



Akademia Nauk Stosowanych  
w Nowym Targu

## Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Prawo w procesie inwestycyjnym
<b>Kod zajęć</b>	AR.SM.317
<b>Status zajęć</b>	podstawowe
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Techniczny
<b>Kierunek studiów</b>	Architektura
<b>Specjalizacja</b>	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia zajęć
Stacjonarne	2	3	Ćwiczenia warsztatowe	15.0	1.0	bez egzaminu

<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr inż. arch. Małgorzata Meiges
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Student powinien umieć zidentyfikować środowisko uwarunkowań inwestycyjnych. Student przygotowuje się do zintegrowanego procesu projektowania, który uwzględnia współczesne wymagania cywilizacyjne i wielodyscyplinarne podejście do projektowania obiektów architektonicznych o różnym przeznaczeniu.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Celem dydaktycznym jest uwzględnienie zagadnień środowiskowych na wszystkich etapach przedsięwzięć inwestycyjnych. Przygotowanie do strategicznych rozwiązań prośrodowiskowych jak: wykorzystanie walorów przyrodniczo-krajobrazowych, znaczenie zrównoważonego rozwoju i jego wpływ na procesy inwestycyjne. Poznanie przepisów prawnych, obowiązujących dla inwestora i projektanta na etapie projektowania.

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 16	
udział w ćwiczeniach	15	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	1	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 9	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, prezentacja itd.) (godz.)	9	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 25	ECTS: 1
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 0	

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie			
W01	Student zdobywa podstawowe zasady etyki zawodu architekta i pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	B.W5 B.W9	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego  bezpośrednia ocena wykonanego zadania(projektu,referatu, sprawdzianu praktycznego)  obserwacja jakości wykonania zadania  Projekt, prezentacja
Umiejętności: student potrafi			
U01	Student potrafi przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowanego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji w sposób zrozumiały.	B.U6	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego  obserwacja jakości wykonania zadania  ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania ,dyskusja
Kompetencje społeczne: student jest gotów do			
K01	Student jest gotów do rzetelnej samooceny i krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań oraz ustosunkowania się do krytyki przy użyciu argumentów odwołujących się do dyscyplin naukowych.	B.S2	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego  obserwacja jakości wykonania zadania  ocena wypowiedzi (treści i

			sposobu jej przedstawiania ,dyskusja
--	--	--	--------------------------------------

## Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny

Pokaz

Metoda ćwiczeń

## Treści programowe

### Ćwiczenia warsztatowe

1. Omówienie tematu do indywidualnego rozwiązania.
2. Zaakceptowanie indywidualnego podjęcia tematu związanego z realizacją wybranej inwestycji.
3. Indywidualne korekty wybranych indywidualnie tematów.
4. Rozwiązanie zadania zrównoważonego rozwoju w indywidualnych tematach podjętych przez studentów.
5. Rozwiązywanie procesów inwestycyjnych - etapowanie na przykładzie wybranego tematu.
6. Sposoby wykorzystania terenu: student przedstawia na wybranym przykładzie analizę zrównoważonego środowiskowego rozwoju np. przeprowadza analizę zabudowy, student oblicza powierzchnię biologicznie czynną projektowanej zabudowy.
7. Ocena prośrodowiskowych rozwiązań w skali budynku i działki.
8. Podsumowanie opracowywanych zagadnień związanych z prośrodowiskowymi strategiami w opracowywanych tematach.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Kategoria: Wiedza

- 5.00 - Student posiada szerokie umiejętności w zakresie znajomości i realizacji problematyki zajęć. Student wykorzystuje zaproponowane w trakcie pracy narzędzia i metody pracy. 91 -100% - bdb.
- 4.50 - Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na społeczeństwo i środowisko. 81 -90% - +db.
- 4.00 - Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na społeczeństwo i środowisko. 81 -90% - +db.
- 3.50 - Student posiada wiedzę w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu i jej wpływ na środowisko. 61 - 70%. - + dst.
- 3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu zajęć. Wykazuje jednak duże braki w opanowaniu wiedzy przedmiotu i jej niekompletność. 51 - 60%. - dst.
- 2.00 - Student nie wykazał zainteresowania przedmiotem i nie posiadał podstawowej wiedzy. Nie spełnił wymagań zaliczenia. < = 50%. ndst.

Kategoria: Umiejętności

- 5.00 - Student posiada szerokie umiejętności w zakresie znajomości i realizacji problematyki zajęć. Student wykorzystuje zaproponowane w trakcie pracy narzędzia i metody pracy. 91 -100% - bdb.
- 4.50 - Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na społeczeństwo i środowisko. 81 -90% - +db.
- 4.00 - Student posiada wiedzę w zakresie zajęć, potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu i jej wpływ na środowisko. 71 -80%. - db.
- 3.50 - Student posiada wiedzę w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu i jej wpływ na środowisko. 61 - 70%. - + dst.
- 3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu zajęć. Wykazuje jednak duże braki w opanowaniu wiedzy przedmiotu i jej niekompletność. 51 - 60%. - dst.
- 2.00 - Student nie wykazał zainteresowania przedmiotem i nie posiadał podstawowej wiedzy. Nie spełnił wymagań zaliczenia. < = 50%. ndst.

Kategoria: Kompetencje społeczne

- 5.00 - Student posiada szerokie umiejętności w zakresie znajomości i realizacji problematyki zajęć. Student wykorzystuje zaproponowane w trakcie pracy narzędzia i metody pracy. 91 -100% - bdb.
- 4.50 - Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie zajęć. Rozumie znaczenie programu przedmiotu i jego wpływu na społeczeństwo i środowisko. 81 -90% - +db.
- 4.00 - Student posiada wiedzę w zakresie zajęć, potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu i jej wpływ na środowisko. 71 -80%. - db.
- 3.50 - Student posiada wiedzę w zakresie zajęć. Potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę. Rozumie złożoność problematyki przedmiotu i jej wpływ na środowisko. 61 - 70%. - + dst.
- 3.00 - Student opanował podstawowe wiadomości z zakresu zajęć. Wykazuje jednak duże braki w opanowaniu wiedzy przedmiotu i jej niekompletność. 51 - 60%. - dst.
- 2.00 - Student nie wykazał zainteresowania przedmiotem i nie posiadał podstawowej wiedzy. Nie spełnił wymagań zaliczenia. < = 50%. ndst.

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga	Procent
Ćwiczenia warsztatowe	bezpośrednia ocena wykonanego zadania(projektu,referatu,sprawdzianu praktycznego)	10	10,00 %
	Analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego	10	10,00 %
	Projekt, prezentacja	65	65,00 %

obserwacja jakości wykonania zadania	5	5,00 %
ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania ,dyskusja	10	10,00 %

### Informacja dodatkowa zaliczenia:

STUDENT ZOBOWIĄZANY JEST DO SYSTEMATYCZNEJ PRACY NA ĆWICZENIACH O RAZ WYKONANIU ZADANEGO TEMATU.

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Biliński Tadeusz, Terminologia w działalności inwestycyjno-budowlanej, Warszawa 2007.
2. Chwalibóg Krzysztof, Polska polityka architektoniczna, Warszawa 2011.
3. Dreger Maria, Bezpieczeństwo pożarowe, Warszawa 2018.
4. Dąbrowski Otton, Poradnik inżyniera i technika budowlanego T.3, Warszawa 1998.
5. Bacon Edmund N., Design of cities, New York 1976.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. Adam Rak, Budowlane przedsięwzięcia inwestycyjne - środowisko uwarunkowania przygotowania i realizacji, PWN, Warszawa 2014.
2. Ryńska Elżbieta D., Zintegrowany proces projektowania prośrodowiskowego - projektant a środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012.
3. Sz wajder Wojciech, Aspekty prawne planowania i zagospodarowania przestrzenna, Warszawa 2013.
4. Strongman Cathy, 100 houses, London 2009.