



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym cz. II
Kod zajęć	F-j2-6,2.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	15.0	30.0	3.0
	Suma		15.0	30.0	3.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Katarzyna Warzeszak
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka. Znajomość podstaw fizjoterapii w wieku rozwojowym
Założenia i cele zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobycie umiejętności diagnozowania stanu narządu ruchu niemowląt i dzieci dla potrzeb postępowania fizjoterapeutycznego.</li> <li>• Zapoznanie z dalszymi sposobami terapii neurorozwojowej i kompleksowego postępowania usprawniającego pacjentów w wieku rozwojowym</li> <li>• Nauka podstawowych czynności w zakresie pielęgnacji i podstawowych technik wspomagania neurorozwojowego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobycie umiejętności doboru odpowiednich środków terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji układu ruchu.</li> </ul>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Andrzej Walawski, mgr Magdalena Wolska
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Magdalena Wolska

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 45.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 30.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 55	ECTS: 2.2	godz.: 0	ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: wieku rozwojowego, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W1.	P7S_WG	test standaryzowany, (W), prezentacja (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego	D.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena

	wyniki;			sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć (U)
U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	D.U2	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	D.U7	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UK_01	
U4	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	D.U22	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U5	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	D.U23	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U6	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	D.U27	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UK_01	
U7	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i	D.U39	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

	Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);			
U8	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;	D.U49	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K_K03	P7S_KO_01 P7S_KO_02 P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

### Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia, dyskusja, samokształcenie.

### Treści programowe

#### Wykłady

- Wrodzone deformacje narządu ruchu - metody oceny fizjoterapeutycznej w okresie niemowlęcym, planowanie usprawniania (3h)
- Zaburzenia rozwojowe kończyn górnych i dolnych – ocena fizjoterapeutyczna (2h)
- Wrodzone wady klatki piersiowej i kręgosłupa (2h)
- Zaburzenia statyczne kończyn dolnych i kręgosłupa (2h)
- Wady postawy, skoliozy – metody oceny, testy diagnostyczne, planowanie rehabilitacji (1h)
- Choroby układowe narządu ruchu, martwice kości u dzieci (1h)
- Choroby zapalne i zwyrodnieniowe narządu ruchu u dzieci, metody oceny fizjoterapeutycznej (1h)
- Neurogenne dysfunkcje narządu ruchu u dzieci (1h)
- Urazowe uszkodzenia narządu ruchu (1h)
- Deformacje narządu ruchu u dzieci w chorobach nerwowo-mięśniowych (1h)

#### Ćwiczenia

##### ćwiczenia

- Prezentacja różnych postaci "dzieci smartfonowych" (3h)
- Ocena pacjenta z akinezą związaną z siedzącym trybem a w szczególności : nauka oceny rodzaju i rozkładu napięcia mięśniowego, nauka oceny kontroli motorycznej, nauka interpretacji sposobu ułożenia chorego dziecka i prezentowanych wzorców ruchowych, nauka oceny reakcji równoważnych i odruchów obronnych odruchów postawy i reakcji prostujących, nauka oceny siły mięśniowej, nauka oceny zakresu ruchów w stawach obwodowych u dziecka (4h)
- Kompleksowe usprawnianie ruchowe dziecka: dobór metod fizjoterapeutycznych w zależności od występujących objawów choroby, prezentacja ćwiczeń usprawniających, w tym metod neurofizjologicznych, nauka doboru oraz prezentacja zabiegów fizykoterapeutycznych, nauka prawidłowego doboru i stosowania sprzętu terapeutycznego oraz zaopatrzenia ortopedycznego, prezentacja zajęć w ramach terapii zajęciowej oraz muzykoterapii. (4h)
- Nauka określania stopnia niedowładów mięśniowych (niemowlęta dzieci starsze), ocena zakresów ruchów w stawach

- obwodowych wraz z określeniem stopnia deformacji układu kostnego, badanie czucia powierzchownego i głębokiego (niemowlęta- dzieci starsze), ocena dużej motoryki (niemowlęta) lub stanu sprawności ruchowej (dzieci starsze). (4h)
- prezentacja jednostek chorób rzadkich dotyczących układu ruchu w wieku rozwojowym, np. zespół Retta, SMA, EDS, Prader-Willi, Williamsa, itd. (3h)
  - Zasady prowadzenia kompleksowego usprawniania dzieci z chorobami rzadkimi: dobór i rodzaj oraz sposób przeprowadzenia ćwiczeń ruchowych w zależności od wieku dziecka, stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych z uwzględnieniem wieku chorego, sposób wykonywania stymulacji czuciowych, sposób doboru i stosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w zależności od wieku pacjenta. (3h)
  - Nauka określania stopnia dysfunkcji narządu ruchu w przebiegu chorób nerwowo-mięśniowych. (3h)
  - Ocena dysfunkcji układu oddechowego w przebiegu choroby, zasady wykonywania fizjoterapii klatki piersiowej. (3h)
  - Zasady usprawniania pacjentów z postępującym zanikiem mięśni. Dobór i stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych w chorobach nerwowo-mięśniowych. Nauka doboru i stosowania zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z tą chorobą. (3h)

#### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na ćwiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach</li> <li>• Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat</li> <li>• Pozytywne zaliczenie kolokwium</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia z oceną: Ocena studenta na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (pozytywne zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej liczby punktów). Kryteria oceny: 100-90 % – max ilości punktów – bardzo dobry 89 – 85% – max ilości punktów - plus dobry 84 – 75% – max ilości punktów – dobry 74 – 65% – max ilości punktów – plus dostateczny 64 - 60% – max ilości punktów – dostateczny</p>
---	---

#### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną

<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: 1. uzyskanie zaliczenia z kolokwίων semestralnych, prac zaliczeniowych 2. uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń praktycznych 3. złożenie dokumentacji z samokształcenia 4. spełnienie wszystkich dodatkowych wymagań, które określi koordynator przedmiotu
--	---

### **Wykaz zalecanego piśmiennictwa**

#### **Wykaz literatury podstawowej**

<b>Lp.</b>	<b>Pozycja</b>
1	Cz. Szmiigel —Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Tom I i II., Kraków, 2001, AWF Kraków
2	red. SADOWSKA L., „WCZESNA DIAGNOSTYKA I REHABILITACJA DZIECI RYZYKA” , WROCŁAW 2013
3	MACIĄG-TYMECKA I., „REHABILITACJA W CHOROBAH DZIECI I MŁODZIEŻY” , WARSZAWA 2020
4	J. Nowotny, M. Krauze — Rehabilitacja lecznicza dzieci z porażeniem mózgowym., Warszawa, 1981, PZWL
5	Dormans John.P. Ortopedia pediatria. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2009

#### **Wykaz literatury uzupełniającej**

<b>Lp.</b>	<b>Pozycja</b>
1	W. Kuliński, K. Zeman. Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	nie dotyczy
--	-------------