



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski
Kod zajęć	AR.SM.112
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Techniczny
Kierunek studiów	Architektura
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Natalia Szopińska
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
Założenia i cele zajęć	Celem kursu jest zdobycie wiedzy o strukturach leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim. Celem kursu jest opanowanie umiejętności produktywnych w języku angielskim. Celem kursu jest opanowanie umiejętności receptywnych w języku angielskim. Celem kursu jest opanowanie umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim Celem kursu jest nabycie umiejętności selekcjonowania informacji w języku angielskim z zakresu architektury

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
---	----------------------------

	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student ma wiedzę ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim.	C.W4	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U02	Student opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U03	Student opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U04	Student potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury	C.U3	test umiejętności wykonania zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

Formy i metody kształcenia

Wykład z prezentacją
Praca z książką
Praca indywidualna
Praca w grupach/parach
Dyskusja

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. 'Questions and answers' – Speaking, listening and reading skills. Different kinds of questions.
2. 'Extreme interviews' – Speaking and listening tasks. Conversations. Different kinds of questions.
3. 'What your signature says about you?' – Speaking and listening skills. Grammar: Indirect Questions
4. Vocabulary practice: Education 2.
Speaking, reading and listening skills. Revision.
5. 'Talking about... interviews' – Listening comprehension. Speaking tasks. Revision.
6. 'Call the doctor?' – Speaking, listening and reading skills. Vocabulary practice: Illnesses and injuries. Grammar: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous.
7. Vocabulary practice: Site Survey and Analysis.
Speaking, reading and listening skills. Revision.
8. Speaking tasks. Writing skills: an informal e-mail. Grammar: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous.
9. Vocabulary practice: Scale.
Speaking, reading and listening skills. Revision.
10. 'Confessions of a cyberchondriac' – Reading comprehension. Speaking and listening skills.
11. Vocabulary practice: Sketches.
Speaking, reading and listening skills. Revision.
12. 'Older and wiser' – Speaking tasks. Reading comprehension. Vocabulary Practice. Grammar: Using adjectives as nouns, adjective order.
13. Consolidation.
14. 'Best dressed List' – Speaking and listening skills. Vocabulary Practice: Clothes and fashion.
15. 'Clothes' – Speaking and listening skills. Vocabulary Practice.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: AR.SM.112_W01 - Student ma wiedzę ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim.
 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku angielskim
 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student dobrze zna struktury leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim
 3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku angielskim
 2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie posiada wiedzy ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim

Efekt: AR.SM.112_U02 - Student opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim
 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim
 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student dobrze opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim
 3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim
 2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim

Efekt: AR.SM.112_U04 - Student potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury
 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury
 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student w stopniu dobrym potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury
 3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student potrafi w stopniu dostatecznym selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury
 2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury

Efekt: AR.SM.112_U03 - Student opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim
 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim
 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%) : Student dobrze opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim

3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% -70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim
 2.00 - Ocena niedostateczna (2.0) (54% i mniej): Student nie opanował umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim

Efekt: AR.SM.112_U01 - Student opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim
 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim
 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student dobrze opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim
 3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% -70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim
 2.00 - Ocena niedostateczna (2.0) (54% i mniej): Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium	50	50,00 %
	test umiejętności wykonania zadania	50	50,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Semestr I - zaliczenie z oceną:

1. Obecność na 80% zajęć.
2. Uzyskanie minimum 55% punktów z każdego zaliczenia cząstkowego (minimum 3 zaliczenia cząstkowe w ciągu semestru).

Egzamin ustny i pisemny po II semestrze:
wymagane uzyskanie co najmniej 55%, na ocenę 3,0.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, English File Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2014 (third edition). Student's book.
2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, English File Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2014 (third edition). Workbook
3. V. Evans, J. Dooley, D. Cook, Architecture, book 1-3, Express Publishing, 2013

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. I. Wojewódzka-Olszówka, Architecture in English - English for architecture: reading and vocabulary practice for students of architecture, Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej, 2004.