



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Projektowanie architektoniczne - obiekty specjalistyczne
<b>Kod zajęć</b>	AR.SM.204
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Techniczny
<b>Kierunek studiów</b>	Architektura
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia projektowe	65.0	6.0	bez egzaminu

<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr hab. inż. arch. Bogusław Podhalański
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Wykonanie analiz dostępnej literatury w zakresie wybranego tematu projektu. Dokonanie wszystkich niezbędnych analiz dotyczących uwarunkowań lokalizacji miejsca projektu i relacji z otoczeniem. Krytyczne odniesienie się do zaproponowanego programu użytkowego i dostosowanie go do własnej koncepcji. Przedstawienie wariantowych ideowych pomysłów na formę architektoniczną obiektu . Znajomość zasad i warunków technicznych jakie mają spełniać obiekty użyteczności publicznej i ich usytuowanie.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Tworzenie kompozycji projektowanych obiektów w kontekście z otoczeniem naturalnym i kulturowym, w zakresie wzajemnych powiązań funkcji, formy, konstrukcji i detalu architektonicznego.  Kształtowanie relacji z bezpośrednim otoczeniem projektowanych obiektów, z uwzględnieniem uwarunkowań,

	wynikających z rozeznania aktualnej sytuacji fizycznej oraz prawnej lokalizacji. Stosowanie współczesnych rozwiązań materiałowych, konstrukcyjnych i związanych z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii.
--	---

## Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 65	
udział w ćwiczeniach praktycznych	65	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 85	
Wykonanie prac zaliczeniowych (projekt) (godz.)	85	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 150	ECTS: 6
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 150	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Wiedza teoretyczna związana z podstawowymi zagadnieniami z zakresu projektowania obiektów służby zdrowia oraz analizą kontekstu miejsca lokalizacji i związanych z tym uwarunkowań projektowych. Finalne sformułowanie programu użytkowego. Znajomość metod i zasad projektowania architektonicznego prowadzących do optymalizacji rozwiązań we wzajemnych relacjach funkcji, konstrukcji i formy architektonicznej oraz eksploatacji obiektu użyteczności publicznej.	A.W1 A.W5	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego
Umiejętności: student potrafi			
U01	Umiejętność wyboru relacji przestrzenno - architektonicznych zgodnie z uwarunkowaniami lokalizacji obiektu i optymalnego zaprojektowania tego obiektu w oparciu o wiedzę teoretyczną i trafne zastosowanie rozwiązań projektowych. Umiejętność integracji w projektowaniu wiedzy z zakresu dziedzin nauki obejmujących wiedzę humanistyczną, ścisłą ze zdolnością do abstrakcyjnego myślenia, sztuki piękne i technikę. Krytyczna ocena przyjętych rozwiązań.	A.U1 A.U8 A.U9 A.U11 A.U12 A.U15	Projekt, prezentacja Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Prezentowanie podstawowych zasad komunikacji werbalnej – publiczne wypowiedzi, udział w dyskusjach, jednoznaczne określanie własnych myśli, idei i przekonań.	A.S1 A.S2	Projekt, prezentacja Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela

			prowadzącego
--	--	--	--------------

## Formy i metody kształcenia

Metoda ćwiczeń  
Wykład informacyjny

## Treści programowe

### Ćwiczenia projektowe

1. Analiza programu użytkowego i przestrzennego projektowanego obiektu
2. Uwarunkowania lokalizacyjne i kontekst krajobrazowy
3. Tradycja miejsca
4. Szkicowe koncepcje lokalizacji w kontekście urbanistycznym i formy architektonicznej
5. Korekty elementów programu użytkowego i ich parametrów
6. Szkice koncepcyjne II
7. Wstępne koncepcje rozwiązań konstrukcyjnych
8. Wstępne koncepcje aranżacji wnętrz
8. Koncepcje zagospodarowania terenu i jego powiązań z otoczeniem
9. Opracowanie projektu architektoniczno -budowlanego
10. Projekt zagospodarowania terenu
11. Wizualizacje dla potrzeb prezentacji
12. Opis techniczny projektu

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: AR.SM.204\_K01 - Prezentowanie podstawowych zasad komunikacji werbalnej – publiczne wypowiedzi, udział w dyskusjach, jednoznaczne określanie własnych myśli, idei i przekonań.

- 5.00 - Zakładane efekty kształcenia są bliskie-100%  
4.50 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 90%  
4.00 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 70%  
3.50 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 50 %  
3.00 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 30 %  
2.00 - Zakładane efekty kształcenia nie osiągają poziomu 30 %

Efekt: AR.SM.204\_W01 - Wiedza teoretyczna związana z podstawowymi zagadnieniami z zakresu projektowania obiektów służby zdrowia oraz analizą kontekstu miejsca lokalizacji i związanych z tym uwarunkowań projektowych. Finalne sformułowanie programu użytkowego.

Znajomość metod i zasad projektowania architektonicznego prowadzących do optymalizacji rozwiązań we wzajemnych relacjach funkcji, konstrukcji i formy architektonicznej oraz eksploatacji obiektu użyteczności publicznej.

- 5.00 - Zakładane efekty kształcenia są bliskie-100%  
4.50 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 90%  
4.00 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 70%  
3.50 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 50 %  
3.00 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 30 %  
2.00 - Zakładane efekty kształcenia nie osiągają poziomu 30 %

Efekt: AR.SM.204\_U01 - Umiejętność wyboru relacji przestrzenno - architektonicznych zgodnie z uwarunkowaniami lokalizacji obiektu i optymalnego zaprojektowania tego obiektu w oparciu o wiedzę teoretyczną i trafne zastosowanie rozwiązań projektowych. Umiejętność integracji w projektowaniu wiedzy z zakresu dziedzin nauki obejmujących wiedzę humanistyczną, ściśle ze zdolnością do abstrakcyjnego myślenia, sztuki pięknej i techniki. Krytyczna ocena przyjętych rozwiązań.

- 5.00 - Zakładane efekty kształcenia są bliskie-100%  
4.50 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 90%  
4.00 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 70 %  
3.50 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 50 %  
3.00 - Zakładane efekty kształcenia osiągają poziom 30 %  
2.00 - Zakładane efekty kształcenia nie osiągają poziomu 30 %

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia projektowe	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego	10	10,00 %
	Projekt, prezentacja	85	85,00 %
	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	5	5,00 %

## Informacja dodatkowa zaliczenia:

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
-------------

1. Żurawski J., "O budowie formy architektonicznej".
2. Zumthor P. (1943- ), "Myślenie architekturą", Kraków 2010.
3. Złowodzki M. [i in.], „Ergonomia wobec wyzwań masowości i globalizacji : aksjologia i kierunek zmian”, Kraków 2019.
4. Wnuk R, "Budowa domu pasywnego w praktyce", Warszawa 2012.
5. Wilkinson P. (1955- ), "50 teorii architektury, które powinieneś znać", Warszawa 2011.

#### **Wykaz literatury uzupełniającej**

<b>Lp. Pozycja</b>
1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jaki powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
2. Rozporządzenie Ministra Sprawa Wewnętrznych i Administracji w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych.
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania (Białystok), "Budownictwo drewniane w gospodarce przestrzennej europejskiego dziedzictwa", Białystok 2004.
5. Venturi R.(1925- ), "Uczyć się od Las Vegas", Kraków 2013.