



Akademia Nauk Stosowanych
w Nowym Targu

PROCEDURA NR 1/2023

do Zarządzenia nr 64/ 2023.BGD
Rektora ANS w Nowym Targu
z dnia 31 października 2023 r.

PROCEDURA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ ZASAD ICH OCENIANIA

| | |
|---------------------------|---|
| 1. Podstawa prawna | <ul style="list-style-type: none">• Ustawa z dnia 20 lipca 2021 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 poz. 742 z późn. zm.)• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 marca 2023 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 z późn. zm.) z uwzględnieniem przepisów zawartych w Ustawie o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz.U. 2022 r. poz. 2240)• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 poz. 1787)• Regulamin studiów Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu |
| 2. Cel procedury | <p>Celem procedury jest określenie zasad i systemu (sposobu) weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, osiągniętych przez studentów Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu. Procedura dotyczy także zasad oceniania studentów w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się.</p> <p>Monitorowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów ma na celu potwierdzenie i udokumentowanie, że szczegółowe (tj. przedmiotowe) efekty uczenia się zapisane w sylabusach przedmiotów, dotyczące obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały spełnione (co najmniej w stopniu minimalnym). Zakres procedury obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne oraz opiekunów praktyk.</p> <p>Procedura odnosi się do kryterium oceny programowej PKA nr 3: <i>Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.</i></p> |
| 3. Definicje | <ul style="list-style-type: none">• efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się;• wiedza – ogół wiadomości (treści) z wybranych dziedzin i dyscyplin naukowych, nabywanych przez studenta w trakcie procesu uczenia się; |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • umiejętności – praktyczna znajomość planowania i wykonywania określonych czynności z zakresu wybranych dziedzin i dyscyplin naukowych, nabywanych przez studenta w trakcie procesu uczenia się; • kompetencje społeczne - rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania osobistego rozwoju studenta oraz jego autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; • ocena osiągniętych efektów uczenia się - ocena stopnia osiągnięcia zakładanego efektu uczenia się przez studenta; • weryfikacja efektów uczenia się – weryfikacja efektów uczenia się prowadzona w procesie walidacji, polegająca na sprawdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wymaganym w procesie kształcenia na danym kierunku studiów; • walidacja - weryfikacja osiągnięcia wyodrębnionej części lub całości efektów uczenia się wymaganych dla określonej kwalifikacji u studentów ubiegających się o jej nadanie; • program studiów – opis zakładanych dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów efektów uczenia się wraz z opisem procesu prowadzącego do ich uzyskania; • sylabus (karta przedmiotu) – szczegółowy opis realizacji zajęć w ramach przedmiotu (modułu), który ustala prowadzący zajęcia zgodnie z obowiązującym programem studiów i efektami uczenia się, zawierający w szczególności: formy prowadzenia zajęć, liczbę godzin zajęć dydaktycznych, liczbę punktów ECTS, nakład pracy studenta i bilans punktów ECTS, wymagania (kompetencje) wstępne, założenia i cele zajęć, efekty uczenia się, treści kształcenia dla poszczególnych form zajęć, stosowane metody kształcenia, sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu lub zaliczenia z oceną, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej. |
| <p>4. Zakres stosowania</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich • Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia • Opiekunowie praktyk zawodowych • Komisje egzaminacyjne |
| <p>5. Odpowiedzialność</p> | <p>W procesie weryfikacji efektów uczenia się ustanawia się następujące obszary odpowiedzialności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzący zajęcia odpowiedzialny jest za realizację i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w sylabusie (karcie przedmiotu). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do: <ul style="list-style-type: none"> – realizacji treści kształcenia dla prowadzonego przedmiotu/modułu określonych w sylabusie oraz jego |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>coroczne aktualizowanie: dla semestru zimowego w terminie do 31 lipca, dla semestru letniego do 30 listopada;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach szczegółowych kryteriów oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszących się do danego przedmiotu/modułu; - przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach zasad, warunków i sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się studenta oraz uzyskania zaliczenia zajęć określonych w sylabusie; - systematycznej analizy osiąganych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego dany przedmiot/moduł; - weryfikacji stopnia realizacji efektów uczenia się określonych w sylabusie, w odniesieniu do każdego studenta realizującego dany przedmiot/moduł; - stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie; - monitorowania i przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie; - przechowywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów, zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się; - sporządzenia pisemnego raportu z realizacji założonych efektów uczenia się w danym roku akademickim oraz przekazania go Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w ustalonym terminie; <ul style="list-style-type: none"> • opiekun praktyk z Uczelni zobowiązany jest do weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się studenta podczas realizacji praktyk zawodowych i systematycznego monitoringu przebiegu praktyk wspólnie z opiekunem praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej; • Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia zobowiązana jest do corocznej: <ul style="list-style-type: none"> - analizy raportów z realizacji założonych efektów uczenia się sporządzonych przez nauczycieli akademickich; - analizy wyników z badania ankietowego studentów i absolwentów dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz oceny praktyki zawodowej; - analizy stosowanych metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na danym kierunku oraz sporządzenia kierunkowego raportu jakości kształcenia. |
| <p>6. Sposób postępowania</p> | <p>Zasady systemu weryfikacji efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • System weryfikacji efektów uczenia się określony dla wszystkich kierunków studiów obejmuje: |

- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie kształcenia dokonywaną w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów;
- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do studenckich praktyk zawodowych;
- ocenę zgodności efektów uczenia się z oczekiwaniami rynku pracy dokonywaną przez absolwentów kierunków studiów oraz pracodawców.

- Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z danego przedmiotu/modułu, a także studenckich praktyk zawodowych potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych i zapisanych w sylabusie dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów potwierdza wystawiona ocena końcowa z danego przedmiotu.

Etapy weryfikacji efektów uczenia się:

- weryfikacja dokonywana przez nauczyciela akademickiego prowadzącego określoną formę zajęć dla każdego studenta
- weryfikacja zbiorcza dokonywana przez koordynatora danego przedmiotu/ modułu w przypadku prowadzenia zajęć przez kilku prowadzących w ramach jednego przedmiotu;
- weryfikacja dokonywana przez opiekunów studenckich praktyk zawodowych;
- weryfikacja dokonywana przez komisje egzaminacyjne;
- analiza metod weryfikacji efektów uczenia się dokonywana przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

- dla przedmiotu/modułu określane są przez nauczyciela akademickiego prowadzącego poszczególne formy zajęć i przeprowadzającego egzamin/zaliczenie;
- dla praktyk zawodowych – wynikają z programu i regulaminu praktyk zawodowych, które weryfikuje opiekun praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej oraz opiekun praktyk z Uczelni;
- dla egzaminu dyplomowego określane są w programie studiów danego kierunku oraz regulaminie dyplomowania określonego przez Dyrektora instytutu/jednostki wspólnej.

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia:

- z zakresu wiedzy i umiejętności należą:
 - egzamin w formie ustnej, praktycznej, pisemnej (pytania otwarte, zadania opisowe, test sprawdzający);
 - zaliczenie w formie ustnej, praktycznej, pisemnej (pytania otwarte, zadania opisowe, test sprawdzający);
 - kolokwium;
 - przygotowanie projektu;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie referatu, raportu, notatki; - wykonanie sprawozdania np. laboratoryjnego; - wypowiedzi ustne, aktywność udziału w dyskusji dydaktycznej; - rozwiązywanie zadań problemowych; - prace indywidualne i grupowe wykonywane w trakcie zajęć; - prezentacje np. multimedialne przygotowywane i referowane indywidualnie lub grupowo; - wykonywanie zadań praktycznych; - analiza przypadków <i>case study</i>; - standaryzowane zaliczenia i egzaminy praktyczne typu OSCE; - dziennik praktyk / dziennik umiejętności praktycznych; - praca dyplomowa; - egzamin dyplomowy; - inne formy weryfikacji, w tym z wykorzystaniem technologii informatycznych; • z zakresu kompetencji społecznych należą: <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowania studenta w trakcie zajęć np. zaangażowanie, aktywność, udział w dyskusji, praca w grupie; - rozmowy ze studentem w trakcie zajęć i konsultacji; - dokonanie przez studenta samooceny osiągniętych kompetencji; - systematyczna i efektywna praca studenta; - wypowiedzi ustne studenta w trakcie zajęć i podczas egzaminu, prezentacja ustna; • w procesie realizacji praktyk zawodowych należy: <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzanie przez opiekuna praktyk z Uczelni zapisów w dzienniku praktyk / dzienniku umiejętności zawodowych potwierdzonych podpisem opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej; - przeprowadzanie hospitacji praktyk przez opiekuna praktyk z Uczelni; - analiza wypełnionych przez studenta i opiekuna z jednostki organizacyjnej przyjmującej ankiet dotyczących praktyk zawodowych; • podczas analizy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się Kierunkowa Komisja ds. jakości Kształcenia wykorzystuje: <ul style="list-style-type: none"> - dokumentację potwierdzającą przeprowadzenie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się archiwizowaną przez nauczycieli akademickich (zestawy pytań i arkuszy odpowiedzi studentów, listy obecności, prace studenckie, projekty itp.); - raporty z realizacji założonych efektów uczenia się, sporządzane przez nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk w każdym roku akademickim; |
|--|---|

- wyniki z badania ankietowego studentów i absolwentów dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz oceny praktyki zawodowej.

Metody oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

- w skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym kierunku wchodzi:
 - oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów/modułów oraz praktyk zawodowych, zgodnie z zasadami przyjętymi w regulaminie studiów i określone w kryteriach oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, które zostały opisane w sylabusie;
 - ocena z egzaminu dyplomowego;
 - ocena końcowa ze studiów, której sposób wystawienia określa regulamin studiów.
- skalę ocen stosowaną do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się określa regulamin studiów. Szczegółowe kryteria oceniania studentów określone są w sylabusie przedmiotu/modułu i podane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz udostępnione na stronie internetowej;
- uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotu/modułu oraz praktyki zawodowej wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w regulaminie studiów. Uzyskanie oceny niedostatecznej oznacza, że efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.