



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Ekofizjografia
Kod zajęć	AR.SM.109
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Techniczny
Kierunek studiów	Architektura
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia projektowe	40.0	4.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr inż. arch. Beata Bajon
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Warunkiem wstępnym jest posiadana wiedza o charakterze podstawowym, nabyta w toku studiów I stopnia w zakresie urbanistyki i architektury, a w szczególności z Projektowania architektoniczno-urbanistycznego.
Założenia i cele zajęć	<p>Zapoznanie się z zasadami sporządzania opracowań ekofizjograficznych w zakresie określonym w Rozporządzeniu Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r.</p> <p>Przedmiot dotyczy roli pozwoleń środowiskowych w systemie regulacji procesu inwestycyjnego w Polsce.</p> <p>Ponadto analizowana jest strategiczna ocena oddziaływania na środowisko w oparciu o przykładowe dokumenty dotyczące ochrony środowiska. Diagnoza stanu środowiska dla potrzeb ekofizjografii, ocena-ustalenie wartości terenu dla konkretnych form oraz sposobów zagospodarowania,</p>

	<p>wstępna prognoza skutków zmian w środowisku przyrodniczym, wskazanie terenów przydatnych do pełnienia różnych funkcji społeczno-gospodarczych w aspekcie zasięgu i barier fizjograficznych i prawnych; zdolności do regeneracji</p> <p>Przedmiot dotyczy roli pozwoleń środowiskowych w systemie regulacji procesu inwestycyjnego w Polsce. Ponadto analizowana jest strategiczna ocena oddziaływania na środowisko w oparciu o przykładowe dokumenty dotyczące ochrony środowiska.</p>
--	--

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 40	
udział w ćwiczeniach praktycznych	40	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 60	
Wykonanie prac zaliczeniowych (projekt) (godz.)	60	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 100	ECTS: 4
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 100	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student zna i definiuje najnowsze osiągnięcia z zakresu polityki przestrzennej państw europejskich i Polski. wie jak odczytać zapis planistyczny i zna interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego.	A.W2 A.W3 A.W4	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego Realizacja zleconego zadania
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi wykonać analizę i oceny wybranego obszaru, analizuje związki pomiędzy jednostkami przyrodniczymi. Określa rolę poszczególnych komponentów na przykładzie wydzielonej przestrzeni przyrodniczej. Potrafi zanalizować i wyciągnąć wnioski z danych literaturowych i map dotyczących analizy zagospodarowania terenu. Szacuje wskaźnik wartości fizjograficznej obszaru. Analizuje topografię terenu oraz zagrożenie erozją. Wyciąga na tej podstawie wnioski w skali lokalnej, systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania.	A.U3 A.U4 A.U10	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego Projekt, prezentacja Realizacja zleconego zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

K01	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę w zespole i kształtowaniu krajobrazu kulturowego w wybranym kontekście.	A.S1 A.S2 A.S3	ocena przez grupę
-----	--	----------------------	-------------------

Formy i metody kształcenia

Projekt, prezentacja
Analiza przypadku
Wykład informacyjny
Pokaz z objaśnieniem

Treści programowe

Ćwiczenia projektowe

1. Analiza ustawy z 27 kwietnia 2001 r.- Prawo ochrony środowiska - dotycząca sporządzania opracowania ekofizjograficznego;
Analiza opracowań ekofizjograficznych w kontekście Planów zagospodarowania przestrzennego , ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki , stanu oraz funkcjonowania środowiska naturalnego;
2. Analiza przyrodniczych obszarów objętych ochroną prawną (Sieć EKONET) ,wykonanie analizy przydatności, polegającej na określeniu możliwości rozwoju i ograniczeń dla różnych rodzajów użytkowania i form zagospodarowania terenu;
3. Określenie uwarunkowań ekofizjograficznych, formułowanych w postaci wniosków z analiz, prognoz i ocen;
4. Charakterystyka stanu funkcjonowania środowiska, walory przyrodnicze terenu i ich ochrona prawna;
5. Analiza kierunków i wskaźników dotyczących zagospodarowania oraz użytkowania terenów w tym rejonu wyłączone spod zabudowy, Analiza terenu pod względem konieczności ochrony wód, gleby i ziemi przed zanieczyszczeniem w kontekście prowadzonej gospodarki rolnej;
6. Analiza obszarów pod kątem zasad ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej;
7. Kierunki rozwoju komunikacji oraz uwzględnienie potrzeb w zakresie ochrony przed hałasem, wibracjami i polami;
8. Partycypacja społeczna - udział w spotkaniach z inwestorami i społeczeństwem;
9. Analiza uwarunkowań środowiskowych i przyrodniczych - wynikających z dokumentów planistycznych dla zadanego obszaru;
10. Analiza i ocena uwarunkowań środowiskowych i przyrodniczych, obejmująca wskazanie celów , rodzajów form i wykonania opracowania ekofizjograficznego oraz ocena poszczególnych etapów sporządzenia opracowania;
11. Określenie zasobów naturalnych i zagrożeń środowiska przyrodniczego w zastanej strukturze przestrzennej wstępnej prognozy dalszych zmian zachodzących w środowisku;
12. Wyznaczenie obszarów wymagających szczególnej ochrony;
13. Określenie zagrożeń dla projektowanej struktury przestrzennej, wynikających z obszarów zalewowych i osuwiskowych
14. Określenie prognoz zmian środowiska na skutek wprowadzenia zmian przestrzennych wynikających z planowania przestrzennego; Zapoznanie się z procedurami administracyjnymi w zakresie OOŚ i prognoz;
15. Określenie miejsc siedliskowych i korytarzy ekologicznych;
16. Określenie zasobów naturalnych;
17. Analiza MPZP pod względem przyrodniczych elementów krajobrazowych;
18. Analiza elementów ograniczających negatywne skutki, jakie wprowadza planowanie przestrzenne;
19. Natura 2000 i Prawo ochrony środowiska w kontekście przynależności Polski do Unii Europejskiej.
20. Wyznaczenie obszarów problemowych ze wskazaniem do zapisów MPZP;

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

5.00 - Student posiada bogatą wiedzę z zakresu przedmiotu. Do projektu gromadzi bogate materiały źródłowe, dokumentację fotograficzną szkice.

Zna obowiązujące rozporządzenia w zakresie opracowania ekofizjograficznego. Rozumie potrzebę ochrony ekosystemów i zrównoważonego rozwoju.

4.50 - Student przeprowadza wnikliwe analizy , zna uwarunkowania terenowe i planistyczne wybranego terenu. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję architektoniczną-urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów przyrodniczych

4.00 - Student w zakresie wiedzy o środowisku przyrodniczym ma niewielkie braki .

Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Zna i rozumie konieczność ochrony terenów biologicznie czynnych . Zna zagrożenia płynące z projektowania w terenach zagrożonych zalaniem i osuwiskowym

3.50 - Student posiadał podstawową wiedzę z zakresu planowania obszarów przyrodniczo wrażliwych .Projekt zawiera pewne niedociągnięcia w zakresie poszukiwań materiałów źródłowych. Zna zakres pracy planisty i rozumie jej interdyscyplinarność.

3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu urbanistyki, jednak wykazuje nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność.

Z trudnością przychodzi mu samodzielna praca z ekofizjografią.

2.00 - Student nie posiada wymienionych umiejętności

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Potrafi przygotować, zaprezentować i zinterpretować przyrodniczą charakterystykę środowiska dla potrzeb jego racjonalnego zagospodarowania, Gromadzi materiały źródłowe, i wykorzystuje je do poszczególnych analiz, także poprzez obserwacje terenowe.

Potrafi przeprowadzić ocenę środowiska przyrodniczego dla dla dowolnego obszaru przyrodniczego.

4.50 - Student ma niewielkie braki w zakresie umiejętności przeprowadzania oceny środowiska przyrodniczego dla określonej działalności człowieka. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania projektowe z zakresu oceny środowiska przyrodniczego.

4.00 - Student w zakresie swych umiejętności ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania projektowe

3.50 - Student posiada ponadpodstawowe umiejętności, z pewną trudnością przychodzi mu samodzielna praca projektowa

3.00 - Student posiada podstawowe umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca projektowa

2.00 - Umiejętności studenta są poniżej podstawowych umiejętności

Kategoria: Kompetencje społeczne

5.00 - student ma świadomość ograniczeń wynikających

z praw autorskich, samodzielnie i terminowo wykonuje zadania, bardzo dobrze radzi sobie z pracą w zespole

4.50 - Student szanuje prawo autorskie w pracy projektowej, samodzielnie i terminowo wykonuje zadania, dobrze radzi sobie z pracą w zespole.

4.00 - Student nie ma trudności z samodzielną pracą projektową, dobrze radzi sobie z pracą w zespole.

3.50 - Student ma pewne trudności z samodzielną pracą projektową, radzi sobie z pracą w zespole.

3.00 - Student ma trudności z samodzielną pracą projektową i, radzi sobie z pracą w zespole

2.00 - Student nie radzi sobie z własną pracą projektową i w zespole

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia projektowe	Projekt, prezentacja	30	30,00 %
	Realizacja zleconego zadania	40	40,00 %
	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego	20	20,00 %
	ocena przez grupę	10	10,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 27 mar 2003 - Dz.U.2018.0.1945
Rozporządzenie Ministra Środowiska z 9 września 2002 roku w sprawie opracowań ekofizjograficznych
Dobrzańska, Bożena M., „Ochrona środowiska przyrodniczego”, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
Ciechelska, Agnieszka, „Oceny oddziaływania jako narzędzie realizacji zrównoważonego rozwoju”, Białystok: Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, cop. 2009
Dobrowolski, Grzegorz Jacek, „Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach”, Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2011
Dobrzańska, Bożena M., „Planowanie strategiczne zrównoważonego rozwoju obszarów przyrodniczo cennych”, Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2007.
Kowalczyk, Aleksandra. Red., „Ekologia krajobrazu i ekorozwój = Landscape ecology and ecocodevelopment”, Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001
Bródka, Sylwia. Red., „Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego”, Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2010

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Prawo ochrony środowiska z dnia 27 kwietnia 2001
Borowska-Mostafa, Danuta, „Ekologia i ochrona środowiska”, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2011.
Błaszkiwicz, Mirosław. Red., „Rekonstrukcja i prognoza zmian środowiska przyrodniczego w badaniach geograficznych”, Warszawa: Polska Akademia Nauk. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. Stanisława Leszczyckiego, 2004.
Kalinowska, Anna. Red., „Różnorodność biologiczna w wielu odśłonach: wybrane zagadnienia z ekologii i ochrony środowiska”, Warszawa: Uniwersyteckie Centrum Badań nad Środowiskiem Przyrodniczym. Uniwersytet Warszawski, 2011.
Maciak, Franciszek, „Ochrona i rekultywacja środowiska”, Warszawa: Wydaw. SGGW [Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego], 2003.
Dubieniecka, Hanna, „Ochrona Środowiska 2010 = Environment”, Warszawa: