



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS												
Nazwa zajęć		Opieka nad pacjentem hospitalizowanym				Obciążenie studenta						
Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się		F-j2-1,19a.22-23				Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne				
Kod zajęć												
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		godz.: 20.0				godz.: 0.0						
Status zajęć osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:												
Udział w wykładach (godz.)		0				0						
Wydział / Instytut		Instytut Zdrowia				20		0				
Udział w: ćwiczenia (godz.)						0		0				
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)		0				0		0				
Kierunek studiów		Fizjoterapia				0		0				
Udział w egzaminie (godz.)						0		0				
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:						godz.: 0.0		godz.: 0.0				
Moduł specjalizacyjny												
Specjalizacja												
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)		0				0		0				
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)		5				0		0				
Forma studiów		Rok studiów		Semestr		Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS				
						Wykłady	Ćwiczenia/praktyki					
Stacjonarne		1		1		0	20.0	1.0	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
		Suma				0	20.0	1.0				
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne						godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:			
						25	1.0	0	0			
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie										
Efekty uczenia												
Profil		Praktyczny										
Osoba odpowiedzialna za program zajęć		mgr Maria Janiczek										
Wymagania (Efekty uczenia wstępne)		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka oraz zasad kierowania się z ludźmi w pracy zespołowej. Obecność na zajęciach-100%		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się		Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji		Sposób weryfikacji efektów uczenia się				
Założenia i cele zajęć		1. Przygotowanie do pracy na stanowisku fizjoterapeuty w opiece nad pacjentem hospitalizowanym w różnych okresach życia i warunkach chorowania.										
Wiedza: student zna i rozumie		2. Nabywanie podstawowych umiejętności w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem hospitalizowanym.										
W1	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz	mgr Maria Janiczek		A.W8		P7S_WG						
Egzaminator/ Zaliczający	narządów ruchu i narządów zmysłu,	mgr Maria Janiczek										
W2	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz			A.W17		P7S_WG						

	patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;			Kolokwium, test wiedzy, dyskusja
W3	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	D.W14	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	A.U12	P7S_UW_01 P7S_UW_02	Prezentacja, bezpośrednia ocena wykonania zadania
U2	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	A.U13	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	nawiązani i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01	P7S_WG	Lista obecności, obserwacja studenta podczas zajęć
K2	przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K_K04	P7S_WG	

Formy i metody kształcenia

Podające, dyskusja, metoda przypadków, metody symulacyjne, burza mózgów, działania praktyczne.

Treści programowe

Wykłady

Brak

Ćwiczenia

ćwiczenia
laboratoryjne

Zakres i charakter działań opiekuńczych fizjoterapeuty

-pacjent w łóżku w różnych okresach życia: dziecko, w wieku dojrzałym, pacjent w wieku podeszłym

-pacjent w wieku dojrzałym, chory w wieku podeszłym – 5 godzin

Podstawy działań opiekuńczych w pracy fizjoterapeuty, uwarunkowania, zakres i charakter działań. Praca fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym. Komunikacja, tajemnica służbowa i zawodowa. Kodeks etyczny fizjoterapeuty. – 5 godzin

Profilaktyka zakażeń wewnątrz szpitalnych, higiena rąk, klasyfikacja ryzyka zakażeń przez sprzęt, przedmioty i narzędzia, płyny ustrojowe. Odpady medyczne. Pomoc w zakresie higieny osobistej pacjenta i otoczenia. Pomoc w zakresie zapewnienia wygody i higieny pacjenta a także higieny otoczenia. Edukacja pacjenta ukierunkowana na chorobę Pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej pacjenta: pozycja ciała, udogodnienia, pomoc w przemieszczaniu się pacjenta. – 5 godzin

Znaczenie ćwiczeń biernych i czynnych. Metody wspomagające wentylację płuc, ćwiczenia oddechowe, wspomagane odkrztuszanie wydzieliny, drenaż ułożeniowy. Wybrane metody opieki nad dzieckiem w łóżku–terapia uczynniająca. Profilaktyka powikłań u pacjentów długotrwale unieruchomionych: p/odleżynowa, ze strony układu oddechowego, sercowo-naczyniowego i narządu ruchu. Wybrane metody lecznicze-zakres i charakter współpracy fizjoterapeuty w procesie leczenia. Wykonywanie podstawowych pomiarów tętna, CTK, oddechów. Dokumentowanie pomiarów. – 5 godzin

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań

każde kryterium student otrzymuje 0-5 pkt.

bardzo dobry (5,0) 30-28pkt. - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) 27 – 25pkt. - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

dobry (4,0) 24 – 22pkt. - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5) 21 – 19pkt. student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) 18 – 16pkt. - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Przy uzyskaniu w danym kryterium punktu 1 i 0 student nie zalicza efektu kształcenia.

Kryteria oceny testu wyboru: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 50% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - **ocena niedostateczna**

od 50% - student osiągnął efekty kształcenia w **stopniu dostatecznym**

od 60% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **plus dostatecznym**

od 70% student osiągnął efekty kształcenia w **stopniu dobrym**

od 80% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **plus dobrym** od

90% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **bardzo dobrym**

Kryteria do oceny kompetencji społecznych;

Suma - Punktacja nauczyciela 0-3pkt. i punktacja studenta 0-3pkt.

Punktacja:

3 pkt. – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych

2 pkt. – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

1pkt. – uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych

0 pkt. – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Kryteria oceny:

6 pkt – bardzo dobry

5 pkt – plus dobry

4 pkt- dobry

Kryteria
oceny
efektów
uczenia się
osiągniętych
przez
studenta

3 pkt plus dostateczny

1 pkt – niedostateczny

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Zaliczenie z oceną. Student dopuszczony do zaliczenia na podstawie: -obecności-aktywności na zajęciach-zaliczenia odpowiedzi ustnych, udział w dyskusji itp.</p> <p>Zaliczenie obejmuje: -test wiedzy (stanowi 30% oceny końcowej)</p> <p>-zaliczenie umiejętności praktycznych w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich(co stanowi 70% oceny końcowej)i w oddziale.</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Garrison S. J.: Podstawy rehabilitacji i medycyny fizykalnej. Wyd.PZWL W - wa '97
Kózka M., Płaszewska – Żywko L.: Procedury pielęgniarskie. Wyd. PZWL Warszawa 2009
Ślusarska B., Zarzycka D., Zahrdniczek K.: Podstaw y pielęgniarstwa tom 2. Wyd. Czelej, Lublin 2004

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Dzierżanowski D., Jeljaszewicz J. (red): Zakażenia szpitalne. Wyd. α - Medica Press, Bielsko Biała 1999

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------