



Akademia Nauk Stosowanych  
w Nowym Targu

## Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Psychologia środowiskowa*
<b>Kod zajęć</b>	AR.SM.320
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Techniczny
<b>Kierunek studiów</b>	Architektura
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	3	Ćwiczenia warsztatowe	10.0	2.0	bez egzaminu
			Wykład	10.0		

<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Anna Podolak
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Wiedza z zakresu psychologii środowiskowej, psychologii ogólnej.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Przedmiot wprowadza studenta w podstawy psychologii środowiskowej. Student poznaje mechanizmy relacji człowiek-środowisko w zakresie najbardziej istotnym w projektowaniu architektury krajobrazu. Celem treści zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki. Studenci poznają problematykę poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce. Ideą przedmiotu jest ukazanie specyfiki myślenia psychologicznego. Program nauczania psychologii ma na celu dostarczenie studentom takich

	informacji i umiejętności, które pozwolą im lepiej działać, rozumieć siebie i innych, lepiej radzić sobie z sytuacjami trudnymi.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 21	
udział w wykładach	10	
udział w ćwiczeniach	10	
Udział w egzaminie (godz.)	1	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 30	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	15	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, prezentacja itd.) (godz.)	10	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 51	ECTS: 2
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 0	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Zna i rozumie związki pomiędzy sposobem zagospodarowania przestrzeni a potrzebami człowieka; zna podstawowe teorie w psychologii środowiskowej w zakresie powiązanym z architekturą krajobrazu; zna podstawowe metody i techniki badań w naukach społecznych; integruje wiedzę o zachowaniach człowieka w środowisku	C.W2	Test, udział w dyskusji, frekwencja na zajęciach
Umiejętności: student potrafi			
U01	Potrafi zaprojektować budynki wraz z ich otoczeniem zgodnie z wymaganiami technicznymi, użytkowymi, estetycznymi, kulturowymi, przyrodniczymi, ekonomicznymi i prawnymi oraz z poszanowaniem tradycji miejsca; formułuje problemy projektowe na podstawie analiz i diagnozy problemów z dziedziny psychologii środowiskowej; potrafi zastosować wiedzę dotyczącą procesów psychologicznych kierujących zachowaniami i emocjami ludzi w programowaniu i projektowaniu przestrzeni	C.U1 C.U3	Test, udział w dyskusji, frekwencja na zajęciach

Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Jest gotów do pełnienia roli użytkownika w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni;	A.S3	Test, udział w dyskusji, frekwencja na zajęciach

### Formy i metody kształcenia

Wykład z elementami pogadanki

Dyskusja

Metoda ćwiczeń

### Treści programowe

#### Ćwiczenia warsztatowe

1. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie i ich funkcjonowanie w normie i patologii oraz ich związek z funkcjonowaniem mózgu
2. Emocje i stres. Klasyfikacja emocji.  
Fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji.  
Klasyczne teorie emocji.  
Stres psychologiczny: przyczyny, dynamika, następstwa. Zmagania się ze stresem.
3. Motywacja. Potrzeby człowieka- dyskusja.
4. Język i komunikowanie się. Mowa niewerbalna- praca w grupach.
5. Wypalenie zawodowe. Profilaktyka i przeciwdziałanie - dyskusja

#### Wykład

1. Przedmiot psychologii –psychologia jako nauka o człowieku. Psychologiczne koncepcje człowieka: podejście psychodynamiczne, behawiorystyczne i poznawcze.
2. Psychologia środowiskowa jako nauka (cel i przedmiot badań, historia dyscypliny, podstawowe teorie i definicje).
3. Motywacja. Funkcje procesu motywacyjnego. Potrzeby człowieka. Klasyfikacja potrzeb.
4. Różnice indywidualne, temperament i osobowość.
5. Emocje i stres. Klasyfikacja emocji. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji. Siła oddziaływania, jakość bodźców i znaków i ich wpływ na reakcję emocjonalną użytkownika przestrzeni.
6. Język i komunikowanie się.  
Proces nabywania języka.  
Teorie wyjaśniające nabywanie języka.  
Proces planowania, wytwarzania i przekazywania komunikatu językowego.  
Komunikacja werbalna i niewerbalna.  
Negocjacje, rozwiązywanie konfliktów
7. Spostrzeganie. Elementarne wrażenia zmysłowe i ich odbiór. Absolutne i różnicowe progi percepcji bodźca. Złudzenia percepcji i stałość spostrzegania.
8. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców i kontroli czynności. Zaburzenia uwagi i ich konsekwencje. Zintegrowany model uwagi
9. Pamięć. Rodzaje pamięci. Metody badania pamięci. Przyczyny zapomnienia. Wspomaganie pamięci.
10. Myślenie. Ogólna charakterystyka procesu myślenia. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów.
11. Architektura a psychologia.
12. Etyczne aspekty psychologii
13. Współczesne problemy psychologii
14. Wypalenie zawodowe.Psychologia wypalenia zawodowego. Profilaktyka i przeciwdziałanie.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

#### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

5.00 - Student posiada szeroką wiedzę i wykazuje się znajomością problematyki zajęć.

Potrafi zastosować psychologię stosowaną w pracy architekta. Aktywność na zajęciach, znajomość proponowanej literatury.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

91-100% bdb

4.50 - Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie i wykazuje zindywidualizowane podejście do problematyki przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

81-90% +db

4.00 - Student posiada wiedzę w zakresie psychologii prezentowanej na zajęciach. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez

studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

71-80% db

3.50 - Student posiadał podstawową wiedzę z zakresu psychologii. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

61-70% +dst

3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu zajęć, jednak wykazuje nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

51-60% dst

2.00 - Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Brak zaliczenia

- brak obecności na wykładach
- brak obecności na ćwiczeniach
- brak pozytywnej oceny z testu

0-50% ndst

Kategoria: Umiejętności

5.00 - Ocena umiejętności w oparciu o obserwację studenta w czasie wykonywania zadania na ćwiczeniach

zaliczenie testu i ćwiczeń / prezentacja/na poziomie 91%-100%

4.50 - Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

81-90% +db

4.00 - Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

71-80% db

3.50 - Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

61-70% +dst

3.00 - Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach
- pozytywna ocena z testu

51-60% dst

2.00 - Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Brak zaliczenia

- brak obecności na wykładach
- brak obecności na ćwiczeniach
- brak pozytywnej oceny z testu

0-50% ndst

Kategoria: Kompetencje społeczne

5.00 - Student posiada szeroką wiedzę i wykazuje się znajomością problematyki zajęć.

Potrafi zastosować psychologię stosowaną w pracy architekta. Aktywność na zajęciach, znajomość proponowanej literatury.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach
- obecności na ćwiczeniach

- pozytywna ocena z testu

91-100% bdb

4.50 - Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie i wykazuje

indywidualizowane podejście do problematyki przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach

- obecności na ćwiczeniach

- pozytywna ocena z testu

81-90% +db

4.00 - Student posiada wiedzę w zakresie psychologii prezentowanej na zajęciach. Potrafi

zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach

- obecności na ćwiczeniach

- pozytywna ocena z testu

71-80% db

3.50 - Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii. Zna podstawowe

zagadnienia dotyczące przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach

- obecności na ćwiczeniach

- pozytywna ocena z testu

61-70% +dst

3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu zajęć, jednak wykazuje

nieusystematyzowanie wiedzy i jej niekompletność

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie na podstawie:

- obecności na wykładach

- obecności na ćwiczeniach

- pozytywna ocena z testu

51-60% dst

2.00 - Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Brak zaliczenia

- brak obecności na wykładach

- brak obecności na ćwiczeniach

- brak pozytywnej oceny z testu

0-50% ndst

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe			
Wykład	Test, udział w dyskusji, frekwencja na zajęciach	100	100,00 %

## Informacja dodatkowa zaliczenia:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach.

Aktywność własna w trakcie zajęć ćwiczeniowych /prezentacja dostarczona w terminie wyznaczonym przez wykładowcę zajęć ćwiczeniowych/ zaliczenie.

Do egzaminu dopuszczony jest student, który zaliczył ćwiczenia i był obecny na:

- minimum 80% wykładów

- minimum 80% ćwiczeniach.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie egzaminu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.

Zaliczenie następuje na podstawie:

- obecności na minimum 80% wykładów

- obecności na minimum 80% ćwiczeń i zaliczeniu ćwiczeń

- uzyskaniu pozytywnej oceny z testu wiedzy

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Philip G. Zimbardo, Richard J. Gerrig Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021.
2. Mitzel G. Wprowadzenie do psychologii. GWP, 1999.

## Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1.Seligman Martin E.P, Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia,Zysk i S-ka 2003
2. Heszen-Niejodek I.Psychologia zdrowia.W-wa 2012
3. Aronson E. Człowiek- istota społeczna. W-wa 2006
4. Carole Wade. Psychology .NY.1990
5.Johnson D. W., Umiejętności interpersonalne i samorealizacja, PTP, Warszawa 1986
6. Cooper P. J., Sprawne porozumiewanie się - 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania, Wyd. CODN, Warszawa 1994