



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język niemiecki
Kod zajęć	AR.SM.211
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Techniczny
Kierunek studiów	Architektura
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	2	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	egzamin

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Natalia Szopińska
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.
Założenia i cele zajęć	<p>Celem kursu jest zdobycie wiedzy o strukturach leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.</p> <p>Celem kursu jest opanowanie umiejętności produktywnych w języku niemieckim.</p> <p>Celem kursu jest opanowanie umiejętności receptywnych w języku niemieckim.</p> <p>Celem kursu jest opanowanie umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.</p> <p>Celem kursu jest nabycie umiejętności selekcjonowania informacji w języku niemieckim z zakresu architektury.</p>

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student ma wiedzę ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.	C.W4	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim.	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U02	Student opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim.	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U03	Student opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U04	Student potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku niemieckim z zakresu architektury.	C.U3	test umiejętności wykonania zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

Formy i metody kształcenia

praca indywidualna
 praca w parach
 praca w grupach
 Dyskusja
 praca z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
 metody aktywizujące
 metody audiowizualne
 ćwiczenia

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Medikamente und ihre Wirkungen. Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben.
2. Körperteile wiederholen und einige Redewendungen kennen Vermutungen in der Gegenwart: Modalverben.
3. Sport und E-Sport, Bewegung. Über Sport und sportliche Aktivitäten berichten. Horst Evers: Ultimate surfing - einen literarischen Text lesen und verstehen. Modalverben in subjektiver Bedeutung - Übungen
4. Computerspiele - Berichte schreiben. Mündliche Stellungnahme zum Thema E-Sport, Sport und Bewegung. Finalsätze.
5. Kontrollübungen zum Kapitel 5. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen
6. Adverbien Finalangaben: Satzverbindungen und Präpositionen - Übungen. Fachsprache.
7. Schulzeit - einen Beitrag über Rituale am ersten Schultag verfassen. Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben.
8. Fachsprache.
9. Lerntipps - über Erfahrungen beim Lernen berichten und Tipps geben. Eine Pro-und-Kontra-Diskussion über verschiedene Aspekte des Studiums. Partizipien als Nomen.
10. Fachsprache.
11. Konditionalangaben: Sätze und Präpositionen Konzessiv- und Adversativsätze mit zweiteiligen Satzverbindungen.
12. Fachsprache.
13. Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen
14. Modeltest Zertifikat B2. Hören und Lesen - Wiederholung vor der Prüfung B2.
15. Modeltest Zertifikat B2. Schreiben und Sprechen - Wiederholung vor der Prüfung B2.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku niemieckim.
- 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
- 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student dobrze zna struktury leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.
- 3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
- 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku niemieckim.
- 2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie posiada wiedzy ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): U1 Student w stopniu pogłębionym opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim U2 Student w stopniu pogłębionym opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim U3 Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim U4 Student w stopniu pogłębionym potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku niemieckim z zakresu architektury
- 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
- 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): U1 Student dobrze opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim U2 Student dobrze opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim U3 Student dobrze opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim U4 Student w stopniu dobrym potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku niemieckim z zakresu architektury
- 3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
- 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): U1 Student w stopniu dostatecznym opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim U2 Student w stopniu dostatecznym opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim U3 Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim U4 Student potrafi w stopniu dostatecznym selekcjonować informację w języku niemieckim z zakresu architektury
- 2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): U1 Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim U2 Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim U3 Student nie opanował umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim U4 Student nie potrafi umiejętnie selekcjonować informacji w języku niemieckim z zakresu architektury

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	test umiejętności wykonania zadania	50	50,00 %
	Kolokwium	50	50,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Semestr I - zaliczenie z oceną:

1. Obecność na 80% zajęć.
2. Uzyskanie minimum 55% punktów z każdego zaliczenia cząstkowego

Egzamin ustny i pisemny po II semestrze:

wymagane uzyskanie co najmniej 55%, na ocenę 3,0.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Anne Buscha , Silvia Szita: Spektrum Deutsch B2, Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, 2021.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Deutsch für Architekten, Universität Tomsk (unter Mitarbeit von Prof. Martin Löschmann), 2010 2. W.Omelianiuk, H.Ostapczuk, 2010, Sach- und Fachtexte auf Deutsch, Teil 1,2. Politechnika Białostocka, Białystok 3.O. Hopkins, O. Hopkins, Architektur - das Bildwörterbuch: Die wichtigsten Begriffe, Bautypen und Bauelemente, Deutsche Verlags-Anstalt rchitektur - das Bildwörterbuch: Die wichtigsten Begriffe, Bautypen und Bauelemente, Deutsche Verlags-Anstalt, 2012. 4. J. Gypfel, Geschichte der Architektur, Ullmann Publishing, 2013.