



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Pierwsza pomoc przedmedyczna
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-1,15.22-23
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	10.0	15.0	1.0
	Suma		10.0	15.0	1.0

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	mgr Urszula Dec-Palarczyk
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka na poziomie podstawy programowej szkoły średniej.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Zapoznanie studentów ze standardami postępowania w podstawowych czynnościach resuscytacyjnych BLS wg aktualnych wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w wybranych sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu.  Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu.

	Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji w sytuacjach nagłych oraz wdrażanie do ponoszenia konsekwencji swoich działań.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Urszula Dec-Palarczyk, dr Bogumiła Lubińska-Żądło
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Urszula Dec-Palarczyk, dr Bogumiła Lubińska-Żądło

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 26.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	1		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 4.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	2		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	2		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 30.0	ECTS: 1.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 17.0	ECTS: 0.6	godz.: 0	ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna i rozumie podstawowe sposoby oceny funkcji życiowych człowieka w stanach zagrożenia zdrowia lub życia	A.W19.	P7S_WG	odpowiedź, (W), test dydaktyczny
Umiejętności: student potrafi				
U1	Potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu człowieka i podjąć działania adekwatne do sytuacji	A.U15.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K), obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K), lista obecności i spóźnień itp. (K)
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K_K06	P7S_KK_02	

#### Formy i metody kształcenia

Formy: frontalna, zespołowa, indywidualna;

Metody: wykład z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, wykład konwersatoryjny, film interaktywny, pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne, metoda symulacyjna, praca w diadach, ćwiczenia z fantomem, metody i techniki kształcenia na odległość, samokształcenie.

#### Treści programowe

##### Wykłady

Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. - 1 godz.

Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy. - 1 godz.

Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, wywiad SAMPLE, postępowanie z nieprzytomnym, - 1 godz.

Wytyczne dotyczące użycia AED. Wstrząs - definicja, przyczyny i objawy. - 1 godz.

Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. - 1 godz.

Pierwsza pomoc w wybranych schorzeniach zagrażających zdrowiu i życiu ( padaczka, zawał serca, udarze krwotoczny - protokół FAST, cukrzyca). - 2 godz.

Oparzenia i obrażenia wywołane działaniem zimna. - 1 godz. Ogólne

zasady postępowania w wypadkach drogowych. - 1 godz. Wytyczne

ERC. Idea ICE. Podstawowy skład apteczki. - 1 godz.

##### Ćwiczenia

Ćwiczenia laboratoryjne

Badanie urazowe poszkodowanego, przekazanie informacji o poszkodowanym. - 1 godz.

Obrażenia ciała -różnicowanie krwawień – sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej; - 1 godz.

Postępowanie w obrażeniach głowy, klatki piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa. - 2 godz.

Rany; Technika zaopatrywania ran. - 2 godz.

Postępowanie z nieprzytomnym Podstawowe zabiegi ratujące życie – procedury BLS. RKO z użyciem AED. - 2 godz.

RKO- ćwiczenia z fantomem. - 4 godz.

Wstrząs - pozycja p/wstrząsowa. Udar cieplny- postępowanie w ramach pierwszej pomocy. - 1 godz.

Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pomocy przedmedycznej. Postępowanie w oparzeniach, hipotermii i odmrożeniach. - 1 godz.

Organizacja i przeprowadzenie transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. - 1 godz.

##### Nauka samodzielna

Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do ćwiczeń. Przygotowanie się do zaliczenia/ egzaminu

**Kryteria oceny osiągnięć** Umiejętności praktyczne oceniane na podstawie wykonanej symulacji ratowniczej na fantomie.

**Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

Ocena 4,5 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną w działaniu praktycznym, zadanie wykonane samodzielnie, bez konieczności obserwowania wzoru, zgodnie z zasadami i wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.

Ocena 4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem prowadzącego, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi PRR

Ocena 3,5 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania, popełnia nieliczne błędy w planowaniu i organizowaniu działań z zakresu pierwszej pomocy, pracuje pod nadzorem nie wykazując inicjatywy w działaniach.

Ocena 3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy prowadzącego, popełnia błędy w działaniu, ale zadanie wykonane zgodnie z wytycznymi PRR

Ocena 2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy prowadzącego popełnia liczne błędy, wykonanie zadania niezgodne z wytycznymi.

*Ocena kompetencji społecznych:*

Ocena 3,0: - pobieżnie określa zastaną sytuację i popełnia błędy w prawidłowym jej rozpoznaniu. Ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy.

Ocena 4,0: - analizuje i ocenia sytuację zagrożenia na miejscu zdarzenia. Poprawnie rozpoznaje stan poszkodowanego i realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasady udzielania pierwszej pomocy.

Ocena 5,0: - biegle analizuje i ocenia sytuację zagrożenia na miejscu zdarzenia. Podejmuje działania z własnej inicjatywy zapewniając bezpieczeństwo własne i otoczenia. Wykazuje odpowiedzialność w stosunku do podejmowanych działań, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w aspekcie udzielania pierwszej pomocy.

**TEST KOŃCOWY**

Test zawiera: 60% pytań z poziomu A (zapamiętanie); 20% pytań z poziomu B (zrozumienie); 15% pytań z poziomu C (typowe zadania); 5% pytań z poziomu D (nietypowe zadania problemowe)

Ocena: : 100%- 90% - 5,0 ; 89%- 80% - 4,5; 79%- 70% - 4,0; 69%- 60% - 3,5; 59% - 50% - 3,0; poniżej 49% - 2,0.

*Dla wszystkich podanych pozostałych efektów:* 100%- 90% - Ocena 5,0; 89%- 80% - Ocena 4,5 ; 79%- 70% - Ocena 4,0 ; 69%- 60% - Ocena 3,5 ; 59% - 50% - Ocena 3,0 ; Poniżej 49% - Ocena 2,0

**Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć**

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Na ćwiczeniach wiedza studentów sprawdzana jest za pomocą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnego udziału w zajęciach</li> <li>prawidłowo wykonanych poszczególnych działań ratujących zdrowie i życie.</li> </ul> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Zagadnienia obejmują materiał z wykładów i ćwiczeń.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Na ocenę końcową składa się:</p> <p>Ocena z ćwiczeń ( 60%)                      Ocena z testu (40%)</p> <p>Ponadto warunkiem zaliczenia jest spełnienie wszystkich dodatkowych wymagań, które określi prowadzący przedmiot</p>

**Wykaz zalecanego piśmiennictwa**

**Wykaz literatury podstawowej**

Lp. Pozycja
-------------

1. Buchfelder M., Buchfelder A., 2016. Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa: Wydawnictwo lekarskie PZWL .
2. Campbell John Emory (red.)ITLS 2015 International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Kraków:Medycyna Praktyczna
3. Campbell John Emory (red.)ITLS 2015 International Trauma Life Support for Emergency Care Providers, Global Edition
4. Goniewicz M. 2016. Pierwsza pomoc, Podręcznik dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo lekarskie PZWL .
5. Guła P., Machała W., 2016. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Warszawa: Wydawnictwo lekarskie PZWL.Jakubaszko
6. J.(red.) 2017 ABC resuscytacji Wrocław: Górnicki Wydawnictwo medyczne

#### **Wykaz literatury uzupełniającej**

<b>Lp.</b>	<b>Pozycja</b>
1.	Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021. Polska Rada resuscytacji
2.	Europejska Rada Resuscytacji - Resuscitation Guidelines 2021

#### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	nie dotyczy
--	-------------