



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zdrowie publiczne				
Kod zajęć	F-j2-1,4.22-23				
Status zajęć	Obowiązkowy				
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia				
Kierunek studiów	fizjoterapia				
Moduł specjalizacyjny	-----				
Specjalizacja	-----				
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	35.0	5.0	2.0
	Suma		35.0	5.0	2.0
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Profil	Praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Urszula Dec-Palarczyk				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Brak wymagań wstępnych				
Założenia i cele zajęć	Student posiadać wiedzę i umiejętności konieczne do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo.				
Prowadzący zajęcia	dr Aleksandra Kiełtyka,				

Egzaminator/ Zaliczający	dr Aleksandra Kiełtyka,
-------------------------------------	-------------------------

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 41.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	35		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	1		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 14.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	4		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 55.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 10.0	ECTS: 0.4	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	B.W11	P7S_WG	kolokwium
W2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	B.W12	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	B.U4	P7S_UW_01 P7S_UW_02	bezpośrednia ocena wykonania zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	K_K02	P7S_KO_01 P7S_KO_02 P7S_KR	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K_K03	P7S_KO_01 P7S_KO_02 P7S_KR	
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K_K05	P7S_KK_01	

Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeżrocz.

Treści programowe

Wykłady

Tematyka wykładów :

1. Pojęcie zdrowia i koncepcje zdrowia w medycynie. — 3 godz.
2. Podstawy zdrowia publicznego. — 3 godz.
3. Czynniki wpływające na stan zdrowia człowieka— 3 godz.
4. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. — 3 godz.
5. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie. — 3 godz.
6. Opieka nad zdrowiem ludzi w starszym wieku. Rynek usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej — 3 godz.
7. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.— 3 godz.
8. Wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej. — 3 godz.
9. System opieki zdrowotnej w Polsce— struktura organizacyjna, cele, zadania. — 3 godz.
10. Podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce. — 3 godz.
11. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej. — 3 godz.
12. Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego — 2 godz.

Ćwiczenia

ćwiczenia

Tematyka:

Pojęcie zdrowia w ujęciu biomedycznym i holistycznym — 1 godz.

Rola i miejsce fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia — 2godz.

Czynniki rozwoju chorób cywilizacyjnych (definicje, profilaktyka, przykłady) — 2 godz.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria do odpowiedzi ustnej i pisemnej - ocenie podlega:

Aktualna wiedza medyczna

Wiedza interdyscyplinarna

Poprawność słownictwa medycznego / fachowego

Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań

Za każde kryterium student otrzymuje 0-5 pkt.

bardzo dobry (5,0) 30-28pkt. - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5)27 – 25pkt. - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

dobry (4,0) 24 – 22pkt. - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

Kryteria
oceny
efektów
uczenia się
osiągniętych
przez
studenta

plus dostateczny (3,5)21 – 19pkt. student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0)18 – 16pkt. - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Kryteria oceny testu wyboru:

za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt. 90-100% bdb 80-89,9% plus db 70-79,9% db 60-69,9% plus dst 50-59,9% dst

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Zaliczenie z oceną - zasady dopuszczania:</p> <p>obecność i aktywność na zajęciach, złożenie obowiązującej dokumentacji z seminarium (jeśli takie są założenia)</p> <p>Forma zaliczenia przedmiotu: test jednokrotnego wyboru (zaliczeniowy) obejmujący treści przedmiotu</p> <p>Kryteria oceny testu wyboru: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt. 90-100% bdb 80-89,9% plus db 70-79,9% db 60-69,9% plus dst 50-59,9% dst</p> <p>Kryteria oceny: 4,6-5,0 bardzo dobry 4,19 -4,59 plus dobry 3,78-4,18 dobry 3,37-3,77 plus dostateczny 3,00-3,36 dostateczny</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja

1. Sygit Marian Zdrowie publiczne Wydawnictwo Wilters Kluwer, 2017
2. Wojtaczak A. Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Warszawa, PZWL, 2017
3. Renn - Żyrek A, Tokarski Z. Zagrożenia zdrowia publicznego. Wyd. Akademii Humanistyczno - Ekonomicznej w Łodzi 2016.

Wykaz literatury uzupełniającej

Brak danych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------

