



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii
Kod zajęć	F-j2-5,4.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	15.0	30.0	3.0
	Suma		15.0	30.0	3.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Katarzyna Ogrodzka-Ciechanowicz
Wymagania (Kompetencje wstępne)	1. Podstawy anatomii, fizjologii i patofizjologii oraz klinicznych podstaw z reumatologii.
Założenia i cele zajęć	1. Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem ze schorzeniami reumatologicznymi. 2. Opanowanie przez studenta podstawowych technik rehabilitacyjnych stosowanych u pacjentów reumatologicznych.
Prowadzący zajęcia	dr Katarzyna Ogrodzka-Ciechanowicz

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 45.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 0.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	0		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 45.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W1.	P7S_WG	test standaryzowany, (W), prezentacja (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego	D.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)

	wyniki;			
U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	D.U2	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	D.U7	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UK_01	
U4	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	D.U10	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U5	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą;	D,U11	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UK_01	
U6	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	D.U39	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U7	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu	D.U49	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

	klincznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;			
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K_K04	P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
K2	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	

Formy i metody kształcenia

Praca pod kierunkiem Praca w grupach Dyskusja

Treści programowe

Wykłady

- Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, skleroderma, zapalenie skórno- i wielomięśniowe, zespół Sjögrena, mieszana choroba tkanki łącznej), 2h
- choroby zapalne stawów z zajęciem kręgosłupa (zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów), 2h
- choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, 2h
- reumatyzm tkanek miękkich - demonstracja pacjentów wybraną chorobą reumatyczną: badanie podmiotowe i przedmiotowe, objawy - kliniczne choroby, obserwacja zmian na zdjęciach rentgenowskich, 3h
- ocena zniszczenia stawów wg Seyfrieda i wydolności czynnościowej pacjentów wg Goftona, 2h
- zalecane leczenie fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem przeciwwskazań, 2h
- okresu choroby oraz zmian w narządzie ruchu. 2h

Ćwiczenia

ćwiczenia

- umiejętność przeprowadzenia wywiadu oraz samodzielna ocena stopnia zaawansowania choroby (w oparciu o zdjęcia rentgenowskie i objawy kliniczne); 10h
- umiejętność badania przedmiotowego pacjentów z uwzględnieniem: oglądania, badania palpacyjnego, pomiarów liniowych i kątowych -- narządu ruchu i stopnia nasilenia dolegliwości bólowych oraz przeprowadzania klinicznych testów diagnostycznych; 10h
- prowadzenie ćwiczeń usprawniających z pacjentami w oparciu o zalecenia (z uwzględnieniem przeciwwskazań). 10h

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

A. Ocena formująca : Aktywność na zajęciach, zaliczenie ćwiczeń praktycznych podczas pracy z pacjentem.

B. Ocena podsumowująca: aktywność na zajęciach, egzamin testowy

Kryteria oceniania:

Efekt kształcenia 1: na ocenę 3 -Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą objawów, przyczyn oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka na ocenę 4: ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą objawów, przyczyn oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka na ocenę na ocenę 5: ma pogłębioną wiedzę dotyczącą objawów, przyczyn oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka na ocenę

efekt kształcenia 2: na ocenę 3 -Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad i sposobów postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach reumatologicznych u pacjentów w różnym wieku na ocenę 4: ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą zasad i sposobów postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach reumatologicznych u pacjentów w różnym wieku 5: ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad i sposobów postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach reumatologicznych u pacjentów w różnym wieku

Efekt kształcenia 3: na ocenę 3: Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie dobru, zademonstrowania oraz przeprowadzenia ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji. Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do

prowadzenia ćwiczeń ruchowych, w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii; na ocenę 4: Student ma szerokie umiejętności w zakresie dobru, zademonstrowania oraz przeprowadzenia ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji. Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych, w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.

5: Student ma zaawansowane umiejętności w zakresie w zakresie dobru, zademonstrowania oraz przeprowadzenia ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji. Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych, w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.

Efekt kształcenia 4: na ocenę 3: Student ma kompetencje z zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów w zakresie podstawowym; na ocenę 4: Student ma kompetencje z zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów w zakresie rozszerzonym; na ocenę 5: Student ma kompetencje z zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów w zakresie zaawansowanym.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Bez klasyfikacji
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	- obecność na zajęciach

Wykaz zalecanego piśmiennictwa**Wykaz literatury podstawowej**

Lp.	Pozycja
1.	Zimmermann Górka I.: Terapia w chorobach reumatycznych, PZWL Warszawa 2018
2.	Księżopolska – Orłowska K.: Fizjoterapia w reumatologii, PZWL Warszawa 2014

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1.	Snaith M.L. (red. wyd. pol. Filipowicz-Sosnowska A.). ABC reumatologii. PZWL Warszawa 2007

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
---	-------