



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe- Rewitalizacja obszaru kryzysowego
Kod zajęć	AR.SM.218
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Techniczny
Kierunek studiów	Architektura
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Seminarium	30.0	4.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr hab. inż. arch. Krzysztof Skalski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Student posiada tytuł inżyniera architekta uzyskany na PPUZ w Nowym Targu lub na innej, równorzędnej Uczelni w kraju. Student musi w tym drugim przypadku wykazać zaliczenia z przedmiotów podejmujących emblematykę rewitalizacji obszarów zdegradowanych. Dopuszczenie do pracy dyplomowej podlega w tym przypadku rozmowy kwalifikacyjnej z Promotorem.
Założenia i cele zajęć	Student wskazuje na swe zainteresowania i motywacje dla podjęcia pracy dyplomowej w zakresie Programów Rewitalizacji na obszarach zdegradowanych. Przedmiotem analizy i przekształceń przestrzennych są obszary mieszkaniowe w miastach lub gminach wiejskich, obszary przemysłowe, ewentualnie również obszary powojenne lub dawne obszary kolejowe. Celem pracy dyplomowej jest stworzenie Programu Rewitalizacji oraz wybranych, flagowych projektów architektonicznych na wybranym obszarze w oparciu o pogłębioną analizę kontekstu społecznego i ekonomicznego.

	<p>Wymagany jest poszerzony tekst analizy wskazujący na logiczne uzasadnienie wyboru kierunku proponowanych przekształceń. Stąd też należy przeprowadzić wywiady we władzach samorządowych i wśród ewentualnych mieszkańców i użytkowników.</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studenta odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</p>
--	---

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach praktycznych	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 70	
Wykonanie prac zaliczeniowych (projekt) (godz.)	70	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 100	ECTS: 4
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 100	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Znajomość metod i zasad rewitalizacji obszarów kryzysowych, prowadzących do optymalizacji całości rozwiązań.	D.W4	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student potrafi świadomie wykorzystywać zasady i metody kształtowania przestrzeni i formy architektonicznej oraz wykazuje zrozumienie powiązań formalnych, przestrzennych i funkcjonalnych.	D.U1 D.U4 D.U6	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego Projekt, prezentacja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Zdolność do pracy w zespole z istotną inspiracją dla procesu uczenia się i zdobywania doświadczenia zawodowego innych osób. Stosowanie się do decyzji przełożonych z równoczesną obroną własnych przekonań. Świadomość odpowiedzialności społecznej i wagi pracy architekta z rozumieniem skutków podejmowanych decyzji.	D.S1 D.S3 D.S5	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Formy i metody kształcenia

Treści programowe

Seminarium

1. Zatwierdzenie tematyki pracy dyplomowej. Założenia tematyczno-programowe projektu.
2. Podbudowa teoretyczna projektu. Zapisy prawne. Inspiracje. Przykładowe projekty. Omówienie warunków wyjściowych.
3. Próba diagnozy zjawiska kryzysowego.
4. Wyznaczenie obszaru zdegradowanego czy też wymagającego rewitalizacji. Wymogi rewitalizacji. Ustalanie założeń i zakresu projektu dyplomowego.
5. Prezentacja inspiracji. Dyskusja.
6. Prezentacje kolejnych etapów pracy. Zdefiniowanie celu i kierunków działań. Korekty indywidualne. Omówienie kończące pracę nad I częścią projektu dyplomowego.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Student posiada szeroką wiedzę i wykazuje się znajomością problematyki zajęć. Student wykorzystuje zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia i metody pracy. Integruje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów.
- 4.50 - Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie i wykazuje zindywidualizowane podejście do problematyki przedmiotu. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na wiedzę.
- 4.00 - Student posiada wiedzę w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu.
- 3.50 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zajęć. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.
- 3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu zajęć, jednak wykazuje nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność.
- 2.00 - Student nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu zajęć, jego wiedza jest bardzo nieusystematyzowana i niekompletna.

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Student posiada szerokie umiejętności i wykazuje się znajomością problematyki zajęć. Student wykorzystuje zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia i metody pracy. Integruje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów.
- 4.50 - Student posiada poszerzone umiejętności w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie i wykazuje zindywidualizowane podejście do problematyki przedmiotu. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na rozwój zawodowy.
- 4.00 - Student posiada umiejętności w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu.
- 3.50 - Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu zajęć. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.
- 3.00 - Student opanował podstawowe umiejętności z zakresu zajęć, jednak wykazuje nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność.
- 2.00 - Student nie opanował podstawowych umiejętności z zakresu zajęć, jego wiedza jest bardzo nieusystematyzowana i niekompletna.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Student posiada szerokie kompetencje i wykazuje się znajomością problematyki zajęć. Student wykorzystuje zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia i metody pracy. Integruje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów.
- 4.50 - Student posiada poszerzone kompetencje w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie i wykazuje zindywidualizowane podejście do problematyki przedmiotu. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na rozwój zawodowy.
- 4.00 - Student posiada kompetencje w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu.
- 3.50 - Student posiada podstawowe kompetencje z zakresu zajęć. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.
- 3.00 - Student opanował podstawowe kompetencje z zakresu zajęć, jednak wykazuje nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność.
- 2.00 - Student nie opanował podstawowych kompetencji z zakresu zajęć, jego wiedza jest bardzo nieusystematyzowana i niekompletna.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Seminarium	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	20	20,00 %
	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego	40	40,00 %
	Projekt, prezentacja	40	40,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Seminarium dyplomowe podzielone jest na dwa etapy - wstępny w drugim semestrze letnim w wymiarze 30 godzin i projektowy w trzecim semestrze zimowym w wymiarze 70 godzin.

Na zakres opracowania pierwszego etapu składa się: - opracowanie niezbędnych informacji do rozpoczęcia pracy projektowej; - opracowanie konspektu części opisowej (stan badań, inspiracje); - wstępna propozycja przedsięwzięć rewitalizacyjnych.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Rewitalizacja Miast Polskich, seria 12 tomów (opracowań książkowych), wyd. Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2008-2010.
2. Rewitalizacja miast polskich: diagnoza, pod red. Z. Ziobrowskiego, W. Jarczewskiego, „Rewitalizacja miast polskich”, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2010.
3. Rewitalizacja - Rehabilitacja - Restrukturyzacja - Odnowa Miast, wyd. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej Oddział w Krakowie, Kraków 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Krzysztof Marian Skalski, O budowie systemu rewitalizacji dawnych dzielnic miejskich, wyd. Krakowski Instytut Nieruchomości, Kraków 1996.
2. Aktualne portale internetowe dotyczące prac Administracji Centralnej np. Centrum Wiedzy o Rewitalizacji.
3. Ustawa o rewitalizacji z 2015 i inne ustawy współuczestniczące w problematyce zagospodarowanie przestrzennego.