



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Biologia medyczna
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-1,2.22-23
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	15.0	15.0	2.0
	Suma		15.0	15.0	2.0

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr hab. Aneta Teległów
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Ogólna wiedza biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Przygotowanie studenta do zrozumienia biologicznych podstaw życia wraz z ontogenezą.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr hab. Aneta Teległów
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	dr hab. Aneta Teległów

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 30.0	godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15	0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	15	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	0	
Udział w egzaminie (godz.)	0	0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 30.0	godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10	0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5	0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0 ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 25.0	ECTS: 0.8	godz.: 0 ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	A.W4	P7S_WG	kolokwium, test wiedzy
W2	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	A.W5	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U4	P7S_UW_01 P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej ocena

K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K_K06	P7S_KK_02	wypowiedzi (treści i sposobu jej
----	---	-------	-----------	----------------------------------

### Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacje multimedialne, praca w grupach

### Treści programowe

#### Wykłady

Ultrastruktura i funkcje podstawowych organelli komórkowych, śmierć i starzenie się komórki – 2godz.

Tkanki człowieka, przystosowanie komórek różnych typów tkanek do pełnionych funkcji. – 3 godz.

Podstawy embriologii człowieka: stadia rozwoju embrionalnego, budowa komórek rozrodczych, istota procesy gametogenezy, biologiczne aspekty procesu zapłodnienia, łożysko, błony płodowe, czynniki teratogenne, wady rozwojowe. – 4 godz.

Wybrane zagadnienia z genetyki człowieka- prawa dziedziczenia, choroby genetyczne. – 3 godz.

Znaczenie biologii i genetyki w diagnostyce, leczeniu i profilaktyce różnych chorób. – 2 godz.

Podstawy ewolucjonizmu. – 1 godz.

#### Ćwiczenia

Ćwiczenia laboratoryjne

Budowa histologiczna poszczególnych tkanek i narządów człowieka oraz podstawowe techniki stosowane w przygotowaniu preparatów. – 10 godz.

Analiza preparatów histologicznych z poszczególnych typów tkanek. – 5 godz.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	Kryteria zaliczenia testu: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb
--	---

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

	Aktualizuje wiedzę w procesie samokształcenia.
--	--

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Cichocki T., Litwin J., Mirecka J. Kompendium histologii, Wydawnictwo Uj, Kraków
2	Bartel H. Embriologia, PZWL, Warszawa

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Mizgajska - Wiktor, Jarosz W., Fogt - Wyrwas R., Podstawy biologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszaw

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
---	-------------

