



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe- Rewitalizacja obszaru kryzysowego
Kod zajęć	AR.SM.319
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Techniczny
Kierunek studiów	Architektura
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	3	Seminarium	70.0	12.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr hab. inż. arch. Krzysztof Skalski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Student posiada tytuł inżyniera architekta uzyskany na PPUZ w Nowym Targu lub na innej, równorzędnej Uczelni w kraju. Student musi w tym drugim przypadku wykazać zaliczenia z przedmiotów podejmujących emblematykę rewitalizacji obszarów zdegradowanych. Dopuszczenie do pracy dyplomowej podlega w tym przypadku rozmowy kwalifikacyjnej z Promotorem.
Założenia i cele zajęć	Student wskazuje na swe zainteresowania i motywacje dla podjęcia pracy dyplomowej w zakresie Programów Rewitalizacji na obszarach zdegradowanych. Przedmiotem analizy i przekształceń przestrzennych są obszary mieszkaniowe w miastach lub gminach wiejskich, obszary poprzemysłowe, ewentualnie również obszary powojenne lub dawne obszary kolejowe. Celem pracy dyplomowej jest stworzenie Programu Rewitalizacji oraz wybranych, flagowych projektów architektonicznych na wybranym obszarze w oparciu o pogłębioną analizę kontekstu społecznego i ekonomicznego. Wymagany jest poszerzony tekst analizy wskazujący na

	<p>logiczne uzasadnienie wyboru kierunku proponowanych przekształceń. Stąd też należy przeprowadzić wywiady we władzach samorządowych i wśród ewentualnych mieszkańców i użytkowników.</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studenta odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</p>
--	--

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 70	
udział w ćwiczeniach praktycznych	70	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 230	
Wykonanie prac zaliczeniowych (projekt) (godz.)	230	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 300	ECTS: 12
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 300	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student zna i rozumie szczegółową problematykę dotyczącą architektury rewitalizacji obszarów kryzysowych w zakresie rozwiązywania złożonych problemów projektowych. Zna zaawansowaną problematykę architektoniczno-urbanistyczną w rewitalizacji zespołów urbanistycznych obiektów architektonicznych w kontekście założeń społecznych kulturowych, przyrodniczych, historycznych, prawnych i pozatechnicznych. Zna zasady profesjonalnej prezentacji projektu.	D.W1 D.W2 D.W3 D.W4 D.W5	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego Projekt, prezentacja Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Esej refleksyjny
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących uwarunkowań waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy. Potrafi formułować wnioski do projektowania w kontekście interdyscyplinarnym. Potrafi zaprojektować złożony obiekt architektoniczny lub zespół architektoniczny zgodnie z przyjętym programem uwzględniającym aspekty pozatechniczne i wykazuje interdyscyplinarną wiedzę nabytą w trakcie studiów. Potrafi przygotować profesjonalną prezentację graficzną, pisemną i ustną, własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki. Potrafi przedstawić tło teoretyczne i uzasadnienie prezentowanych rozwiązań w aspekcie naukowym.	D.U1 D.U2 D.U3 D.U5	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego Projekt, prezentacja Realizacja zleconego zadania Esej refleksyjny

Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Student jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych. Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji. Student jest gotów do krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań i ustosunkowania się do niej w sposób rzeczowy odwołując się do dorobku dyscypliny naukowej. Jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji dotyczących architektury i urbanistyki i innych aspektów działalności architekta. Jest gotów do właściwego określenia priorytetów działań służących do realizacji zadania.	D.S1 D.S2 D.S3 D.S4 D.S5	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego Realizacja zleconego zadania Esej refleksyjny

Formy i metody kształcenia

Metoda projektu

Dyskusja

Wykład z elementami pogadanki

Treści programowe

Seminarium

1. Wybór obszaru (w sensie fizycznym), przeznaczonego do przekształceń w ramach Programu Rewitalizacji.
2. Określenie zakresu zagadnień niezbędnych do analizy (problematyka społeczna i problemy gospodarcze).
3. Trudny wybór kierunku przekształceń związany z wizją obszaru zdegradowanego w perspektywie 15-20 lat.
4. Wybór projektu lub kilku projektów architektonicznych dla realizacji założeń i celu Programu Rewitalizacji.
5. Prace projektowe koncepcyjne z indywidualnymi korektami.
6. Prace projektowe - korekty indywidualne związane z funkcjonalnymi rozwiązaniami indywidualnie projektowanych obszarów.
7. Prace projektowe - korekty indywidualne związane z funkcjonalnymi rozwiązaniami indywidualnie projektowanych obszarów.
8. Prace projektowe - korekty indywidualne związane z funkcjonalnymi rozwiązaniami indywidualnie projektowanych obszarów.
9. Prace projektowe - korekty indywidualne związane z funkcjonalnymi rozwiązaniami indywidualnie projektowanych obszarów.
10. Prace projektowe - korekty indywidualne związane z funkcjonalnymi rozwiązaniami indywidualnie projektowanych obszarów.
11. Ocena efektów dotychczasowej pracy studenta. Prezentacja koncepcji projektowej w zadanej przestrzeni urbanistycznej w kontekście klimatu, walorów krajobrazowo-przyrodniczych i historycznych.
12. Ocena efektów dotychczasowej pracy studenta na podstawie indywidualnych prezentacji.
13. Wykonanie plansz projektowych i opracowanie tekstów analitycznych.
14. Wykonanie plansz projektowych i opracowanie tekstów analitycznych.
15. Kompleksowa ostateczna analiza opracowania i prezentacji. Omówienie estetycznych graficznych rozwiązań i sposobu przekazania prac dyplomowych.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

5.00 - Student posiada szeroką i uniwersalną wiedzę i wykazuje się znajomością problematyki z zakresu architektury i urbanistyki, wykazuje szeroką świadomość odpowiedzialności etycznej, społecznej z pełną świadomością o wpływie projektowanych obiektów na otoczenie i samopoczucie mieszkańców. - 91 -100%, bdb

4.50 - Student posiada poszerzona i ugruntowaną wiedzę w zakresie studiowanej problematyki z zakresu architektura i urbanistyka. Rozumie znaczenie i odpowiedzialność projektowanego obiektu i jego wpływu na społeczeństwo i środowisko naturalne, 81 - 90%, + db

4.00 - Student posiada dobrze ugruntowaną wiedzę w zakresie studiowanego przedmiotu. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu projektowania architektoniczno-urbanistycznego i jego wpływu na środowisko przyrodnicze człowieka. 70 - 80 %, db

3.50 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu architektury i urbanistyki. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące określonej problematyki. 61 -70%, +dst

3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu problematyki architektury i urbanistyki. 51 - 60%, dst

2.00 - Ocena negatywna. Student nie opanował problematyki przedmiotu, a jego projekt posiada znaczne braki i błędy. < + 50%, ndst

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Student posiada szeroką i uniwersalną umiejętność i wykazuje się znajomością problematyki z zakresu architektury i urbanistyki, wykazuje szeroką świadomość odpowiedzialności etycznej, społecznej z pełną świadomością o wpływie projektowanych obiektów na otoczenie i samopoczucie mieszkańców. - 91 -100% , bdb

4.50 - Student posiada poszerzona i ugruntowaną umiejętność w zakresie studiowanej problematyki z zakresu architektura i urbanistyka. Rozumie znaczenie i odpowiedzialność projektowanego obiektu i jego wpływu na społeczeństwo i środowisko naturalne, 81 - 90%, + db

4.00 - Student posiada dobrze ugruntowaną umiejętność w zakresie studiowanego przedmiotu. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu projektowania architektoniczno-urbanistycznego i jego wpływu na środowisko przyrodnicze człowieka. 70 - 80 %, db

3.50 - Student posiada podstawową umiejętność z zakresu architektury i urbanistyki. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące określonej problematyki. 61 -70%, +dst

3.00 - Student opanował podstawowe umiejętności z zakresu problematyki architektury i urbanistyki. 51 - 60%, dst

2.00 - Ocena negatywna. Student nie opanował problematyki przedmiotu, a jego projekt posiada znaczne braki i błędy. < + 50%, ndst

Kategoria: Kompetencje społeczne

5.00 - Student posiada szerokie i uniwersalne kompetencje i wykazuje się znajomością problematyki z zakresu architektury i urbanistyki, wykazuje szeroką świadomość odpowiedzialności etycznej, społecznej z pełną świadomością o wpływie projektowanych obiektów na otoczenie i samopoczucie mieszkańców. - 91 -100% , bdb

4.50 - Student posiada poszerzone i ugruntowane kompetencje w zakresie studiowanej problematyki z zakresu architektura i urbanistyka. Rozumie znaczenie i odpowiedzialność projektowanego obiektu i jego wpływu na społeczeństwo i środowisko naturalne, 81 - 90%, + db

4.00 - Student posiada dobrze ugruntowane kompetencje w zakresie studiowanego przedmiotu. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu projektowania architektoniczno-urbanistycznego i jego wpływu na środowisko przyrodnicze człowieka. 70 - 80 %, db

3.50 - Student posiada podstawowe kompetencje z zakresu architektury i urbanistyki. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące określonej problematyki. 61 -70%, +dst

3.00 - Student opanował podstawowe kompetencje z zakresu problematyki architektury i urbanistyki. 51 - 60%, dst

2.00 - Ocena negatywna. Student nie opanował problematyki przedmiotu, a jego projekt posiada znaczne braki i błędy. < + 50%, ndst

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Seminarium	Esej refleksyjny	10	10,00 %
	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego	10	10,00 %
	Projekt, prezentacja	60	60,00 %
	Realizacja zleconego zadania	10	10,00 %
	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	10	10,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Zajęcia seminaryjne są obowiązkowe. Dopuszczenie do egzaminu dyplomowego następuje poprzez zatwierdzenie pracy. Jest to potwierdzone podpisem Promotora na złożonym w terminie i zweryfikowanych wg przepisów - egzemplarzu pracy dyplomowej.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Rewitalizacja Miast Polskich, seria 12 tomów (opracowań książkowych), wyd. Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2008-2010.
2. Rewitalizacja miast polskich: diagnoza, pod red. Z. Ziobrowskiego, W. Jarczewskiego, „Rewitalizacja miast polskich”, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2010.
3. Rewitalizacja - Rehabilitacja - Restrukturyzacja - Odnowa Miast, wyd. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział w Krakowie, Kraków 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Krzysztof Marian Skalski, O budowie systemu rewitalizacji dawnych dzielnic miejskich, wyd. Krakowski Instytut Nieruchomości, Kraków 1996.
2. Aktualne portale internetowe dotyczące prac Administracji Centralnej np. Centrum Wiedzy o Rewitalizacji.
3. Ustawa o rewitalizacji z 2015 i inne ustawy współuczestniczące w problematyce zagospodarowanie przestrzennego.