



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu cz.II
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-2,8.22-23
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	10.0	20.0	2.0
	Suma		10.0	20.0	2.0

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Jarema Paduszyński
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii oraz posiadać umiejętności ruchowe objęte programem szkolnego wychowania fizycznego
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Poznanie współczesnych kierunków kształcenia ruchowego opartego na pedagogice kultury fizycznej.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr hab. Dariusz Mucha dr Jarema Paduszyński
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	dr hab. Dariusz Mucha dr Jarema Paduszyński

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Obciążenie studenta			

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 32.0		godz.: 0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 21.0		godz.: 0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	4		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	2		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 53.0	ECTS: 2.0	godz.: 0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 27.0	ECTS: 1,1	godz.: 0	ECTS: 0

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Student wyjaśnia efektywność procesu usprawniania według indywidualnych potrzeb	C.W11.	P7S_WG	udział w dyskusji, (W), frekwencja na zajęciach
Umiejętności: student potrafi				
U1	Umie analizować technologię chodu, dobierając kształcenie ruchowe zgodnie z potrzebami osoby lub grupy.	C.U5.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_K07	P7S_WG, P7S_WK_02	Lista obecności

## Formy i metody kształcenia

Wykłady - informacyjny, problemowy,

Ćwiczenia- dyskusja dydaktyczna, studium przypadków, pokaz, film, praktyczny kontakt z naturą w celu uwrażliwienia studenta na zastosowanie kształcenia ruchowego prowadzonego w grupie na zewnątrz.

### **Treści programowe**

#### **Wykłady**

Wykłady mają za zadanie objaśnienie genezy i współczesnych kierunków kształcenia ruchowego w rozumieniu kultury fizycznej – 10 godz.

#### **Ćwiczenia**

##### **Laboratoryjne**

Ćwiczenia mają na celu nabywanie niezbędnych umiejętności w stosowaniu zasad w trakcie korzystania z sali sportowej lub/i pływalni – 6godz.

Analizie podstawowych czynności ruchowych człowieka, takich jak chód, bieg, - 8 godz. Doskonaleniu umiejętności pływania w celu integracji w środowisku wodnym – 8 godz.

### **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	Uczestniczenie w ćwiczeniach i przygotowanie w formie pisemnej ćwiczeń ogólnorozwojowych,  Samodzielne prowadzenie przygotowanego zadania ruchowego lub jednostki metodycznej.  zaliczenie końcowe
---	--

### **Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć**

<b>Forma weryfikacji osiągnięć studenta</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	Zaliczenie przygotowanego konspektu ruchowego praktycznie i pisemnie.

### **Wykaz zalecanego piśmiennictwa**

#### **Wykaz literatury podstawowej**

<b>Lp. Pozycja</b>	
1	Śmiglewska M., A. Lewandowski O procesie nauczania ruchu OW MW, Bydgoszcz 2009.
2	Astrand P., Rodahl K., Dahl A., Stromme S., Textbook of Work Physiology, Human Kinetics, Champaign 2009

#### **Wykaz literatury uzupełniającej**

<b>Lp. Pozycja</b>	
2	Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	Nie dotyczy
--	-------------