



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Masaż cz. II
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-3,8.22-23
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	10.0	30.0	2.0
	Suma		10.0	30.0	2.0

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Halina Zięba
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	<p>Zaliczenie przedmiotu masaże lecznicze semestr II.</p> <p>Posiadanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie wykonywania masażu klasycznego ,</p> <p>Znajomość anatomii, fizjologii i patologii organizmu człowieka</p>
<b>Założenia i cele zajęć</b>	<p>Praktyczne zastosowanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania masażu. Utrwalenie i pogłębienie umiejętności wykonywania masażu</p>
	dr hab. Dariusz Mucha,

<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Halina Zięba
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	dr hab. Dariusz Mucha

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 43.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2		0	
Udział w egzaminie (godz.)	1		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 17.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	2		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 30	ECTS: 1.0	godz.: 0	ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	C.W5.	P7S_WG	egzamin pisemny (W)
W2	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu.	C.W8.	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu	C.U8.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U), bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania,
U2	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenie z zakresu masażu	C.U9.	P7S_UW_01	

				dokumentowania danych, realizacji zajęć (U), sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej w , w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych	K_K09	P7S_KO_01, P7S_KR	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K), obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K), lista obecności i spóźnień itp. (K)

#### Formy i metody kształcenia

Wykłady konwersatoryjny, ćwiczenia,

filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne w zakresie technik i metodyki masażu segmentarnego,

#### Treści programowe

##### Wykłady

-Masaż segmentarny - wpływ masażu na organizm, zastosowanie masażu /podstawowe jednostki chorobowe, ich patogenеза, objawy kliniczne, postępowanie terapeutyczne w zakresie wybranych jednostek chorobowych. 2h

-Drenaż limfatyczny- zasady, metodyka - zastosowanie, 1h

-Określenie zmian patologicznych dla potrzeb masażu oraz diagnostyki funkcjonalnej i zabiegów fizjoterapeutycznych 2h

-Opis efektów wykonanych zabiegów w dokumentacji pacjenta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. 1h

-Jak zaprojektować program terapeutyczny z zakresu masażu leczniczego w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych. -- Masaże

relaksacyjne - rodzaje masażu relaksacyjnego -zastosowanie, wpływ masażu relaksacyjnego na organizm. 2h

-Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu,2h

##### Ćwiczenia

ćwiczenia laboratoryjne

-Masaż segmentarny- techniki i metodyka masażu. doskonalenie technik masażu. 5h

-Masaż segmentarny w wybranych jednostkach chorobowych / masaż w chorobach serca, masaż - rwa kulszowa, masaż w chorobach wątroby, masaż w chorobach płuc/ 5h

-Drenaż limfatyczny- nauka technik i metodyka masażu. 5h

-Masaż relaksacyjny- wybrane rodzaje masażu - masaż gorącymi kamieniami, masaż stemplami/ - 5h

-Drenaż limfatyczny - techniki i metodyka wykonania.5h

-Akupresura. Punkty chińskie w terapii bólu. 5h

#### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

	<p>-100 % obecność na zajęciach,</p> <p>-opanowanie umiejętności w zakresie technik i metodyki wybranych rodzajów masażu,</p> <p>-opanowanie wiedzy teoretycznej w zakresie wpływu różnych rodzaju masażu na organizm człowieka.</p> <p><b>Kryteria dla testu zaliczeniowego:</b></p>
--	---

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	<p>Zna i rozumie ogólne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>1) od 91% bardzo dobry (5,0);</p> <p>2) od 84% dobry plus (4,5);</p> <p>3) od 76% dobry (4,0)</p> <p>4) od 68% dostateczny plus (3,5);</p> <p>5) od 61% dostateczny (3,0);</p> <p>6) poniżej 60% niedostateczny (2,0).</p> <p><b>2. Kryteria oceny umiejętności:</b></p> <p>5,0 - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość.</p> <p>4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi.</p> <p>3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi.</p> <p>2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi.</p> <p><b>3. Kryteria do oceny kompetencji społecznych;</b> Suma - Punktacja nauczyciela 0-3 pkt. i punktacja studenta 0-3 pkt.</p> <p>Punktacja: 3 pkt. – bardzo dobry, uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych</p> <p>2 pkt. – dobry, uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych</p> <p>1 pkt. – dostateczny, uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych</p> <p>0 pkt. – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia zajęć o charakterze praktycznym.</p>

#### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Egzamin
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	<p>-Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie poznanych form masażu,</p> <p>-100 % obecność na ćwiczeniach</p> <p>-pozytywna ocena zaliczenia przedmiotu</p> <p>-pozytywna ocena z egzaminu</p>

#### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

##### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja	
1	Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, Wyd. Bio-styl, Kraków, 2010, wyd.2.
2	Magiera L., Kasperczyk T., Segmentarny masaż leczniczy, Wyd. Bio-styl, Kraków, 2006, wyd.2.
3	Stanisław Kmak, Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii, wyd. Kasper, Kraków, 2003.
4	Zborowski A., Masaż segmentarny, Wyd. AZ, Kraków 2000.
5	Zborowski A., Drenaż limfatyczny, Wyd. AZ, Kraków, 2000.
7.	Kasperczyk T., Magiera L., Mucha D., Walaszek R., Masaż z elementami rehabilitacji, Wyd. Rehmed, Kraków, 2006

8	Lindell L, Thomas S., Beresford C. wyd. Delta, Przewodnik Masaż -techniki wschodu i zachodu. Warszawa, 2016.
---	--

**Wykaz literatury uzupełniającej**

Lp.	Pozycja
1	Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-styl, Kraków, 2007, wyd.1.
2	Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-styl, Kraków, 2007, wyd.1.
3	Foldi I, Terapia obrzękowa, 2004. wyd.2 .
4.	Magiera L., Relaksacyjny masaż leczniczy, Bio-styl, Kraków, 2003, wyd.
5	Zborowski A., Masaż klasyczny, wyd. AZ, Kraków 2008, wyd.4
6	Zborowski A., Masaż klasyczny, wyd. AZ, Kraków 2008, wyd.4.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------