



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Kod zajęć	F-j2-3,14.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	5.0	30.0	2.0
	Suma		5.0	30.0	2.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr hab. Hubert Wolski
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Podstawowy zakres wiedzy z anatomii, fizjologii i patofizjologii. Integracja wiedzy z poszczególnych dyscyplin naukowych z umiejętnością praktycznego wykorzystywania zasad kinezyterapii, masażu i fizykoterapii.
Założenia i cele zajęć	Poznanie fizjologicznego przebiegu ciąży, porodu i porodu. Zapoznanie studentów z wybranymi chorobami w obrębie narządów płciowych i piersi u kobiety ginekologii i położnictwie. Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie. Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami fizjoterapeuty w zespole

	diagnostyczno-terapeutycznym.
Prowadzący zajęcia	dr hab. Hubert Wolski
Egzaminator/ Zaliczający	dr hab. Hubert Wolski

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 35.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	5		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 15.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	3		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	2		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 40	ECTS: 1.6	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w ginekologii i położnictwie w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	P7S_WG	test standaryzowany, (W)
W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W4	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				

U1	Potrafi planować zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostnowstawowego i mięśniowego.	D.U40.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U2	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	D.U42	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Jest gotów do rozpoznawania własnych ograniczeń, dostrzega i dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05	P7S_KK_01	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K_K06	P7S_KK_02	przedstawiania;) (K), obserwacja Zachowania studenta podczas zajęć; (K), lista obecności i spóźnień itp. (K)

Formy i metody kształcenia

Forma grupowa. Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda projektu, dyskusja, metoda przypadków.

Treści programowe

Wykłady

- Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narządu rodnej kobiety. 1h
- Fizjologia okresu ciąży – przemiany ogólnoustrojowe u kobiet w okresie ciąży. 1h
- Korzyści psychoprofilaktyki porodowej. Fizjologia porodu. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży. 0,5h
- Fizjologia i patofizjologia okresu porodu. 0,5h
- Wybrane zagadnienia powikłań w okresie porodu. Zaburzenia statyki narządu rodnej. Zaburzenia miesiączkowania. 0,5h
- Charakterystyka przemian w okresie klimakterium. 0,5h
- Operacje ginekologiczne – przyczyny i rodzaje technik operacyjnych, powikłania w okresie pooperacyjnym. 1h

Ćwiczenia

ćwiczenia laboratoryjne

- Wybrane metody fizjoterapeutyczne w psychoprofilaktyce porodowej. 5h
- Wybrane metody fizjoterapeutyczne w patologii ciąży i okresu porodu. 5h
- Wybrane metody fizjoterapeutyczne w zaburzeniach miesiączkowania. 5h
- Wybrane metody fizjoterapeutyczne w okresie klimakterium. 5h
- Wybrane metody fizjoterapeutyczne w zaburzeniach statyki narządu rodnej. 5h
- Wybrane metody fizjoterapeutyczne w przygotowaniu do operacji ginekologicznych i powikłaniach w okresie pooperacyjnym. 5h

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny	<p>Test zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta skalę ocen: 1) od 90% bardzo dobry (5,0); 2) od 80% dobry plus (4,5); 3) od 70% dobry (4,0) 4) od 60% dostateczny plus (3,5); 5) od 50% dostateczny (3,0); 6) poniżej 50% niedostateczny (2,0).
-----------------------	---

efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>2. Kryteria oceny umiejętności studenta: Ocena 5,0 - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość pomocy. Ocena 4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi. Ocena 3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane Kryteria oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia zgodnie z wytycznymi. Ocena 2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi.</p> <p>Ocena kompetencji społecznych 3,0-3,5 - wykazuje podstawową znajomość wybranych chorób kobiecych. Podejmuje działania praktyczne pod kierunkiem prowadzącego. Popelnia błędy w planowaniu i organizowaniu pracy z pacjentką. Wykonuje polecenia nie wykazując własnej inicjatywy w działaniu. 4,0-4,5 - wykazuje znajomość wybranych chorób kobiecych w stopniu większym niż dobry. Płynnie wykonuje zadania w całości bez konieczności jednoczesnego obserwowania wzoru. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w działaniu praktycznym. 5,0 - Posiada bogaty zasób słownictwa medycznego. Proponuje własne, twórcze, rozwiązania wybranych problemów kobiecych. Wykazuje własną inicjatywę w działaniu, systematycznie aktualizuje wiedzę w procesie samokształcenia korzystając z różnych źródeł wiedzy. Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: - 100% obecności na zajęciach ćwiczeniowych (dopuszczalna jest maksymalnie 1 nieobecność). Wskazana obecność na wykładach: min. 50% w celu dopuszczenia do testu zaliczeniowego.</p>
--	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: - wskazana obecność na wykładach: min. 50% w celu dopuszczenia do testu zaliczeniowego. - obecności na ćwiczeniach 100%. Student dopuszczony do zaliczenia po uzyskaniu pozytywnych ocen wykonania zadania problemowego oraz aktywności na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie z oceną na podstawie średniej arytmetycznej; 50% ocena z testu + 50% ocena z ćwiczeń.</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. "Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie" Dariusz Szukiewicz, PZWL, Warszawa, 2022
2. "Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii", ed. nauk. Grzegorz H. Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger, Warszawa. PZWL, 2021
3. "Położnictwo praktyczne i operacje położnicze" Joachim W. Dudenhausen ; twórca dzieła Willibald Pschyrembel we współpr. z Michaeliem Obladenem ; z oryg. niem. tł. Krystian Powolny, PZWL, Warszawa, 2020
4. "ROLE AND IMPORTANCE OF PROPHYLACTIC PHYSIOTHERAPY DURING THE POSTNATAL PERIOD" By: CRISTUȚĂ, Mihaela-Alina. Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series IX: Sciences of Human Kinetics. 2019, Vol. 12 Issue 1, p209-214. 6p. 3 Graphs. DOI: 10.31926/but.shk.2019.12.61.12. , Baza danych: Academic Search Ultimate

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. "Położnictwo. 1" red. nauk. Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski ; [aut. Alina Baturo et al.], wydanie 3, PZWL, Warszawa, 2022
2. "Ginekologia : materiały uzupełniające do podręcznika dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów", PZWL, Warszawa, 2022

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy.
---	--------------