



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Seminarium magisterskie
Kod zajęć	F-j2-8,8.22-23
Status zajęć	Do wyboru
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	---	---	---
	4	7	---	---	---
	4	8	0	25.0	5.0
	Suma		0	25.0	5.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Bartłomiej Gąsienica-Walczak

Wymagania (Kompetencje wstępne)	Wiedza z zakresu metodologii badań naukowych, statystyki, podstaw prawa i etyki.
Założenia i cele zajęć	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Równoznaczne jest to z: określeniem problemów naukowych (celu badań, pytań badawczych), w razie potrzeby formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością doboru materiału i metod, przeprowadzeniem badań naukowych, doboru piśmiennictwa naukowego, logicznego prezentowania wyników badań, stosowania statystyki, efektywnego przeprowadzenia dyskusji oraz poprawnego wyciągania wniosków naukowych.
Prowadzący zajęcia	dr Piotr Kurzeja, dr Teresa Mucha, dr Jarosław Prusak,
Egzaminator/ Zaliczający	dr Piotr Kurzeja, dr Teresa Mucha, dr Jarosław Prusak,

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 25.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	25		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 100.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	50		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	50		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 125.0	ECTS: 5.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 125	ECTS: 5	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna metody i techniki badawcze niezbędne do przeprowadzenia badań naukowych i napisania pracy magisterskiej	E.W1.	P7S_WG, P7S_WK_02	sporządzanie projektów, (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	Potrafi zaplanować badania naukowe, określić cele naukowe, omówić spodziewane wyniki własnych badań	E.U1.	P7S_UW_01, P7S_UW_02, P7S_UW_03	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U2	Potrafi odnajdywać, gromadzić i korzystać z literatury naukowej niezbędnej do przeprowadzenia badań i napisania pracy magisterskiej	E.U3.	P7S_UW_01, P7S_UW_02, P7S_UW_03	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Jest gotów do korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji (naukowe bazy) oraz korzystania z pozyskanych informacji do niwelowania deficytów i zaspokajania potrzeb edukacyjnych związanych z tworzeniem pracy magisterskiej	K_K05	P7S_KK_01, P7S_KK_02	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K), ocena terminowości realizacji zadań (K)

Formy i metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, wykonanie projektu, praca z tekstem.

Treści programowe

Wykłady

Brak

Ćwiczenia

seminaria

1. Zapoznanie studentów z procedurą dyplomowania oraz wymogami pisania pracy magisterskiej na kierunku fizjoterapia.
2. Prezentacja oraz zaznajomienie studentów z rodzajami i schematami prac magisterskich realizowanych na kierunku fizjoterapia.
3. Omówienie tematyki badawczej realizowanej w wybranej tematyce seminarium (Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu / Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / Fizjoterapia w wieku rozwojowym)
4. Przygotowanie i omówienie tematów (min 3), które studenci proponują jako temat swojej pracy magisterskiej.
5. Wyszukiwanie i korzystanie z publikacji naukowych niezbędnych do napisania pracy magisterskiej.
6. Omówienie roli promotora w procesie powstawania pracy magisterskiej.
7. Przygotowanie i omówienie planu pracy magisterskiej.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny wiedzy: 5.0 -student zna bardzo dobrze problematykę przedmiotu, wykazuje dogłębną znajomość

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>problemów z zakresu pisanie pracy dyplomowej. 4,0 - Student zna większość pojęć, wykazuje niewielkie braki wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. 3,0 - Student zna podstawowe pojęcia przewidziane programem, wykazuje pewne braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. 2,0 - Student posiada znaczące braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceny umiejętności: 5,0 - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość. 4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi. 3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi. 2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi.</p> <p>Kryteria do oceny kompetencji społecznych; 5,0 - uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych; 4,0 - uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych; 3,0 - uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych; 2,0 - uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych.</p>
---	--

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, aktywny udział, bieżące przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań oraz projektów.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja	
1	Kasperczyk T. Poradnik metodyczny pisanie prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej, Kraków : Wydawnictwo Jet, 2013.
2	Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
3	Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja	
1	Weiner J.: Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2	Vinayak Bairagi, Mousami V. Munot. Research Methodology - A Practical and Scientific Approach, Chapman and Hall/CRC, 2019.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
--	-------------