



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii				
Kod zajęć	F-j2-3,17.22-23				
Status zajęć	Obowiązkowy				
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia				
Kierunek studiów	fizjoterapia				
Moduł specjalizacyjny	-----				
Specjalizacja	-----				
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	5.0	25.0	2.0
	Suma		5.0	25.0	2.0
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Profil	Praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	prof.dr hab. Antoni Florkowski				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Ogólna wiedza z anatomii, fizjologii i patologii układów i narządów człowieka. Umiejętność przeprowadzania podstawowych badań diagnostycznych, wykonywania ćwiczeń i zabiegów fizjoterapeutycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań				
Założenia i cele zajęć	Posiada niezbędną wiedzę do przeprowadzania podstawowych testów funkcjonalnych i prowadzenia kompleksowej rehabilitacji w psychiatrii.				
Prowadzący					

<b>zajęcia</b>	Mgr Paulina Wrona
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	prof.dr hab. Antoni Florkowski

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 30.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	5		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	25		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 30.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 45.0	ECTS: 1.5	godz.: 0	ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	D.W14	P7S_WG	Kolokwium
Umiejętności: student potrafi				
U1	z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;	D.U49	P7S_UW_01 P7S_UW_02	Test umiejętności wykonania zadania

Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K_K04	P7S_KR	Bezpośrednia obserwacja zachowania studenta w trakcie zajęć
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K07	P7S_KO_01 P7S_KR	
K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K09	P7S_KO_01 P7S_KR	

#### Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia, dyskusja, samokształcenie

#### Treści programowe

##### Wykłady

1. Zdrowie i choroba psychiczna - przyczyny zaburzeń psychicznych i klasyfikacje. 1h
2. Problemy psychiczne osób w wieku podeszłym. 1h
3. Psychozy u pacjentów w wieku podeszłym. 1h
4. Fizjoterapia u osób zaburzonych psychicznie. 2h

##### Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Depresja - etiologia i epidemiologia, typowy przebieg kliniczny, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 2h
2. Autyzm - typowe cechy i diagnostyka różnicowa, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 2h
3. ADHD - typowe cechy i diagnostyka różnicowa, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 2h
4. Upośledzenie umysłowe - przyczyny, formy, typowe postępowanie, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 2h
5. Dysteksja, dysgrafia, dysortografia - kryteria diagnostyczne, diagnostyka różnicowa 2h
6. Choroba Alzheimera - etiologia i epidemiologia, typowy przebieg kliniczny, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 2h
7. Zespoły otępienne - przyczyny, formy, typowe postępowanie, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 2h
8. Schizofrenia - etiologia i epidemiologia, typowy przebieg kliniczny, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 2h
9. Zaburzenia osobowości - etiologia, objawy, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 4h
10. Nerwice - etiologia i epidemiologia, typowy przebieg kliniczny, zastosowanie fizjoterapii w leczeniu 2h
11. Zaburzenia psychiczne związane z uzależnieniem od alkoholu oraz od substancji psychoaktywnych 2h
12. Stany zagrożenia życia w psychiatrii 1h

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	Test wiedzy od 90% bardzo dobry (5,0) od 80% dobry plus (4,5) od 70% dobry (4,0) od 60% dostateczny plus (3,5) od 50% dostateczny (3,0) poniżej 50% niedostateczny (2,0)
--	--

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<u>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia:</u> 1. uzyskanie zaliczenia z kolokwium semestralnych, prac zaliczeniowych 2. uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń praktycznych 3. złożenie dokumentacji z samokształcenia 4. spełnienie wszystkich dodatkowych wymagań, które określi koordynator przedmiotu

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Antoni Florkowski- red. Fizjoterapia w psychiatrii. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2012
2	Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska Psychiatria- podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2010. Piotr
3	Galecki, Agata Szulc Psychiatria - podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2018.

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Andrzej Kwolek (red.): Rehabilitacja medyczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012, wyd.2
2	Julian Krzyżanowski, Psychogeriatrya, Warszawa 2004
3	Dominika Dudek: Ból i depresja. Wyd.: Termedia, Poznań 2011, wyd.1

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
---	-------

