. Mimo trudnego okresu pandemii, perspektywy rozwoju turystyki po jej ustaniu, są bardzo pomyślne. Dotyczy to zwłaszcza takich regionów jak Podhale, gdzie istnieje stały, duży popyt na pracowników branży turystycznej.

### **1.5.Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanie wzorców krajowych lub międzynarodowych**

#### **Studia pierwszego stopnia**

Koncepcja kształcenia charakteryzuje się:

- 1) elastycznością, pozwalającą na dynamiczne dostosowywanie jej do istniejących warunków otoczenia społeczno-gospodarczego, rynku pracy i oczekiwań wszystkich interesariuszy;
- 2) korzystaniem z kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym w trakcie szerokiej oferty programowej zajęć warsztatowych, co daje możliwość uczestniczenia studentom niemalże na co dzień nie tylko podczas praktyk studenckich w realiach przyszłej pracy zawodowej,
- 3) stwarzaniem możliwości uzyskania wykształcenia zgodnego z indywidualnymi potrzebami studentów;
- 4) kształceniem studentów w oparciu o kadre o najwyższych kompetencjach, nowoczesną bazę dydaktyczną i naukowo-badawczą, pracownie wyposażone w odpowiedni sprzęt.

#### **Studia drugiego stopnia**

Koncepcja kształcenia charakteryzuje się:

- 1) silnym powiązaniem koncepcji kształcenia na kierunku z terenem Podhala, pobliskim obszarem granicznym,
- 2) szerokim spektrum możliwości zatrudnienia po ukończeniu studiów,
- 3) praktycznym charakterem kształcenia z dużą ilością zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w tym dużą ilością ćwiczeń warsztatowych i terenowych tj. Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych, Edukacja przyrodniczo-leśna, Trening zdrowotny, Turystyka historyczna, Turystyka kulinarna itp.
- 4) różnorodnym charakterem praktyk studenckich (m.in. w: instytucjach turystycznych, biurach podróży, obiektach hotelarskich, obiektach sanatoryjno-uzdrowiskowych oraz



ośrodkach Wellness i SPA, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, gospodarstwach agroturystycznych)

- 5) bogatą ofertą wyjazdów w ramach programu Erasmus+,
- 6) korzystaniem z kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczych w trakcie szerokiej oferty programowej zajęć warsztatowych, co daje możliwość uczestniczenia studentom niemalże na co dzień nie tylko podczas praktyk studenckich w realiach przyszłej pracy zawodowej, stałą współpracą z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, współpracą z władzami miasta,
- 7) szeroką ofertą kształcenia w zakresie języków obcych,
- 8) stwarzaniem studentom możliwości łączenia studiów z systematyczną aktywnością turystyczną i krajoznawczą, którą mogą realizować w ramach Studenckich Kół Naukowych,
- 9) elastycznością, pozwalającą na dynamiczne dostosowywanie jej do istniejących warunków otoczenia społeczno-gospodarczego, rynku pracy i oczekiwań wszystkich interesariuszy;
- 10) stwarzaniem możliwości uzyskania wykształcenia zgodnego z indywidualnymi potrzebami studentów;
- 11) kształceniem studentów w oparciu o kadre o najwyższych kompetencjach, nowoczesną bazę dydaktyczną i naukowo-badawczą, pracownie wyposażone w odpowiedni sprzęt.

Koncepcja kształcenia jest stale weryfikowana i modyfikowana poprzez współpracę uczelni z ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi.

Pracownicy kierunku Turystyka i rekreacja uczestniczą w projektach, których celem jest podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych tj.:

- 1) szkolenie z tutoringu finansowanego przez Uczelnię, z dotacji pro Jakościowej MNiSW, współorganizowane przez Podhalański Ośrodek Nauk Ekonomicznych. Kurs certyfikujący Szkoły Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense w ramach Eksperckiego szkolenia z tutoringu. Polega ono na szkoleniach w zakresie nowoczesnych metod kształcenia w szkolnictwie wyższym, ze szczególnym uwzględnieniem metody tutoringu oraz wdrażania tej formy w uczelniach macierzystych. (STA-Z/306/2019/6)
- 2) projektowanie szkoleń z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi trenerskich dla kadry naukowo-dydaktycznej (5-6.07.2021, Kraków),
- 3) konferencji: Ars Docendi - wsparcie potencjału dydaktycznego dla nauczycieli akademickich i doktorantów, (20-21.09.21, Kraków),
- 4) kurs Organizatora Turystyki organizowany przez PTTK oddział Myślenice,
- 5) projekt „PPUZ w Nowym Targu uczelnią bez barier” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach POWER 2014-2020:
  - „Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów z zaburzeniami psychicznymi” (09.05.2023)
  - "Optymalizacja procesu kształcenia i budowy długofalowej strategii działania Uczelni wobec wymagań prawnych i barier podczas procesu kształcenia” (27.04.2023)

- 6) Sacrum w edukacji, 2021,
- 7) Nowoczesne narzędzia w edukacji zdalnej, 2021,
- 8) Metodyki biznesowe Scrum i design thinking jako skuteczne narzędzia edukacyjne młodzieży, 2021,
- 9) Moderator Desing Thinking, 2022.
- 10) Trener branżowych symulacji REVAS, 2022

Metody nauczania oraz sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustalone zostały w oparciu o indywidualne doświadczenia dydaktyczne pracowników, zdobyte na szkoleniach a także doświadczenia wyniesionych ze współpracy z innymi ośrodkami akademickimi kształcącymi w zakresie turystyki i rekreacji (np. Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie). Nie do przecenienia w tym zakresie wydają się również kompetencje i doświadczenia praktyczne kadry dydaktycznej kierunku Turystyki i rekreacji zdobyte w toku ich kilkudziesięcioletniej aktywności turystycznej i podróźniczej.

**1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku**

### **Studia pierwszego stopnia**

Przyjęta dla kierunku koncepcja kształcenia zakłada opanowanie aktualnego stanu wiedzy i umiejętności z obszaru nauk o kulturze fizycznej, które pozwalają oddziaływać na osobowość i organizm człowieka oraz praktycznego zastosowania tej wiedzy i umiejętności (aktualnej praktyki) w działalności zawodowej. Celem tych oddziaływań jest zaspokojenie wszelkich potrzeb związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Kolejnymi dyscyplinami naukowymi, w przyjętej koncepcji kształcenia są ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki socjologiczne oraz nauki o Ziemi i środowisku. Kluczowe efekty uczenia się dla ocenianego kierunku, określone dla poziomu studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym, dotyczą również:

#### **Wiedza:**

Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody oceny stanu psychofizycznego człowieka, w zakresie niezbędnym dla oceny możliwości podejmowania przez niego aktywności w zakresie turystyki i rekreacji (K\_W02) (P6S\_WG)

Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne i finansowe, rozumie funkcjonowanie mechanizmów gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej; rozumie oddziaływanie turystyki i rekreacji na gospodarkę (K\_W11) (P6S\_WK)

Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologie turystów, strukturę aktywności turystycznej różnych grup społecznych oraz funkcje i dysfunkcje turystyki (K\_W13) (P6S\_WG)

### **Umiejętności:**

Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić przedsięwzięcia (imprezy) turystyczne i rekreacyjne dostosowane do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, sprawności fizycznej, poziomu wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych (K\_U01) (P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UO)

Potrafi wykonać zadania związane z obsługą turystów na wybranych stanowiskach pracy (przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, w biurze turystycznym, hotelu lub ośrodku wypoczynkowo-rekreacyjnym) w zmieniających się warunkach (K\_U04) (P6S\_UW, P6S\_UO)

c) Potrafi wykorzystywać systemy informacyjne do pozyskiwania i rozpowszechniania informacji turystycznej, krajoznawczej i użytkowej oraz potrafi korzystać z mapy jako źródła informacji o topografii oraz informacji krajoznawczych, a także rozpoznawać na jej podstawie formy terenu (K\_U07) (P6S\_UW)

d) Potrafi rozpoznawać warunki funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację na podstawie wskaźników ekonomicznych i społecznych oraz pozyskiwać i wykorzystywać informacje niezbędne do prowadzenia działalności turystycznej i rekreacyjnej (K\_U11) (P6S\_UW)

### **Kompetencje społeczne:**

Jest gotów jest zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki z nim związane, zgodnie z celami całej organizacji (K\_K01) (P6S\_KK)

Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod (K\_K08) (P6S\_KK)

Efekty te pozwalają studentom poznać strukturę, funkcje i cele systemu kształcenia dla potrzeb branży turystycznej i rekreacyjnej oraz uświadomić im ich związek z trzema dyscyplinami naukowymi do których przyporządkowany został kierunek studiów.

Biorąc pod uwagę profil studiów, szczególną uwagę zwrócono na formę prowadzonych zajęć i ich strukturę, przypisując zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne 99,8 pkt. ECTS co stanowi ponad 50% ogólnej liczby punktów.

### **Studia drugiego stopnia**

Przyjęta dla kierunku koncepcja kształcenia zakłada ugruntowanie aktualnej wiedzy pozyskanej na studiach I stopnia oraz zdobycie nowej wiedzy i umiejętności z obszaru nauk o kulturze fizycznej, które pozwalają oddziaływać na osobowość i organizm człowieka oraz praktycznego zastosowania tej wiedzy i umiejętności (aktualnej praktyki) w działalności zawodowej. Celem tych oddziaływań jest zaspokojenie wszelkich potrzeb związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Kolejnymi dyscyplinami naukowymi, w przyjętej koncepcji są: ekonomia i finanse, nauki socjologiczne, nauki o ziemi i środowisku. Uwidacznia się tu ogólnie znana cecha „turystyki i rekreacji” – jako fragmentu wiedzy i obszaru działalności ludzkiej – jej interdyscyplinarny charakter. Interdyscyplinarność odzwierciedla się w zawartości kierunkowych efektów uczenia się, które odgrywają kluczową rolę dla procesu edukacyjnego i determinują sylwetkę absolwenta. Obecny, nowy program studiów nie tylko uwzględnia w treściach kształcenia najnowsze trendy w turystyce, ale również pozwala na zaznajomienie z funkcjonowaniem podmiotów aktywizujących turystykę, w tym obszarów chronionych i jednostek samorządu terytorialnego. Kładzie nacisk na innowacyjność oraz różnorodność modnych obecnie form turystyki (kulturowej, przygodowej, eventowej, medycznej, ekoturystyki, itp.). Wychodząc naprzeciw potrzebom społecznym, rozwija umiejętności w zakresie kreowania turystyki dla seniorów, dzieci i młodzieży.

Zdobyta w czasie studiów magisterskich, wszechstronna wiedza oraz umiejętności, pozwalają na planowanie rozwoju turystyki w oparciu o potencjał miejscowości i regionów, w szczególności w zakresie podejmowania przedsięwzięć i realizowania inwestycji turystycznych w oparciu o model rozwoju zrównoważonego. Umożliwiają jednocześnie na efektywne rozwijanie i promowanie turystyki dzięki nowoczesnym narzędziom cyfrowym (systemy informatyczne, sztuczna inteligencja, e-marketing), przez co nasz absolwent jest pożądanym pracownikiem dla szerokiego spektrum przedsiębiorstw działających w branży turystycznej oraz powiązanych z turystyką i rekreacją, od obiektów z branży hotelarskiej po instytucje samorządowe i rządowe. Zdobywa także nowe umiejętności, przydatne do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Opis kierunkowych efektów uczenia się zawiera: 20 efektów z zakresu wiedzy, 21 z zakresu umiejętności i 11 efektów z zakresu kompetencji społecznych, które wzajemnie uzupełniają się oraz kształtują świadomość konieczności samodoskonalenia. Plan studiów i dobór treści kształcenia uwzględnia i odpowiada aktualnym trendom i rozwiązaniom stosowanym w zakresie kształcenia kadry turystycznych.

Dla studiów drugiego stopnia, pośród efektów uczenia się z zakresu wiedzy, istotna jest nie tylko znajomość, ale zrozumienie i analiza czynników powodujących dysfunkcje w funkcjonowaniu sfery psychospołecznej człowieka oraz możliwości wykorzystania aktywności turystycznej i rekreacyjnej w niwelowaniu oddziaływania tych czynników.

## **Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się z zakresu kompetencji:**

### **Wiedza:**

Zna, rozumie i poddaje analizie w pogłębionym stopniu zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych programów, ćwiczeń fizycznych i zabiegów intensyfikujących odnowę psychosomatyczną. (K\_W01) (P7S\_WG)

Zna i rozumie w pogłębionym stopniu turystykę i rekreację jako przedmiot nauk o kulturze fizycznej, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o Ziemi i środowisku oraz miejsce podejmowanych badań w systemie nauk (K\_W11) (P7S\_WG)

Efekty uczenia się z zakresu umiejętności pozwalają na podjęcie działań w zakresie organizowania i kierowania przedsięwzięciami w obszarze turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem nowych trendów na rynku usług turystycznych, jak również sposobów wykorzystania rzeczywistości cyfrowej.

### **Umiejętności:**

Potrafi zorganizować przedsięwzięcie turystyczne lub rekreacyjne gromadząc do realizacji tego celu niezbędne zasoby (K\_U17) P7S\_UO

Potrafi opracować, zaprezentować i wdrożyć program działań społecznych, edukacyjnych i poznawczych lub prozdrowotnych związanych z turystyką i rekreacją (K\_U04) (P7S\_UW)

### **Kompetencje społeczne:**

Jest gotów do samodzielnego podejmowania i uzupełniania posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia (K\_K01) (P7S\_KK)

Jest gotów do reprezentowania w różnych środowiskach społecznych postaw promujących zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć ruchowych i aktywnego wypoczynku (K\_K09) (P7S\_KO)

Efekty te pozwalają studentom poznać strukturę, funkcje i cele systemu kształcenia dla potrzeb branży turystycznej i rekreacyjnej oraz uświadomić im ich związek z trzema dyscyplinami naukowymi do których przyporządkowany został kierunek studiów.

Biorąc pod uwagę profil studiów, szczególną uwagę zwrócono na formę prowadzonych zajęć i ich strukturę, przypisując zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne 99,8 pkt. ECTS co stanowi ponad 50% ogólnej liczby punktów.

Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są weryfikowane w sposób określony w kartach przedmiotów, a nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia tych efektów jest mierzony za

pomocą punktów ECTS przypisanych do zajęć. Program studiów pozwala osiągnąć studentom kompetencje niezbędne do podjęcia pracy w branży turystycznej i rekreacyjnej, w tym także w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego. Nasi absolwenci są przygotowani do podjęcia i rozwijania własnej działalności gospodarczej w branży turystycznej oraz pracy na różnych stanowiskach – m.in. w następujących jednostkach: organach administracji państwowej i samorządowej (wydziały turystyki, promocji, ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej); obszarach chronionych – parkach narodowych i krajobrazowych, geoparkach (w działach zarządzania, udostępniania i edukacji); instytucjach uzdrowiskowych; biurach podróży oraz przedstawicielstwach firm w kraju i za granicą; obiektach hotelarskich oraz innych obiektach turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem bazy wypoczynkowo-sanatoryjnej; organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach, w tym w organizacjach zajmujących się zarządzaniem turystyką w regionach; w centrach wellness&spa, odnowy biologicznej; agencjach reklamowych, redakcjach gazet, radia i telewizji.

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

.....

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

**2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunku jest przyporządkowany,**

normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia.

Kształcenie studentów na kierunku Turystyka i rekreacja jest zgodne z misją oraz strategicznymi celami Uczelni. Ten kierunek studiów, utworzony w 2001 roku, był jednym z pierwszych, które ukształtowały fundamenty tej nowo utworzonej instytucji edukacyjnej. Sukces w pierwszym etapie rozwoju Uczelni nie mógłby być osiągnięty, gdyby treść merytoryczna tego kierunku oraz codzienna praktyka kształcenia były sprzeczne z założeniami misji Uczelni i jej strategicznymi celami.

Program studiów został zaprojektowany w taki sposób, aby zagwarantować systematyczne osiąganie zamierzonych celów nauki, postępując od ogólnego do szczegółowego podejścia. W związku z tym przedmioty są równomiernie rozłożone przez cały okres studiów, a w ostatnim roku skupia się na przedmiotach związanych z specjalistycznym przygotowaniem, wymagających wysiłku własnego studenta.

Główne treści kształcenia w danym kierunku są ściśle związane z określonymi celami nauki dla poszczególnych zajęć, które szczegółowo rozwijają cele ogólne kierunku. Przy ich opracowywaniu kierowano się koniecznością zapewnienia, aby studenci osiągnęli wszystkie cele nauki, obejmujące wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

## **Studia pierwszego stopnia**

Przykłady powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia:

**Zajęcia/przedmiot:** Podstawy przedsiębiorczości z elementami zarządzania strategicznego

Treści kształcenia obejmują: Formułowanie umów. Biznesplan (Typy i cele tworzenia biznesplanu. Elementy biznesplanu. Struktura biznesplanu. Opis działalności przedsiębiorstwa turystycznego/sportowego. Analiza i strategia przedsiębiorstwa. Plan techniczny. Plan marketingowy. Plan organizacyjny. Plan finansowy. Wskaźniki finansowe). Analiza opłacalności działalności gospodarczej Analiza ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej. Prezentacja projektów połączona z dyskusją. Wybrane problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw. Planowanie jako czynnik rozwoju przedsiębiorstwa. Wybór formy prawnej. Wybór formy opodatkowania. Zatrudnienie. Rejestracja działalności gospodarczej. Zakładanie i prowadzenie biznesu - wybrane aspekty ze szczególnym uwzględnieniem działalności sportowej i turystycznej.

*Kierunkowy efekt uczenia się:* K\_W12 Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wiedzę z zakresu zarządzania i marketingu oraz funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację.

## **Zajęcia/przedmiot:** Podstawy turystyki i hotelarstwa

Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące turystyki i hotelarstwa. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące odwiedzającego. Motywy podejmowania podróży turystycznych. Typologia turystów. Kształtowanie człowieka i jego otoczenia przez turystykę. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki wobec turystów i gospodarzy. Rodzaje turystyki – charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego. Obiekty UNESCO w Polsce. Parki narodowe w Polsce. Obiekty noclegowe w Polsce, klasyfikacja i kategoryzacja bazy noclegowej. Sezonowość w turystyce (analiza sezonowości w wybranych krajach i regionach Polski). Ekoturystyka. Turystyka źródłem przestępstw i patologii społecznych. Etymologia pojęcia "turystyka" i "hotelarstwo". Turystyka jako zjawisko interdyscyplinarne. Zarys dziejów turystyki i hotelarstwa w Polsce i na świecie. Prekursorzy turystyki. Pierwsze organizacje turystyczne i hotelarskie w Polsce. Kryteria podziału turystyki. Determinanty rozwoju współczesnej turystyki.

*Kierunkowy efekt uczenia się:* K\_W03 Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawy historyczne ukształtowania współczesnej kultury czasu wolnego oraz zjawiska turystyki i rekreacji K\_W05 Zna i rozumie podstawowe czynniki cywilizacyjne kształtujące styl życia współczesnego człowieka.

## **Studia drugiego stopnia**

Przykłady powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia:

## **Zajęcia/przedmiot:** Turystyka kulturowa

Wybrane aspekty turystyki kulturowej w Polsce i na świecie: Wielokulturowość jako atut i atrakcja turystyczne. Turystyka kulturowa w obiektach przemysłowych. Turystyka ezoteryczna – zjawiska paranormalnych. Problem darktourism i jego możliwości w Polsce. Mroczna turystyka w obliczu wyzwań ponowoczesności na przykładzie Czarnobylskiej Strefy Wykluczenia. Możliwości rozwoju turystyki kulturowej obszarów wiejskich w Polsce. Turystyka literacka i filmowa. Turystyka kulturowa – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Kultura a turystyka – wzajemne relacje. Rodzaje i formy turystyki kulturowej. Potencjał polskiej turystyki kulturowej. Cele turystyki kulturowej w Polsce – wybrane przykłady. Turysta kulturowy – wymogi i oczekiwania klienta. Wyjazdowa turystyka kulturowa. Personel obsługi polskiej turystyki kulturowej

*Kierunkowy efekt uczenia się:* K\_W07 Student zna i rozumie rodzaje turystyki kulturowej, potencjał Polski i Europy w tej materii oraz potrafi wskazać najważniejsze cele turystyki kulturowej w regionie, Małopolsce i Polsce

## **Zajęcia/przedmiot:** Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych

Formy aktywności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej osób z niepełnosprawnościami. Bariery uprawiania rekreacji i turystyki przez osoby niepełnosprawne, ze szczególnym



uwzględnieniem barier architektonicznych, urbanistycznych i infrastrukturalnych. Wymagania w zakresie dostosowania obiektów sportowych, rekreacyjnych oraz turystycznych dla potrzeb osób o różnych niepełnosprawnościach. Formy rekreacji i turystyki dedykowane osobom niedosłyszącym, niesłyszącym, niedowidzącym i niewidzącym oraz niemym. Organizacja imprezy turystycznej lub rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych: budowa regulaminu imprezy, konstruowanie szczegółowego programu imprezy (przygotowanie scenariusza otwarcia, przebiegu i zamknięcia imprezy), przygotowanie stanowisk imprezy osób upośledzonych umysłowo z uwzględnieniem wieku oraz stopnia upośledzenia. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Przyczyny niepełnosprawności, charakterystyka uwarunkowań podejmowania ruchu w poszczególnych rodzajach niepełnosprawności. Potrzeby osób z niepełnosprawnością. Osoby z niepełnosprawnością w Polsce i Europie w ujęciu statystycznym. Walory turystyki i rekreacji w aspekcie przywracania sprawności fizycznej i psychicznej osobom z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem uzyskania samodzielności w codziennym życiu. Cele, motywy i funkcje uprawiania turystyki i rekreacji przez osoby z niepełnosprawnością. Formy aktywności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej osób z niepełnosprawnością. Programowanie i organizacja imprez turystycznych i zajęć sportowo-rekreacyjnych dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności.

*Kierunkowy efekt uczenia się:* K\_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę różnych rodzajów niepełnosprawności, ograniczeń z nich wypływających oraz sposoby poprawy stanu zdrowia fizycznego i psychicznego z wykorzystaniem środków z zakresu rekreacji i turystyki

**2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.**

W realizacji programu kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja stosowane są różne metody nauczania – wykład informacyjny, wykład podający, wykład problemowy, metody eksponujące, metody aktywizujące, metody programowane, metody projektów, metody praktyczne, case study, gry dydaktyczne i inne.

Metody kształcenia, ściśle powiązane z efektami uczenia się, są inne w przypadku uzyskiwania efektów uczenia się w kategorii wiedzy, niż w kategorii umiejętności i kompetencji społecznych. Są też zróżnicowane w zależności od rodzaju i formy zajęć, na których są realizowane.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy realizowane są przede wszystkim na zajęciach teoretycznych prowadzonych w formie wykładów i ćwiczeń audytoryjnych. W celu ich

osiągnięcia nauczyciele akademicy stosują między innymi metody podające, o charakterze objaśniająco-poglądowym, wykład konwencjonalny lub konwersatoryjny, prezentację multimedialną, film dydaktyczny oraz metody aktywizujące, które mobilizują i rozwijają aktywność poznawczą studentów, w tym między innymi: gry dydaktyczne, inscenizacje, mapy myśli, sesja plakatowa, burza mózgów, praca w parach, praca w grupach, dyskusja, symulacje biznesowe w oparciu o oprogramowanie REVAS.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych są uzyskiwane na ćwiczeniach laboratoryjnych, praktycznych zajęciach ruchowych, zajęciach terenowych praktyczno-metodycznych, lektoratach i na seminarium oraz na praktykach zawodowych. Właściwymi dla realizacji tych efektów są na przykład ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenie praktyczne, metoda projektowa, warsztaty, symulacje, gry dydaktyczne i zajęcia terenowe. Dla zajęć ruchowych charakterystyczne metody to między innymi: pokaz, metoda analityczna i syntetyczna, kombinowana, metoda powtórzeniowa, metoda nauczania programowego, metoda kompleksowa, metoda obserwacji, i inne. Główne miejsce wśród form kształtujących umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne zajmuje praktyka zawodowa.

W procesie kształcenia uwzględniono wykorzystanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Wykorzystywane są one w procesie tworzenia projektów, wyszukiwania najnowszych informacji ogólnodostępnych i dostępnych dla studentów baz danych. W ramach zajęć Studenci opanowują również oprogramowanie biurowe, bazy danych, komunikatory, ale także symulacje biznesowe REVAS.

Właściwy dobór metod kształcenia umożliwia uzyskanie przez studentów kompetencji w zakresie posługiwania się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, m.in. poprzez wprowadzenie modułu w języku angielskim. Kompetencje językowe studenci mogą doskonalić również poprzez aktywny udział w programie ERASMUS +.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy są weryfikowane na podstawie egzaminu ustnego lub pisemnego, testu, kolokwium. Efekty w zakresie umiejętności weryfikowane są podczas egzaminu praktycznego sprawnościowego, przygotowania projektu lub prezentacji. Szczegółowy wykaz metod weryfikacji efektów kształcenia zawierają sylabusy przedmiotów.

Narzędziem weryfikacji efektów kształcenia na praktykach zawodowych jest „Ankieta ewaluacyjna” wypełniana przez pracodawcę/praktykodawcę. W ankiecie ujęte są efekty kształcenia przypisane do danego rodzaju praktyki, a pracodawca/praktykodawca określa stopień ich zrealizowania przez praktykanta w skali 6-stopniowej.

## **Studia pierwszego stopnia**

Przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się: W trakcie zajęć z Turystyki Aktywnej odbywających się w semestrze II (realizowanego każdorazowo w formie kilkudniowego wyjazdu powiązanego z zakwaterowaniem) na terenie Podhala, studenci zapoznają się między

innymi z zasadami kierowania grupą turystyczną, przewodnictwa na trasie, bezpieczeństwa i zasad zachowania się w górach, uczestniczą w zajęciach minikursu lawinowego zasad zwiedzania obiektów dziedzictwa kulturowego, kwaterowania grup turystycznych, animacji i integracji grupy, współpraca z innymi osobami w zakresie bezpośredniej obsługi grup turystycznych Tym samym student osiąga między innymi efekty: K\_W16 – Rozumie prozdrowotną i prospołeczną rolę turystyki aktywnej w życiu człowieka, K\_U01 Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne zajęcia ruchowe dostosowane do posiadanych warunków i zainteresowań ich uczestników, K\_K02 Gotów jest podjąć działania w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych.

## **Studia drugiego stopnia**

*Przykładowe powiązania metod z efektami uczenia się:* W trakcie zajęć z Turystyki 3E odbywających się w semestrze I (realizowanego każdorazowo w formie wyjazdu do Krakowa), studenci zapoznają się między innymi z zasadami kierowania grupą turystyczną, przewodnictwa na trasie, bezpieczeństwa i zasad zachowania się turystów, metod zwiedzania miasta w modelu 3E, interpretacją dziedzictwa. Zadania realizowane na ćwiczeniach polegają na: wytypowaniu i analizie wskazanego produktu turystycznego - obiektu lub szlaku - nawiązującego do modelu 3E (prezentacja multimedialna); opracowaniu autorskiego pomysłu na imprezę zgodną z modelem 3E (prezentacja słowna lub multimedialna); prowadzeniu zajęć edukacyjnych w charakterze interpretatora, z wykorzystaniem samodzielnie zdobytej wiedzy (ćwiczenia praktyczne). Tym samym osiągają między innymi efekty: K\_W08 – Zna i rozumie trendy w światowej turystyce, prowadzące do wykształcenia modelu 3E, a także obszary predestynowane do rozwijania turystyki w tym modelu, K\_U04, K\_U10- Potrafi przygotować program imprezy turystycznej, zgodnej z modelem 3E oraz prowadzić ją w charakterze interpretatora, K\_K01- Jest gotów do kreatywnego prowadzenia zajęć edukacyjnych z grupą turystyczną z wykorzystaniem samodzielnie zdobytej wiedzy.

### **2.3 Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość**

Nadejście pandemii COVID-19 w marcu 2020 roku przyspieszyło implementację nowoczesnych technologii dydaktycznych w procesie kształcenia. W początkowej fazie pandemii (marzec, kwiecień 2020 r.), studenci pracowali w trybie asynchronicznym, angażując się w projekty zlecone przez prowadzących poszczególne przedmioty. W tym czasie każdy nauczyciel musiał dostosować treści, metody i formy pracy do nowych warunków. Następnie zajęcia były realizowane zdalnie w trybie synchronicznym za pośrednictwem aplikacji ZOOM oraz platformy Classroom.

#### **2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia.**

Regulamin studiów obowiązujący w ANS w Nowym Targu uwzględnia możliwości dostosowania procesu kształcenia, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Każdy student, jeśli jest taka potrzeba, może wnioskować o możliwość studiowania w formule Indywidualnej organizacji studiów (IOS). (Regulamin studiów Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu wprowadzony uchwałą nr 14/2023 Senatu PPUZ w Nowym Targu z dnia 28 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targ - Załącznik 2.1)

Zgodnie z regulaminem studiów (Załącznik 2.1) „Indywidualna organizacja studiów, o której mowa w ust. 1, może zostać przyznana studentom, którzy:

- 1) są osobami z niepełnosprawnościami, mają przewlekłe problemy zdrowotne lub są osobami ze szczególnymi potrzebami;
- 2) znajdują się w trudnej sytuacji życiowej utrudniającej systematyczne uczestniczenie w zajęciach;
- 3) są rodzicami lub studentkami będącymi w ciąży;
- 4) studiują na dwóch lub więcej kierunkach studiów w Uczelni lub uzupełniają znaczne różnice programowe;
- 5) studiują w Uczelni w ramach programu międzynarodowej mobilności edukacyjnej;
- 6) są czynnymi zawodnikami sportowymi i uczestniczą w reprezentacjach sportowych minimum na poziomie krajowym;
- 7) z powodu nadzwyczajnych okoliczności spowodowanych wystąpieniem epidemii lub innych kataklizmów i klęsk żywiołowych zagrażających życiu i zdrowiu nie mogą w pełni uczestniczyć w zajęciach.

Ponadto Regulamin wsparcia studentów niepełnosprawnych wprowadzony Zarządzeniem nr 90/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 24 czerwca 2021 r. określa szczegółowe zasady dostosowania kształcenia do osób z niepełnosprawnościami (Załącznik 8.1).

**2.5. Harmonogram realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru.**

## **Studia pierwszego stopnia**

Studia I stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja w trybie stacjonarnym trwają 6 semestrów i umożliwiają realizację treści programowych oraz uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Nakład pracy studenta mierzony liczbą pkt ECTS uwzględnia bezpośredni kontakt z nauczycielem oraz pracę własną związaną z przygotowaniem do zajęć, zaliczeń, egzaminów, pracę w bibliotece, w sieci, przygotowanie własnych projektów, prezentacji, samodoskonalenie umiejętności, itp

Organizacja procesu kształcenia na studiach pierwszego stopnia w formie stacjonarnej obejmuje 2 semestry w roku akademickim, a każdy z nich po 15 tygodni dydaktycznych. Zajęcia dydaktyczne odbywają się zgodnie harmonogramem tygodniowym, w dni powszednie od poniedziałku do piątku. Semestralny wymiar godzin dydaktycznych wynosi średnio 347 godzin dla studiów pierwszego stopnia. Tygodniowe obciążenie studenta zajęciami dydaktycznymi wynosi średnio 23 godzin dla studentów poziomu pierwszego.

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akademickiego 2022/2023: ogólna liczba godz. zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 2908 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne realizowane są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i wynoszą 2295 godz.

## **Studia drugiego stopnia**

Studia II stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja w trybie stacjonarnym trwają 4 semestry i umożliwiają realizację treści programowych oraz uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Nakład pracy studenta mierzony liczbą pkt ECTS uwzględnia bezpośredni kontakt z nauczycielem oraz pracę własną związaną z przygotowaniem do zajęć, zaliczeń, egzaminów, pracę w bibliotece, w sieci, przygotowanie własnych projektów, prezentacji, samodoskonalenie umiejętności, itp

Organizacja procesu kształcenia na studiach drugiego stopnia w formie stacjonarnej obejmuje dwa semestry w roku akademickim, a każdy z nich po 15 tygodni dydaktycznych. Zajęcia dydaktyczne odbywają się zgodnie harmonogramem tygodniowym, w dni powszednie od poniedziałku do piątku. Semestralny wymiar godzin dydaktycznych wynosi średnio 304 godziny dla studiów drugiego stopnia. Tygodniowe obciążenie studenta zajęciami dydaktycznymi wynosi średnio 20 godzin dla studentów poziomu pierwszego.

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akademickiego 2022/2023: ogólna liczba godz. zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 1848 godz. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

realizowane są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i wynoszą 1551 godz.

**2.6 Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych).**

Dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia Rektor podejmuje decyzje o tworzeniu grup studenckich w Akademii, opierając się na zasadach dotyczących ich liczebności przyjętych dokumentem- Zarządzenie nr 143.2022.BGD Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 20 października 2022 r. (Załącznik 2.2)

Liczebność grup studenckich, dla których prowadzone są zajęcia dydaktyczne przez jednego prowadzącego, została ustalona się w następujący sposób:

- 1) Wykłady – wszyscy studenci danego roku;
- 2) Ćwiczenia audytoryjne – 30-36 studentów
- 3) Lektoraty języków obcych – 20-22 studentów
- 4) Ćwiczenia warsztatowe – 18-20 studentów
- 5) Zajęcia terenowe, obozy sprawnościowe – 15 studentów

Zajęcia ruchowe, w zależności od formy prowadzenia zajęć:

- 1) trening siłowy (ćwiczenia siłowe), kic-kboxing, wychowanie fizyczne – moduł ogólny, zespołowe gry sportowe, turystyka górską, nordic walking – 20-22 studentów
- 2) pływanie, samoobrona, trening zdrowotny – 15 studentów
- 3) specjalizacja instruktorska, trener personalny, wspinaczka, fitness dance, fitness body&mind – 10 studentów

Procentowy udział zajęć realizowanych w formie wykładów stanowi, w zależności od formy studiów, ok 10% ogólnej liczby godzin, natomiast wszystkich rodzajów ćwiczeń, seminariów i praktyk zawodowych - ok 90%.

## **Studia pierwszego stopnia**

Tabela 2.1.a. Łączna liczba godzin zajęć na pierwszym stopniu studiów na kierunku Turystyka i rekreacja

Łączna liczba godzin zajęć									
Sem.	W	CA	CW	ZL	CT	ZP	PZ	Σ	ECTS
I	80	55	85	20	0	5	0	245	30

II	40	10	100	40	35	0	60	285	30
III	45	0	105	50	0	15	60	275	30
IV	10	0	70	0	50	55	240	425	30
V	15	0	115	40	0	70	0	240	30
VI	0	0	0	0	0	15	600	615	30
$\Sigma$	190	65	475	150	85	160	960	2085	180
w tym praktyki zawodowe								960	360

## Studia drugiego stopnia

Tabela 2.1.b. Łączna liczba godzin zajęć na drugim stopniu studiów na kierunku Turystyka i rekreacja

Łączna liczba godzin zajęć									
Sem.	W	CA	CW	ZL	CT	ZP	PZ	$\Sigma$	ECTS
I	65	5	135	20	0	0	0	225	30
II	55	0	115	30	20	15	0	235	30
III	40	5	105	80	0	15	0	245	30
IV	0	0	0	30	0	0	480	510	30
$\Sigma$	160	10	355	160	20	30	480	<b>1215</b>	<b>120</b>
w tym praktyki zawodowe								<b>480</b>	<b>19</b>

**2.7 Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk.**

## Studia pierwszego stopnia

Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia realizowane są w wymiarze 960 godzin (36 ECTS) i obejmują następujące formy:

- 1) praktyka wdrożeniowa: 120 godzin, 4 ECTS, sem. 2, 3
- 2) praktyka zawodowa ogólna: 240 godzin, 8 ECTS, sem. 4
- 3) praktyka zawodowa specjalizacyjna (do wyboru): 600 godzin, 24 ECTS, sem. 6

Zakres i obszar działalności studenta podczas praktyki obejmuje:

- 1) w trakcie praktyki wdrożeniowej: realizację zadań na rzecz ANS w Nowym Targu, lokalnej społeczności oraz regionu (pomoc przy organizowaniu konferencji, imprez organizowanych przez Instytut oraz przez Centrum Promocji i PR, a także praca biurowa z tym związana);
- 2) w trakcie praktyki zawodowej: przygotowanie do samodzielnej pracy z grupą turystyczną lub rekreacyjną w zakresie programowania, organizowania i realizacji form zajęć rekreacyjnych lub turystycznych dostosowanych do potrzeb różnych grup wiekowych, społecznych i zawodowych;
- 3) w trakcie praktyki zawodowej specjalizacyjnej (zakres działań do wyboru przez studenta): przygotowanie do realizacji specyficznych ról zawodowych w dziedzinie turystyki lub rekreacji, jakimi są, między innymi, organizator i technik obsługi klienta w biurze podróży, instruktor zajęć ruchowych w klubie sportowo-rekreacyjnym.

## **Studia drugiego stopnia**

Praktyki zawodowe na studiach drugiego stopnia realizowane są w IV semestrze w wymiarze 480 godzin (19 ECTS). Zakres i obszar działalności studenta podczas praktyki obejmuje: pogłębianie oraz doskonalenie umiejętności opanowanych w czasie studiów, w rzeczywistych warunkach pracy, poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach w branży turystycznej i rekreacyjnej, nauczenie się wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy, wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej, zdobytej w czasie studiów w powiązaniu z praktyką funkcjonowania instytucji i podmiotów gospodarczych (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką), zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z branżą turystyczną i rekreacyjną, poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w trakcie poszukiwania pracy.

Instytucje, w których studenci odbywają praktyki wybierane są z uwzględnieniem efektów uczenia się dla praktyki, a także realizacji odpowiednich, z punktu widzenia specjalności, zadań. Pełny wykaz instytucji, w których studenci odbywają praktyki zawodowe znajduje się w bazie danych, która dostępna jest dla studentów na stronie internetowej Uczelni.

W proces przygotowania, realizacji i kontroli praktyk zaangażowani są ze strony Uczelni opiekunowie praktyk powoływani w Zarządzeniu przez Rektora na wniosek Dyrektora Instytutu. Zakład pracy jest obowiązany do wyznaczenia „opiekuna praktyki studenckiej” spośród swoich pracowników, który nadzoruje przebieg praktyki i zachowanie studenta w czasie praktyki z ramienia zakładu pracy.

Na podstawie podpisanych 76 porozumień, studenci mają możliwość wyboru odbywania miejsca praktyki zawodowej i zrealizowania jej odpowiednio: w biurach podróży, różnorodnych instytucjach turystycznych, obiektach hotelarskich, ośrodkach sportu i rekreacji, obiektach sanatoryjno-uzdrowiskowych (Załącznik 2.5).



Szczegółowe zasady odbywania studenckich praktyk zawodowych określają:

- 1) Regulamin studenckich praktyk zawodowych zatwierdzony Zarządzeniem nr 43/2023.BGD Rektora PPUZ w Nowym Targu z dnia 28 września 2023 r, ze zmianami wprowadzonymi Zarządzeniem nr 1/2024.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych z dnia 18 stycznia 2024 r. (Załącznik 2.3.)
- 2) Wewnętrzny regulamin praktyk zawodowych Instytutu Nauk Humanistycznych i Turystyki, kierunku Turystyka i rekreacja, studia I i II stopnia – stacjonarne i niestacjonarne, (Załącznik 2.4)
- 3) Procedura nr 2 do Zarządzenia nr 64/ 2023.BGD Rektora ANS w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. (Załącznik 10.3b)

**2.8. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.**

nie dotyczy

**2.9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.**

nie dotyczy

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

## **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

.....

## **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

### **3.1 Warunki rekrutacji na studia I stopnia na kierunek Turystyka i rekreacja oraz kryteria kwalifikacji kandydatów**

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunek Turystyka i rekreacja w ANS w Nowym Targu oparte jest na następujących przepisach prawa:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.);
- 2) Uchwała nr 20/2023 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu na rok akademicki 2024/2025 (tekst jednolity uwzględniający zmiany wprowadzone Uchwałą nr 35/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 29 listopada 2023 r.) (Załącznik 3.1.)
- 3) Uchwała Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu w sprawie ustalenia zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich na określony rok akademicki.
- 4) Uchwała Senatu ANS w Nowym Targu w sprawie ustalenia planu przyjęć na pierwszy rok studiów na określone kierunki, poziomy i formy studiów na określony rok akademicki;
- 5) Zarządzenie Rektora ANS w Nowym Targu w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej właściwej do przeprowadzenia postępowania w sprawie przyjęcia na studia na określony rok akademicki.

Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej na kierunek Turystyka i rekreacja w ANS w Nowym Targu na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia na rok akademicki 2024/2025 znajdują się stronie internetowej Uczelni: <https://ans-nt.edu.pl/kandydat/zasady-rekrutacji>. Rekrutację na pierwszy rok studiów prowadzi się drogą elektroniczną za pośrednictwem elektronicznego systemu rejestracji kandydatów.

Kandydatem na studia może być osoba, która posiada dokument uprawniający do podjęcia studiów na drugim stopniu oraz dopełniła wszystkich wymaganych czynności określonych w Uchwale nr 20/2023 Senatu PPUZ w Nowym Targu z dnia 30 czerwca 2023 r. (tekst jednolity

uwzględniający zmiany wprowadzone Uchwałą nr 35/2023 Senatu ANS w Nowym Targu z dnia 29 listopada 2023 r.).

Na studia pierwszego stopnia, zgodnie z Zarządzeniem nr 11/2024.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 12 lutego 2024 r. w sprawie wygaszenia kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, rekrutacja na rok akademicki 2024/25 nie będzie prowadzona (Załącznik 3.2).

## **Studia drugiego stopnia**

W postępowaniu rekrutacyjnym na rok akademicki 2023/2024 na studia II stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja zgodnie z Uchwałą 6/2022 (z późn. zmianami) Senatu PPUZ w Nowym Targu, brana jest pod uwagę średnia ocen z całości studiów pierwszego stopnia ustalona zgodnie z regulaminem uczelni i obliczona przez uczelnię, w której kandydat ukończył studia pierwszego stopnia na kierunku przyporządkowanym do co najmniej jednej z następujących dyscyplin naukowych: nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki socjologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii. Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na studia, którzy ukończyli studia I stopnia na kierunkach nie związanych z kształceniem w zakresie turystyki i rekreacji są zobowiązani do zaliczenia na I roku studiów następujących przedmiotów ponadprogramowych celem uzupełnienia efektów uczenia się: podstawy turystyki i hotelarstwa, obsługa ruchu turystycznego z elementami zarządzania oraz podstawy rekreacji (Załącznik 3.3). Zgodnie z treścią Uchwały 20/2023 Senatu PPUZ w Nowym Targu, w roku akademicki 2024/2025 w postępowaniu w sprawie przyjęcia na studia na kierunek Turystyka i rekreacja studia II stopnia brana jest pod uwagę średnia ocen z całości studiów pierwszego stopnia ustalona zgodnie z regulaminem uczelni i obliczona przez uczelnię, w której kandydat ukończył studia pierwszego stopnia na kierunku przyporządkowanym do co najmniej jednej z następujących dyscyplin naukowych: nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki socjologiczne, nauki o Ziemi i środowisku, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii (Załącznik 3.1.).

Limit przyjęć na kierunek Turystyka i rekreacja zgodnie z Uchwałą nr 5/2022 Senatu PPUZ w Nowym Targu z dnia 20 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia planu przyjęć na pierwszy rok studiów na określone kierunki, poziomy i formy studiów na rok akademicki 2022/2023 (Załącznik 3.4.) został ustalony:

- 1) dla studiów pierwszego stopnia w liczbie 50 (w tym 5 osób przyjętych na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się) (Załącznik 3.4.).
- 2) dla studiów drugiego stopnia w liczbie 40 (w tym 5 osób przyjętych na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się).

Zgodnie z Uchwałą nr 19/2023 Senatu PPUZ w Nowym Targu z dnia 30 czerwca 2023 r. ten sam limit został ustalony w następnym roku akademickim 2024/2025 (Załącznik 3.5.).

Rekrutację na studia prowadzi powołana przez Rektora komisja rekrutacyjna, która podejmuje decyzje w sprawach przyjęcia na studia, z tym że w przypadku cudzoziemców decyzję o przyjęciu na studia podejmuje Rektor.

### **3.2 Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej**

Zgodnie z Regulaminem Studiów (§ 10) (Załącznik 2.1.), student, który kontynuuje w Uczelni studia rozpoczęte na innym kierunku, w innej uczelni, w tym zagranicznej lub odbywa część studiów w uczelni zagranicznej w ramach programu międzynarodowej mobilności edukacyjnej, występuje z wnioskiem do Dyrektora Instytutu o przeniesienie i uznanie zaliczonych zajęć oraz zakwalifikowanie ich do realizowanego w Uczelni programu studiów obowiązującego na kierunku Turystyka i rekreacja. Studentowi przenosi i uznaje się tylko te zaliczone zajęcia, które są zbieżne z programem studiów realizowanym w Uczelni oraz przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć określonych w programie studiów na kierunku Turystyka i rekreacja (I i II stopień). Decyzję o uznaniu określonych zajęć podejmuje Dyrektor Instytutu po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu odbytych studiów. Zajęciom, którym nie przypisano punktów ECTS, punkty przypisuje Dyrektor Instytutu, kierując się obowiązującym na kierunku programem studiów. Jeżeli program studiów realizowany przez studenta na innym kierunku lub w innej uczelni nie był zgodny w całości z efektami uczenia się określonymi dla danego kierunku i poziomu studiów, Dyrektor Instytutu wyznacza różnice programowe oraz terminy do ich uzupełnienia.

### **3.3 Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów**

Organizacja i sposób potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu został oparty na następujących przepisach prawa:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.)
- 2) Uchwała nr 35/2021 Senatu PPUZ w Nowym Targu z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. (załącznik 3.6.)
- 3) Zarządzenie nr 105/2022.BGD Rektora PPUZ w Nowym Targu z dnia 31 maja 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za przeprowadzenie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów (załącznik 3.7.).

Organizacja i sposób potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu, w tym zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się znajdują się na stronie internetowej Uczelni: <https://ans-nt.edu.pl/kandydat/potwierdzanie-efektow-uczenia-sie> oraz <https://ans-nt.edu.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia>.

Zgodnie z treścią Uchwały 35/2021 Senatu PPUZ UCHWAŁA nr 35/2021 w sprawie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone osobie posiadającej:

- 1) dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2 Ustawy, i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 2) kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1) - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 3) tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia;
- 4) tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, a o kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się. Liczba studentów, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu. Dla kierunku Turystyka i rekreacja zarówno w przypadku przyjęcia kandydatów na studia I jak i II stopnia, limit takich osób ustalono w ilości 5 osób. Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów na kierunku Turystyka i rekreacja na danym poziomie. Potwierdzenie efektów uczenia się dla danych zajęć, w tym praktyk zawodowych następuje wyłącznie w przypadku potwierdzenia wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tych zajęć. Postępowanie związane z potwierdzeniem efektów uczenia się przeprowadza się na wniosek osoby zainteresowanej. Potwierdzenie efektów uczenia się ważne jest przez okres jednego roku akademickiego. Procedura potwierdzenia efektów uczenia się nie powinna trwać dłużej niż dwa miesiące od daty złożenia wniosku, o którym mowa przez osobę zainteresowaną. Wnioskodawca składa wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się dla określonych zajęć w

Centrum Badań Jakości Kształcenia. Potwierdzenia efektów uczenia się dokonują w Uczelni Kierunkowe Komisje ds. Jakości Kształcenia dla danego kierunku studiów, powoływane zarządzeniem Rektora. Centrum Badań Jakości Kształcenia przekazuje wniosek wraz z całą dokumentacją do Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Komisja sporządza protokół, w którym potwierdza lub nie potwierdza osiągnięcie przez wnioskodawcę efektów uczenia się dla określonych zajęć. Protokół, sporządzany jest odrębnie dla każdego z zajęć, które objęte są procedurą potwierdzenia efektów uczenia się. W sprawie potwierdzenia efektów uczenia się Komisja wydaje na piśmie rozstrzygnięcia. Centrum Badań Jakości Kształcenia pełni nadzór nad przebiegiem procedur przeprowadzania potwierdzenia efektów uczenia się od strony administracyjnej. W przypadku, jeżeli nie jest możliwe potwierdzenie wszystkich efektów uczenia się dla określonych zajęć na podstawie złożonej dokumentacji, Komisja wskazuje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, o zaliczenie których ubiega się wnioskodawca i ustala z nimi termin oraz formę weryfikacji efektów uczenia się (np. egzamin ustny, pisemny, praktyczny, dyskusja, prezentacja, projekt itp.). Nauczyciel akademicki przekazuje Komisji dokumentację z przeprowadzonej weryfikacji efektów uczenia się.

Osoby, którym potwierdzono efekty uczenia się będą mogły zostać przyjęte na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w procesie potwierdzenia efektów uczenia się. Kandydat na studia jest zobowiązany do spełnienia wszystkich wymogów określonych w odrębnej uchwale Senatu w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej na pierwszy rok studiów na dany rok akademicki. Na każdym kierunku i poziomie studiów tworzy się listy rankingowe kandydatów, którym potwierdzono efekty uczenia się, na podstawie średniej ważonej ocen obliczonej zgodnie z regulaminem studiów, ze wszystkich zajęć, które były zaliczone przez Komisję. Prorektor właściwy ds. studenckich i kształcenia, na podstawie opinii Dyrektora Instytutu podejmuje decyzję, na który semestr studiów kandydat zostaje wpisany.

Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się są zwolnione z realizacji zajęć zaliczonych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Osoby te mogą mieć przyznany indywidualny program studiów, na zasadach określonych w regulaminie studiów.

Zaliczenie zajęć w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się dokumentowane jest w protokole, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 4, w kartach okresowych osiągnięć studenta oraz w suplemencie do dyplomu. Zajęciom zaliczonym w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się przypisuje się taką liczbę punktów ECTS jaka przypisana jest efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć określonych w programie studiów na kierunku i poziomie studiów, na którym student chce podjąć studia. Oceny uzyskane w procesie potwierdzenia efektów uczenia się są wliczane do średniej ocen, obliczanej zgodnie z regulaminem studiów. Potwierdzanie efektów uczenia się jest płatną usługą edukacyjną.

Jak dotąd, żaden kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I i II stopnia na kierunek Turystyka i rekreacja nie wystąpił z wnioskiem o potwierdzenia efektów uczenia się.

### 3.4 Zasady, warunki i tryb dyplomowania

#### Studia pierwszego stopnia

Zasady i procedury dyplomowania zostały oparte na następujących przepisach prawa:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.)
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 poz. 2787)
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 poz. 1787)
- 4) Regulamin studiów (Załącznik 2.1.)
- 5) Procedura nr 3/2023 do Zarządzenia nr 64/ 2023.BGD Rektora ANS w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. (Załącznik 10.3c.)

Szczegółowe kwestie przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja określa regulamin dyplomowania, dostępny na dole strony: <https://ans-nt.edu.pl/kandydat/studia-i-stopnia/turystyka-i-rekreacja> (załącznik 3.9.)

Na studiach I stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja studenci, którzy zaliczyli wszystkie przedmioty oraz praktyki przewidziane w programie studiów dla tego poziomu studiów mogą przystąpić do egzaminu dyplomowego. Celem egzaminu dyplomowego jest sprawdzenie osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zawartych w programie studiów, niezbędnych do uzyskania tytułu zawodowego licencjata. Za przeprowadzenie egzaminu dyplomowego odpowiada Komisja Egzaminacyjna. Przed końcem V semestru studenci otrzymują pulę zagadnień do egzaminu dyplomowego. W semestrze VI przeznaczony został czas na szczegółowe opracowanie zagadnień w celu przygotowania się do egzaminu dyplomowego. Podczas nauki student może liczyć na wsparcie wykładowców, w szczególności opiekuna roku i osoby odpowiedzialnej za przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej i praktycznej. Komisja egzaminacyjna ustala odrębne oceny dla części teoretycznej i części praktycznej egzaminu dyplomowego. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego na kierunku Turystyka i rekreacja obejmuje dwa pytania z zakresu materiału objętego programem studiów dla I stopnia kierunku Turystyka i rekreacja: jedno przekrojowe pytanie z zakresu turystyki oraz jedno przekrojowe pytanie z zakresu rekreacji. Pytania są losowane przez studenta. Wynik z części teoretycznej egzaminu, liczony jako średnia z dwóch pytań. Część praktyczną stanowi odpowiedź studenta na losowane pytanie, które ma charakter „sytuacyjny”, a w swej treści odnosi się do realizowanych praktycznych treści na kierunku. Student zdał egzamin dyplomowy, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego uzyskał z każdej części egzaminu ocenę co najmniej dostateczną. Po uzgodnieniu przez Komisję oceny z części praktycznej, sekretarz, oblicza średnią arytmetyczną oceny końcowej egzaminu z części teoretycznej i praktycznej. Student zdał egzamin dyplomowy, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego uzyskał z każdej części egzaminu ocenę co najmniej dostateczną. Po

egzaminie dyplomowym student otrzymuje zaświadczenie o złożeniu egzaminu dyplomowego, które będzie zawierać ocenę oraz informację o uzyskanym tytule. Zaświadczenie ma charakter tymczasowy i jest ważne do chwili wystawienia przez Uczelnię oryginału dyplomu ukończenia studiów wyższych.

## **Studia drugiego stopnia**

Zasady i procedury dyplomowania zostały oparte na następujących przepisach prawa:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.)
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 poz. 2787)
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 poz. 1787)
- 4) Regulamin studiów (Załącznik 2.1.)
- 5) Zarządzenie nr 83/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie składania prac dyplomowych i poddawania ich kontroli antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (Załącznik 3.11.)
- 6) Regulamin egzaminu dyplomowego opracowany na podstawie procedury nr 3/2023 do Zarządzenia nr 64/ 2023.BGD Rektora ANS w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. (Załącznik 10.3c.)

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia i uzyskania tytułu zawodowego magistra, jest zaliczenie wszystkich semestrów studiów (stanowiących okresy zaliczeniowe), co oznacza uzyskanie zaliczeń ze wszystkich obowiązujących przedmiotów, praktyk zawodowych, terminowe złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów z oceną co najmniej dostateczną oraz złożenie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego z wynikiem pozytywnym, co najmniej dostatecznym. Seminarium magisterskie realizowane jest w wymiarze 75 godzin, rozpoczyna się w II semestrze studiów i trwa przez 3 kolejne semestry. Prowadzą je pracownicy dydaktyczni posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Wybór grupy seminaryjnej przez studenta jest dobrowolny. Nauczyciel akademicki prowadzący seminarium pozostaje równocześnie promotorem danej grupy studentów. Istotną czynnością w procesie dyplomowania jest zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej. W Uczelni, zgodnie z Procedurą nr 3, stanowiącą załącznik do Zarządzenia nr 64/ 2023.BGD Rektora ANS w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. (Załącznik 10.3c), zbiór proponowanych tematów prac magisterskich dla danej grupy seminaryjnej promotor przedstawia kierunkowej komisji ds. jakości kształcenia, która to wykaz ten opiniuje i zatwierdza. Egzamin magisterski odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu, w skład której oprócz przewodniczącego, wchodzi promotor i recenzent pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Pytania mogą dotyczyć zagadnień z całego okresu studiów dyplomanta. Dokumentem potwierdzającym ukończenie studiów drugiego stopnia jest dyplom wraz z suplementem.



W Uczelni obowiązuje, zgodnie z Zarządzeniem nr 83/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 18 grudnia 2023 r., procedura antyplagiatowa, której podstawą jest system antyplagiatowy.

Szczegółowe kwestie związane z przebiegiem egzaminu dyplomowego w tym ważne instrukcje i dokumenty związane z procesem złożenia pracy magisterskiej i dyplomowania na studiach II stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja znaleźć może na stronie <https://ans-nt.edu.pl/kandydat/studia-ii-stopnia/turystyka-i-rekreacja/> w zakładce znajdującej się na dole strony Egzamin Dyplomowy. <https://ans-nt.edu.pl/kandydat/studia-ii-stopnia/turystyka-i-rekreacja>.

### 3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie)

Proces monitorowania i oceny postępów studentów na kierunku TiR w ujęciu danych administracyjnych (tj. liczby kandydatów, osób przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) prowadzi Dział Nauczania, który współpracuje z dyrektorem Instytutu, jego zastępcą, oraz koordynatorem kierunku w zakresie spraw dydaktycznych i studenckich. Narzędziem wspierającym proces monitoringu jest funkcjonujący w ANS (także na kierunku TiR) system teleinformatyczny Uczelni Verbis, administrowany przez wyznaczonych pracowników w tym koordynatora kierunku oraz Dyrektora Instytutu.

## Studia pierwszego stopnia

**Tabela 3.1.a. Zestawienia liczby kandydatów przyjętych na studiach, odsiewu studentów i ich powodów oraz liczby studentów kończących studia**

Kierunek Turystyka i rekreacja, studia pierwszego stopnia, studia stacjonarne								
rok akademicki	liczba kandydatów w na studia wg EN-1	liczba przyjętych na studia wg EN-1	liczba studentów w na I roku studiów wg S-10	liczba skreśleń				liczba absolwentów
				z powodu rezygnacji	z powodu niezaliczenia semestru	z powodu braku opłat za studia	z powodu niepodjęcia studiów	
2019/2020	35	35	35	4	12			19
2020/2021	54	54	35	5	14	1		18
2021/2022	41	27	29	3	9		1	
2022/2023	23	23	21	1	5		2	
2023/2024								

Źródło: Dział Nauczania

## Studia drugiego stopnia

**Tabela 3.1.b. Zestawienia liczby kandydatów przyjętych na studiach, odsiewu studentów i ich powodów oraz liczby studentów kończących studia**

Kierunek Turystyka i rekreacja, studia drugiego stopnia, studia stacjonarne								
rok akademicki	liczba kandydatów w na studia wg EN-1	liczba przyjętych na studia wg EN-1	liczba studentów w na I roku studiów wg S-10	liczba skreśleń				liczba absolwentów
				z powodu rezygnacji	z powodu niezaliczenia semestru	z powodu braku opłat za studia	z powodu niepodjęcia studiów	
2019/2020	23	23	25		4			21
2020/2021	24	24	24	2	1	2	1	18
2021/2022	14	13	18	1	5			11
2022/2023	18	18	21	3	5			
2023/2024	23	23	16	1				

Źródło: Dział Nauczania

Uzyskiwane dane dotyczące liczby kandydatów na kierunku oraz zbieranych po zakończeniu studiów opinii absolwentów o kierunku Turystyka i rekreacja są wykorzystywane przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia, w celu udoskonalenia programu studiów. Dane te są również wykorzystywane w działaniach promocyjnych Uczelni prowadzonej przez Centrum Promocji i Public Relations.

### **3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia, tematyka prac etapowych i egzaminacyjnych oraz sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów**

Sprawdzanie i ocenianie osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w systemie uwzględniającym następujące formy: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin. Każda forma końcowego zaliczenia obejmuje weryfikację osiągnięcia przez studenta zdefiniowanych dla danego przedmiotu/modułu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń z danego przedmiotu, którego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za realizację i zaliczenie przedmiotu, zobowiązany jest zamieścić w sylabusie oraz przedstawić studentom warunki zaliczenia oraz kryteria dokonywania oceny osiągnięć studenta.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się uwzględniają sposoby o charakterze:

- 1) werbalnym (egzamin ustny, odpowiedź ustna, dyskusja),
- 2) pisemnym (egzamin pisemny, test, kolokwium, prezentacja multimedialna),
- 3) praktycznym (sprawdziany i zadania praktyczne),
- 4) projektowym (tworzenie projektów).

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane na podstawie egzaminu ustnego lub pisemnego, testu, kolokwium. Efekty w zakresie umiejętności weryfikowane są podczas egzaminu praktycznego sprawnościowego, przygotowania projektu lub prezentacji. Szczegółowy wykaz metod weryfikacji efektów uczenia się zawierają sylabusy przedmiotów. Narzędziami weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych są wypełniana przez pracodawcę „Ankieta oceny studenta realizującego praktykę zawodową” oraz dziennik praktyk, w którym student rejestruje realizowane w ramach praktyk czynności/zadania wraz z potwierdzeniem ich realizacji przez opiekuna z jednostki przyjmującej na praktykę.

### **Studia pierwszego stopnia**

Tematyka i metodyka realizacji zadań (projektów, prezentacji) stawianych studentom oraz ich dokonań i aktywności, pozostaje w ścisłym związku z treściami przedmiotu, w ramach którego te prace są realizowane. Zadania w szczególności dotyczą opracowywania, w różnym zakresie merytorycznym, programów aktywności turystycznej i rekreacyjnej dla określonych środowisk społecznych, przy wykorzystaniu warunków przyrodniczych i istniejącej infrastruktury.

### **Studia drugiego stopnia**

Tematyka prac dyplomowych - magisterskich - pozostaje w związku z kierunkiem. Przy ustalaniu tematu pracy magisterskiej brane są pod uwagę zainteresowania studenta, a także dyscyplina promotora. Problematyka prac magisterskiej dotyczy różnych aspektów działalności turystycznej i rekreacyjnej, w szczególności w kontekście badania w tym zakresie możliwości i potrzeb lokalnej społeczności oraz poznania i oceny warunków regionu Podhala dla realizacji tego typu przedsięwzięć.

Dokumentowanie osiągnięcia efektu uczenia się przez studenta odbywa się w formie zapisów nauczycieli w dziennikach, etapowych prac kontrolnych, prezentacji, referatów, projektów, testów, egzaminów pisemnych, zapisów w dzienniku poświadczających sprawdzenie umiejętności praktycznych, protokołów zaliczeniowych i egzaminacyjnych, dzienników praktyk i ankiety ewaluacyjnej, prac dyplomowych. Dokumenty archiwizowane są i przechowywane zgodnie z Zarządzeniem nr 189/2020.RW Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 27 listopada 2020 r. w sprawie zasad archiwizacji dokumentacji potwierdzającej weryfikację osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, przez okres 1 roku, w teczce przedmiotu w Sekretariacie Instytutu. Prace dyplomowe i

protokoły egzaminów dyplomowych przechowywane są w teczce akt osobowych studenta (Załącznik 3.10.).

### **3.7. Monitoring losów absolwenta**

Monitorowanie karier absolwentów, zgodnie z nowelizacją ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”, od 2014 r., dokonywane jest w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych, zamieszczonym na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego POL-on. Ustawa 2.0 (tzw. Konstytucji dla nauki) przeniosła obowiązek monitorowania losów absolwentów na struktury właściwego ministerstwa (art. 352. pkt 1. oraz pkt. 14-16).

#### **Studia pierwszego stopnia**

Wyniki badań w systemie o którym mowa (ELA) wskazują, że średni czas poszukiwania pracy etatowej dla absolwentów studiów I stopnia kierunku Turystyka i rekreacja ANS w Nowym Targu (dot. absolwentów, którzy ukończyli studia w 2021 roku) wynosi 3,25 miesiąca. Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie wyniósł 7,29% ponadto wg. danych zamieszczonych w systemie 66,7% absolwentów miało doświadczenie studiowania po uzyskaniu dyplomu, w tym 66,2% absolwentów ukończyło II stopień studiów.

#### **Studia drugiego stopnia**

Wyniki badań w systemie o którym mowa (ELA) wskazują, że średni czas poszukiwania pracy etatowej dla absolwentów studiów II stopnia kierunku Turystyka i rekreacja ANS w Nowym Targu (dot. absolwentów, którzy ukończyli studia w 2021 roku) wynosi 2,44 miesiąca. Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie wyniósł 7,54%. Ponadto wg. danych zamieszczonych w systemie procent absolwentów, którzy pracowali w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wyniósł 90,5%, w tym 76,2% na podstawie umowy o pracę.

### **3.8. Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3**

#### **Studia pierwszego stopnia**

Uczelnia corocznie organizuje dla przyszłych studentów “Dni Otwarte”, które cieszą się dużym zainteresowaniem i szerokim odbiorem wśród maturzystów. Dzień Otwarty organizowany jest w bieżącym roku 10 kwietnia i skierowany jest do wszystkich tegorocznych maturzystów, jak i uczniów szkół średnich. Tym wydarzeniem rozpoczyna się proces rekrutacyjny na dany rok akademicki. W wydarzenie zaangażowana jest cała Społeczność Akademicka. Uczestnicy wydarzenia poznają ofertę edukacyjną Uczelni, biorą udział w interesujących wykładach akademickich i warsztatach praktycznych, mają możliwość poznać infrastrukturę Uczelni, oraz

zasady rekrutacji. Ponadto, pracownicy ocenianego kierunku zapraszani są do szkół średnich regionu, w celu wygłoszenia wykładu. W w trakcie tych spotkań mają także możliwość przekazania młodzieży informacji na temat programu studiów i procesu rekrutacji.

Uczelnia zapewnia i udostępnia stanowiska komputerowe w uczelnianej Bibliotece Akademickiej dla kandydatów, którzy nie posiadają odpowiedniego sprzętu lub łącza. Na terenie Uczelni kandydaci mają nieograniczony dostęp do sieci wi-fi. W celu przygotowania kandydatów do podjęcia studiów Uczelnia zapewnia im materiały szkoleniowe oraz pomoc informatyczną, dostępną na stronie internetowej Uczelni.

W przypadku kandydatów z niepełnosprawnościami Uczelnia umożliwia skorzystanie ze wsparcia asystenta dydaktycznego lub pracownika Działu Nauczania, który pomoże przejść cały proces rekrutacji tj. zapoznanie kandydata z ofertą edukacyjną, zasadami i terminami rekrutacji, pomoc w wypełnieniu dokumentów w systemie oraz w złożeniu dokumentów celem dokonania wpisu na listę studentów. Forma wsparcia jest ustalana na podstawie przedstawionych przez kandydata informacji. Kandydatom mogą zostać zaproponowane również inne formy wsparcia, w zależności od rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

.....

**Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

**4.1. Liczba, struktura, kwalifikacje oraz dorobek naukowy/artystyczny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć**

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja)

### Studia pierwszego stopnia

Zajęcia dydaktyczne dla studiów I stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja realizowane są przez 16 nauczycieli akademickich, którzy pod względem dorobku naukowego, reprezentują nauki o kulturze fizycznej, nauki humanistyczne, nauki o Ziemi i środowisku (dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna), nauk społecznych (dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, socjologia, nauki o komunikacji społecznej i mediach). W ramach tych obszarów posiadają odpowiednie kwalifikacje, wynikające z osiągniętego stopnia/tytułu naukowego, dorobku naukowego oraz uprawnień i doświadczeń zawodowych uzyskanych w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Posiadanie kwalifikacji w zakresie nauk, do których przyporządkowane są kierunkowe efekty uczenia się, umożliwia osiągnięcie odpowiedniego pod względem merytorycznym poziomu kształcenia.

Tabela 4.1.a. Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Turystyka i rekreacja, studia II stopnia, profil praktyczny, w roku akademickim 2023/24

Stanowisko	Tytuł/stopień naukowy	Grupa	Liczba
lektor	mgr	dydaktyczna	1
wykładowca	mgr	dydaktyczna	2
starszy wykładowca	dr	dydaktyczna	11
adiunkt	dr	badawczo-dydaktyczna	1
profesor uczelni	dr hab.	dydaktyczna	1

Obecnie zajęcia na kierunku prowadzi 16 nauczycieli akademickich. Dla 11 nauczycieli ANS jest podstawowym miejscem pracy. Tworzą oni trzon kadry dydaktycznej. Pozostała część prowadzących zajęcia to pracownicy innych uczelni, w szczególności Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (4) oraz Uniwersytetu Ekonomicznego (1). Ogółem zajęcia na kierunku prowadzi jedna osoba posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego, 12 osób posiadających stopień naukowy doktora i 3 osoby z tytułem zawodowym magistra. Są oni zatrudnieni na stanowiskach: profesora uczelni (1), starszego wykładowcy (11), wykładowcy (2), adiunkta (1) oraz lektora języków obcych (1).

Dorobek naukowy obejmuje publikacje naukowe w liczbie 94 pozycji, wśród których znajdują się książki, monografie, artykuły w czasopismach naukowych i monografiach. Ponadto w dorobku naukowym nauczycieli znajdują się redakcje książek, referaty i komunikaty w materiałach konferencyjnych. Warto podkreślić dużą aktywność nauczycieli w zakresie

czynnego udziału w konferencjach naukowych (29 wystąpień). (Załącznik 4.1. Wykaz publikacji nauczycieli akademickich w latach 2018-2024)

## Studia drugiego stopnia

Zajęcia dydaktyczne dla studiów II stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja realizowane są przez 17 nauczycieli akademickich, którzy pod względem dorobku naukowego, reprezentują nauki o kulturze fizycznej, nauki humanistyczne, nauki o Ziemi i środowisku (dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna), nauk społecznych (dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, socjologia, nauki o komunikacji społecznej i mediach). W ramach tych obszarów posiadają odpowiednie kwalifikacje, wynikające z osiągniętego stopnia/tytułu naukowego, dorobku naukowego oraz uprawnień i doświadczeń zawodowych uzyskanych w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Posiadanie kwalifikacji w zakresie nauk, do których przyporządkowane są kierunkowe efekty uczenia się, umożliwia osiągnięcie odpowiedniego pod względem merytorycznym poziomu kształcenia.

Tabela 4.1.b. Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Turystyka i rekreacja, studia II stopnia, profil praktyczny, w roku akademickim 2023/24

Stanowisko	Tytuł/stopień naukowy	Grupa	Liczba
lektor	mgr	dydaktyczna	2
wykładowca	mgr	dydaktyczna	2
starszy wykładowca	dr	dydaktyczna	10
profesor uczelni	dr hab., prof.	dydaktyczna	3

Obecnie zajęcia na kierunku prowadzi 17 nauczycieli akademickich. Dla 15 nauczycieli ANS jest podstawowym miejscem pracy. Tworzą oni trzon kadry dydaktycznej. Pozostała część prowadzących zajęcia to pracownicy innych uczelni, w szczególności Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie (1) oraz Uniwersytetu Ekonomicznego (1). Ogółem zajęcia na kierunku prowadzi jedna osoba posiadająca tytuł profesora, dwie osoby posiadające stopień naukowy doktora habilitowanego, 10 osób posiadających stopień naukowy doktora i 4 osoby z tytułem zawodowym magistra. Są oni zatrudnieni na stanowiskach profesorów uczelni (3), starszych wykładowców (10), wykładowców (2) oraz lektorów języków obcych (2).

Dorobek naukowy obejmuje publikacje naukowe w liczbie 84 pozycji, wśród których znajdują się książki, monografie, artykuły w czasopismach naukowych i monografiach. Ponadto w dorobku naukowym nauczycieli znajdują się redakcje książek, referaty i komunikaty w materiałach konferencyjnych. Warto podkreślić dużą aktywność nauczycieli w zakresie czynnego udziału w konferencjach naukowych (30 wystąpień) (Załącznik 4.1. Wykaz publikacji nauczycieli akademickich w latach 2018-2024)

Kompetencje dydaktyczne nauczyciele akademicy nabywają, uczestnicząc w szkoleniach, warsztatach, wyjazdach studyjnych, w tym w ramach programu Erasmus +. Szczegółowy wykaz uczestnictwa nauczycieli w szkoleniach (59), przedstawiono w Załączniku 4.2. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach, w latach 2018-2024.

Kadra wypracowuje również własne zasoby dydaktyczne - w ocenianym okresie nauczyciele akademicy przygotowali na potrzeby realizacji procesu dydaktycznego dla kierunku Turystyka i rekreacja, pomoce dydaktyczne, głównie w formie podręczników i materiałów. Nauczyciele podjęli również działania w zakresie popularyzacji nauki przez autorstwo lub współautorstwo opracowań popularnonaukowych, pełnione funkcje redaktorów monografii, czasopism, członków komitetów naukowych, rad naukowych i programowych towarzystw, instytucji. Szczegółowe informacje w zakresie powiększania zasobów dydaktycznych i popularyzowania nauki przedstawione w Załączniku 4.3. Popularyzacja nauki przez nauczycieli, w latach 2018-2024.

Istotny jest również udział kadry dydaktycznej w projektach badawczych, których celem jest wzbogacanie nauki i podnoszenie kwalifikacji naukowo-badawczych nauczycieli. W uczestnictwo w projektach badawczych, szczególnie realizowanych w regionie, włączani są również studenci. Warto również wskazać na realizację projektów popularyzatorskich, uczestnictwo w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, udział w zespołach eksperckich lub konkursowych (Załącznik 4.4. Udział nauczycieli w projektach badawczych, w latach 2018-2024).

#### **4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)**

Obsada zajęć dydaktycznych dokonywana jest z uwzględnieniem zgodności dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią z realizowanymi treściami kształcenia i umiejętnościami praktycznymi wskazanymi w opisie efektów kształcenia. Brane są również pod uwagę kompetencje dydaktyczne nauczycieli, w szczególności uprawnienia zawodowe, odbyte kursy, szkolenia i warsztaty.

Pod względem formalnym, prowadzenie wykładów oraz seminariów dyplomowych i magisterskich, powierzane jest głównie nauczycielom akademickim posiadającym co najmniej stopień naukowy doktora. Zdarzają się również sytuacje, w których prowadzenie wykładu powierzane jest, ze względu na szczególne kompetencje zawodowe, nauczycielom nie posiadającym stopnia naukowego. Powierzenie prowadzenia wykładów nauczycielom nie posiadającym stopnia naukowego, wymaga pozytywnej opinii Senatu ANS w Nowym Targu.



#### **4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową**

Nauczyciele akademicy łączą działalność dydaktyczną z działalnością naukową oraz zawodową związaną z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi w obszarze turystyki i rekreacji. Kadra kierunku posiada doświadczenie wynikające z długoletniej pracy w ANS, względnie w innych uczelniach, głównie krakowskich, szkołach publicznych i niepublicznych, instytucjach samorządowych, obiektach sportowo-rekreacyjnych oraz innych podmiotach. Szczegółowe zapisy dotyczące działalności naukowej, dydaktycznej, zawodowej znajdują się w kartach charakterystyki nauczycieli akademickich.

#### **4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry**

Podstawowym kryterium doboru kadry akademickiej jest zakres posiadanych kompetencji naukowych i praktycznych oraz ich zgodność z realizowaną tematyką zajęć dydaktycznych. Nauczyciele posiadają wykształcenie kierunkowe oraz zainteresowania badawcze zbieżne z tematyką prowadzonych przedmiotów. Wielu z nich ukończyło dodatkowo kursy trenerskie lub instruktorskie, oraz posiada doświadczenie zawodowe związane z turystyką i rekreacją (pracownicy samorządów, obiektów turystycznych itp.) i dzięki nabytemu doświadczeniu są specjalistami w danej dziedzinie.

Zatrudnianie pracowników odbywa się według Regulaminu przeprowadzania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich w ANS w Nowym Targu (Załącznik 4.5.a.), który to stanowi załącznik do Zarządzenia nr 111/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 6 sierpnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeprowadzania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich (Załącznik 4.5.). Ponadto za zatrudnienie odpowiedzialna jest komisja konkursowa właściwa do przeprowadzenia konkursów dotyczących zatrudnienia nauczycieli akademickich powoływana zarządzeniem Rektora.

Stosunek pracy z nauczycielem akademickim zawierany jest na podstawie umowy o pracę. Stosunek pracy z nauczycielem akademickim nawiązuje i rozwiązuje Rektor na wniosek Dyrektora Instytutu albo z własnej inicjatywy, po uzgodnieniu z Dyrektorem Instytutu. Kryteria dla osób kandydujących do zatrudnienia w grupach pracowników badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych określa Statut.

Nauczyciele akademicy zatrudniani są w ANS w Nowym Targu w ramach następujących grup zawodowych:

- 1) badawczo-dydaktycznej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta lub asystenta;
- 2) dydaktycznej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, starszego wykładowcy, wykładowcy, instruktora lub lektora.

Zgodnie z zapisami w Statucie, nauczyciele akademicy poddawani są okresowej, kompleksowej i wieloaspektowej ocenie, nie rzadziej, niż raz na 4 lata. Podstawę oceny stanowią:

- 1) osiągnięcia w zakresie dydaktyki, podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych oraz zaangażowanie w działania na rzecz Akademii;
- 2) hospitacja zajęć, dokonywana przez Dyrektora Instytutu lub delegowanego w tym celu pracownika Instytutu; po dokonaniu kontroli, hospitujący odbywa rozmowę z nauczycielem, przekazując mu swoje wnioski i uwagi, po czym ustala ocenę;
- 3) ocena studentów, którzy anonimowo wyrażają opinię na temat różnych aspektów pracy nauczyciela akademickiego.

Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych odbywa się zgodnie z Procedurą hospitacji, która stanowi Załącznik nr 2 (Załącznik 4.6b) do Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w ANS w Nowym Targu (Załącznik 4.6a) i rocznym harmonogramem, którym objęci są nauczyciele: nowozatrudnieni, uzyskujący w ocenie w corocznej ankiecie studentów niską ocenę lub negatywne komentarze oraz nauczyciele objęci awansem. Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadza Koordynator Kierunku. Koordynatora hospituje Dyrektor Instytutu, a Dyrektora – Prorektor ds. studenckich i kształcenia. Wyniki oceny są omawiane i analizowane, podawane do wiadomości osoby hospitowanej i są wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia.

W celu monitorowania jakości zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich, po zakończeniu zajęć w każdym semestrze przeprowadza się anonimowe badania ankietowe wśród studentów (Załącznik 8.15). Ankiety ewaluacyjne, które są Załącznikiem nr 3 do Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w ANS w Nowym Targu udostępniane są studentom przez Wirtualną Uczelnię. Zasady i tryb przeprowadzania ankiet szczegółowo określa Regulamin okresowej oceny nauczycieli akademickich w ANS w Nowym Targu, który stanowi załącznik do Zarządzenia nr 61/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 10 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 4.6). Wyniki oceny pochodzące z ankiet wypełnianych przez studentów są analizowane przez Dyrektora Instytutu. Wyniki ankiet służą monitorowaniu jakości kształcenia i stanowią zarówno informację na temat jakości kształcenia, są również wskazaniem punktów, do wdrożenia zmian.

Nauczyciele akademicy oceniani są zgodnie z regulacjami ustawowymi oraz Zarządzeniem nr 61/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 10

maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 4.6.). W ocenie uwzględnia się działalność dydaktyczną, wychowawczą, badawczą a także organizacyjną. Na ocenę okresową wpływa także anonimowa ocena dokonywana przez studentów oraz hospitacje zajęć. Bieżąca ocena nauczycieli akademickich jest prowadzona przez bezpośrednich przełożonych. Cała dokumentacja, w tym karta hospitacji i wyniki anonimowych ankiet studenckich przekazywane są za pośrednictwem Centrum Badań Jakości Kształcenia Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich ANS. Ocena okresowa pracowników odbywa się nie rzadziej niż raz na cztery lata, podlegają jej wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia, z wyjątkiem Rektora.

Ocena nauczyciela akademickiego dokonywana jest na podstawie wypełnionej i złożonej przez pracownika „Karty oceny nauczyciela akademickiego”. Nauczyciel akademicki wypełnia arkusz oceny samodzielnie, z wyłączeniem pól przeznaczonych do wypełnienia przez bezpośredniego przełożonego i właściwą komisję oceniającą. W ankiecie nauczyciel akademicki ma prawo uwzględnić wyłącznie osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne uzyskane w ocenianym okresie. Pracownik może również przedstawić inne osiągnięcia istotne dla oceny, uzyskane w ocenianym okresie. Dodatkowo ocenie podlega opieka nad studentami, w tym programowymi praktykami, prowadzenie cykliczne zajęć w ramach UTW, recenzowanie prac dyplomowych. Zatem nauczyciel wykazujący się szczególną działalnością dydaktyczną mogą zdobyć wyższą ocenę. Szczegółowe kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk, określa Zarządzenie nr 61/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 10 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu okresowej oceny nauczycieli akademickich w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 4.6.). Arkusz oceny okresowej pracownika dydaktycznego opiniowany jest przez Dyrektora Instytutu i przekazywany do sekretariatu Instytutu. Następnie ocena jest przeprowadzana przez Uczelnianą Komisję ds. oceny nauczycieli akademickich. Na posiedzeniu Komisji ankieta każdego nauczyciela jest poddawana analizie, w wyniku której dokonuje się oceny działalności wydając ocenę pozytywną, negatywną lub brak oceny.

Polityka kadrowa, leży w kompetencjach Dyrektora Instytutu oraz Koordynatora kierunku, którzy są odpowiedzialni za całokształt procesu dydaktyki, poprzez zapewnienie właściwej obsady zajęć, usystematyzowany dobór kadry do realizacji zajęć (w odniesieniu do kompetencji naukowych i dydaktycznych) oraz dążyć do zapewnienia kształcenia w sposób zaplanowany, zrównoważony pod względem obciążenia dydaktycznego, stosowny do potrzeb, bezpieczny i zapewniający odpowiednie warunki realizacji zajęć.

#### 4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Pracownicy są wspierani i motywowani przez Władze Akademii przez możliwość dofinansowania procesu zdobywania kolejnych stopni awansu naukowego i zawodowego, realizacji studiów podyplomowych oraz uczestnictwa w kursach, szkolenia i warsztatach. Są także zachęceni do odbywania staży zagranicznych m.in. w ramach programu Erasmus+, które umożliwiają wymianę doświadczeń i podnoszenie kwalifikacji. Szczegółowe informacje na temat mobilności międzynarodowej przedstawiono w rozdziale 7 (Kryterium 7).

Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje przez nabywanie tytułów i stopni naukowych. W szczególności, na uwagę zasługuje, uzyskanie przez Pana Tadeusza Ambrożego tytułu naukowego profesora (2022). Pani Katarzyna Ceklarz uzyskała stopień naukowy doktora (2018). Podejmowane są dalsze działania w kierunku podnoszenia kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie stopni i tytułów naukowych.

Kadra kierunku podnosi kwalifikacje, uczestnicząc w studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach, przede wszystkim z zakresu realizowanych zajęć dydaktycznych (Załącznik 4.2 Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach, w latach 2018-2024).

#### Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

#### Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

### **5.1. Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatność do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy**

Zasadnicza część bazy dydaktycznej kierunku Turystyka i rekreacja jest zgrupowana w kompleksie Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu. Tworzą go dwa budynki o łącznej powierzchni użytkowej 18371 m<sup>2</sup>. Starszy budynek „Gorce”, istniejący od pierwszych lat działania uczelni, był w ostatnim czasie kilkakrotnie poddawany remontom podnoszącym jego estetykę, funkcjonalność i jakość wyposażenia. Ma w nim swoje pomieszczenia administracja uczelni i część sal wykładowych. Budynek „Tatry”, oddany do użytku w 2010 r. posiada nowoczesne wyposażenie – mieści się w nim większość sal wykładowych oraz specjalistycznych pracowni, wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów ocenianego kierunku. Na terenie kompleksu znajduje się wielopoziomowy parking (2175 m<sup>2</sup>).

Od roku akademickiego 2021/22 kierunek posiada dwie własne pracownie (pracownie turystyki), mieszczące się w przyziemiu budynku „Tatry”. Każda z nich posiada miejsca dla ok. 30 studentów, co wobec utrzymującej się w ostatnich latach liczebności grup jest pojemnością wystarczającą. Każda z pracowni jest wyposażona w komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny. Dekoracja obu pomieszczeń, wykonana z udziałem nauczycieli akademickich, stwarza przyjazne środowisko pracy. Ponadto w pracowni T0.05 znajduje się zestaw map ściennych, pomocnych w realizacji zajęć z przedmiotów regionalnych oraz przygotowujących do pracy w charakterze pilota-przewodnika. Standardowe wyposażenie sal wykładowych stanowi komputer z dostępem do Internetu i rzutnik multimedialny, a niektóre z nich posiadają dodatkowo tablice multimedialne (na ogół rzadko wykorzystywane). W pracowniach turystyki realizowana jest zasadnicza część wykładów i ćwiczeń na studiach I i II stopnia.

Na terenie uczelni studenci korzystają również z czterech pracowni komputerowych, realizując zadania związane z wykorzystaniem technologii informatycznych i specjalistycznego oprogramowania (system rezerwacyjny Merlin X, symulacje branżowe REVAS, platforma zarządzania obiektami branży spa & wellness Booksy, zarządzanie ofertą biur podróży SART). Liczba stanowisk w tych pracowniach wynosi 20-28. Studenci w nich mogą pracować indywidualnie, co sprzyja poprawnej nauce obsługi systemów informatycznych. Adekwatne do potrzeb kształcenia umiejętności praktycznych posiadają również sale fitness, siłownia i pracownie masażu. Łącznie, w ciągu semestru grupy (roczniki) korzystają z kilkunastu różnych sal i pracowni. Zasoby uczelni w tym zakresie są regularnie monitorowane, a ewentualne problemy związane z wielkością i wyposażeniem sal zgłaszają pracownicy na bieżąco, względnie po zakończeniu semestru składając raport o realizacji efektów uczenia się.

## 5.2. Infrastruktura i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Specyfiką kierunku Turystyka i rekreacja jest to, że duża część zajęć odbywa się poza terenem uczelni, w ramach ćwiczeń warsztatowych lub terenowych. Dzięki nim studenci mają możliwość nie tylko pełnej, praktycznej realizacji treści kształcenia, ale także zapoznają się ze specyfiką obiektów turystycznych, w tym potencjalnych, przyszłych miejsc pracy (np. obiektów branży HoReCa, autokaru turystycznego, punktu informacji turystycznej, jednostek samorządu terytorialnego, podmiotów organizujących turystykę kulturową, edukację przyrodniczą oraz jednostek zarządzających turystyką w regionach). Kontakt studenta ze środowiskiem zawodowym i kształcenie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem niezbędnego zaplecza jest realizowane również w ramach praktyk zawodowych. Studenci wybierają różne pod względem typu i sposobu funkcjonowania miejsca praktyk – są to głównie biura podróży, kluby fitness (w tym obiekty prowadzone przez kluby sportowe), obiekty noclegowe oraz placówki samorządowe. Warunki, jakie muszą spełniać miejsca odbywania praktyk zostały określone w wewnętrznych dokumentach (sylabusy, regulaminy) i są każdorazowo weryfikowane przez opiekunów praktyk z ramienia uczelni, także w zakresie niezbędnego wyposażenia.

Zajęcia ruchowe dla studentów kierunku Turystyka i rekreacja realizowane są w obiektach zewnętrznych, znajdujących się na terenie miasta Nowy Targ. Są to między innymi trzy sale gimnastyczne wraz z wyposażeniem o pow. użytkowej 2 680 m<sup>2</sup>., które posiadają wysoki standard wyposażenia. Ponadto Uczelnia korzysta z nowo wybudowanego, oddanego do użytku w lutym 2014 roku, kompleksu miejskiej pływalni, na której odbywa się część zajęć z wychowania fizycznego. Studenci mają tam do dyspozycji duży (25 metrowy, 6 torowy) basen, mały (3 torowy, do nauki pływania) basen oraz ściankę wspinaczkową. W ramach przedmiotu z wychowania fizycznego zajęcia mogą odbywać z pływania na miejskiej pływalni. Pływalnia miejska mieści się przy placu Evry 4 w Nowym Targu, dysponuje następującymi basenami:

- 1) basen sportowy sześciotorowy o wymiarach 25 m x 12.5 m, o głębokości 1,2 - 1,8 m i temperaturze 26,5°C;
- 2) basen do nauki pływania o głębokości: 0,9 - 1,2 m i temperaturze 30°C. Trzytorowy basen do nauki pływania o wymiarach 12,5 m x 6 m. Niecka połączona funkcjonalnie z basenem rekreacyjnym,
- 3) basen rekreacyjny o głębokości: 1,2 m i temperaturze 30°C. Basen rekreacyjny o nieregularnym kształcie o powierzchni 195m<sup>2</sup>. Basen wyposażony jest następujące atrakcje wodne: masaż karku szeroki, wodospad, gejzer wodny, ściana wodna, gejzer powietrzny denny, ławka z napowietrzaniem, niecki whirlpool o temperaturze: 34°C, dwie niecki whirlpool z masażem powietrznym i wodnym ; niecka duża 8-osobowa, niecka mała 4-osobowa, zjeżdżalnia rurowa o długości ślizgu 45m oraz nachyleniu 10,5°.

Ponadto w obiekcie znajdują się dwie sauny:

- 1) sauna fińska (sucha) o bardzo gorącym i suchym powietrzu, temperatura: 96-100°C, wilgotność: 10-20%. Sauna wykonana jest ze specjalnego drewna - świerku syberyjskiego. Dwupoziomowe ławy zapewniają komfort użytkowania i zróżnicowanie odczuwanej temperatury.
- 2) łaźnia parowa o ciepłym i wilgotnym powietrzu wytwarzane przez specjalny urządzenie - generator pary, temperatura: 43-46°C, wilgotność: 95-100%. Panujące warunki działają uspokajająco dzięki zastosowaniu elementów aromaterapii i fototerapii.

Zajęcia z wychowania fizycznego także mogą być realizowane w „Centrum wspinaczkowym TOP” mieszczącym się przy placu Evry 4 w Nowym Targu. Na kilkudziesięciu metrach kwadratowych entuzjaści alpinizmu zorganizowali wiele dróg wspinaczkowych, z których najtrudniejsza ma 10 metrów wysokości. W jednym czasie może się wspinać nawet 40 osób. W nowotarskim centrum można wypożyczyć buty, uprząż, zestaw asekuracyjny, a także skorzystać z lekcji oraz z pomocy fachowca, czyli instruktora.

**5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych**

ANS w Nowym Targu posiada następujące pracownie komputerowe: T.0.10, T.0.18, T.3.19, T.2.35A i T.2.35B. Studenci kierunku Turystyka i rekreacja korzystają z czterech.

- 1) w pierwszej pracowni znajdują się 24 stanowiska wyposażone w komputery marki Lenovo z procesorem Intel-Core 2 Duo, 2,7GHz, 3GB RAM, Windows 7 Professional, MS Office 2010 PL;
- 2) w drugiej pracowni znajduje się 20 komputerów wyposażonych w komputery IBM–Intel Celeron 2,5 GHz, 1 GB RAM z oprogramowaniem Windows XP Professional. Ta pracownia (laboratorium) jest także przystosowana do nauki języków obcych. Zainstalowane oprogramowanie to Sanako Lab 250. Dodatkowo znajduje się w nim biurko lektora z pulpitem sterującym, jednostką centralną (komputer IBM), multimedialnym odtwarzaczem cyfrowym, słuchawkami i mikrofonem. Do każdego z dwudziestu stanowisk komputerowych podłączone są dodatkowo słuchawki z mikrofonem;
- 3) w trzeciej pracowni znajduje się 26 stanowisk wyposażonych w komputery marki Lenovo z procesorem Intel Core Quad, 2,66GHz, 3GB RAM, Windows 7 Professional, MS Office 2010 PL.

Wszystkie komputery będące w pracowniach komputerowych są podłączone do sieci lokalnej LAN i posiadają stały dostęp do Internetu. W ramach Biblioteki ANS (w czytelni) znajduje się 14 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, z których mogą korzystać studenci. Od 1 stycznia 2021 r. na terenie całego kampusu ANS w Nowym Targu dostępna jest zmodernizowana sieć bezprzewodowa o dwóch pasmach częstotliwości: 2,4 GHz oraz 5 GHz.,

co umożliwia studentom, posiadającym własny laptop, bezprzewodowe i darmowe korzystanie z sieci internetowej.

Ponadto w ANS w Nowym Targu została uruchomiona nowa czytelnia e-książek dla studentów (NASBI).

W styczniu 2024 r. została uruchomiona nowa strona internetowa Uczelni dostosowana do najnowszych standardów WCAG.

Na terenie uczelni prowadzący oraz studenci mają dostęp do bezprzewodowego Internetu. Prędkość Internetu jest wystarczająca do korzystania ze stron internetowych, baz danych czy portali mapowych. W 2020 r., w związku z epidemią COVID-19, uczelnia wprowadziła naukę zdalną z wykorzystaniem platform e-learningowych (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Google Classroom). Po powrocie do trybu stacjonarnego narzędzia te są wykorzystywane okazjnie podczas spotkań w trybie on-line oraz do gromadzenia prac studentów w wersji elektronicznej. W codziennej obsłudze uczelni od roku 2023 został wdrożony nowy System VERBIS – Wirtualna Uczelnia.

#### **5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenie dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością**

Uczelnia jest dostosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Od czerwca 2020 r. na Uczelni powołany został Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 137/2021 z dnia 28 października 2021 r. w strukturze organizacyjnej Uczelni wyodrębniono Biuro ds. osób niepełnosprawnych (załącznik 5.1). Zostało ono wyposażone w niezbędny sprzęt i dostosowane do osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka została zaprojektowana w taki sposób, aby osoby z niepełnosprawnościami mogły podejmować studiowanie bez przeszkód architektonicznych, tzn. aby funkcja i konstrukcja budynku wzajemnie się uzupełniały i zapewniały możliwość przemieszczania się w przestrzeni biblioteki, zgodnie z zasadą flexibility. Wprowadzono niekrzyżujące się drogi książki, bibliotekarza i użytkownika. W pomieszczeniu czytelnia zlokalizowano dwa przeszklone pomieszczenia dla osób z niepełnosprawnościami do pracy z komputerem oraz jedno stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami słabowidzących z komputerem, klawiaturą BigKeys LX, myszą KidTrack, niszczarką oraz specjalistycznym biurkiem umożliwiającym dostosowanie wysokości do osoby z niepełnosprawnościami.

Uczelnia uzyskała także środki finansowe na realizację projektu pod nazwą „PPUZ w Nowym Targu uczelnia bez barier”, w ramach konkursu „Uczelnia dostępna III” ogłoszonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Budżet projektu opiewa na kwotę ponad 4 mln zł. Celem projektu jest likwidacja wszelkiego rodzaju barier dla osób z niepełnosprawnościami w dostępie do studiów. Projekt zakłada wprowadzenie odpowiednich zmian organizacyjnych,



m.in. w zakresie dostępności architektonicznej oraz podjęcie działań zmierzających do podnoszenia świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności, technologii wspierających, procedur kształcenia oraz wsparcia edukacyjnego.

Wszystkie budynki ANS w Nowym Targu spełniają standardy przystosowania pomieszczeń dydaktycznych, pomocniczych, administracyjnych i gastronomicznych dla osób z niepełnosprawnościami i uwzględniają w tym zakresie parametry narzucone przez regulacje prawne.

Budynek „Tatry” wraz z zagospodarowaniem terenu został zaprojektowany w sposób umożliwiający bezpieczne korzystanie przez osoby z niepełnosprawnościami. W okolicy głównego wejścia zlokalizowano składaną platformę schodową. Dodatkowo przewidziano wejście dla osób z niepełnosprawnościami do budynku rampą wjazdową od strony północnej w bezpośredniej bliskości do zlokalizowanych tam miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami. Dostęp na wszystkie kondygnacje zapewnia dźwig osobowy. W budynku „Tatry” na każdej kondygnacji zlokalizowano pomieszczenia sanitarne WC dla osób z niepełnosprawnościami według najnowszych rozwiązań (tzn. standaryzowana miska ustępowa, zlew, bateria umywalkowa łokciowa, poręcze, barierki uchwyty, lustra z ruchomą głowicą pochylane dla osób na wózkach inwalidzkich, podajniki na mydło, papier, szeroki wjazd (na wózki inwalidzkie) do pomieszczenia WC). Ponadto w budynku „Tatry” zlokalizowano pokój dla osób z niepełnosprawnościami w celu umożliwienia studentom dostęp do pełnego udziału w procesie kształcenia. W pokoju znajduje się sofa, kuchenka mikrofalowa, czajnik, meble, a także specjalistyczne biurko umożliwiające dostosowanie wysokości do osoby z niepełnosprawnościami oraz zestaw komputerowy z drukarką oraz niszczarka. Studenci z niepełnosprawnościami mają dzięki temu możliwość przygotowania się do zajęć oraz odpoczynku w trakcie przerwy pomiędzy poszczególnymi zajęciami.

Budynek „Gorce” posiada dwa dźwigi zlokalizowane na poziomie -1 w holu głównym od strony południowej oraz bezpośredni dostęp do wind zarówno z poziomu -1, jak i poziomu 0 od strony parkingu dla pracowników. Dzięki zastosowaniu 2 dźwigów osobowych z systemem przekazującym komunikaty głosowe student z niepełnosprawnościami ma dostęp do wszystkich kondygnacji budynku Gorce. Ponadto w licznych pracowniach znajdują się baterie umywalkowe łokciowe wraz z uchwytami.

Parking wokół budynku „Gorce” i „Tatry” posiada miejsca do parkowania dla osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia ze środków funduszu wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami na zadania związane z zapewnieniem osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia zakupiła 8 notebooków, które zostały przeznaczone do wypożyczenia dla studentów z niepełnosprawnościami.

Ponadto studenci, kandydaci z niepełnosprawnościami mają możliwość uzyskania wsparcia logopedycznego, zdrowia psychicznego, doradcy zawodowego. Na stronie internetowej Uczelni została uruchomiona usługa tłumacza migowego on-line.

Dodatkowo na każdym piętrze w budynkach Uczelni znajdują się stoliki z regulacją wysokości i specjalnym blatem dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych. W każdym z budynków Uczelni umiejscowiony jest również wózek inwalidzki dla osób ze specjalnymi potrzebami. Oba budynki Uczelni oznaczone są planami tyflograficznymi, a pomieszczenia opisane są tabliczkami w alfabecie Brajla.

W Uczelni zgodnie z Zarządzeniem nr 90/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 28 grudnia 2023 r. wprowadzono Strategię dostępności Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Reasumując, należy stwierdzić, iż ANS w Nowym Targu dysponuje bazą i infrastrukturą przystosowaną do obsługi osób z niepełnosprawnościami.

#### **5.5. Dostępność infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej**

W procesie uczenia się studenci mają stały dostęp do materiałów dydaktycznych oraz specjalistycznych systemów informatycznych. Materiały dydaktyczne są opracowywane przez prowadzących poszczególne przedmioty i udostępniane w wersji elektronicznej za pośrednictwem platformy Google Classroom, względnie przy pomocy innych form zespołowego komunikowania się. Studenci mają do nich stały dostęp przez cały czas trwania studiów, mogą je też zapisać na własnym nośniku.

Ważną rolę odgrywa w zarządzaniu procesem uczenia się odgrywa system informatyczny uczelni. Każdy student rozpoczynający studia w ANS otrzymuje indywidualny login. Po zalogowaniu się na indywidualne konto studenci uzyskują dostęp do jego wszystkich funkcji, m.in. planu zajęć, sylabusów przedmiotów oraz bieżących ocen. W czasie zajęć, w miarę możliwości stosowane jest oprogramowanie z licencją freeware oraz darmowe systemy, z których studenci mogą swobodnie korzystać na własnych komputerach. Przykładem jest system Pandorabots, w którym podczas zajęć tworzone są systemy konwersacyjne (chatboty), z którego studenci mogą korzystać, w razie potrzeby, także zakończeniu studiów. Inną grupę stanowi oprogramowanie dostępne na Dysku Google, umożliwiające tworzenie dokumentów, arkuszy, prezentacji, formularzy, rysunków, map czy witryn WWW – jest ono darmowe, dostępne po zalogowaniu na konto użytkownika. Indywidualny login studenta umożliwia także korzystanie z biblioteki cyfrowej, co jest wskazywane jako jedna z najbardziej użytecznych funkcji systemu informatyczno-bibliotecznego.

Drugą grupę stanowi oprogramowanie, na które uczelnia posiada licencję, a które w pełnej (stacjonarnej) wersji nie jest dostępne dla studentów. Mogą oni jednak korzystać z wersji oprogramowania online – tak jest w przypadku programu Microsoft Access, w którym studenci tworzą bazy danych, a w ramach pracy własnej mogą korzystać z wersji Microsoft Access on the Cloud. Podstawą kształcenia jest specjalistyczne oprogramowanie branżowe, m.in. systemy rezerwacyjne. Prócz systemów licencyjnych, na zajęciach wykorzystywane są niekiedy nieodpłatne, testowe wersje systemów, których pełne wersje studenci poznają w ramach praktyk zawodowych w zakładach pracy. Dzięki życzliwości firmy Booksy, studenci mają możliwość korzystać z oprogramowania tej firmy w celu kształcenia umiejętności zarządzania przedsiębiorstwem branży SPA & Wellness. W celu kształcenia umiejętności tworzenia i zarządzania ofertą biur podróży uczelnia zakupiła oprogramowanie SART. Posiada również dostęp do licencjonowanej wersji dydaktycznej nowoczesnego, wielofunkcyjnego systemu rezerwacyjnego Merlin X, który jest najczęściej wybieranym przez biura podróży.

Jedną z silnych stron kierunku Turystyka i rekreacja jest wykorzystywanie w kształceniu trzech modułów systemu REVAS. Oprogramowanie umożliwia odtworzenie w warunkach laboratoryjnych realnego przebiegu procesu podejmowania decyzji biznesowych który odbywa się w hotelu, klubie fitness, restauracji, biurze podróży itp. W zależności od wykorzystywanego w procesie kształcenia modułu studenci podejmują indywidualne decyzje biznesowe, tworzą stanowiska pracy, ustalają wynagrodzenia, kupują sprzęt i zasoby, zatrudniają pracowników, ustalają ceny, inwestują, zarządzają projektem, tworzą plan własnej firmy. Moduł REVAS Symulacje biznesowe polega na podejmowaniu decyzji biznesowych związanych z prowadzeniem firmy. Moduł REVAS Zarządzanie projektem jest wykorzystywany w ramach przedmiotu Warsztaty turystyczne. Moduł REVAS Planowanie biznesu znajduje zastosowanie już na studiach I stopnia, w ramach przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości z elementami zarządzania strategicznego. Studenci mają dostęp do systemu dzięki indywidualnemu kluczowi licencyjnemu oraz identyfikatorowi gry. Mogą w ten sposób korzystać z każdego z modułów, ale tylko w czasie bieżącej rozgrywki w ramach danego projektu (po zakończeniu etapu prowadzący przenosi studenta do nowej rundy).

#### **5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach**

Biblioteka posiada katalog elektroniczny i multiwyszukiwarkę EDS, dostępne z poziomu strony internetowej uczelni. Istnieje również możliwość zadania pytania bibliotekarzowi za pomocą elektronicznego formularza. Podstawą jest baza EBSCO Academic Research Source, jest też zgłoszona do krajowych licencji akademickich w ramach WBN, dzięki czemu użytkownicy mają dostęp do baz Elsevier, Nature, Science, Scopus, Springer, Wiley i Web of Science. Dzięki tym rozwiązaniom dostęp do informacji na temat aktualnych zasobów bibliotecznych jest bardzo dobry, co umożliwia studentom szybkie odnalezienie i rezerwację publikacji. Czytelnia

IBUK Libra oferuje obecnie dostęp do blisko 6,5 tys. wersji elektronicznych publikacji i zasób ten stale jest powiększany. Funkcjonuje także wypożyczalnia międzybiblioteczna, prowadzona w sposób tradycyjny przez system Academica.

Na miejscu dostępnych jest 100 stanowisk czytelniczych, 14 w pełni wyposażonych stanowisk komputerowych, cztery stanowiska do pracy w grupach i trzy zamknięte, przeznaczone do pracy indywidualnej. Zasoby biblioteczne obejmują 34 tys. woluminów. Prenumerowane są również czasopisma branżowe, m.in. „Turyzm”, „Folia turistica”, „Rynek turystyczny”, „Turystyka i rekreacja” czy „Poznaj swój kraj”. Biblioteka posiada pozycje literatury, które są zalecane w sylabusach poszczególnych przedmiotów, a zasób ten jest na bieżąco uzupełniany. Godziny pracy biblioteki są dostosowane do godzin dydaktycznych, ponadto w holu budynku „Tatry” znajduje się wrzutnia, umożliwiająca samodzielny zwrot książek przez całą dobę.

#### **5.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów**

Ocena zasobów infrastrukturalnych, bazy dydaktycznej i naukowej i systemu bibliotecznego uczelni jest dokonywana regularnie. W maju 2021 r. Rektor powołał Komisję ds. okresowego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, do której zadań należy przegląd stanu technicznego infrastruktury dydaktycznej, w tym sal i pomieszczeń dydaktycznych, ich wyposażenia oraz środków dydaktycznych co najmniej dwa razy w roku akademickim (po zakończeniu semestru zimowego oraz przerwy wakacyjnej – do 15 września). Bada ona dostępność i nowoczesność sal, pracowni, wyposażenia komputerowego i oprogramowania, kompletność i sprawność wyposażenia, w tym także pod kątem przyjazności infrastruktury dla osób z niepełnosprawnością. W ocenie uczestniczą również pracownicy dydaktyczni, odnotowujący w raportach informacje na temat zaplecza wykorzystywanego przy prowadzeniu zajęć i zgłaszający uwagi dyrektorowi Instytutu. Pracownicy mają swoich opiekunów, wyznaczonych spośród nauczycieli akademickich, którzy dbają o ich stan i przygotowanie do zajęć, zgłaszając dyrektorowi potrzeby bieżących napraw oraz propozycje zakupu wyposażenia. Swoją opinię mogą również wyrazić studenci za pomocą elektronicznego formularza (ankiety). Na tej podstawie sporządzane są zestawienia niezbędnych prac remontowych, zakupów sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych, które są zgłaszane każdego roku przy tworzeniu projektu budżetu uczelni.

#### **5.8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.**

(nie dotyczy)

Na podstawie powyższej charakterystyki należy stwierdzić, że infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna uczelni, a także jej wyposażenie (w tym w pomoce dydaktyczne) spełnia współczesne wymagania, co umożliwia sprawną realizację zajęć, a także osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w tym umiejętności praktycznych. Uczelnia nie stwarza barier dla studentów z niepełnosprawnościami, a przygotowany dla nich pokój w budynku „Tatry” umożliwia zarówno odpoczynek, jak i przygotowanie się do zajęć. Infrastruktura podlega okresowym przeglądom i ocenie, a w miarę potrzeb jest uzupełniana. Działania te są zgodne ze standardami jakości kształcenia 5.1 i 5.2.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:**

Na podstawie powyższej charakterystyki należy stwierdzić, że infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna uczelni, a także jej wyposażenie (w tym w pomoce dydaktyczne) spełnia współczesne wymagania, co umożliwia sprawną realizację zajęć, a także osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w tym umiejętności praktycznych. Uczelnia nie stwarza barier dla studentów z niepełnosprawnościami, a przygotowany dla nich pokój w budynku „Tatry” umożliwia zarówno odpoczynek, jak i przygotowanie się do zajęć. Infrastruktura podlega okresowym przeglądom i ocenie, a w miarę potrzeb jest uzupełniana. Działania te są zgodne ze standardami jakości kształcenia 5.1 i 5.2.

**Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

**6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych.**

Nauczyciele akademicy kierunku Turystyka i rekreacja (studia I i II stopnia) współpracują ze środowiskiem społeczno-gospodarczym regionu, wykorzystując jego bogate i różnorodne zasoby dla uzyskania optymalnych warunków kształcenia studentów. Obszar Podhala jest jednym z najważniejszych regionów turystycznych Polski. W promieniu ok. 30 km od uczelni znajdują się cztery parki narodowe (Tatrzański, Babiogórski, Gorczański i Pieniński), dwa uzdrowiska (Rabka-Zdrój i Szczawnica), miejscowości turystyczne takie jak Zakopane, Kościelisko, Chochołów, Bukowina Tatrzańska czy Niedzica, liczne stacje rekreacji zimowej – w tym najwyższej oceniana w kraju Kotelnica Białczańska, a także oferujące szeroki zakres usług miasta średniej wielkości, liczące powyżej 30 tys. mieszkańców (Nowy Targ i Zakopane). Tak dobrego położenia w stosunku do zaplecza turystyczno-rekreacyjnego i renomowanych atrakcji nie ma żadna inna uczelnia o profilu turystycznym w Polsce. Nowy Targ jest jednocześnie węzłem komunikacyjnym, oferując studentom dobry dojazd do potencjalnych miejsc praktyk w całym regionie.

W swoich działaniach uczelnia nie ogranicza się jednak wyłącznie do jej najbliższej okolicy – część zajęć prowadzonych jest poza regionem, na terenie województwa małopolskiego (m.in. w formie podróży studyjnych), a nawet poza jego granicami – w tym na terenie Republiki Słowackiej, z którą region Podhala graniczy. Dzięki temu studenci mają możliwość zapoznania się z funkcjonowaniem turystyki w innych obszarach, m.in. na terenie Beskidu Niskiego (m.in. Magurski Park Narodowy), na Pogórzu Zachodniobeskidzkim (m.in. Jezioro Rożnowskie), w samym Krakowie, a także w słowackiej części Spisza i Orawy.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje szeroki wachlarz działań. Największy i najbardziej zróżnicowany zakres podmiotów dotyczy miejsc realizacji praktyk zawodowych. Należą do nich: biura podróży, punkty informacji turystycznej, obiekty noclegowe, jednostki administracji publicznej, organizacje pozarządowe działające w dziedzinie turystyki, dyrekcje obszarów chronionych, obiekty uzdrowiskowe, ośrodki rekreacyjno-wypoczynkowe oraz kolonijne, sanatoria oraz obiekty spa&wellness. W każdej z tych grup studenci mają możliwość wyboru co najmniej kilka miejsc realizacji praktyk – od 2021 r. podpisano porozumienia ze 125 pracodawcami (ich lista jest stale aktualizowana – załącznik 6.1), w tym 87 porozumień na czas nieokreślony. Praktyki można realizować także w 21 ośrodkach zagranicznych, z którymi trwa współpraca w ramach programu Erasmus+. Większość obiektów krajowych, z którymi uczelnia podpisała porozumienia o współpracy w realizacji praktyk znajduje się w powiatach nowotarskim i tatrzańskim. Studenci, którzy pochodzą z innych części województwa najczęściej jako miejsca praktyk wybierają obiekty położone w sąsiedztwie miejsca ich zamieszkania, np. w Limanowej czy Nowym Sączu.

### **Studia pierwszego stopnia**

Drugą, liczną grupę stanowią podmioty, w których odbywa się realizacja praktycznej części zajęć dydaktycznych – studenci zapoznają się z ich specyfiką, sposobem funkcjonowania i zarządzania, zakresem obowiązków na poszczególnych stanowiskach pracy, działaniem urzędów, ofertą i sposobem obsługi ruchu turystycznego. Są to np. wizyty zawodowców (w

tym warsztaty szkoleniowe) w hotelach i ośrodkach spa, zajęcia w Sądeckim Parku Etnograficznym i wielu innych placówkach muzealnych, w których realizowane są zajęcia z zakresu turystyki kulturowej oraz przedmiotów regionalnych, zajęcia praktyczne w obrębie rezerwatu „Bór na Czerwonem” w Nowym Targu. W ich trakcie studenci zapoznają się z metodami obsługi ruchu turystycznego oraz innowacjami w turystyce. Współpraca w zakresie technicznej strony realizacji zajęć z wybranych przedmiotów obejmuje firmy oferujące wersje edukacyjne systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów (SART, MerlinX, BedBooking, Versum).

Kooperacja uczelni dotycząca organizacji studiów na kierunku Turystyka i rekreacja nie ogranicza się jednak wyłącznie do typowych obiektów i przedsiębiorstw turystycznych. Dzięki zaangażowaniu ratowników Grupy Podhalańskiej Górskiego Ochotniczego Pogotowiem Ratunkowym realizowane jest szkolenie lawinowe, prelekcje z zakresu bezpieczeństwa w górach oraz wizyta w siedzibie GOPR. Regionalny Zarząd Gospodarki Wodnej w Krakowie udostępnia uczelni zaporę Zbiornika Wodnego Jezioro Mucharskie podczas wizyt studyjnych w ramach przedmiotu Inwestycje i innowacyjność w turystyce. W ramach zajęć z przedmiotu Study tour studenci mogą zapoznać się ze specyfiką jednego z ostatnich muzeów regionalnych, prowadzonych przez oddział PTTK, a także zakresem działań tej największej organizacji pozarządowej działającej w branży turystycznej. Z kolei w organizacji zajęć z pilotażu uczestniczą nie tylko firmy transportowe z regionu, ale też Międzynarodowy Port Lotniczy Kraków-Balice. Osobną część stanowią obiekty, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne i szkolenia dotyczące z różnych form rekreacji letniej i zimowej np. stacje narciarskie „Czorsztyn-Ski” w Kluszkowcach i „Zadział” w Nowym Targu, a także położony poza regionem Ośrodek Sportów Wodnych w Załężu nad Jeziorem Rożnowskim.

Trzecią grupę stanowią podmioty, z którymi uczelnia współpracuje przy organizacji sportowo-turystycznych imprez plenerowych oraz wydarzeń naukowych, angażując studentów do pomocy w ich organizacji i obsłudze (w ramach praktyk lub wolontariatu). Należą do nich m.in. Miasto Nowy Targ, Gmina Nowy Targ i Nadleśnictwo Nowy Targ. Dla uczniów nowotarskich szkół średnich – Liceum im S. Goszczyńskiego oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych – organizowane są zajęcia z nordic walking. Współpraca w zakresie organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz z zajęć praktycznych z animacji czasu wolnego obejmuje też liczne przedszkola, szkoły podstawowe oraz domy dziecka. Nasi studenci uczestniczą w organizacji – ale także jako zawodnicy – w dorocznym, narciarskim Biegu Podhalańskim im. Jana Pawła II. Z kolei współpraca z pobliskimi parkami narodowymi, głównie Pienińskim, Tatrzańskim oraz Gorczańskim obejmuje nie tylko wizyty studyjne w ramach zajęć, ale także udział w organizowanych przez nie warsztatach, szkoleniach oraz współpracę przy organizacji konferencji naukowych i innych wydarzeń.

Tabela 6.1.a. Przykładowe podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, współpracujące z uczelnią w zakresie realizacji praktyk zawodowych i doskonalenia procesu kształcenia

<b>typ podmiotu</b>	<b>wybrane podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje uczelnia</b>
instytucje samorządowe oraz ich jednostki organizacyjne, administracje obszarów chronionych	Urząd Miasta Nowy Targ Centrum Kultury i Sportu w Nowym Targu Powiatowe Centrum Kultury w Nowym Targu Pieniński Park Narodowy Nadleśnictwo Nowy Targ
uzdrowiska	Uzdrowisko Rabka S.A. Thermaleo Sp. z o.o. Szczawnica
hotele	Hotel Bania Thermal & Ski **** w Białce Tatrzańskiej Hotel Starmary **** w Zakopanem Hotel Aries ***** w Zakopanem Nosalowy Park Hotel & SPA **** w Zakopanem Janda Resort & Conference *** w Mszanie Dolnej
biura podróży	Biuro podróży „Turbacz” w Rabce-Zdroju Biuro podróży „Rainbow” w Nowym Targu Biuro podróży wakacje.pl w Nowym Sączu Centrum Turystyki Majer w Zakopanem Bielak Active w Dobrej
punkty informacji turystycznej	Punkt IT w Starym Ratuszu w Nowym Targu
porty lotnicze	Międzynarodowy Port Lotniczy im. Jana Pawła II Kraków-Balice
muzea, parki etnograficzne	Muzeum Tatrzańskie im. Tytusa Chałubińskiego w Zakopanem Muzeum Pienińskie w Szlachtowej Muzeum Podhalańskie w Nowym Targu Muzeum im. Władysława Orkana w Rabce-Zdroju Muzeum Miejskie w Suchej Beskidzkiej Muzeum Regionalne PTTK na zamku i skansenie w Dobczycach
ośrodki rekreacyjne, stacje narciarskie	Ośrodek Sportów Wodnych w Załężu Yacht Klub Polski Nowy Targ Stacja narciarska „Czorsztyn-Ski” Kluszkowce Stacja narciarska „Zadział” Nowy Targ
ośrodki spa&wellness	Termy Szaflary Hotel Bania Thermal & Ski **** w Białce Tatrzańskiej

## Studia drugiego stopnia

Drugą, liczną grupę stanowią podmioty, w których odbywa się realizacja praktycznej części zajęć dydaktycznych – studenci zapoznają się z ich specyfiką, sposobem funkcjonowania i zarządzania, zakresem obowiązków na poszczególnych stanowiskach pracy, działaniem urzędów, ofertą i sposobem obsługi ruchu turystycznego. Są to np. wizyty studyjne i zajęcia w



Muzeum Tatrzańskim, Muzeum Pienińskim i innych placówkach edukacyjno-turystycznych dysponujących szeroką i nowoczesną ofertą, zajęcia praktyczne z bushcraftingu na terenie Lasów Państwowych, zajęcia podnoszące kwalifikacje w zakresie form turystyki organizowanej w modelu 3E (turystyka kulturowa) na terenie Nowej Huty czy też – w ramach przedmiotów do wyboru – zajęcia na terenie miejsc pamięci (turystyka historyczna) oraz obiektów dawnego przemysłu i muzeów techniki (turystyka industrialna). Podczas tych wizyt studenci zapoznają się z metodami obsługi ruchu turystycznego oraz innowacjami w turystyce. Współpraca w zakresie technicznej strony realizacji zajęć z wybranych przedmiotów obejmuje firmy oferujące wersje edukacyjne systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów (SART, MerlinX, BedBooking, Versum). Wizyty studyjne w ramach zajęć z przedmiotu Produkt regionalny w turystyce prowadzone są m.in. przy współdziałaniu Marki Produktów Regionalnych „Zagórzańskie Dziedziny” w Mszanie Dolnej.

Trzecią grupę stanowią podmioty, z którymi uczelnia współpracuje przy organizacji sportowo-turystycznych imprez plenerowych oraz wydarzeń naukowych, angażując studentów do pomocy w ich organizacji i obsłudze (w ramach praktyk lub wolontariatu). Do stałych kooperatorów uczelni należą Miasto Nowy Targ, Gmina Nowy Targ i Nadleśnictwo Nowy Targ. Współpraca z pobliskimi parkami narodowymi, głównie Pienińskim, Tatrzańskim i Gorczańskim obejmuje wizyty studyjne w ramach zajęć oraz udział w warsztatach, szkoleniach oraz współpracę przy organizacji konferencji naukowych i innych wydarzeń.

Czwartą, zróżnicowaną i jednocześnie wyspecjalizowaną grupę stanowią podmioty, z którymi podejmowana jest współpraca w zakresie realizacji prac magisterskich – służące magistrantom poprzez udostępnianie danych (samorządy i instytucje badawcze), umożliwianie badań terenowych (dyrekcje obszarów chronionych), ale też mogące w przyszłości czerpać korzyści z badań własnych studentów. Wśród prac magisterskich, realizowanych na kierunku Turystyka i rekreacja są bowiem prace mające charakter gotowych do wdrożenia projektów szlaków czy atrakcji turystycznych, a także takie, których wyniki wskazują na aktualne trendy i potrzeby w zakresie turystyki. Mogą one być przydatne do kształtowania polityki turystycznej przez różne instytucje działające w regionie.

Tabela 6.1.b. Przykładowe podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, współpracujące z uczelnią w zakresie realizacji praktyk zawodowych i doskonalenia procesu kształcenia

typ podmiotu	wybrane podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje uczelnia
instytucje samorządowe oraz ich jednostki organizacyjne, administracje obszarów chronionych	Urząd Miasta Nowy Targ Urząd Miasta i Gminy Rabka-Zdrój Centrum Kultury i Sportu w Nowym Targu Babiogórski Park Narodowy Pieniński Park Narodowy Tatrzański Park Narodowy Nadleśnictwo Nowy Targ Znak Marki Produktów Regionalnych “Zagórzańskie Dziedziny”

uzdrowiska	Uzdrowisko Rabka S.A. Thermaleo Sp. z o.o. Szczawnica
hotele	Hotel Bania Thermal & Ski **** w Białce Tatrzańskiej Hotel Starmary **** w Zakopanem Hotel Aries ***** w Zakopanem Nosalowy Park Hotel & SPA **** w Zakopanem Janda Resort & Conference *** w Mszanie Dolnej
biura podróży	Biuro podróży „Turbacz” w Rabce-Zdroju Biuro turystyczne „Neltravel” w Nowym Targu Biuro turystyczne „Bluetravel s.c.” w Nowym Targu Ogólnopolskie Stowarzyszenie Agentów Turystycznych (OSAD)
punkty informacji turystycznej	Punkt IT w Starym Ratuszu w Nowym Targu
muzea, parki etnograficzne	Muzeum Tatrzańskie im. Tytusa Chałubińskiego w Zakopanem Sądecki Park Etnograficzny w Nowym Sączu Muzeum Pienińskie w Szlachtowej Muzeum im. Władysława Orkana w Rabce-Zdroju Zabytkowy Zakład Hutniczy w Maleńcu Muzeum Miejskie w Suchej Beskidzkiej
ośrodki rekreacyjne, stacje narciarskie	Stacja narciarska „Czorsztyn-Ski” Kluszkowce Stacja narciarska „Zadział” Nowy Targ
ośrodki spa&wellness	Hotel Bania Thermal & Ski **** w Białce Tatrzańskiej Hotel SPA Wiosna *** w Rabce

Efektom stałej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach prowadzonych zajęć, ale także indywidualnych kontaktów nauczycieli akademickich w ramach współpracy naukowo-badawczej są informacje dotyczące ewolucji modelu turystyki w regionie oraz informacje na temat oczekiwanego profilu pracownika branży turystycznej. Dzięki uzyskanym w ten sposób danym możliwe jest takie modelowanie koncepcji kształcenia oraz efektów uczenia się, aby odpowiadały one aktualnym potrzebom rynku. Na tej podstawie dokonuje się modyfikacji planu studiów, wprowadzając do niego nowe przedmioty – ostatnia zmiana planu studiów nastąpiła w roku akademickim 2021/2022. Są również wykorzystywane do weryfikacji efektów uczenia się (zmieniono je w roku akademickim 2022/2023) oraz treści programowych poszczególnych przedmiotów, weryfikowanych corocznie przez nauczycieli prowadzących. Informacje płynące z otoczenia społeczno-gospodarczego są też uwzględniane przy doborze obiektów do wizyt studyjnych (m.in. obiekty nowe i zawierające innowacje), jak również przy weryfikacji miejsc odbywania praktyk zawodowych przez opiekunów praktyk z ramienia uczelni.

Wśród grupy organów opiniujących ważną rolę odgrywają branżowe organizacje pozarządowe, m.in. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Agentów Turystycznych (OSAT) w zakresie opiniowania

zmian w procesie i sposobie kształcenia studentów, w tym zwłaszcza rezydentów i pilotów wycieczek, a także Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze.

Do istotnych elementów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym należy też utrzymywanie kontaktów z kandydatami na studia w ramach cyklicznie organizowanych na terenie uczelni Dni Otwartych, spotkań w szkołach ponadpodstawowych oraz rozmaitych imprez, stwarzających okazję do spotkania i integracji środowiska studenckiego z potencjalnymi, przyszłymi kandydatami do studiowania na kierunku Turystyka i rekreacja.

## **6.2. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.**

Głównym celem współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym jest utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia przy uwzględnianiu potrzeb interesariuszy zewnętrznych, tj. kadr zarządzających obiektów, w których odbywają się praktyki i które stanowią potencjalne, przyszłe miejsca pracy absolwentów. W tym celu organizowane są konsultacje – coroczne spotkania władz Instytutu z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Stałe, indywidualne kontakty nauczycieli z wieloma pracodawcami, jak również wyniki systematycznie (corocznie) przeprowadzanej ankiety wśród praktykodawców dają możliwość odpowiedzenia na potrzeby rynku oraz modyfikowania procesu kształcenia, w celu ułatwienia absolwentom wejścia na lokalny rynek pracy.

Stały monitoring miejsc realizacji praktyk zawodowych jest prowadzony za pomocą ankiet, pozwalających na określenie, czy dany interesariusz umożliwi realizację zakładanych efektów uczenia się oraz czy delegowany przez niego opiekun praktyki posiada niezbędne wykształcenie i doświadczenie. Dzięki kontaktom osobistym opiekunów praktyk z pracodawcami pozyskiwane są informacje zwrotne, dotyczące przygotowania studentów do pracy w danym zawodzie – np. w zakresie działań realizowanych w ramach zajęć, czy obsługi niezbędnego oprogramowania. Na tej podstawie dokonuje się korekt w programach poszczególnych przedmiotów, a co kilka lat – również w planie studiów.

Do powyższych zadań zaangażowani są opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni, którzy stanowią łącznik pomiędzy uczelnią a konkretnymi pracodawcami. Podczas konsultacji z opiekunami praktyk przekazują oni informacje na temat proponowanych form doskonalenia programu studiów. Uczelnia stara się odpowiadać na bieżąco na zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego – zaproszenia do współpracy badawczej, realizacji praktyk zawodowych, udziału w szkoleniach i organizowanych wydarzeniach (w tym pomocy w ich prowadzeniu). Oferty współpracy wpływają wielokrotnie w ciągu roku w formie pisemnej lub elektronicznej do sekretariatu, skąd są kierowane do poszczególnych nauczycieli akademickich – prowadzących zajęcia lub opiekunów praktyk – w zależności od spraw, które dotyczą. W miarę możliwości, uczelnia stara się odpowiadać pozytywnie na potrzeby środowiska, co przyczynia się do zacieśnienia współpracy i poszerzenia bazy podmiotów zewnętrznych, zaangażowanych w proces kształcenia. Wśród tej korespondencji znajdują się również oferty

pracy dla studiujących bądź absolwentów, które są przekazywane bezpośrednio do zainteresowanych.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

.....

**Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

**7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)**

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja ANS w Nowym Targu uległa zmianie w 2020 r. co wiązało się z pandemią Covid-19, oraz wynikającymi z niej ograniczeniami mobilności międzynarodowej. Obecnie, we współpracy z uczelnianym biurem Erasmus+, trwają działania mające na celu powrót do poprzedniego poziomu umiędzynarodowienia a także, w perspektywie czasu, podnoszenie jej roli w procesie kształcenia..

**7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych**

## **Studia pierwszego stopnia**

W trakcie pierwszego stopnia studenci uczą się języka obcego (do wyboru), w wymiarze 150 godzin (10 ECTS). Studenci uczą się języka kierunkowego, specjalistycznego, związanego z turystyką i rekreacją. Na pierwszym stopniu osiągają poziom biegłości B2. W trakcie realizacji studiów studenci realizują przedmiot prowadzony w języku angielskim - Intercultural communication in tourism / Business in tourism (do wyboru). Dzięki wysokiemu poziomowi kształcenia w zakresie języka obcego, studenci uczestniczyli w wymianie z uczelniami i instytucjami partnerskimi wymienionymi w tabeli 7.2.

## **Studia drugiego stopnia**

W trakcie drugiego stopnia studenci uczą się języka angielskiego, w wymiarze 90 godzin (6 ECTS). Studenci uczą się języka kierunkowego, specjalistycznego, związanego z turystyką i rekreacją. Na drugim stopniu osiągają poziom biegłości B2+. W trakcie realizacji studiów studenci realizują przedmiot prowadzony w języku angielskim - Cultures and Identities in Europe / Culture of USA (do wyboru). Dzięki wysokiemu poziomowi kształcenia w zakresie języka obcego, studenci uczestniczyli w wymianie z uczelniami i instytucjami partnerskimi wymienionymi w tabeli 7.2.

Warto również podkreślić, że każdy sylabus przedmiotowy został wzbogacony o literaturę obcojęzyczną co najmniej w wymiarze jednej pozycji bibliograficznej. Wykładowcy dbają o to aby uzupełniać na bieżąco i zgłaszać do Biblioteki zapotrzebowanie na literaturę obcojęzyczną, ponadto korzystają z pełnotekstowych baz danych dostępnych na platformach internetowych czasopism krajowych i zagranicznych.

Studenci uczestniczyli także w spotkaniach o charakterze międzynarodowym. W ostatnich latach odbyły się dwa wydarzenia tego typu:

- 1) Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Europa Środkowa, wspólnota wartości – wspólnota interesów”, 21 czerwca 2023, na PPUZ w Nowym Targu (<https://ans-nt.edu.pl/europa-srodkowa-wspolnota-wartosci-wspolnota-interesow/>);
- 2) II Europejski Kongres Sportu i Turystyki odbył się dniami 26-28 września 2023 r. w Zakopanem (<https://kongres-sbn.pl/>)

### **7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny**

## **Studia pierwszego stopnia**

Studenci pierwszego stopnia kierunku Turystyka i rekreacja realizują kształcenie językowe z języka obcego na poziomie B2 w liczbie 150 godzin lekcyjnych na cykl kształcenia, co umożliwia im samodzielne korzystanie z literatury obcojęzycznej. Dodatkowo studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych w języku obcym z przedmiotów do wyboru - tj. Intercultural communication in tourism / Business in tourism. Lektoraty kończą się zaliczeniem z

oceną po każdym semestrze, a cały cykl kształcenia kończy się ujednoliconym egzaminem końcowym składającym się z części ustnej oraz pisemnej, egzamin sprawdza i weryfikuje osiągnięcie przez studentów wszystkich sprawności językowych.

### **Studia drugiego stopnia**

Studenci drugiego stopnia kierunku Turystyka i rekreacja realizują kształcenie językowe z języka obcego na poziomie B2+ w liczbie 90 godzin lekcyjnych na cykl kształcenia, co umożliwia im samodzielne korzystanie z literatury obcojęzycznej. Dodatkowo studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych w języku angielskim z przedmiotów do wyboru - tj. Cultures and Identities in Europe / Culture of USA. Lektoraty kończą się zaliczeniem z oceną po każdym semestrze a cały cykl kształcenia kończy się ujednoliconym egzaminem końcowym składającym się z części ustnej oraz pisemnej, egzamin sprawdza i weryfikuje osiągnięcie przez studentów wszystkich sprawności językowych.

Dodatkowo od semestru letniego 23/24 studenci pierwszego roku pierwszego i drugiego stopnia mają możliwość uczestnictwa w darmowych kursach językowych z języków: hiszpański oraz włoski.

#### **7.4. Skala i zasięg międzynarodowej mobilność studentów i kadry**

Studenci kształcący się na kierunku Turystyka i rekreacja ANS w Nowym Targu mają możliwość podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia swojego procesu kształcenia w oparciu o program Erasmus+ w ramach sieci porozumień międzyuczelnianych. Uczelnia dołączyła do programu LLP Erasmus w grudniu 2009 r. i od tego czasu podpisała umowy z ponad 44 uczelniami partnerskimi, w tym 21 związanymi z kierunkiem Turystyka i rekreacja (wykaz w dokumentacji w Biurze Koordynatora Erasmus+). W ramach programu studenci mogą zrealizować semestr studiów na partnerskiej uczelni zagranicznej. Z mobilności zagranicznej można skorzystać więcej niż raz, na okres nieprzekraczający 12 miesięcy w każdym cyklu studiów (licencjackich, magisterskich), niezależnie od rodzaju mobilności (studia czy praktyka zawodowa) i liczby okresów mobilności. Do całkowitej liczby miesięcy są wliczane (w ramach każdego poziomu studiów) wcześniejsze wyjazdy z programu Erasmus („Uczenie się przez całe życie”).

Tabela 7.1. Wykaz umów międzyuczelnianych uwzględniających mobilność na kierunku Turystyka i rekreacja ANS w Nowym Targu (źródło: dane koordynatora Biura Erasmus ANS w Nowym Targu).

<b>Uczelnia</b>	<b>Kraj</b>
University of Prešov in Prešov	Słowacja
Selçuk University	Turcja
Instituto Politecnico de Braganca	Portugalia

University of the Algarve	Portugalia
InterCollege	Cypr
University of Sassari	Włochy
Aksaray University	Turcja
Alexander Technological Educational Institute of Thessalonik	Grecja
University of Zadar	Chorwacja
Süleyman Demirel Üniversitesi	Turcja
Polytechnic Institute of Leiria	Portugalia
University of Maribor	Słowenia
University of Molise	Włochy
Adnan Menderes Üniversitesi	Turcja
Klaipeda State College	Litwa
Università Suor Orsola Benincasa - Facoltà di Scienze della Formazione	Włochy
UP v Olomouci	Czechy
Universitat Jaume I	Hiszpania
University of Oviedo	Hiszpania
Instituto Superior de Ciências Empresariais e do Turismo	Portugalia
College of Business and Hotel Management	Czechy

W roku 2014 uruchomiono program wymiany i praktyk pod nazwą ERASMUS+, pozwalający na naukę lub/i praktyki za granicą więcej niż jeden raz, na okres nieprzekraczający 12 miesięcy w każdym cyklu studiów (pierwszego i drugiego stopnia). Studenci mają także możliwość realizowania stażu po obronie pracy dyplomowej oraz zdobycia dodatkowego dofinansowania do studiów i praktyk za granicą dla studentów pobierających stypendium socjalne i studentów niepełnosprawnych (Program POWER). Praktyki realizowane są w znanych kurortach turystycznych w Hiszpanii, Grecji i Włoszech.

Aktualnie Uczelnia posiada Kartę Erasmus (Erasmus Charter for Higher Education) przyznaną na lata 2021-2027. Udział w projekcie Erasmus+ jest częścią strategii internacjonalizacji Uczelni. W ramach programu Erasmus+ możliwe są następujące działania: wyjazdy studentów na studia (SMS); wyjazdy studentów/absolwentów na praktykę (SMP).

Tabela 7.2. Mobilności studentów całego kierunku Turystyka i rekreacja w poszczególnych latach akademickich (źródło: dane koordynatora Biura Erasmus ANS w Nowym Targu).

Lp.	Rok akademicki	liczba mobilności	rodzaj wyjazdu	kraj
1.	2016/2017	1	praktyka	Hiszpania
2.	2017/2018	2	praktyka	Hiszpania
3.	2018/2019	2	studia	Portugalia

4.	2018/2019	4	praktyka	3 x Grecja, 1 x Hiszpania
5.	2019/2020	1	studia	Portugalia
6.	2019/2020	2	staż absolwencki	Hiszpania
7.	2019/2020	1	praktyka	Portugalia
8.	2020/2021	1	studia	Portugalia
9.	2022/2023	2	studia	Portugalia

Ponadto w latach 2018/2019 na kierunku goszczono 2 studentów zagranicznych, dla których wykładowcy prowadzili częściowo zajęcia w języku angielskim. Z uwagi na brak pełnosobowych grup, dla których można prowadzić w całości zajęcia w języku obcym, wykładowcy spotykali się również ze studentami na konsultacjach.

Umiejdzynarodowienie studentów wzrasta również dzięki międzynarodowej mobilności wykładowców, którzy przedstawiają ofertę uczelni partnerskich i innowacyjne metody nauczania. Prezentują też doświadczenia zdobyte w ramach programów LLP Erasmus oraz Erasmus+. Wykładowcy ANS w Nowym Targu mają możliwość skorzystać z dwóch rodzajów wyjazdów: 1). w celu prowadzenia zajęć w uczelni przyjmującej i przyjazdy pracowników z zagranicznych przedsiębiorstw w celu prowadzenia zajęć w uczelni wnioskującej (STA); 2). w celu udziału w szkoleniach (STT).

Mobilności szkoleniowe i dydaktyczne pracowników naukowych, wykładających na kierunku Turystyka i rekreacja: w roku akademickim 2017/2018 była 1 mobilność szkoleniowa i 2 dydaktyczne; w roku akademickim 2018/2019 były 2 mobilności szkoleniowe; w roku akademickim 2019/2020 były 4 mobilności szkoleniowe i 1 dydaktyczna; w roku akademickim 2022/2023 była 1 mobilność szkoleniowa i 1 dydaktyczna (źródło: dane koordynatora Biura Erasmus ANS w Nowym Targu). Ponadto wykładowcy uczestniczą w licznych konferencjach międzynarodowych w kraju i zagranicą.

Wyjazdy wykładowców poszerzają zakres międzynarodowego wymiaru studiów, poprzez nabycie doświadczenia, poznanie innowacyjnych form kształcenia, uaktualnienie przekazywanej wiedzy oraz nawiązanie współpracy. Ponadto program studiów drugiego stopnia został oparty na doświadczeniach pracowników kierunku Turystyka i rekreacja, którzy uczestniczą lub uczestniczyli w pracach zagranicznych uczelni i szkoleniach zawodowych. Pod koniec każdego roku akademickiego nauczyciele składają szczegółowe sprawozdania dotyczące m.in. udziału w konferencjach i podnoszenia kwalifikacji. Na podstawie certyfikatów i przekazanych danych kwalifikowani są do corocznej Nagrody Rektora. Udział nauczycieli w tematycznych spotkaniach za granicą przekłada się na treści zawarte w programach zajęć. Szczegółowe informacje na temat udziału nauczycieli w konferencjach naukowych oraz szkolenia przedstawiono w Załącznikach 4.1 i 4.2.



## 7. 5. Udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Dr Švedová Milena z Universtytytu w Presovie gościła z wykładami na kierunku Turystyka i rekreacja w roku 2021 oraz 2023.

## 7.6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływ rezultatów umiędzynarodowienia programu studiów i jego realizację.

Uczelniane biuro Erasmus prowadzi ciągły monitoring mobilności międzynarodowej studentów i kadry.

### Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

### Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

### Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

#### 8.1 Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Wsparcie studentów w procesie uczenia się w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do

osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

W ANS w Nowym Targu zostało powołane Biuro ds. osób niepełnosprawnych. Biuro ds. osób niepełnosprawnych współpracuje z władzami Uczelni i środowiskiem akademickim na rzecz zwiększenia dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. W ramach działalności Biura ds. osób niepełnosprawnych powołany został Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych, do którego zadań należy:

- 1) koordynowanie działań w zakresie wsparcia niematerialnego i materialnego studentów/kandydatów na studia z niepełnosprawnościami;
- 2) rozpoznanie potrzeb, problemów i oczekiwań studentów/ kandydatów na studia z niepełnosprawnością;
- 3) inicjowanie i merytoryczny udział w tworzeniu wewnętrznych aktów prawnych w zakresie wsparcia dla osób niepełnosprawnych;
- 4) współpraca z instytutami/jednostką wspólną w zakresie dostosowania organizacji zajęć dydaktycznych do indywidualnych potrzeb studentów niepełnosprawnych;
- 5) opiniowanie wniosków o udzielenie wsparcia dla osób niepełnosprawnych;
- 6) proponowanie wprowadzenia udogodnień architektonicznych w Uczelni oraz przystosowania infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- 7) podejmowanie działań na rzecz usuwania wszelkiego rodzaju barier (architektonicznych, informacyjnych, komunikacyjnych i psychologicznych) w dostępie do zasobów edukacyjnych i informacyjnych studentów/kandydatów na studia z niepełnosprawnością;
- 8) prowadzenie indywidualnych konsultacji i porad dla studentów z niepełnosprawnościami w zakresie możliwości wsparcia;
- 9) organizowanie spotkań ze studentami/pracownikami związanych z tematyką możliwości zapewnienia osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia i kształceniu;
- 10) współpraca z Samorządem Studentów oraz jednostkami uczelnianymi w zakresie wsparcia studentów/pracowników z niepełnosprawnościami
- 11) współpraca środowiskowa z innymi instytucjami, osobami zatrudnionymi w obszarze wsparcia osób niepełnosprawnych;
- 12) udział w pracach zespołów, których celem jest ubieganie się o pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych na realizację wsparcia osób niepełnosprawnych;
- 13) podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości kształcenia i zapewnienia pełnego udziału w procesie kształcenia osób z niepełnosprawnością.

System wsparcia dedykowany studentom z niepełnosprawnościami jest w pełni zindywidualizowany i realizowany w ramach zadań związanych z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia i kształceniu na studiach. W Uczelni osobom z niepełnosprawnościami udzielone jest wsparcie poprzez starostów, opiekunów roku, pracowników administracyjnych a także innych

nauczycieli akademickich. Studenci mogą oczekiwać od nauczycieli akademickich bezpośredniego wsparcia poprzez udostępnienie materiałów dydaktycznych.

Dodatkowo został wypracowany Wewnętrzny System Doskonalenia Jakości Kształcenia, który obejmuje wiele procedur wspomagających studentów w procesie kształcenia. Jednym z nich jest Regulamin przyznawania wsparcia oraz dysponowania środkami finansowymi z funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia i kształceniu oraz funkcjonowania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 8.1.).

Ponadto zgodnie z Regulaminem świadczeń dla studentów Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 8.3a) wprowadzonego Zarządzeniem nr 45/2023.BGD Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 28 września 2023 r. (Załącznik 8.3), informuje o możliwości ubiegania się o świadczenia dla studentów z funduszu stypendialnego, który utworzony jest m.in. ze środków przeznaczonych na ten cel z budżetu państwa. Są to: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora i zapomoga. Realizacja świadczeń zależy od wielkości środków finansowych zgromadzonych na funduszu stypendialnym, w szczególności od wysokości dotacji z budżetu państwa. Rektor, w oparciu o pisemną informację Dyrektora Finansowego, dotyczącą wielkości środków zgromadzonych na funduszu stypendialnym i w porozumieniu z samorządem studenckim, dokonuje podziału dotacji na świadczenia. Środki z dotacji z budżetu państwa, przeznaczone na stypendia rektora, przyznawane są w liczbie nie większej niż 10% liczby studentów każdego kierunku studiów prowadzonego w uczelni i stanowią nie więcej niż 60% środków przeznaczonych łącznie na stypendia rektora, stypendia socjalne oraz zapomogi. Jeżeli liczba studentów na kierunku studiów jest mniejsza niż dziesięć, stypendium rektora może być przyznane jednemu studentowi.

W ANS w Nowym Targu funkcjonuje wsparcie finansowe, o które student może się ubiegać, składając wniosek o udzielenie wsparcia studentowi niepełnosprawnemu w danym roku akademickim do Regulamin przyznawania wsparcia oraz dysponowania środkami finansowymi z funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia i kształceniu oraz funkcjonowania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych w PPUZ). W Dziale Nauczania realizowana jest pomoc osobom z niepełnosprawnościami polegająca na pracy w zakresie przyznawania wsparcia (np. pomoc w uzupełnieniu wniosku o stypendium).

## **8.2 Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się**

ANS w Nowym Targu podejmuje działania wspierające wszystkich studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, zarówno w rozwoju naukowym, jak i zawodowym, co

skutkuje lepszym wejściem na rynek pracy. System wsparcia oraz udzielania świadczeń dla studentów obejmuje wszystkich studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Zarządzeniem nr 166/2021 Rektora PPUZ w Nowym Targu z dnia 16 grudnia 2021 r. (Załącznik 8.2.) wprowadzono System wsparcia studentów Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu w procesie uczenia się. Wsparcie studentów w procesie uczenia się:

- 1) ma charakter stały i kompleksowy;
- 2) jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się;
- 3) uwzględnia zróżnicowane i indywidualne potrzeby studentów;
- 4) sprzyja rozwojowi osobistemu, zawodowemu, naukowemu, społecznemu, kulturalnemu i sportowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej i zawodowej;
- 5) motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się;
- 6) zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

System wsparcia studentów obejmuje następujące obszary:

- 1) dydaktyczno-naukowy;
- 2) motywacyjny, w tym wsparcie studenta wybitnego;
- 3) materialny;
- 4) społeczny;
- 5) kulturalno-sportowy;
- 6) przygotowujący do wejścia na rynek pracy (w zakresie przedsiębiorczości);
- 7) informacyjno-edukacyjny w zakresie bezpieczeństwa, przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy.

Studenci na kierunku Turystyka i rekreacja, którzy znajdują się w trudnej sytuacji, a także ci, którzy wyróżniają się szczególnymi osiągnięciami, mogą liczyć na wsparcie finansowe ze strony uczelni. Obejmuje ono następujące elementy:

- 1) stypendium rektora
- 2) stypendium socjalne
- 3) stypendium dla osób niepełnosprawnych
- 4) zapomogę
- 5) zwolnienie z części lub całości opłaty za usługi edukacyjne w danym semestrze, w przypadku udokumentowanej trudnej sytuacji materialnej lub okoliczności losowych powodujących przejściową trudną sytuację materialną w rodzinie studenta. Ponadto student studiów stacjonarnych ma prawo bezpłatnie korzystać z zajęć ponadplanowych nie wynikających z programu kształcenia, na zasadach określonych w regulaminie studiów, za które może uzyskać dodatkowo nie więcej niż 30 punktów ECTS.

Należy podkreślić, że realizacja świadczeń zależy od wielkości środków finansowych zgromadzonych na funduszu stypendialnym, w szczególności od wysokości dotacji z budżetu państwa. W roku akademickim 2023/2024 zasady przyznawania świadczeń zostały uregulowane Regulaminem świadczeń dla studentów Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu wprowadzonym Zarządzeniem nr 45/2023.BGD Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 28 września 2023 r. (Załącznik 8.3.). Dodatkową formą doraźną bezzwrotnej pomocy dla studenta jest zapomoga. Przyznanie zapomogi może mieć miejsce w sytuacji, która powoduje przejściowe naruszenie podstawowych potrzeb bytowych studenta, w szczególności związanej z: nieszczerliwym wypadkiem studenta lub członka rodziny, ciężką chorobą studenta lub członka rodziny, śmiercią członka rodziny studenta, innym zdarzeniem. Studenci ANS w Nowym Targu mają możliwość otrzymania opisanych powyżej świadczeń dla studentów. Aktualnie próg dochodowy do stypendium socjalnego wynosi 1294,40 zł. Student w szczególnie uzasadnionych przypadkach może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości. Student musi udokumentować szczególnie uzasadnione okoliczności. Studenci rejestrują wniosek w systemie teleinformatycznym Uczelni.

Student kierunku Turystyka i rekreacja może skorzystać z następujących form wsparcia w procesie uczenia się:

- 1) konsultacji bezpośrednich z wykładowcami, które odbywają się w terminach wyznaczonych przez prowadzących zajęcia i uzgodnionych ze studentami; terminy konsultacji zamieszczone są w planie zajęć w systemie Verbis;
- 2) konsultacji z wykładowcami za pośrednictwem poczty elektronicznej w uczelnianej domenie eans-nt.edu.pl lub w systemie Verbis;
- 3) konsultacji z opiekunem roku, w zakresie spraw związanych z organizacją roku akademickiego, dokumentacji dotyczącej funkcjonowania Uczelni i kierunku, procedur administracyjnych w zakresie załatwiania bieżących spraw studenckich, a także pomocy w rozwiązywaniu indywidualnych problemów dotyczących spraw studentów;
- 4) konsultacji z opiekunami praktyk studenckich;
- 5) konsultacji z koordynatorem programu Erasmus+.

Ponadto swoje sugestie dotyczące prowadzonych zajęć, studenci mogą zgłaszać poprzez anonimowe ankiety w wirtualnym dziekanacie. Wsparcie studentów realizowane jest również przez koordynatora kierunku, kierownika i opiekunów kół naukowych.

Zgodnie z Regulaminem studiów student może wnioskować o indywidualną organizację studiów. To specjalny tryb organizacji kształcenia, polegający na indywidualnym ustaleniu sposobów realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla poszczególnych zajęć, w tym indywidualne ustalanie terminów zajęć, częściowe zwolnienie z obowiązku uczęszczania na zajęcia oraz indywidualne ustalanie terminów i sposobów weryfikacji efektów uczenia się z prowadzącymi zajęcia.

Indywidualna organizacja studiów może zostać przyznana studentom, którzy:

- 1) są osobami z niepełnosprawnościami lub mają przewlekłe problemy zdrowotne;
- 2) znajdują się w trudnej sytuacji życiowej utrudniającej systematyczne uczestniczenie w zajęciach;
- 3) są rodzicami lub studentkami będącymi w ciąży;
- 4) studiują na dwóch lub więcej kierunkach studiów w Uczelni lub uzupełniają znaczne różnice programowe;
- 5) studiują w Uczelni w ramach programu międzynarodowej mobilności edukacyjnej;
- 6) są czynnymi zawodnikami sportowymi i uczestniczą w reprezentacjach sportowych, minimum na poziomie krajowym;
- 7) z powodu nadzwyczajnych okoliczności spowodowanych wystąpieniem epidemii lub innych kataklizmów i klęsk żywiołowych zagrażających życiu i zdrowiu nie mogą w pełni uczestniczyć w zajęciach.

Podanie o przyznanie indywidualnej organizacji studiów wraz z uzasadnieniem musi zostać odpowiednio udokumentowane. Indywidualna organizacja studiów przyznawana jest na semestr studiów lub rok akademicki. Po uzyskaniu zgody student otrzymuje wykaz zajęć objętych indywidualną organizacją studiów na dany semestr studiów lub rok akademicki, zatwierdzony przez Dyrektora Instytutu, w którym określony jest obowiązkowy wymiar godzin dydaktycznych, z zastrzeżeniem ust. 9. Zwolnienie z obowiązku uczęszczania na zajęcia nie może przekroczyć 50% godzin zajęć określonych dla danych zajęć w programie studiów. Student na pierwszych zajęciach ustala z prowadzącym zajęcia sposób uczestniczenia w zajęciach i wyrównywania zaległości oraz termin i sposób weryfikacji efektów uczenia się. Przyznanie indywidualnej organizacji studiów nie oznacza zmniejszenia wymagań wobec studenta co do oceny osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla danych zajęć. Ostateczny termin zaliczenia semestru studiów dla studentów studiujących według indywidualnej organizacji studiów upływa z dniem zakończenia sesji poprawkowej.

### **8.3 Formy wsparcia:**

#### **a) krajowa i międzynarodowa mobilność studentów**

Uczelnia w ramach programu Erasmus+ wspiera krajową i międzynarodową mobilność studentów, umożliwiając im wyjazdy za granicę na część studiów lub oferuje praktyki zawodowe. Informacje na temat możliwości odbywania praktyk za granicę i części studiów w innych uczelniach zagranicznych udostępniane są na tablicach ogłoszeń, stronie internetowej uczelni i podczas spotkań informacyjnych uczelnianym koordynatorem Erasmus+. Uczelnia od wielu lat prowadzi działania w zakresie zawierania nowych umów z zagranicznymi podmiotami edukacyjnymi, aby uatrakcyjnić ofertę kształcenia w tym obszarze. Sprawy wyjazdów w ramach programu Erasmus+ koordynuje Biuro Programu Erasmus+ i wyznaczony uczelniany koordynator Erasmus+, którego zadaniem jest organizacja procesu rekrutacji, kontakt z koordynatorami uczelni partnerskich, spotkań informacyjnych i przygotowanie studentów do wyjazdu.

## **b) wchodzenie na rynek pracy lub kontynuowanie edukacji**

W zakresie działań mających na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy lub dalszej edukacji, należy wskazać na następujące działania:

- 1) bieżące oferty pracy, szkoleń i staży dla studentów zamieszczane są na bieżąco na stronie internetowej Uczelni;
- 2) udział w spotkaniach pokazowych w firmach branżowych (Bukovina Resort w Bukowinie Tatrzańskiej, Hotel Bania w Białce Tatrzańskiej, Uzdrawisko Rabka Zdrój, Uzdrawisko Szczawnica, Centrum Edukacji Lotniczej Kraków Airport).

W ramach podnoszenia jakości kształcenia oraz motywowania studentów do dalszej edukacji, w trakcie studiów studenci odbywają również zajęcia dydaktyczne poza terenem Podhala, między innymi:

- 1) w ramach przedmiotu Praktyczne aspekty pilotażu i przewodnictwa - wyjazdy zagraniczne i krajowe: Międzynarodowe Targi Turystyczne w Berlinie, Praga, Wyspa Bornholm, Gdańsk, Toruń, Łódź, Kołobrzeg, Wrocław, Katowice, Warszawa, Sandomierz;
- 2) w ramach przedmiotu Turystyka eventowa - udział w targach w hali EXPO w Krakowie;
- 3) w ramach zajęć z historii kultury i sztuki: wycieczki do Krakowa;
- 4) w ramach zajęć ze zrównoważonego rozwoju: ogrody botaniczne w Krakowie i Mikołowie;
- 5) w ramach zajęć z turystyki uzdrowskiej: uzdrowiska w Krynicy, Szczawnicy, Rabce Zdroju i w Bardejowie (Słowacja).

## **c) aktywność studentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna, w zakresie przedsiębiorczości**

Studenci kierunku Turystyka i rekreacja mają również możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań, a także spędzenia aktywnie czasu i zdobycia nowych przyjaźni poprzez udział w organizacjach studenckich i kołach naukowych m.in.: Uczelniany Zespół Góralski Młode Podhale, Klub Uczelniany AZS, Podhalańskie Koło Naukowe Turystyki.

Uczelniany Zespół Góralski Młode Podhale działa przy ANS w Nowym Targu. Został założony w 2010 roku. Zrzesza młodzież z całego Podhala, studentów i absolwentów, a także uczniów szkół średnich. Uczelniany Zespół Góralski Młode Podhale reprezentuje i promuje Uczelnię w kraju i za granicą, m.in. był obecny podczas festiwali w Turcji, Serbii, Bułgarii, Macedonii, Szwajcarii i na Słowacji. Zespół reprezentował też Województwo Małopolskie na Światowych Dniach Młodzieży w Rio de Janeiro. Młode Podhale jest dowodem, że regionalizm jest bardzo ważnym aspektem dla społeczności akademickiej. Młodzi Podhalanie uświetniają ważne wydarzenia, które odbywają się na Uczelni, a także reprezentują swoją Alma Mater i całe Podhale na licznych wydarzeniach kulturalnych i przeglądach nie tylko w Polsce, ale i za granicą. Członkowie zespołu cieszą się uznaniem, są doceniani na konkursach, gdzie zdobywają liczne nagrody.

W Uczelni funkcjonuje również Klub Uczelniany AZS, który powstał w 2016 roku z inicjatywy osób związanych z Zakładem Wychowania Fizycznego i Sportu. W ciągu kilkuletniej działalności klubu studenci z powodzeniem reprezentowali Uczelnię na wielu sportowych imprezach akademickich każdego szeregu. Zawodnicy zdobywali indywidualne i drużynowe tytuły Akademickich Mistrzów Polski w unihokeju, kolarstwie, snowboardzie i narciarstwie alpejskim. Obecnie KU AZS ANS jest jednostką podlegającą pod Organizację Środowiskową AZS Kraków. KU AZS ANS zrzesza kilkudziesięciu studentów z wszystkich kierunków studiów, w tym również z kierunku Turystyka i rekreacja. W ramach działalności klubu funkcjonują sekcje m.in. zespołowych gier sportowych, salsy, wspinaczki, sportów walki, sportów siłowych i sportów zimowych. Klub był organizatorem lub współorganizatorem dużych imprez studenckich i sportowych (Juwenalia, Biegi o Puchar Rektora, Zimowe Zawody o Puchar Rektora, Akademicki Puchar Polski w Kolarstwie Szosowym). Studenci zrzeszeni w Klubie pełnią również funkcję wolontariuszy i sędziów na zawodach sportowych organizowanych przez podmioty zewnętrzne (miasto, powiat, firmy komercyjne) np. podczas Biegu Podhalańskiego.

W ANS w Nowym Targu działa kilka kół naukowych przy różnych kierunkach. Uczestnictwo w nich jest dobrowolne, studenci mogą wybrać, do którego koła chcą należeć, niezależnie od kierunku, który studiują. Jednak studenci kierunku Turystyka i rekreacja najczęściej wybierają uczestnictwo w Podhalańskim Kole Naukowym Turystyki, ze względu na jego kierunkowy charakter. Podhalańskie Koło Naukowe Turystyki rozpoczęło swoją działalność w 2008 roku. Koło utworzone zostało z myślą głównie o studentach kierunku Turystyka i rekreacja, aby rozwijać w nich kierunkową wiedzę, dać możliwość rozwijania pasji związanych z uprawianiem turystyki i różnych form rekreacji. Celem koła miłośników turystyki jest także budzenie zainteresowań naukowych, umożliwienie wymiany doświadczeń i prezentowania wyników własnych prac, poprzez organizację i uczestnictwo w prelekcjach i konferencjach naukowych. Studenci będący członkami koła każdego roku wybierają swoich przedstawicieli, organizują wycieczki krajoznawcze, akcje charytatywne mające na celu zbiórkę produktów dla np. bezdomnych nowotarskich kotów, pomagają jako wolontariusze w organizacji licznych imprez na terenie uczelni. Każdego roku, od 2016 roku, są współorganizatorami Ogólnopolskiej Konferencji Młodych Naukowców, której są pomysłodawcami. Konferencja od 2020 roku odbywa się w formule online, jest skierowana do studentów i doktorantów z Polski, Czech i Słowacji, a także uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa małopolskiego. Ponadto członkowie Koła organizują prelekcje naukowe, wykłady otwarte, na które zapraszają specjalistów z różnych dziedzin albo sami dzielą się własnym doświadczeniem, wygłaszając referaty na konferencjach naukowych (Załącznik 8.4.).

W związku z ogłoszeniem Zarządzenia nr 17/2024.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 18 marca 2024 r. w sprawie wprowadzenia Zasad tworzenia, działania i likwidacji uczelnianych organizacji studenckich – kół naukowych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu (Załącznik 8.5) wraz z Załącznikiem nr 1 do Zarządzenia nr



17/2024.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 18 marca 2024 r. Zasady tworzenia, działania i likwidacji uczelnianych organizacji studenckich – kół naukowych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu (Załącznik 8.5a), nastąpi aktualizacja danych i regulaminu.

#### **8.4 System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych**

Dla wybitnych studentów Indywidualna organizacja studiów może zostać przyznana również w formie Indywidualnego programu studiów, który polega na poszerzeniu obowiązującego programu studiów o dodatkowe ponadprogramowe zajęcia realizowane w Uczelni. Student może ubiegać się o indywidualny program studiów, jeżeli zaliczył co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskał średnią ocen z ostatniego semestru nie niższą niż 4,00. Student studiujący według indywidualnego programu studiów uzyskuje prawo do wpisania osiągnięć z zajęć ponadprogramowych w dokumentach potwierdzających przeprowadzenie weryfikacji osiągnięć studenta oraz suplementie do dyplomu. Szczegółowa procedura ubiegania się o Indywidualny program studiów zawarta jest w paragrafie 12 Regulamin studiów PPUZ w Nowym Targu (Załącznik 2.1.).

Regulamin studiów PPUZ w Nowym Targu w paragrafie 5 pkt 6 (Załącznik 2.1.) wskazuje na możliwość otrzymywania przez studentów nagród i wyróżnień. Nagrody i wyróżnienia posiadają trzy poziomy: ministerialny (niezależny); ogólnouczelniany oraz instytutowy. Ponadto paragraf 36 określa zakres nagród:

- 1) nagrody i stypendia fundowane przez instytucje państwowe i prywatne, towarzystwa;
- 2) naukowe, organizacje społeczne i sportowe oraz inne podmioty, zgodnie z regulaminami obowiązującymi dla tych nagród;
- 3) nagrody, wyróżnienia i stypendia Rektora.

Uczelnia wspiera studentów w rozwoju pasji sportowych poprzez możliwość uzyskania indywidualnej organizacji studiów, która umożliwia, poprzez zmniejszenie obecności na obowiązkowych zajęciach do 50%, pogodzenie studiów z treningami, co wpływa na możliwość udziału w zawodach i uzyskania wybitnych osiągnięć (np. Mistrzostwo Polski w Kulturystyce i Fitness).

W ANS w Nowym Targu istnieje szereg stypendiów oraz nagród, które motywują studenta do zdobywania jak najlepszych wyników w nauce oraz osiągnięć naukowych. Załącznik nr 2 do Regulaminu świadczeń dla studentów Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 8.6.) - określa szczegółowo stypendium Rektora, które przyznawane jest studentom, którzy wykazali się wyróżniającymi wynikami w nauce i osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi.

Wszystkie informacje dot. wsparcia dla studentów oraz pomocy materialnej znajdują się na stronie internetowej uczelni- <https://ans-nt.edu.pl/student/swiadczenia-dla-studentow/>. Dodatkowo jeżeli studenci potrzebują informacji na ten temat, Dział Nauczania udziela jej telefonicznie lub mailowo.

Motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania i uczenia się oraz rozwoju zawodowego, odbywa się również poprzez:

- 1) uczestnictwo w wydarzeniach studenckich, nie związanych z obowiązkowym tokiem procesu kształcenia; opiekun Podhalańskiego Koła Naukowego Turystyki włącza studentów do organizacji i realizacji wydarzeń (np. cykliczna Ogólnopolska Konferencja Młodych Naukowców, prelekcje naukowe);
- 2) członkostwo w organach i komisjach uczelnianych np. Senat Uczelni, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Rada Instytutu Nauk Humanistycznych i Turystyki, Kierunkowe Komisje ds. Jakości Kształcenia, Komisje Dyscyplinarne ds. nauczycieli akademickich i ds. studentów;
- 3) Członkostwo w Uczelnianym Samorządzie Studenckim;
- 4) uczestnictwo studentów w promocji Uczelni i kierunku podczas organizowanego każdego roku Dnia Otwartego. Zadaniem studentów jest organizacja i obsługa stoiska promującego kierunek oraz oprowadzanie uczniów po Uczelni;
- 5) uczestnictwo studentów w wyjazdach do szkół ponadpodstawowych w celu promocji kierunku;
- 6) uczestnictwo studentów w nagrywaniu filmiku promującego kierunek.

### **8.5 Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej**

System informowania o możliwościach wsparcia reguluje Procedura nr 4/2023 do Zarządzenia nr 64/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. w sprawie określenia procedur dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu pt. „Procedura Upowszechniania Informacji o Organizacji Procesu Kształcenia” (Załącznik 10.3d.). Ponadto w tym aspekcie należy wymienić takie narzędzia, jak: strona internetowa uczelni, bezpośredni e-mailing do studentów, tablice ogłoszeń. W zakres działań informacyjnych zaangażowani są przede wszystkim pracownicy Działu Nauczania zajmujący się tym zakresem obowiązków. Ponadto na stronie internetowej Uczelni znajduje się zakładka Świadczenia dla studentów, w której przejrzysto i szczegółowo są opisane wszystkie formy wsparcia oraz procedury wnioskowania o nie wraz z koniecznymi załącznikami.

Dodatkowo studenci za pomocą „wirtualnego dziekanatu” mają dostęp do swojej teczkii akt osobowych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w całym toku studiów. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do „wirtualnego dziekanatu”. Następnie organizowane jest spotkanie z opiekunem roku, który przedstawia organizację roku

akademickiego, funkcjonowanie wirtualnego dziekanatu i omówienie systemu wsparcia studentów.

Dużą rolę w rozpowszechnianiu informacji o formach wsparcia odgrywa Samorząd Studencki. We wsparcie studentów zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy i informacji udzielają zarówno sami studenci, pracownicy administracji (Dział Nauczania) jak i nauczyciele akademicy.

### **8.6 Sposoby rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz ich skuteczność**

Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów normalizuje Regulamin studiów PPUZ w Nowym Targu w paragrafie 3 (Załącznik 2.1.). Należy wskazać na dwa kluczowe punkty tego paragrafu:

- 1) Decyzje administracyjne, o których mowa w ust. 2, wydaje Rektor, chyba że przepisy powszechnie obowiązujące stanowią inaczej. Rektor może upoważnić Prorektora właściwego ds. studenckich i kształcenia do wydawania decyzji administracyjnych należących do jego kompetencji.
- 2) Od decyzji administracyjnych wydanych przez Rektora, o których mowa w ust. 3, przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy wnosi się na piśmie w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji administracyjnej”.

W Uczelni istnieje możliwość zgłaszania przez studentów skarg i wniosków oraz funkcjonują przejrzyste i skuteczne sposoby ich rozpatrywania. Przedmiotem skargi może być w szczególności zaniedbanie, niewłaściwa realizacja określonych zadań, naruszenie regulaminu studiów, nieodpowiednie zachowanie wobec studentów, nierówne traktowanie, mobbing, dyskryminacja, przemoc lub inne nieprawidłowości ze strony nauczyciela akademickiego, pracownika administracji, innych studentów, a także władz Uczelni.

Przedmiotem wniosku mogą być w szczególności sprawy dotyczące ulepszenia funkcjonowania Uczelni, doskonalenia jakości kształcenia, usprawnienia pracy nauczycieli akademickich i pracowników administracji oraz poprawa warunków kształcenia i innych potrzeb społeczności akademickiej.

Studenci mogą składać skargi lub wnioski osobiście lub za pośrednictwem upoważnionego przedstawiciela np. starosty roku, przedstawiciela samorządu studenckiego, rzecznika praw studentów lub opiekuna roku. Skargi lub sygnalizacje o sytuacjach konfliktowych powinny być szczegółowo opisane. Skargi i wnioski student składa do właściwego dyrektora instytutu. Warunkiem przyjęcia skargi lub wniosku do rozpatrzenia jest podpis osoby zgłaszającej na skardze lub wniosku. W sprawach grupowych podpis może złożyć upoważniony przedstawiciel danej grupy. Skargi i wnioski o charakterze anonimowym pozostawione są bez rozpoznania.

Za rozpatrywanie skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów odpowiedzialni są dyrektorzy instytutów/jednostki wspólnej lub upoważnione przez nich osoby. Wszystkie skargi i wnioski studentów muszą zostać zarejestrowane w rejestrze skarg i wniosków, zwanym dalej rejestrem, przez sekretariat właściwego instytutu. Skarga dotycząca określonej osoby nie może zostać przekazana do rozpatrzenia tej osobie. Skarga lub wniosek powinny zostać rozpatrzone bez zbędnej zwłoki, nie później jednak niż w ciągu 30 dni, a w sprawach szczególnie skomplikowanych nie później niż w terminie 60 dni od dnia, w którym zostały złożone. Podczas rozpatrywania skargi lub wniosku powinny zostać uwzględnione wszystkie okoliczności sprawy, a jeżeli z treści skargi lub wniosku nie można ustalić ich przedmiotu, dyrektor instytutu wzywa pisemnie studenta wnoszącego skargę lub wniosek o złożenie dodatkowych wyjaśnień lub uzupełnienia, z pouczeniem, że nieusunięcie braków spowoduje pozostawienie skargi lub wniosku bez rozpatrzenia. Jeżeli rozpatrzenie skargi lub wniosku wymaga uprzedniego zbadania i wyjaśnienia sprawy, osoba właściwa do rozpatrzenia skargi lub wniosku zbiera niezbędne materiały i wyjaśnienia, w tym również od właściwych pod względem merytorycznym jednostek organizacyjnych. Odpowiedź na skargę lub wniosek powinna zostać udzielona pisemnie i przesłana na wskazany przez wnioskodawcę adres do korespondencji lub adres mailowy. Jeżeli po zbadaniu skargi lub wniosku nie zostaną stwierdzone żadne uchybienia i nieprawidłowości, skargę lub wniosek oddala się jako bezpodstawny. Po rozpatrzeniu danej sprawy informacje o sposobie rozstrzygnięcia skargi lub wniosku odnotowuje się w rejestrze. Skarżącemu lub wnioskodawcy niezadowolonemu ze sposobu rozstrzygnięcia skargi lub wniosku służy prawo wniesienia odwołania do Rektora Uczelni. Rektor Uczelni rozpatruje odwołanie, w terminie 30 dni od jego wniesienia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Rektor Uczelni może zdecydować o innym sposobie rozpoznania odwołania, powołując w tym celu specjalny zespół lub przekazując skargę lub wniosek do rozpoznania innemu organowi/jednostce/pracownikowi. Rozstrzygnięcie podjęte przez Rektora Uczelni jest ostateczne.

W Uczelni działa również Rzecznik Praw Studentów, został utworzony adres mailowy: [rzecznik.studentow@ans-nt.edu.pl](mailto:rzecznik.studentow@ans-nt.edu.pl), na który studenci mogą zgłaszać skargi, jak również istnieje możliwość zapytań w formie pisemnej i ustnej.

Do zadań Rzecznika Praw Studentów w szczególności należy:

- 1) ochrona interesów studentów w Uczelni;
- 2) organizowanie pomocy prawnej związanej z tokiem studiów dla studentów;
- 3) dbanie o przestrzeganie praw studentów w Uczelni;
- 4) opiniowanie na wniosek Przewodniczącego Samorządu aktów prawnych przyjmowanych przez organy Samorządu w zakresie praw i obowiązków studentów;
- 5) pomoc studentom w indywidualnych sprawach związanych z kształceniem;
- 6) Rzecznik realizuje swoje zadania w szczególności poprzez:
- 7) przyjmowanie od studentów skarg, wniosków lub zapytań w formie pisemnej, elektronicznej lub ustnej;

- 8) udzielanie porad studentom związanych z tokiem studiów w formie pisemnej, elektronicznej lub ustnej;
- 9) osobiste interwencje u pracowników Uczelni w obronie studentów oraz prowadzenie mediacji pomiędzy studentami, a pracownikami Uczelni;
- 10) organizowanie akcji i wydarzeń promujących prawa i obowiązki studenta;
- 11) współpracę z innymi organami Samorządu Studenckiego oraz Uczelni.

W ANS w Nowym Targu studenci mają swoich przedstawicieli w poszczególnych Komisjach Dyscyplinarnych. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego są członkami Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. nauczycieli akademickich, zgodnie z Uchwałą nr 44/2020 Senatu PPUZ z dnia 27 października 2020 r. (Załącznik 8.8.) oraz Uchwałą nr 48/2021 Senatu PPUZ z dnia 23 listopada 2021 r. (Załącznik 8.9.). Również studenci mają swoich przedstawicieli w Komisji Dyscyplinarnej ds. studentów (Załącznik 8.10.), Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej ds. studentów (Załącznik 8.11.). Student podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni oraz za czyn uchybiający godności studenta.

#### **8.7 Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia**

W zakresie obsługi administracyjnej, student może korzystać z następujących form:

- 1) systemu informatycznego Verbis (wirtualny dziekanat), który umożliwia studentom wgląd w swoje dane osobowe, do swojego elektronicznego konta, planu zajęć, informacji o przebiegu studiów, statusu zobowiązań i wpłat, wypłat stypendiów i zapomóg, drukowania podań, zamawiania zaświadczeń i druków, komunikacji z prowadzącymi oraz wyszukiwania informacji na temat: prowadzących, sal dydaktycznych, zajęć;
- 2) obsługi w Dziale Nauczania (wyznaczony pracownik do obsługi studentów kierunku Turystyka i rekreacja);
- 3) obsługi w Sekretariacie Instytutu Nauk Humanistycznych i Turystyki.

W zakresie procedur administracyjnych obowiązuje zasada przestrzegania drogi służbowej w rozstrzyganiu skarg i rozpatrywaniu wniosków zgłaszanych przez studentów oraz w każdej podejmowanej inicjatywie: w pierwszej kolejności student zwraca się do opiekuna roku, następnie do koordynatora kierunku i w dalszej kolejności do dyrektora Instytutu. Po zaopiniowaniu wniosku przez te osoby kierowany jest on do władz Uczelni.

Dzięki współpracy starostów grup studenckich, Samorządu Studenckiego, pracowników obsługi administracyjnej, nauczycieli akademickich i studentów, przepływ informacji jest sprawny.

## **8.8 Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom**

W ANS w Nowym Targu odpowiednimi zarządzeniami została opracowana procedura przeciwdziałania dyskryminacji i molestowaniu, która określa zasady przeciwdziałania dyskryminacji oraz molestowaniu w ANS w Nowym Targu (Załącznik 8.12.) oraz zostały wprowadzone zasady etyczne i dobre praktyki (Załącznik 8.13.). W związku z wprowadzoną procedurą w Uczelni funkcjonuje również Komisja ds. Równego traktowania i przeciwdziałania molestowaniu, która pełni funkcję opiniodawczo-badawczą oraz działa także Pełnomocnik ds. Równego traktowania i przeciwdziałania molestowaniu, który przewodniczy ww. Komisji (Załącznik 8.14.). Ma on za zadanie wspierać środowisko studenckie w zakresie stosowania procedur przeciwdziałania dyskryminacji i molestowania.

W przypadku podejrzenia wystąpienia praktyk o charakterze dyskryminacyjnym lub molestowania (w tym molestowania seksualnego), każdy członek społeczności akademickiej ma prawo zgłoszenia sprawy Rektorowi w formie pisemnej skargi, przesłanej pocztą elektroniczną lub tradycyjną albo pisemnej skargi złożonej w Biurze Rektora.

## **8.9 Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewnia również Samorząd Studencki, który jest reprezentantem wszystkich studentów. Do jego zadań należy w szczególności wyrażanie wszelkich interesów studentów wobec organów uczelni, jak również inicjowanie i wspieranie aktywności naukowej i kulturalnej.

Uczelnia wspiera Samorząd Studencki i inne organizacje studenckie poprzez udostępnienie swojej infrastruktury na potrzeby organizacji konferencji, konkursów czy warsztatów, zapewnia również potrzeby lokalowe Samorządu. Wspiera również w realizacji różnych wydarzeń kulturalnych, naukowych a także sportowych. Samorząd Studencki reprezentuje ogół studentów oraz wspiera działalność Uczelni. Współdecyduje o sprawach związanych z procesem kształcenia studentów. Przedstawiciele Samorządu mają prawo do opiniowania projektów wewnętrznych w zakresie organizacji planu i programu studiów oraz Regulaminu studiów. Uczelnia zapewnia członkostwo Samorządu Studenckiego w poszczególnych ciałach kolegialnych (zgodnie z Regulaminem Uczelnianego Samorządu Studenckiego):

- 1) Senatu Uczelni,
- 2) Rady Uczelni,
- 3) Kolegium Elektorów,
- 4) Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. nauczycieli akademickich,
- 5) Komisji Wyborczej,
- 6) Komisji Dyscyplinarnej ds. studentów,
- 7) Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej ds. studentów,

- 8) Rady bibliotecznej,
- 9) Komisji Stypendialnej,
- 10) Odwoławczej Komisji Stypendialnej,
- 11) Komisji ds. stwarzania studentom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia,
- 12) Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich,
- 13) Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- 14) Kierunkowych Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- 15) oraz innych komisji powoływanych na podstawie przepisów powszechnie obowiązujących lub wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

Kompetencje i zakres działania Samorządu Studenckiego określają sformułowania zawarte w paragrafie 3 w punktach 10-17 Regulaminu studiów PPUZ w Nowym Targu (Załącznik 2.1.).

Poza Samorządem Studenckim, współpraca ze studentami odbywa się również za pośrednictwem opiekuna roku, który z kolei udziela pomocy studentom oraz współpracuje ze starostą roku. Zadaniem starosty roku jest współpraca na linii nauczyciele akademicy a studenci. Studenci mają również możliwość podejmowania współpracy w Podhalańskim Kole Naukowym Turystyki, którego działalność szczegółowo opisana została w rozdziale 8.3

#### **8.10 Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów**

Studenci kierunku Turystyka i rekreacja mają możliwość podnoszenia jakości procesu kształcenia poprzez ocenę w anonimowej ocenie nauczycieli akademickich po zakończeniu realizacji danego przedmiotu w semestrze. Ankieta składa się z kilku bloków tematycznych, z których jeden dotyczy bezpośrednio oceny kadry wspierającej proces kształcenia (Załącznik 8.15.). Także w Uczelni w ramach ankiety absolwenckiej studenci dokonują oceny mocnych i słabych stron funkcjonowania uczelni i jakości kształcenia m.in. oceniają możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych (certyfikowane kursy, szkolenia, warsztaty, spotkania z praktykami), możliwość podnoszenia kompetencji naukowych (koła naukowe, publikacje, konferencje naukowe itp.), możliwość wyjazdu zagranicznego (wymiana, praktyki), procedury i obsługa administracyjna w uczelni, funkcjonowanie systemu przyznawania świadczeń dla studentów – procedury i obsługa.

W celu monitorowania i analizy systemu wsparcia studentów w procesie kształcenia przeprowadza się cyklicznie analizę wyników ankiet. Całokształt działań wchodzących w zakres oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów stanowi przedmiot działań Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, w której składzie znajduje się również przedstawiciel studentów. W ramach procesu doskonalenia kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja zabierane są również opinie zewnętrznych interesariuszy dotyczące oceny

zmiany w planach studiów. Następnie opinie analizowane są na Komisji ds. Jakości Kształcenia przed podjęciem decyzji o zmianie planu studiów.

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

.....

**Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

**9.1 Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach**

W ANS w Nowym Targu wprowadzono procedurę upowszechniania informacji o organizacji procesu kształcenia nr 4/2023 do Zarządzenia nr 64/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. (Załącznik 10.3d.)

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 478 z późn. zm.)
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 poz. 2787)
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 poz. 1787)
- 4) Uchwała nr 48/2020 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie zatwierdzenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 10.1.).



Głównym celem tej procedury jest ustalenie zasad udostępniania informacji na temat procesu kształcenia w ANS w Nowym Targu, ze szczególnym uwzględnieniem programów i planów studiów. Procedura ta skupia się na spełnieniu kryterium oceny programowej oznaczonej numerem 9 przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA): zapewnienia publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji oraz osiągniętych rezultatach.

W ramach procedury, wszystkie instytuty i jednostki wspólne są zobowiązane do przygotowywania oraz regularnego aktualizowania informacji dotyczących programów i planów studiów. Za poprawną realizację procedury odpowiedzialni są:

- 1) Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
- 2) Dyrektorzy Instytutów
- 3) Sekretariaty instytutów
- 4) Dział Nauczania
- 5) Centrum Badań Jakości Kształcenia
- 6) Biuro Rektora

Informacje dotyczące procesu kształcenia są publicznie dostępne głównie poprzez publikację w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni, na oficjalnej stronie internetowej Uczelni oraz w systemie teleinformatycznym Uczelni. Dla zainteresowanych udostępniane są m.in.: programy studiów, regulamin studiów, regulamin świadczeń dla studentów, zasady i procedury rekrutacji na studia, informacje o wysokości opłat za studia oraz zasady funkcjonowania systemu doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni.

Na stronie internetowej ANS w Nowym Targu istnieje kategoria zatytułowana "student", zawierająca ważne informacje dotyczące różnorodnego wsparcia oferowanego studentom przez Uczelnię. Obejmuje ono kwestie związane zarówno z aspektami społecznymi, dydaktycznymi, finansowymi i in.

Uczelnia, celem ułatwienia dostępu kandydatom i studentom do istotnych informacji, troszczy się o:

- 1) regularną aktualizację strony internetowej, na której zawarte są wszystkie niezbędne informacje dotyczące zasad rekrutacji, programu studiów, warunków nauki, języka wykładowego, opłat, a także komunikatów dla kandydatów (aktualności) i innych; wszystkie informacje o warunkach przyjęcia na studia znajdują się na stronie internetowej Uczelni w zakładce KANDYDAT – ZASADY REKRUTACJI Zasady rekrutacji - ANS w Nowym Targu;
- 2) aktywne zarządzanie profilem Uczelni oraz Instytutu, jak i kierunku w mediach społecznościowych Facebook, poprzez regularne aktualizacje i interakcję z użytkownikami;
- 3) organizowanie Dni Otwartych oraz innych inicjatyw mających na celu przybliżenie warunków i zasad studiowania. Uczniowie ze szkół ponadpodstawowych z Nowego Targu,

Rabki-Zdrój, Zakopanego, Limanowej i wielu innych miejscowości odwiedzają uczelnię, uczestniczą w warsztatach, wykładach, ćwiczeniach oraz prezentacjach rekrutacyjnych.

## **9.2 Sposoby, częstota i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie**

Karty przedmiotów, które są wprowadzane i aktualizowane w systemie informatycznym Uczelni Verbis, są obowiązkiem nauczycieli akademickich, prowadzących daną jednostkę dydaktyczną. Przypisanie nauczycieli akademickich do konkretnych kart przedmiotów w systemie Verbis jest zadaniem wyznaczonego pracownika administracyjnego, zazwyczaj z sekretariatu instytutu.

Pracownik administracyjny sekretariatu przeprowadza przegląd kart przedmiotów w systemie Verbis pod względem formalnym, oceniając poprawność i kompletność. Natomiast pod względem merytorycznym, czyli zgodności z planem studiów i oczekiwanymi efektami uczenia się, odpowiedzialni są koordynator kierunku studiów oraz dyrektor instytutu lub osoba przez nich upoważniona.

Informacje dotyczące uzyskanych ocen studentów, wyników egzaminów i innych form weryfikacji efektów uczenia się, są wprowadzane do systemu informatycznego Uczelni Verbis i udostępniane na indywidualnych kontach studentów, do których dostęp ma tylko dany student studentom. Te informacje nie są udostępniane publicznie.

Aktualizacje informacji o kształceniu, takie jak plany studiów i regulaminy dyplomowania, na stronie internetowej Uczelni przeprowadzają pracownicy wyznaczeni do tego zadania we współpracy z dyrektorem Instytutu oraz Prorektorem ds. studenckich i kształcenia.

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia regularnie sprawdza treść stron internetowych Uczelni w celu zweryfikowania poprawności i aktualności zamieszczonych danych. W przypadku wykrycia nieprawidłowości, Przewodniczący UKdsJK składa uwagi Prorektorowi ds. studenckich i kształcenia.

Pracownicy i studenci Uczelni mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia bieżąco analizuje te uwagi, informując o ich zasadności Prorektora ds. studenckich i kształcenia.

Ocenę dostępności informacji na temat kształcenia przeprowadza Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na poziomie danego kierunku studiów, dokonując tego w ramach corocznego raportu.

Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia przygotowuje sprawozdanie z zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia do 31 grudnia każdego roku, zgodnie z procedurą upowszechniania informacji o organizacji procesu kształcenia nr 4/2023 do Zarządzenia nr 64/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. (Załącznik 10.3d).

Wszelkie informacje związane z procesem kształcenia, rekrutacją na studia, planami i programami studiów, zakładanymi efektami uczenia się, kartami przedmiotów, harmonogramami zajęć, regulaminami, formularzami druków i ankiet, danymi o praktykach, procesem dyplomowania, opiekunami roku i opiekunami praktyk, itp., są dostępne na stronie internetowej ANS w Nowym Targu oraz na stronie internetowej Uczelni, w zakładce dotyczącej kierunku. Informacje te są systematycznie weryfikowane i aktualizowane.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:**

.....

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

**10.1 Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.**

Na kierunku Turystyka i rekreacja w ANS w Nowym Targu mechanizmy projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu oraz doskonalenia programu studiów są wieloetapowe. Mechanizmy te są ciągłe i wiążą się z wykonywaniem różnorodnych zadań

przez poszczególne jednostki. Stała współpraca oraz systematyczna kontrola zapewniają najwyższą jakość kształcenia.

Zgodnie z postanowieniami Uchwały nr 48/2020 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie zatwierdzenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 10.1), strukturę USDJK tworzą: na poziomie Uczelni UKdsJK oraz na poziomie kierunku KKdsJK. Zgodnie z powyższą Uchwałą wzory dokumentów i procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia określa Rektor w drodze zarządzenia. Poniżej zamieszczono wymagane zarządzenia:

- 1) Zarządzenie nr 44/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie określenia wzorów dokumentów dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 10.2; Załączniki od 10.2a do 10.2c).
- 2) Zarządzenie nr 64/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. w sprawie określenia procedur dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu (Załącznik 10.3; Załączniki od 10.3a do 10.3e).

System Doskonalenia Jakości Kształcenia to komplementarny i przejrzysty zbiór świadomie zaplanowanych działań w zakresie poszczególnych obszarów procesu kształcenia, spójny z przyjętymi przepisami prawa oraz celami i strategią kształcenia. Dokumentami regulującymi nadzór nad kierunkiem studiów oraz prowadzonym procesem kształcenia są przede wszystkim: Statut ANS (Załącznik 10.4), Regulamin studiów (Załącznik 2.1) oraz Zarządzenia wprowadzające przepisy wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Na Uczelni wprowadzono 5 procedur dotyczących doskonalenia jakości kształcenia:

- 1) Procedura weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz zasad ich oceniania, stanowiącą załącznik 10.3a
- 2) Procedura weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych, stanowiącą załącznik 10.3b
- 3) Procedura dyplomowania, stanowiącą załącznik 10.3c
- 4) Procedura upowszechniania informacji o organizacji procesu kształcenia, stanowiącą załącznik 10.3d
- 5) Procedura oceny kierunkowego systemu doskonalenia jakości kształcenia, stanowiącą załącznik 10.3e

Procedura nr 5 dotycząca oceny kierunkowego systemu doskonalenia jakości kształcenia decyduje o poprawności i skuteczności funkcjonowania kierunkowych systemów doskonalenia jakości kształcenia na poziomie instytutu. Procedura obowiązuje we wszystkich

instytutach/jednostce wspólnej prowadzących działalność dydaktyczną, które zobowiązane są do przygotowania, przeprowadzenia i dokumentowania oceny wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia. Szczegółowej ocenie wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia na poziomie instytutu/jednostki wspólnej podlegają następujące obszary jej działalności:

- 1) liczebność i skład osobowy kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia;
- 2) liczba posiedzeń kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia oraz sporządzane raporty;
- 3) aktywność członków kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia;
- 4) systematyczna ocena programu studiów oraz jego doskonalenie;
- 5) analiza jakości kierunkowego raportu jakości kształcenia z ostatniego roku akademickiego oraz wniosków z niego wynikających;
- 6) analiza i ocena wdrażania i funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na danym kierunku studiów;
- 7) opracowywanie i wdrażanie własnych narzędzi, metod i procedur doskonalenia jakości kształcenia w instytucie/jednostce wspólnej wynikających ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów;
- 8) potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów (w przypadku kierunków objętych tą procedurą);
- 9) przegląd infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej do kształcenia na kierunku (pracownie, laboratoria);
- 10) inicjowanie i ocena współpracy z interesariuszami zewnętrznymi z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Po złożeniu w Centrum Badań Jakości Kształcenia wszystkich raportów z oceny Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia podsumowuje przeprowadzone audyty. Przedstawiciele Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia odpowiedzialni za przeprowadzenie kontroli w danym Instytucie omawiają Raport i przedstawiają wykryte niezgodności i proponują działania naprawcze. Wnioski i rekomendacje opracowane przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia na podstawie proponowanych działań naprawczych są przekazywane Dyrektorom Instytutów. Zalecenia znajdujące się w Raporcie z oceny wewnętrznej Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Instytucie, stanowiący wzór nr 2 do Procedury 5/2023 (Załącznik 10.3e), mają na celu usprawnienie Systemu w kolejnym roku akademickim. Dyrekcja Instytutu konsultuje propozycje zmian z nauczycielami, podczas zwoływanych cyklicznie zebrań, z Interesariuszami Zewnętrznymi i Kierunkową Komisją ds. Jakości Kształcenia, w której członkami są też przedstawiciele studentów.

W ANS w Nowym Targu funkcjonuje Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, która odpowiada za monitorowanie i ewaluację zadań wskazanych w Strategii Uczelni. Za kształcenie na kierunku Turystyka i rekreacja odpowiada Dyrektor Instytutu Nauk Humanistycznych i Turystyki, który składa coroczne sprawozdanie z okresowego monitorowania zgodności procesu dydaktycznego z wymaganiami Polskiej Komisji

Akredytacyjnej w ramach zarządzania ryzykiem Uczelni (Załącznik 10.5). Oprócz niego w proces zarządzania jakością kształcenia na ocenianym kierunku włączona jest Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, która do 31 października składa Kierunkowy raport jakości kształcenia (Załącznik 10.2a). W tym dokumencie zawarte są między innymi informacje na temat: monitorowania i doskonalenia kompetencji nauczycieli akademickich; oceny jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych; weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; oceny dostępności informacji na temat kształcenia; oceny warunków kształcenia; kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; oceny mobilności studentów; badania losów absolwentów Uczelni.

Kierunkowe raporty jakości kształcenia są zatwierdzane przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia. Raporty z realizacji założonych efektów uczenia się (Załącznik 10.2b) nauczyciele akademicy składają w sekretariacie Instytutu do 30 czerwca, które następnie są analizowane i archiwizowane przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Ocena mocnych i słabych stron funkcjonowania Uczelni i Jakości Kształcenia oceniana jest przez studentów za pośrednictwem anonimowej ankiety (Załącznik 10.2c).

Zadaniami UKdsJK są opracowanie procedur i narzędzi do oceny jakości kształcenia oraz nadzór nad KKdsJK. Do zadań KKdsJK należy monitorowanie, przegląd i doskonalenia programu studiów, w oparciu o opracowane procedury i narzędzia. KKdsJK corocznie ze swojej działalności przygotowuje raport, w którym opisuje przeprowadzone działania oraz wskazuje działania w ramach programu naprawczego.

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów sprawuje Dyrektor Instytutu, Koordynator Kierunku, Kierownicy Zakładów (wszyscy powoływani przez Rektora) oraz KKdsJK także powołana przez Rektora stosownym zarządzeniem (Zarządzenie nr 87/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 21 grudnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Zarządzenia nr 165/2020.RW Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 22 października 2020 r. w sprawie powołania Kierunkowych Komisji ds. Jakości Kształcenia w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu na kadencję 2020-2024 – załącznik 10.6). W skład zespołu KKdsJK wchodzi nauczyciele akademicy oraz przedstawiciel studentów. Kierunkowej Komisji przewodniczy Koordynator Kierunku. Kieruje on pracami komisji, w szczególności w zakresie tworzenia dokumentacji programu studiów, jego oceny i ewaluacji. Sprawuje również nadzór nad procesem dydaktycznym, organizacją i przebiegiem praktyk programowych studentów.

Nadzór nad funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uczelni sprawuje pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia powoływany przez Rektora. Pełnomocnik ten w celu efektywnej realizacji zadań UKdsJK ma prawo do powołania zespołów spośród członków uczelnianej komisji na potrzebę oceny lub wypracowania określonych rozwiązań.

Opiekę administracyjną i organizacyjną nad kierunkiem sprawują pracownicy Sekretariatu Instytutu Nauk Humanistycznych i Turystyki, których zwierzchnikiem jest Dyrektor Instytutu oraz pracownicy Działu Nauczania, nad którymi nadzór sprawuje Kierownik Działu Nauczania.

## **10.2 Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.**

Wytyczne w zakresie opracowywania programów studiów określa uchwała nr 57/2018 Senatu Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej (wcześniejsza nazwa Uczelni) w Nowym Targu z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów, w tym zasad opracowywania planów studiów o profilu praktycznym dla określonego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz studiów podyplomowych w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 10.8).

Projektowanie programu studiów na kierunku Turystyka i rekreacja dokonywane jest przez KKdsJK, którego prace nadzoruje koordynator kierunku. Komisja przygotowuje program studiów w oparciu o obowiązujące przepisy i opinie (np. wymogi dotyczące prowadzenia studiów, nakład pracy i obciążenie studenta, procedurę tworzenia programu studiów, opinie studentów, pracodawców).

W procesie tworzenia i poprawiania programów studiów uwzględniane są wnioski i sugestie interesariuszy wewnętrznych (tj. nauczycieli akademickich, studentów) jak i zewnętrznych, pozyskanych od absolwentów oraz instytucji związanych z branżą turystyczną). Szczególnie istotne i cenne w ocenie programu kształcenia są opinie przedstawicieli instytucji, w których studenci kierunku Turystyka i rekreacja realizują praktyki zawodowe.

Studenci włączani są w proces projektowania i oceny programów poprzez udział w pracach UKdsJK, KKdsJK, Senacie oraz wielu innych komisjach uczelnianych. Opinie studentów na temat programu przekazywane są przez ich przedstawicieli zaangażowanych w prace wyżej wymienionych komisji i organów uczelni. Niezależnie studenci mogą również zgłaszać uwagi i sugestie w sprawie programu studiów oraz jego realizacji do Opiekuna roku, Koordynatora Kierunku bądź Dyrektora Instytutu.

Ostateczną wersję programu studiów zatwierdza Senat poprzez stosowną uchwałę:

- 1) Uchwała nr 43/2021 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 28 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian w programie studiów na kierunku turystyka i rekreacja na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022 (Załącznik 10.9a.)
- 2) Uchwała nr 26/2021 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku

Turystyka i rekreacja na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022 (Załącznik 10.9b.).

- 3) Uchwała nr 16/2022 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 30 września 2022 roku w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunku Turystyka i rekreacja na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 (Załącznik 10.9.c)

Na podstawie przyjętego przez Senat programu studiów, Koordynator Kierunku wraz z Członkami KKdsJK ustalają szczegółowy harmonogram studiów.

### **10.3 Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach.**

Monitorowanie programu studiów i założonych w programie efektów uczenia się, prowadzone jest przez KKdsJK oraz UKdsJK. Ocena przeprowadzana przez zespół składający się Członków Kierunkowej Komisji odbywa się w oparciu o analizę kart przedmiotów, doboru metod kształcenia, zgodności treści przedmiotowych z aktualnym stanem wiedzy, poprawności wyliczania nakładu pracy studenta, doboru aktualnej literatury. Analizie podlegają także praktyki zawodowe studentów w zakresie zgodności profilu działalności instytucji przyjmujących studentów na praktyki z efektami uczenia się wymaganymi do uzyskania w ramach praktyk. KKdsJK bierze pod uwagę anonimowe badania ankietowe studentów, w których zawarte są opinie na temat jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych. W przypadkach spornych nauczyciele przedstawiają pisemne wyjaśnienie i przeprowadzana jest powtórna hospitacja zajęć.

### **10.4 Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów.**

Ocena sposobów osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku Turystyka i rekreacja dokonywana jest na bieżąco na podstawie analizy wyników sesji egzaminacyjnych oraz wyników ocen ankietowych poszczególnych zajęć. Ankiety realizowane są w formie elektronicznej po każdym semestrze i poza pytaniami zamkniętymi pozwalają studentom na wpisanie dodatkowych uwag i sugestii w zakresie prowadzonych przez nauczyciela zajęć. Po zakończonej ankietyzacji nauczyciele mają wgląd do wyników własnej oceny na indywidualnym koncie w „wirtualnym dziekanacie”.

Istotną częścią monitorowania osiągania efektów uczenia się są wnioski z hospitacji zajęć dydaktycznych, prowadzonych przez Dyrektora Instytutu, Koordynatora Kierunku lub



Kierowników Zakładów. Hospitacje zajęć dydaktycznych obowiązują wszystkich nauczycieli akademickich ANS oraz osoby realizujące proces kształcenia na podstawie umowy cywilnoprawnej. Celem takiego postępowania jest ocena jakości kształcenia studentów oraz doskonalenie tego procesu. Harmonogram hospitacji ustala Kierownik Zakładu w porozumieniu z Koordynatorem Kierunku oraz Dyrektorem Instytutu. Hospitacje pracownika przeprowadza się co najmniej raz na cztery lata, a z każdej hospitacji sporządza się protokół, który przechowywany jest przez cztery lata. Każda hospitacja jest zakończona szczegółowym omówieniem przez osobę hospitującą mocnych i słabych stron prowadzonych zajęć oraz wspólnym omówieniem z osobą hospitowaną możliwości wprowadzenia jeszcze lepszych rozwiązań dla uzyskania coraz wyższej jakości zajęć lub rozwiązania występujących ewentualnych trudności .

Źródłem wiedzy o sposobach oceny osiągnięcia efektów uczenia się są również karty przedmiotów każdego z przedmiotów kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja. Stanowią one dla KKdsJK źródło do analizy kryteriów oceny w zestawieniu z kierunkowymi efektami uczenia oraz przydatności i funkcjonalności wskazanych w karcie przedmiotu metod dydaktycznych.

Studenci dwa razy w roku dokonują oceny zajęć dydaktycznych w formie badania ankietowego w „wirtualnym dziekanacie” z poszanowaniem zasady dobrowolności i poufności. Uzyskane informacje zwrotne ze strony studentów umożliwiają Koordynatorowi Kierunku oraz Kierownikom Zakładów wykrycie mocnych i słabych stron procesu kształcenia oraz zarządzanie ofertą dydaktyczną na Kierunku.

Nad koordynacją i monitorowaniem przebiegu praktyk studenckich na kierunku Turystyka i rekreacja czuwają opiekunowie praktyk poszczególnych lat studiów, na których praktyki są realizowane oraz Koordynator Kierunku. Opiekunowie praktyk z Uczelni współpracują z opiekunami zakładowymi praktyk. Zarówno opiekun praktyk z Uczelni jak i opiekun praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej pracują w oparciu o określone zadania. Studenci corocznie dokonują oceny miejsc realizacji praktyk zawodowych i opiekunów praktyk.

Uczelnia realizuje proces monitorowania zgodności procesu dydaktycznego z wytycznymi i zaleceniami oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej w zakresie prowadzonych kierunków studiów, zwany dalej „monitoringiem dydaktyki”, w ramach zarządzania ryzykiem w działalności Uczelni.

Corocznie Koordynator Kierunku jest zobowiązany do przygotowania sprawozdania z okresowego monitorowania zgodności procesu dydaktycznego z wymaganiami Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach zarządzania ryzykiem uczelni załącznik do zarządzenia nr 41/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 23 marca 2021 r. w sprawie zasad monitorowania zgodności procesu dydaktycznego z przepisami prawa, wytycznymi i zaleceniami oceny programowej dokonywanej przez Polską Komisję

Akredytacyjną w odniesieniu do kierunków studiów prowadzonych w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 10.5, Załącznik 10.5a). Owe sprawozdania są szczegółowo sprawdzane przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia. Na podstawie sprawozdań tworzy się programy naprawcze.

Po każdym semestrze wszyscy nauczyciele akademicy są zobowiązani do przygotowania raportu z realizacji założonych efektów uczenia się (Zarządzenie nr 44/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie określenia wzorów dokumentów dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu – Załącznik 10.2; Załącznik 10.2a do 10.2c). Raporty wraz z niezbędnymi dokumentami potwierdzającymi realizację założonych efektów uczenia się są weryfikowane przez Członków KKdsJK.

#### **10.5 Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.**

W procesie doskonalenia programów studiów uwzględniane są zarówno wnioski i opinie interesariuszy wewnętrznych (tj. nauczycieli, studentów) jak i zewnętrznych (głównie placówki, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia odnośnie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, ale też absolwenci). Studenci włączani są w proces projektowania i oceny programów przede wszystkim poprzez udział w pracach UKdsJK, KKdsJK, Senacie oraz wielu innych komisjach uczelnianych. Opinie studentów na temat programu przekazywane są przez ich przedstawicieli zaangażowanych w prace wyżej wymienionych komisji i organów uczelni. Niezależnie studenci mogą również zgłaszać uwagi i sugestie w sprawie programu studiów oraz jego realizacji do Opiekuna roku, Koordynatora Kierunku bądź Dyrektora Instytutu.

Uczelnia w ramach Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia prowadzi monitoring zgodności procesu dydaktycznego z przepisami prawa, wytycznymi i zaleceniami oceny programowej dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną. Zasady monitoringu zostały wprowadzone zarządzeniem nr 41/2021 Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 23 marca 2021 r. w sprawie zasad monitorowania zgodności procesu dydaktycznego z przepisami prawa, wytycznymi i zaleceniami oceny programowej dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną w odniesieniu do kierunków studiów prowadzonych w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (Załącznik 10.11; Załącznik 10.11a).

#### **10.6 Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.**

Wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia wpływają na doskonalenie programu kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja zgodnie z wymogami współczesnej branży

turystyki i rekreacji. Nowoczesny, jakościowy program studiów ocenianego kierunku jest dostosowany do potrzeb rynku, zarówno w wymiarze globalnym, jak i lokalnym. Przede wszystkim jednak odpowiada zapotrzebowaniu regionu Podhala, gdzie aktywność turystyczna i rekreacyjna jest bardzo intensywna i odgrywa istotną rolę w jego rozwoju.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

.....

Link do strony internetowej ANS w Nowym Targu, na której opublikowano Raport Samooceny <https://ans-nt.edu.pl/kandydat/studia-i-stopnia/turystyka-i-rekreacja/> Zakładka RAPORT SAMOOCENY

**Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów**

*Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej*

**Studia pierwszego i drugiego stopnia**

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<b>Mocne strony</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystywanie w procesie kształcenia oprogramowania służącego do podnoszenia</li> </ul>	<b>Słabe strony</b> <i>należy wskazać <b>nie więcej niż pięć</b> najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu</i>

	<p>praktycznych kompetencji studentów kierunku w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej. Program wzbogaca ofertę dydaktyczną kierunku o innowacyjne techniki kształcenia umożliwiające odtworzenie w warunkach laboratoryjnych realnego przebiegu procesu podejmowania decyzji biznesowych który odbywa się w hotelu, restauracji czy biurze podróży.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujęcie w programie kształcenia praktycznej nauki zawodu, potwierdzone możliwością nabywania uprawnień zawodowych potwierdzonych certyfikatami</li> <li>• Nauczyciele akademicy z odpowiednimi kwalifikacjami wynikającymi z dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego</li> <li>• Uwzględnienie w programie kształcenia potrzeb środowiska społeczno-gospodarczego oraz walorów przyrodniczych i antropogenicznych środowiska <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studia II stopnia stwarzają możliwość uzyskania tytułu magistra nie tylko dla absolwentów kierunku Turystyka i rekreacja, ale również Sport i turystyka na terenach górskich, Filologia angielska, Dietetyka, Finanse i rachunkowość, Bezpieczeństwo narodowe, prowadzonych w Uczelni</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duża liczba kierunków studiów w Uczelni, co skutkuje małą liczebnością studentów na kierunku Turystyka i rekreacja; stwarza to ograniczenia w zakresie różnicowania kształcenia, zgodnie z wyborami studenta (dotyczy np. specjalizacji instruktorskich, przedmiotów do wyboru)</li> <li>• Spadek poziomu umiędzynarodowienia kierunku wynikający z obostrzeń pandemii Covid-19 w latach 2020-2023</li> </ul>
<p><b>Czynniki zewnętrzne</b></p>	<p><b>Szanse</b></p>	<p><b>Zagrożenia</b></p>

	<p>należy wskazać <b><u>nie więcej niż pięć</u></b> najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieustający rozwój turystyki na Podhalu, jako formy aktywności społecznej, jak również ważnej dziedziny lokalnej gospodarki</li> <li>• Uczelnia odpowiada na potrzeby lokalnego środowiska społecznego w zakresie edukacji, jest jedyną uczelnią wyższą na terenie Podhala</li> <li>• Charakter Regionu, w którym zlokalizowana jest Uczelnia, otwiera przed studentem szerokie perspektywy znalezienia odpowiedniego miejsca praktyk</li> <li>• Systematyczna odbudowa umiędzynarodowienia kierunku możliwa po pandemii Covid-19</li> </ul>	<p>należy wskazać <b><u>nie więcej niż pięć</u></b> czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurencja uczelni krakowskich, które dysponują szeroką ofertą kształcenia oraz renomą miasta akademickiego</li> <li>• Zmniejszająca się liczba kandydatów na studia spowodowana problemami demograficznymi</li> <li>• Zmniejszające się zainteresowanie absolwentów studiów I stopnia do kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich, wynikające z chęci/konieczności podjęcia pracy zawodowej</li> </ul>
--	---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejscowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

#### Studia pierwszego i drugiego stopnia

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku wg sprawozdania S-10 POL-on

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne			
		Dane sprzed 3 lat			Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat			Bieżący rok akademicki
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I stopnia	I	35	29	21					
	II	22	20	17	15				
	III	35	22	18	16				
	IV								
II stopnia	I	24	18	21	16				
	II	23	22	15	15				
jednolite studia magisterskie	I								
	II								
	III								
	IV								
	V								
	VI								
<b>Razem:</b>		<b>139</b>	<b>111</b>	<b>92</b>	<b>62</b>				

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	38	18		
	2022	35	19		
	2021	44	24		
	2020	43	37		
II stopnia	2023	18	11		
	2022	24	18		

	<b>2021</b>	25	21		
	<b>2020</b>	22	16		
<b>jednolite studia magisterskie</b>					
<b>Razem:</b>		<b>249</b>	<b>164</b>		

## Studia pierwszego stopnia

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS 2880 godzin
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2908
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110,8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	133,6
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna Liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./nie dotyczy

## Studia drugiego stopnia

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS 1825 godzin
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1848
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	70
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	99,8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	37
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	19
Wymiar praktyk zawodowych	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna Liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./nie dotyczy
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna Liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./nie dotyczy

## Studia pierwszego stopnia



Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Język obcy do wyboru	ćwiczenia warsztatowe	150	10
Bezpieczeństwo i higiena pracy	ćwiczenia warsztatowe	5	0,3
Geografia turystyczna	ćwiczenia warsztatowe	30	2,7
Krajoznawstwo	ćwiczenia warsztatowe	30	2,7
Podstawy turystyki i hotelarstwa	ćwiczenia warsztatowe	30	2,4
Podstawy rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	30	2,7
Technologia informacyjna	zajęcia laboratoryjne	30	2
Obsługa ruchu turystycznego z elementami zarządzania	ćwiczenia warsztatowe	30	2,7
Organizacja imprez turystycznych z elementami prawa w turystyce	zajęcia laboratoryjne ćwiczenia terenowe	45	4
Organizacja i technika pracy biurowej	zajęcia laboratoryjne	15	1
Turystyka aktywna	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	50	4
Podstawy finansów / Podstawy rachunkowości	ćwiczenia warsztatowe	15	1,2
Systemy rezerwacyjne	zajęcia laboratoryjne	25	2
Terenoznawstwo i nawigacja w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	15	1
Atrakcje turystyczne	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	20	1,3
Praktyka wdrożeniowa	praktyka zawodowa	120	4
E-biznes w turystyce i rekreacji	zajęcia laboratoryjne	20	1,3
Metodyka treningu fizycznego i kształcenia ruchowego	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	30	2
Podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	15	1,2
Podstawy przedsiębiorczości z elementami zarządzania strategicznego	ćwiczenia warsztatowe	30	2,7
Procedury i standardy obsługi klienta w branży turystycznej	ćwiczenia warsztatowe	30	2
Produkt turystyczny - organizacja i zarządzanie	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	15	1,2
Rynek turystyczny i rekreacyjny	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	45	4
Specjalizacja instruktorska	zajęcia praktyczne	90	6
Animator czasu wolnego	ćwiczenia terenowe zajęcia praktyczne	30	2
Specjalizacja instruktorska: Nordic Walking	zajęcia praktyczne	30	2
Odnowa psychosomatyczna	ćwiczenia warsztatowe	25	1,9

Organizacja imprez rekreacyjnych	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	30	2
Praktyczne aspekty pilotażu i przewodnictwa	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	45	3
Podstawy żywienia człowieka z elementami dietetyki	ćwiczenia warsztatowe	20	1,3
Turystyka eventowa	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	25	2
Praktyka zawodowa ogólna	praktyka zawodowa	240	8
Coaching w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	15	1
Fundusze UE i zarządzanie projektami w turystyce i rekreacji	zajęcia laboratoryjne	30	2
Kontakty interpersonalne i interkulturowe w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	20	1,3
Masaż klasyczny i punktowy z elementami refleksoterapii	zajęcia praktyczne	45	3
Promocja i informacja w turystyce	zajęcia laboratoryjne ćwiczenia terenowe	30	2
Regiony turystyczne	ćwiczenia warsztatowe	30	2,7
Zagrożenia i zarządzanie kryzysowe w turystyce	ćwiczenia warsztatowe	20	2
Zarządzanie w branży HoReCa	ćwiczenia warsztatowe	45	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	25	2
Intercultural communication in tourism / Business tourism	ćwiczenia warsztatowe	30	2
Praktyka zawodowa specjalizacyjna	praktyka zawodowa	600	24
Study Tour (do wyboru)	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	45	2
<b>Liczba godzin zajęć i punktów ECTS</b>		<b>2295</b>	<b>133,6</b>

## Studia drugiego stopnia

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Język obcy do wyboru	ćwiczenia warsztatowe	90	6
Spoleczne problemy rozwoju turystyki i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	10	0,7
Social media w turystyce	ćwiczenia warsztatowe	30	2
Elementy prawa gospodarczego /Etyka w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	15	1
Statystyka w turystyce i rekreacji	zajęcia laboratoryjne	25	1,7

Organizacja i zarządzanie kulturą i dziedzictwem kulturowym	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	30	2,6
Podstawy projektowania graficznego i fotografii	zajęcia laboratoryjne	30	2
Wykorzystanie przestrzeni miejskiej w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	30	2
Planowanie turystyczne i rekreacyjne	ćwiczenia warsztatowe	30	2,6
E-marketing w turystyce i rekreacji	zajęcia laboratoryjne	30	2,3
Turystyka dzieci i osób starszych	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	50	3
Turystyka 3E / Geoturystyka	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	30	2,7
Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	18	1,2
Edukacja przyrodniczo-leśna	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	25	2
Turystyczne funkcje obszarów wiejskich	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	25	1,7
Ekoturystyka z elementami bushcraftu	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	40	2,4
Inwestycje i innowacyjność w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	45	3,3
Turystyczno-lecznicza funkcja uzdrowisk	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	20	1,3
Seminarium magisterskie i praca dyplomowa	zajęcia laboratoryjne	75	12
Turystyka kulturowa	ćwiczenia warsztatowe	15	1
Cultures and Identities in Europe / Culture of USA	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	15	1
Turystyka industrialna/Turystyka historyczna (do wyboru)	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	20	1,3
Turystyka i rekreacja zdrowotna	ćwiczenia terenowe	15	1
Warsztaty turystyczne/Specjalizacja instruktorska	zajęcia praktyczne	80	6
Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	30	2
Etnografia Podtatrze w turystyce	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	40	2,2

Trening zdrowotny	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	30	2
Turystyka kulinarna	ćwiczenia warsztatowe zajęcia praktyczne	30	2
Ekonomia społeczna w turystyce	zajęcia laboratoryjne	15	1
Sztuczna inteligencja i nowe technologie w turystyce i rekreacji	zajęcia laboratoryjne	30	2,3
Biometeorologia w turystyce i rekreacji	ćwiczenia warsztatowe	15	1
Funkcjonowanie i zarządzanie ośrodkami SPA i Wellness / Doradztwo w odnowie biologicznej	ćwiczenia warsztatowe ćwiczenia terenowe	38	2,5
Systemy informatyczne i bazy danych w turystyce i rekreacji	zajęcia laboratoryjne	30	2
Ekohotele	ćwiczenia warsztatowe	20	1
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa	480	19
Liczba godzin zajęć i punktów ECTS		<b>1551</b>	<b>99,8</b>

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela

NIE DOTYCZY

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
Razem:				

## Studia pierwszego stopnia

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Intercultural communication in tourism / Business tourism (do wyboru)	ćwiczenia warsztatowe	5	stacjonarna	angielski	cała grupa dydaktyczna

## Studia drugiego stopnia

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Cultures and Identities in Europe / Culture of USA (do wyboru)	ćwiczenia warsztatowe	3	stacjonarna	język angielski	wszyscy studenci w grupie

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

- Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
- Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
- Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
- Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

--

- Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
- Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i	Tytuł/stopień naukowy, imię i	Ocena pracy	Ocena egzaminu	Ocena na

			nazwisko opiekuna	nazwisko recenzenta		dyplomowego	dyplomie
<b>Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

- Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
- Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & \*: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
- Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

**Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny**

- Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
- Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
- Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.



- Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
- Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
- Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
- Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
- Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Załącznik nr 2  
do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

## **Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej**

### **Profil praktyczny**

#### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 1.1**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2**

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2a**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów

uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 1.2b**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **Standard jakości kształcenia 2.1**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

#### **Standard jakości kształcenia 2.1a**

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

#### **Standard jakości kształcenia 2.2**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

#### **Standard jakości kształcenia 2.2a**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 2.3**

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

### **Standard jakości kształcenia 2.4**

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

#### **Standard jakości kształcenia 2.4a**

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 2.5**

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

#### **Standard jakości kształcenia 2.5a**

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

## **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

### **Standard jakości kształcenia 3.1**

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

### **Standard jakości kształcenia 3.2**

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

### **Standard jakości kształcenia 3.2a**

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 3.3**

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

## **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

### **Standard jakości kształcenia 4.1**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

### **Standard jakości kształcenia 4.1a**

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 4.2**

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadre do ustawicznego rozwoju.

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

### **Standard jakości kształcenia 5.1**

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

### **Standard jakości kształcenia 5.1a**

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 5.2**

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

### **Standard jakości kształcenia 6.1**

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

### **Standard jakości kształcenia 6.2**

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **Standard jakości kształcenia 7.1**

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

### **Standard jakości kształcenia 7.2**

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

### **Standard jakości kształcenia 8.1**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

### **Standard jakości kształcenia 8.2**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

### **Standard jakości kształcenia 9.1**

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

### **Standard jakości kształcenia 9.2**

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **Standard jakości kształcenia 10.1**

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

### **Standard jakości kształcenia 10.2**

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



**Akademia Nauk Stosowanych  
w Nowym Targu**