



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Kod zajęć	F-j2-8,5.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	---	---	---
	4	7	---	---	---
	4	8	10.0	30.0	3.0
	Suma		10.0	30.0	3.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Paulina Wrona

Wymagania (Kompetencje wstępne)	Posiada wiedzę z zakresu jednostek chorobowych pacjentek ginekologicznych, rozumie ich patogenezę, objawy kliniczne, przebieg w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji. Zna zasady i metodykę wykonywania ćwiczeń u kobiet po porodzie siłami natury oraz przez cesarskie cięcie. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia w zaburzeniach układu rodowego oraz przed i po operacjach ginekologicznych.
Założenia i cele zajęć	Przygotowanie studenta do bezpiecznej i wszechstronnej pracy z pacjentem z wykorzystaniem różnych metod diagnostyki funkcjonalnej stosowanych w ginekologii i położnictwie. Doskonalenie umiejętności i odpowiedniego doboru współczesnych metod diagnostyki funkcjonalnej oraz różnicowej z uwzględnieniem wszelkich wskazań i przeciwwskazań do prowadzonego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zależności od stanu położnicy i pacjentki ginekologicznej, biorąc pod uwagę występującą jednostkę chorobową oraz stan funkcjonalny w zakresie ginekologii i położnictwa. Zdobywanie umiejętności praktycznego wykorzystania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności Zdrowia (ICF) w ocenie niefunkcjonalnej w zakresie ginekologii i położnictwa
Prowadzący zajęcia	dr Bożena Kowalczyk, mgr Paulina Wrona
Egzaminator/ Zaliczający	dr hab. Hubert Wolski

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 40.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 35.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 45	ECTS: 1.8	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie	D.W4	P7S_WG	test standaryzowany, (W)

	środków fizjoterapii;			
	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	D.W11	P7S_WG	
W2	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF);	D.W16	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	D.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)
U2	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	D,U40	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;	D.U49	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01	P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, metoda przypadku, dyskusja, pokaz, prezentacja multimedialna, objaśnienie, analiza literatury, filmy, ćwiczenia, obserwacja.

Treści programowe

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia diagnostyki. (1h)
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako podstawa diagnostyki w ginekologii i położnictwie. .(1h)
3. Badania dodatkowe w diagnostyce podstawowej i różnicowej. .(1h)
4. Dobór metod diagnostycznych adekwatnych do celu badania oraz do rodzaju schorzenia. .(1h)
5. Aktualne możliwości badawcze – aparatura współpracująca z komputerem. .(1h)
6. Rejestracja wyników badań. Wyniki indywidualne. i grupowe. Tworzenie grup badawczych. Bazy danych. .(1h)
7. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w ginekologii i położnictwie. .(1h)
8. Ogólne zasady programowania rehabilitacji w ginekologii i położnictwie. .(1h)
9. Rodzaj, stopień, ciężkość i okres schorzenia oraz stan aktualny osoby poddawanej rehabilitacji jako baza wyjściowa do tworzenia programu rehabilitacji. .(1h)
10. Etapy i cele rehabilitacji w ginekologii i położnictwie. (1h)

Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Konstruowanie indywidualnych programów rehabilitacji. (3h)
2. Schematy ogólne programowania rehabilitacji. (3h)
3. Kryteria diagnostyki funkcjonalnej. (3h)
4. Testy kliniczne w ginekologii i położnictwie. (3h)
5. Dobór metod fizjoterapeutycznych adekwatnych do schorzenia, dysfunkcji, aktualnego stanu pacjentki. (3h)
6. Ginekologia zachowawcza – zaburzenia statyki narządu rodowego, zaburzenia miesiączkowania, choroby i stany zapalne narządu rodowego. (6h)
7. Ginekologia operacyjna. (3h)
8. Położnictwo, ciąża, poród, połóg, powikłania w czasie ciąży, podczas porodu i w połogu. (3h)
9. Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w przypadku nasilonych objawów ze strony dolnych dróg moczowych. (3h)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>1. Test zawiera: Ocena: : 100%- 95% - 5,0; 94%- 85% - 4,5; 84%- 80% - 4,0; 79%- 75% - 3,5; 74% - 60% - 3,0; poniżej 59% - 2,0.</p> <p>2. Kryteria oceny umiejętności: 5,0 - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość pomocy. 4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi. 3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi. 2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi.</p> <p>3. Kryteria do oceny kompetencji społecznych; Suma - Punktacja nauczyciela 0-3 pkt. i punktacja studenta 0-3 pkt. Punktacja: 3 pkt. – bardzo dobry, uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych 2 pkt. – dobry, uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 1 pkt. – dostateczny, uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych 0 pkt. – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć o charakterze praktycznym.</p>
---	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Student dopuszczony do zaliczenia po spełnieniu następujących warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazana obecność na wykładach: min. 50% w celu dopuszczenia do testu zaliczeniowego. - obecności na ćwiczeniach laboratoryjnych 100%. <p>Zaliczenie z oceną. Student dopuszczony do testu po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń.</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. "Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie" Dariusz Szukiewicz, PZWL,Warszawa, 2022
2. Czasopismo naukowe VIA MEDICA: Ginekologia Polska, vol. 93, no. 10, 2022
3. "Położnictwo. 2" red. nauk. Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski ; [aut. Alina Baturó et al.], wydanie 3, PZWL, Warszawa, 2022
4. "Ginekologia. 2" / red. nauk. Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger ; [aut. Beata Banaszewska et al.], wyd. 3, PZWL, 2020

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
1. "Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii" / red. nauk. Grzegorz H. Bręborowicz, Ewa Nowak- Markwitz, Tomasz Rechberger, PZWL, 2022
2. "Ginekologia : materiały uzupełniające do podręcznika dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów", PZWL, Warszawa, 2022

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------