



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Rewitalizacja obszarów miejskich
Kod zajęć	AR.SM.105
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Techniczny
Kierunek studiów	Architektura
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	1	Wykład Ćwiczenia projektowe	15.0 25.0	3.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr hab. inż. arch. Krzysztof Skalski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Student posiada dyplom ukończenia studiów I stopnia (studiów inżynierskich)
Założenia i cele zajęć	Przygotowanie studenta do opracowania i prowadzenia operacyjnego (w terenie) programu rewitalizacji zdegradowanego obszaru : - zgodnie z wymogami ustawy o rewitalizacji GPR, - zgodnie z analizą endogennych cech wybranego obszaru. Metodyka badań i charakterystyka cech obszaru zdegradowanego w celu określenia jego specyficznej misji w całym organizmie miejskim. Uzyskanie zdolności do prowadzenia spotkań z mieszkańcami obszaru przeznaczonego do rewitalizacji, komunikowania i argumentacji w procesie dochodzenia do decyzji.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 41	
udział w wykładach	15	
udział w ćwiczeniach praktycznych	25	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	1	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 34	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	9	
Wykonanie prac zaliczeniowych (projekt) (godz.)	25	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 75	ECTS: 3
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 50	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Zna zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej.	A.W3	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego
W02	Ma wiedzę nt. projektowania w zakresie opracowania zadań o różnej skali i stopniu złożoności.	A.W2	prezentacja projektu na zajęciach Kartkówka
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń. Potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej.	A.U7 A.U9 A.U12 A.U13	prezentacja projektu na zajęciach
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Jest gotów do przyjęcia krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań i ustosunkowania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dorobku dyscypliny naukowej, a także do twórczego i	A.S2	prezentacja projektu na zajęciach

Formy i metody kształcenia

Treści programowe

Wykład

1. 1. Pojęcie rewitalizacji obszarów zdegradowanych i definicje programów rewitalizacji w krajach Europy Zachodniej i w Polsce
2. Obszar zdegradowany - kryteria i wskaźniki
3. Jak przygotować, organizować i prowadzić proces partycypacji społecznej - scenariusze
4. warianty opracowań projektowych - zebrania i dyskusja z interesariuszami
5. Propozycje preliminarzy budżetowych dla przygotowania, prowadzenia i inwestycji programu rewitalizacji
6. Regionalne Programy Operacyjne RPO dla programu 2022 -2027 w U.E. i Polsce
6. Instrumenty finansowe rewitalizacji w sektorze prywatnym i wsparcie z budżetów gminnych dla prywatnych właścicieli mieszkań na wynajem
5. Dorobek i krytyka programów rewitalizacji w Polsce i w krajach wcześniej rozwiniętych .
6. Podsumowanie

Ćwiczenia projektowe

1. Wybór obszaru rewitalizacji do opracowania indywidualnego lub w zespole dwu- lub trzyosobowym
- 2.. wybór, prezentacja i uzasadnienie wyboru obszaru zdegradowanego przez studentów w kolejności zgłoszeń. Dyskusja,
- 3 . Ostateczne zatwierdzenie wyboru obszaru rewitalizacji oraz przedstawienie dostępnych materiałów dla analizy (kolejność wg zgłoszeń)
4. Konsultacje opracowań w takcie ich przygotowania
5. Konsultacje opracowań
6. Prezentacje opracowań w toku dla całego zespołu studentów
- 7..Konsultacje opracowań w toku
8. Konsultacje opracowań w toku opracowania
9. Konsultacje opracowań w toku/
10. Prezentacje prac zaliczeniowych i ich ocena w grupach P1, P2, P3
11. Prezentacje prac zaliczeniowych i ich ocena w grupach P1, P2, P3
- 12.. Prezentacje prac zaliczeniowych i ich ocena w grupach P1, P2, P3

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Student posiada szeroką wiedzę i wykazuje się znajomością problematyki zajęć, oraz wykazuje szeroką świadomość odpowiedzialności społecznej działalności architekta i jego wpływ na otoczenie i środowisko.
- 4.50 - Student posiada dużą wiedzę i wykazuje się znajomością problematyki zajęć, oraz wykazuje szeroką świadomość odpowiedzialności społecznej działalności architekta i jego wpływ na otoczenie i środowisko.
- 4.00 - Student posiada wiedzę w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu i jej wpływ na środowisko.
- 3.50 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zajęć. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.
- 3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu zajęć, jednak wykazuje nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność.
- 2.00 - Brak aktywności w analizie i programowaniu zadań.

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Student posiada szerokie umiejętności w zakresie znajomości i realizacji problematyki zajęć. Student wykorzystuje proponowane w trakcie pracy narzędzia i metody pracy.
- 4.50 - Student posiada poszerzone umiejętności w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie i wykazuje zindywidualizowane podejście do problematyki przedmiotu. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na wiedzę.
- 4.00 - Student posiada umiejętności w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu.
- 3.50 - Student posiadał umiejętności z zakresu zajęć. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.
- 3.00 - Student posiadał umiejętności z zakresu zajęć. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.
- 2.00 - Brak opracowań szczegółowych koncepcji projektowych, po zatwierdzeniu obszaru rewitalizacji, omówionych w trakcie konsultacji.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Student posiada szeroką wiedzę i wykazuje się znajomością problematyki zajęć, oraz wykazuje szeroką świadomość odpowiedzialności społecznej działalności architekta i jego wpływ na otoczenie i środowisko.
- 4.50 - Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na społeczeństwo i środowisko.
- 4.00 - Student posiada wiedzę w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu i jej wpływ na środowisko.
- 3.50 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zajęć. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.
- 3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu zajęć, jednak wykazuje nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność.
- 2.00 - Brak aktywności w analizie i programowaniu zadań.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
-------------	--------------------	------	---------

Wykład			
Ćwiczenia projektowe	prezentacja projektu na zajęciach	50	50,00 %
	Kartkówka	25	25,00 %
	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego	25	25,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Zaliczenie przedmiotu jest uwarunkowane jakością wykonanego opracowania programu rewitalizacji dla wybranego obszaru zdegradowanego w mieście. Dla oceny indywidualnej istotna jest również aktywność studenta w trakcie konsultacji oraz poziom prezentacji programu rewitalizacji w trakcie ćwiczeń. Poziom prezentacji określony jest przedstawieniem zasobu zgromadzonych informacji o obszarze rewitalizacji oraz umiejętnością przetworzenia tych informacji na program działań i w poszczególne projekty.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Rewitalizacja miast polskich , tom 1-12, wyd. Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2009-2010
2. Skalski K. Rewitalizacja we Francji - Zarządzanie przekształceniami obszarów kryzysowych w miastach, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2009, tom II.
3. Ustawa o rewitalizacji z 15.10.2015 z uzupełnieniami Portal internetowy nt. rewitalizacji. Ministerstwa Funduszy i Rozwoju Regionalnego.
4. Małopolski Program Rozwoju Regionalnego - Osi Priorytetowe na okres programowania 2022-2027.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Portal internetowy ANAH www. Agence Nationale Amélioration de Habitat Narodowa Agencja Poprawy Mieszkalnictwa (w jęz. francuskim).
2. Skalski K. O budowie systemu rewitalizacji dawnych dzielnic miejskich, wyd. Krakowski Instytut Nieruchomości, Kraków 1996.
3. Nowe Życie dziedzictwa przemysłowego; red. Łukasz Gawel, wyd. Attyka, Instytut Kultury UJ tom XXII, Kraków 2017 (do konsultacji na zajęciach).