



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej
Kod zajęć	F-j2-4,6.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	5.0	30.0	2.0
	Suma		5.0	30.0	2.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Paulina Wrona
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Wiedza z zakresu: anatomii, fizjoterapii ogólnej, fizjologii, patologii ogólnej.
Założenia i cele	Umiejętność różnicowania prawidłowego i nieprawidłowego rozwoju ruchowego wynikającego z dojrzewania układu

zajęć	nerwowego. Zdobyć wiedzę o etiologii, patomechanizmie, obrazie klinicznym oraz zasadach diagnozowania i leczenia najczęściej występujących u dzieci schorzeń układu nerwowego.
Prowadzący zajęcia	mgr Paulina Wrona
Egzaminator/ Zaliczający	dr Andrzej Walawski

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 35.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	5		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 15.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 40	ECTS: 1.6	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii dziecięcej.	D.W1	P7S_WG	test standaryzowany, (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie neurologiczne i testy funkcjonalne przydatne w dziecięcej fizjoterapii neurologicznej.	D.U26	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

K1	Jest gotów do rozpoznawania własnych ograniczeń, deficytów i potrzeb edukacyjnych z zakresu neurologii dziecięcej.	K_K05	P7S_KK_01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
----	--	-------	-----------	---

Formy i metody kształcenia

Wykład, prezentacje multimedialne, filmy, dyskusja, studium przypadku, praca w grupie, praca samokształceniowa.

Treści programowe

Wykłady

1. Rozwój psychoruchowy dziecka (etapy rozwoju, okres prenatalny, zaburzenia rozwoju w okresie prenatalnym, okres perinatalny, opóźnienie rozwoju, dziecko ryzyka, encefalopatia dziecięca. – 1 godzina
2. Mózgowe porażenie dziecięce (mpdz) - epidemiologia, podział, obraz kliniczny, badanie dla potrzeb fizjoterapii i usprawnianie dziecka z MPD, zaopatrzenie ortopedyczne. – 2 godziny
3. Wady rozwojowe mózgu, rdzenia kręgowego, opon i czaszki: przepukliny oponowo mózgowo, małogłowie, przepuklina oponowo rdzeniowa, wodogłowie. – 2 godziny

Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Rozwój sensoryczno- motoryczny i wzorce ruchowe. – 3 godziny
2. Odruchy pierwotne ich znaczenie i wpływ na rozwój dziecka oraz konsekwencje przetrwałych odruchów. – 3 godziny
3. Zaburzenia obwodowego układu nerwowego- postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka i dziecka dorastającego. Kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. – 5 godzin
4. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego- analiza przypadków. – 5 godzin
5. Choroby nerwowo- mięśniowe- etiologia, przebieg, usprawnianie. – 4 godziny
6. Mózgowe porażenie dziecięce- postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka i dziecka dorastającego. Kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych.- 5 godzin
7. Metody fizjoterapeutyczne stosowanie w postępowaniu fizjoterapeutycznym u dzieci. – 5 godzin

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	Kryteria oceny testu
	1) od 90% bardzo dobry (5,0); 2) od 80% dobry plus (4,5); 3) od 70% dobry (4,0); 4) od 60% dostateczny plus (3,5); 5) od 50% dostateczny (3,0); 6) poniżej 50% niedostateczny (2,0).

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia: 1. uzyskanie zaliczenia z kolokwium, prac zaliczeniowych 2. uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 3. złożenie dokumentacji z samokształcenia

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja

"Neurologia wieku rozwojowego", ed. nauk. Barbara Steinborn, Warszawa, PZWL, 2020

1. "Fizjoterapia w chorobach neurologicznych" Sheila Lennon, Geert Verheyden, Gita Ramdharry, red. wyd. pol. Małgorzata Domagalska-Szopa Edra Urban & Partner, 2020
2. "Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych" Barbara Steinborn PZWL Warszawa 2018
3. "Use of outcome measures in children with severe cerebral palsy: A survey of U.K. physiotherapists", Physiotherapy research international : the journal for researchers and clinicians in physical therapy [Physiother Res Int] 2019 Oct; Vol. 24 (4), pp. e1786. Date of Electronic Publication: 2019

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja

Udar mózgu u dzieci i młodzieży / Ewa Pilarska, Ilona Kopyta, Robert Sabiniewicz, Edyta Szurowska, Warszawa, PZWL, 2021
"Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów" Małgorzata Matyja, Małgorzata Domagalska ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, 2015

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie dotyczy

