



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język niemiecki
Kod zajęć	AR.SM.113
Status zajęć	podstawowe
Wydział / Instytut	Instytut Techniczny
Kierunek studiów	Architektura
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	1	1	Ćwiczenia warsztatowe	30.0	2.0	bez egzaminu

Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Natalia Szopińska
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.
Założenia i cele zajęć	Celem kursu jest zdobycie wiedzy o strukturach leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim. Celem kursu jest opanowanie umiejętności produktywnych w języku niemieckim. Celem kursu jest opanowanie umiejętności receptywnych w języku niemieckim. Celem kursu jest opanowanie umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim. Celem kursu jest nabycie umiejętności selekcjonowania informacji w języku niemieckim z zakresu architektury.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta
------------------------------------------------------------------	---------------------

	Studia stacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 30	
udział w ćwiczeniach	30	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50	ECTS: 2
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student ma wiedzę ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.	C.W4	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim.	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U02	Student opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim.	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U03	Student opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.	C.U5	test umiejętności wykonania zadania
U04	Student potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku niemieckim z zakresu architektury.	C.U3	test umiejętności wykonania zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			

Formy i metody kształcenia

praca indywidualna
 praca w parach
 praca w grupach
 Dyskusja
 praca z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
 metody aktywizujące
 metody audiowizualne
 ćwiczenia

Treści programowe

Ćwiczenia warsztatowe

1. Medikamente und ihre Wirkungen. Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben.
2. Körperteile wiederholen und einige Redewendungen kennen Vermutungen in der Gegenwart: Modalverben.
3. Sport und E-Sport, Bewegung. Über Sport und sportliche Aktivitäten berichten. Horst Evers: Ultimate surfing - einen literarischen Text lesen und verstehen. Modalverben in subjektiver Bedeutung – Übungen
4. Computerspiele – Berichte schreiben. Mündliche Stellungnahme zum Thema E-Sport, Sport und Bewegung. Finalsätze.
5. Kontrollübungen zum Kapitel 5. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen
6. Adverbien Finalangaben: Satzverbindungen und Präpositionen – Übungen. Fachsprache.
7. Schulzeit - einen Beitrag über Rituale am ersten Schultag verfassen. Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben.
8. Fachsprache.
9. Lerntipps - über Erfahrungen beim Lernen berichten und Tipps geben. Eine Pro-und-Kontra-Diskussion über verschiedene Aspekte des Studiums. Partizipien als Nomen.
10. Fachsprache.
11. Konditionalangaben: Sätze und Präpositionen Konzessiv- und Adversativsätze mit zweiteiligen Satzverbindungen.
12. Fachsprache.
13. Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen
14. Modeltest Zertifikat B2. Hören und Lesen – Wiederholung vor der Prüfung B2.
15. Modeltest Zertifikat B2. Schreiben und Sprechen – Wiederholung vor der Prüfung B2.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): Student w stopniu pogłębionym zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku niemieckim.
- 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
- 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): Student dobrze zna struktury leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.
- 3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
- 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): Student w stopniu dostatecznym zna struktury leksykalno-gramatyczne z zakresu architektury w języku niemieckim.
- 2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): Student nie posiada wiedzy ze struktur leksykalno-gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim.

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Ocena bardzo dobra (5,0) (91% - 100%): U1 Student w stopniu pogłębionym opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim U2 Student w stopniu pogłębionym opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim U3 Student w stopniu pogłębionym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim U4 Student w stopniu pogłębionym potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku niemieckim z zakresu architektury
- 4.50 - Ocena dobra plus (4,5) (81% - 90%): Pomiędzy oceną 5,0 a 4,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny bardzo dobrej, a w innych dobrej
- 4.00 - Ocena dobra (4,0) (71% - 80%): U1 Student dobrze opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim U2 Student dobrze opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim U3 Student dobrze opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim U4 Student w stopniu dobrym potrafi umiejętnie selekcjonować informację w języku niemieckim z zakresu architektury
- 3.50 - Ocena dostateczna plus (3,5) (61% - 70%): Pomiędzy oceną 4,0 a 3,0 może zdarzyć się, że w zakresie niektórych efektów student osiągnął kryteria oceny dobrej, a w innych dostatecznej
- 3.00 - Ocena dostateczna (3,0) (55% - 60%): U1 Student w stopniu dostatecznym opanował posługiwanie się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim U2 Student w stopniu dostatecznym opanował posługiwanie się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim U3 Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętność zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim U4 Student potrafi w stopniu dostatecznym selekcjonować informację w języku niemieckim z zakresu architektury
- 2.00 - Ocena niedostateczna (2,0) (54% i mniej): U1 Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami receptywnymi w języku niemieckim U2 Student nie potrafi posługiwać się umiejętnościami produktywnymi w języku niemieckim U3 Student nie opanował umiejętności zastosowania tematycznego słownictwa i struktur gramatycznych z zakresu architektury w języku niemieckim U4 Student nie potrafi umiejętnie selekcjonować informacji w języku niemieckim z zakresu architektury

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium	50	50,00 %
	test umiejętności wykonania zadania	50	50,00 %

Informacja dodatkowa zaliczenia:

Semestr I - zaliczenie z oceną:

1. Obecność na 80% zajęć.
2. Uzyskanie minimum 55% punktów z każdego zaliczenia cząstkowego

Egzamin ustny i pisemny po II semestrze:
wymagane uzyskanie co najmniej 55%, na ocenę 3,0.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Anne Buscha , Silvia Szita: Spektrum Deutsch B2, Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, 2021.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Deutsch für Architekten, Universität Tomsk (unter Mitarbeit von Prof. Martin Löschmann), 2010 2. W.Omelianiuk, H.Ostapczuk, 2010, Sach- und Fachtexte auf Deutsch, Teil 1,2. Politechnika Białostocka, Białystok 3.O. Hopkins, O. Hopkins, Architektur - das Bildwörterbuch: Die wichtigsten Begriffe, Bautypen und Bauelemente, Deutsche Verlags-Anstalt rchitektur - das Bildwörterbuch: Die wichtigsten Begriffe, Bautypen und Bauelemente, Deutsche Verlags-Anstalt, 2012. 4. J. Gypfel, Geschichte der Architektur, Ullmann Publishing, 2013.