



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PW: Korekcja wad postawy ciała cz.II
Kod zajęć	F-j2-6,8b.21-22
Status zajęć	Do wyboru (prowadzony w języku angielskim)
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	5.0	25.0	2.0
	Suma		5.0	25.0	2.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Teresa Mucha
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość wad postawy ciała i ich etiologii.
Założenia i cele zajęć	Prowadzenie zajęć z zastosowaniem algorytmu fizjoterapeutycznego w zależności od wady postawy i jej stadium z zastosowaniem innowacyjnych metod diagnostycznych i korekcyjnych.

Prowadzący zajęcia	dr Teresa Mucha
Egzaminator/ Zaliczający	dr Teresa Mucha

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 35.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	5		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	25		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	5		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 25.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 55	ECTS: 1.9	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	A.W15	P7S_WG	kolokwium
W2	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	C.W5	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	wykazać umiejętności	C.U7	P7S UW 01	bezpośrednia

	ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;		P7S_UW_02	ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U2	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	C.U17	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UU	
U3	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	D.U24	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	K_K02	P7S_KO_01 P7S_KO_02 P7S_KR	ocena pośrednia (na podstawie obserwacji trenerów, nauczycieli, zawodników, klientów, itp. osób trzecich), (K)

Formy i metody kształcenia

Wykłady, prezentacje multimedialne, filmy, ćwiczenia, warsztaty /ćwiczenia praktyczne.

Treści programowe

Wykłady

Algorytm postępowania fizjoterapeutycznego z zastosowaniem nowoczesnych metod diagnostycznych i korekcyjnych w poszczególnych wadach postawy.

Ćwiczenia

ćwiczenia

Indywidualne prowadzenie zajęć w zakresie poszczególnych wad postawy z uwzględnieniem metod tradycyjnych oraz innowacyjnych.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	Kryteria testu wiedzy 0-50% ndst 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90%; +db; 91-100% bdb
---	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Egzamin
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Uzyskanie zaliczenia z kolokwium, prac zaliczeniowych i indywidualnego prowadzenia zajęć z grupą.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa**Wykaz literatury podstawowej**

Lp.	Pozycja
1	Kasperczyk T.: Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004
2	Kutzner-Kozińska M. i wsp. Proces korygowania wad postawy. AWF Warszawa, 2008.
3	Romanowska A. Wychowanie do postępowania korekcyjnego. Wyd. Korepetytor, Płock 2011.
4	Pelczar J., Krawińska A. Metoda Hoppe SOS 3D. Wydawnictwo Nova Sandec, Nowy Sącz 2017.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Nowotny J. [red]. Wady postawy ciała u dzieci i młodzieży. Bielsko - Biała. 2009.
2	Kasperczyk T., Mucha D. [red.]. Podstawy terapii manualnej. JET. Kraków 2012.
3	Owczarek S. Ćwiczenia korekcyjne z przyborami Thera-Band. KORSO 2016.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
--	-------------