



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski
Kod zajęć	AR.SM.210
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Techniczny
Kierunek studiów	Architektura
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	egzamin

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Natalia Szopińska
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.
Założenia i cele zajęć	<p>Celem kursu jest zdobycie wiedzy o strukturach leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim. Celem kursu jest opanowanie umiejętności produktywnych w języku angielskim.</p> <p>Celem kursu jest opanowanie umiejętności receptywnych w języku angielskim.</p> <p>Celem kursu jest opanowanie umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim.</p> <p>Celem kursu jest nabycie umiejętności selekcjonowania informacji w języku angielskim z zakresu architektury</p>

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30	
udział w wykładach	0	
udział w ćwiczeniach	30	
udział w ćwiczeniach praktycznych	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	
Udział w egzaminie (godz.)	0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	
Wykonanie prac zaliczeniowych (projekt) (godz.)	0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, prezentacja itd.) (godz.)	0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student ma wiedzę ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim.	C.W4	Egzamin pisemny Egzamin ustny
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim	C.U5	Egzamin pisemny Egzamin ustny
U02	Student opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim	C.U5	Egzamin pisemny Egzamin ustny

U03	Student opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim	C.U5	Egzamin pisemny Egzamin ustny
U04	Student potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury	C.U3	Egzamin pisemny Egzamin ustny
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

Formy i metody kształcenia

Praca z książką
Praca indywidualna
Praca w grupach/parach
Dyskusja
praca z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
metody aktywizujące
metody audiowizualne

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. 'The truth about air travel' - Speaking, listening and reading skills. Vocabulary Practice: Air Travel.
2. 'Nightmare over the Atlantic!' - Speaking, listening and reading skills. Grammar: Narrative tenses.
3. 'Incredibly short stories' - Speaking and listening skills. Vocabulary: Adverbs and adverbial phrases. Grammar: Narrative tenses.
4. Vocabulary practice: Design Elements. Speaking, reading and listening skills. Revision.
5. 'Reading habits' - Speaking, listening and reading skills. Vocabulary Practice.
6. 'Talking about.. children's books' - Listening comprehension. Speaking tasks. Revision.
7. Vocabulary practice: Detail Development. Speaking, reading and listening skills. Revision.
8. 'Eco-guilty' - Speaking, listening and reading skills. Grammar: Future Perfect and Future Continuous.
9. Vocabulary practice: Elements of Construction. Speaking, reading and listening skills. Revision.
10. 'Don't know what to say? Talk about the weather!' - Speaking tasks. Reading and listening skills. Vocabulary Practice: Weather.
11. Vocabulary practice: Construction Process. Speaking, reading and listening skills. Revision.
12. 'Are you a risk taker?' - Speaking and listening skills. Grammar: Conditionals and future time clauses.
13. Consolidation
14. 'I'm John, I'm a speedaholic' - Speaking and listening skills. Reading comprehension. Grammar: Conditionals and future time clauses.
15. Speaking and listening skills. Revision.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Efekt: AR.SM.210_W01 - Student ma wiedzę ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim.
5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku angielskim
4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student dobrze zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku angielskim
3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku angielskim
2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie posiada wiedzy ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim

Efekt: AR.SM.210_U01 - Student opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim
5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim
4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student dobrze opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim
3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej

3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim
2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami receptywnymi w języku angielskim

Efekt: AR.SM.210_U02 - Student opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim
5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim
4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiedzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student dobrze opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim
3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiedzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim
2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami produktywnymi w języku angielskim

Efekt: AR.SM.210_U03 - Student opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim
5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim
4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiedzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%) : Student dobrze opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim
3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiedzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim
2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie opanował umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku angielskim

Efekt: AR.SM.210_U04 - Student potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury
5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury
4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiedzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student w stopniu dobrym potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury
3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiedzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student potrafi w stopniu dostatecznym selekcjonować informację w języku angielskim z zakresu architektury
2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie potrafi umiejętnie selekcjonować informacji w języku angielskim z zakresu architektury

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Egzamin ustny	50	50,00 %
	Egzamin pisemny	50	50,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Semestr I - zaliczenie z oceną:

1. Obecność na 80% zajęć.
2. Uzyskanie minimum 55% punktów z każdego zaliczenia cząstkowego (minimum 3 zaliczenia cząstkowe w ciągu semestru).

Egzamin ustny i pisemny po II semestrze:
wymagane uzyskanie co najmniej 55%, na ocenę 3,0.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, English File Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2014 (third edition). Student's book.
2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, English File Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2014 (third edition). Workbook
3. V. Evans, J. Dooley, D. Cook, Architecture, book 1-3, Express Publishing, 2013

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja

1 Wojewódzka-Olszówka, Architecture in English - English for architecture: reading and vocabulary practice for students of architecture, Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej, 2004.