



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wakacyjna praktyka profilowana: Fizjoterapia w wieku rozwojowym				
Kod zajęć	F-j2-8,9.22-23				
Status zajęć	Obowiązkowy				
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia				
Kierunek studiów	fizjoterapia				
Moduł specjalizacyjny	-----				
Specjalizacja	-----				
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	---	---	---
	4	7	---	---	---
	4	8	0	200.0	7.0
	Suma		0	200.0	7.0
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Profil	Praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Katarzyna Ogrodzka-Ciechanowicz				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, biomechaniki, wiedza na temat wskazań i przeciwwskazań do: kinezyterapii, fizykoterapii. Opanowana wiedza z dziedziny: fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.				

Założenia i cele zajęć	Praktyczne opanowanie przez studenta zasad dotyczących pracy fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym placówki klinicznej w zakresie objętym tematem praktyki.
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Warzeszak
Egzaminator/ Zaliczający	mgr Katarzyna Warzeszak

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 205.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: praktyka zawodowa (godz.)	200		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	5		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 5.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)			0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: praktyka zawodowa (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 210.0	ECTS: 7.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 200	ECTS: 6.7	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	F.W3	P7S_WG	obserwacja jakości wykonania zadania (W)
W2	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	F.W6	P7S_WG	
W3	zasady doboru różnych form adaptowanej	F.W7	P7S_WG	

	aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;			
W4	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	F.W8	P7S_WG	
W5	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	F.W9	P7S_WG	
W6	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	F.W10	P7S_WG	
W7	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	P7S_WG	
W8	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	F.W12	P7S_WG	
W9	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14	P7S_WG	
W10	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	F.W15	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	F.U2	P7S_UW_01 P7S_UW_02	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	F.U3	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	F.U4	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U5	dobierać wyroby	F.U5	P7S_UW_01	

	medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;		P7S_UW_02	
U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	F.U6	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	F.U8	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	F.U9	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	F.U10	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UU	
U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	F.U11	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	F.U12	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	F.U13	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	F.U14	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	F.U15	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w	F.U16	P7S_UO_01 P7S_UO_02	

	tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;			
U17	przestrzegać praw pacjenta;	F.U17	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku;	F.U18	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K_K04	P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K_K06	P7S_KK_02	
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_K07	P7S_KO_01 P7S_KR	
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K_K08	P7S_KO_03 P7S_KR	
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K09	P7S_KO_01 P7S_KR	

Formy i metody kształcenia

Zajęcia praktyczne

Treści programowe

Wykłady

Nie dotyczy

Ćwiczenia

ćwiczenia

Praktyka profilowana w tematyce: Fizjoterapia w wieku rozwojowym gdzie poruszane będą zagadnienia:

1. Organizacja pracy w placówce.
2. Ogólne zasady bezpieczeństwa w jednostce organizacyjnej.
3. Badania czynnościowe w rehabilitacji.
4. Czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów w wieku rozwojowym.
5. Programowanie postępowania usprawniającego dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządów i układów.
6. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów zależna od stopnia i rodzaju dysfunkcji.
7. Prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjentów przebiegu programu rehabilitacji, wyników jego rehabilitacji.
8. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w placówce.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

1. Organizacja pracy - dokładna 2punkty - częściowo dokładna 1punkt - niedokładna 0 punktów
 2. Samodzielność przy wykonywaniu czynności - samodzielna 2 punkty - częściowo samodzielna 1punkt - z dużą pomocą 0 punktów
 3. Sprawność studenta podczas realizacji zadania - właściwa 2punkty - częściowo właściwa 1 punkt - niewłaściwa 0 punktów
 4. Dobór metod , technik i środków - właściwy 2 punkty - częściowo właściwy 1 punkt - niewłaściwy 0 punktów
 5. Umiejętności korzystania z dokumentacji - dokładna 2 punkty - częściowo dokładna 1 punkt - niedokładna 0 punktów
 6. Komunikowanie się z pacjentem, nawiązywanie kontaktu - poprawne i samodzielne 2 punkty - z pomocą 1 punkt - niepoprawne 0 punktów
 7. Przestrzeganie BHP - prawidłowe 2 punkty - częściowo prawidłowe 1 punkt - nieprawidłowe 0 punktów
 8. Postawa i zachowanie - właściwa 2 punkty - częściowo właściwa 1 punkt - niewłaściwa 0 punktów
- Punktacja: 16 - 15 punktów = b. dobry

	14 punktów = plus dobry
	13 - 12 punktów = dobry
	11 punktów = plus dostateczny
	10 - 9 punktów = dostateczny
	8 punktów i poniżej = niedostateczny

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Podstawą otrzymania zaliczenia jest:</p> <p>a/ zrealizowanie programu praktyki,</p> <p>b/ obecność 100%,</p> <p>c/ udokumentowanie odbytych zajęć w dzienniku praktyk.</p> <p>Podstawą otrzymania zaliczenia jest udokumentowanie w dzienniczku praktyk przeprowadzonej terapii, wraz z oceną pracy praktykanta wystawioną przez opiekuna danego zakładu pracy.</p> <p>Studenci powinni się wykazać:</p> <ul style="list-style-type: none"> · punktualnością na zajęciach, · wymaganym pełnym umundurowaniem, · aktywnością i zainteresowaniem w trakcie zajęć, · empatią i zrozumieniem dla pacjenta (opinia opiekuna praktyk).

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja

1. Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M., Fizjoterapia w chorobach układu ruchu, Wydawnictwo Medyczne, 2012
2. Olszewski J., Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium PZWL, 2015

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja

1. Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro. Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów, 2019

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Podstawową zasadą i warunkiem zaliczenia praktyki jest realizacja zajęć praktycznych w placówce, która specjalizuje się w dziedzinie: fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Terminowe odbycie praktyki, udokumentowanie jej w dzienniczku praktyk, który jest do wglądu opiekuna praktyk wyznaczonego przez Uczelnię.
--	--