



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nazwa zajęć | Język obcy: Język angielski |
| Kod zajęć | F-j2-1,21a.22-23 |
| Status zajęć | Do wyboru |
| Wydział / Instytut | Instytut Zdrowia |
| Kierunek studiów | fizjoterapia |
| Moduł specjalizacyjny | ----- |
| Specjalizacja | ----- |
| | |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Osoba odpowiedzialna za program zajęć | mgr Jadwiga Laskowska |
| Wymagania (Kompetencje wstępne) | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1-B2. |
| Założenia i cele zajęć | ----- |
| Prowadzący zajęcia | mgr Jadwiga Laskowska |
| Egzaminator/ Zaliczający | mgr Jadwiga Laskowska |

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się | Obciążenie studenta | | | |
|---|---------------------|------------|-----------------------|---------|
| | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym: | godz.: 240.0 | | godz.: 0.0 | |
| Udział w wykładach (godz.) | 0 | | 0 | |
| Udział w: ćwiczenia (godz.) | 240 | | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.) | 0 | | 0 | |
| Udział w egzaminie (godz.) | 0 | | 0 | |
| Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym: | godz.: 60.0 | | godz.: 0.0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.) | 0 | | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.) | 60 | | 0 | |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.) | 0 | | 0 | |
| Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.) | 0 | | 0 | |
| Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami) | godz.: 300.0 | ECTS: 12.0 | godz.: 0.0 | ECTS: 0 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | godz.: 300.0 | ECTS: 12.0 | godz.: 0 | ECTS: 0 |

Efekty uczenia się

| Efekty uczenia się | | Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| Wiedza: student zna i rozumie | | | | |
| W1 | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; | B.W3 | P7S_WG P7S_WK02 | Wypełnianie arkuszy ćwiczeń |
| Umiejętności: student potrafi | | | | |
| U1 | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | B.U1 | P7S_UK_03 | Bezpośrednia ocena wykonania zadania |

| Kompetencje społeczne: student jest gotów do: | | | | |
|---|---|-------|-----------|--|
| K1 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K_K05 | P7S_KK_01 | Lista obecności, obserwacja studenta podczas zajęć |

Formy i metody kształcenia

Praca z podręcznikiem kursowym zawierająca następujące elementy:

- metoda symulacyjna (praca z tekstem czytany i słuchany, scenki z życia codziennego, dialogi),
- ćwiczenia (gramatyczne, leksykalne, interaktywne),
- inscenizacje, odgrywanie ról,
- konwersacje,
- praca z krótkim filmem,
- praca w parach i grupach,
- praca przy użyciu narzędzi zdalnych (do 50% zajęć).

Praca ze słownictwem specjalistycznym, tłumaczenia artykułów specjalistycznych.

Treści programowe

Wykłady

nie dotyczy

Ćwiczenia

ćwiczenia

Semestr 1

1. 'Food'- Speaking and listening skills.

Vocabulary Practice: Food and cooking.

2. 'Mood food' - Reading comprehension. Speaking tasks.

Present Simple and Present Continuous.

3. 'Restaurants' - Listening comprehension. Speaking tasks.

Present Simple and Present Continuous, action and non-action verbs.

4. 'Family life' - Speaking and listening skills.

Future forms: present continuous, going to, will/ won't, each other

5. 'Younger brother or only child?' - Reading comprehension. Speaking.

Future forms: present continuous, going to, will/ won't

6. 'Personality'- Speaking and listening skills.

Vocabulary: Family, adjectives of personality. Writing skills: A description of a person.

7. 'Practical English: Meeting the parents' - Listening comprehension.

'Spend or save?' - Speaking tasks. Vocabulary Practice: Money.

8. 'Money' - Speaking and listening skills.

Grammar: Present Perfect and Past Simple.

9. 'The millionaire with a secret'- Reading comprehension. Speaking tasks.

Grammar: Present Perfect and Past Simple.

10. 'Changing lives' - Speaking and listening skills.

Grammar: Present Perfect (for/ since) and Present Perfect Continuous.

11. 'TV presenter's Amazon challenge' - Reading comprehension. Speaking tasks.

Grammar: Present Perfect (for/ since) and Present Perfect Continuous.

12. Speaking. Vocabulary Practice: Strong adjectives.

Writing skills: An informal e-mail.

13. Vocabulary Practice: Physiotherapy. Physiotherapists and their patients.

Speaking, reading and listening skills.

14. Vocabulary Practice: Human body.

Speaking, reading and listening skills.

15. Vocabulary Practice: Common causes of back pain. Back pain exercises.

Speaking, reading and listening skills.

Semestr 2

1. 'Race across London' - Speaking and listening skills. Reading comprehension.

Vocabulary Practice: Transport.

2. 'Driving' - Speaking and listening skills. Grammar: Comparatives and superlatives.

3. Speaking and listening skills. Grammar: Comparatives and superlatives.

4. Speaking tasks. Writing skills: An article for a magazine.

5. 'Stereotypes - or are they?' - Speaking tasks. Reading comprehension.

Grammar: Articles (a/an, the, no article).

6. Speaking and listening tasks. Grammar: Articles (a/an, the, no article).

7. 'Men & women - stereotypes or true?' - Speaking tasks. 'Commando Dad' - Reading skills.

Vocabulary Practice: Dependent prepositions.

8. Speaking tasks. 'Practical English: A difficult celebrity' - Listening comprehension.

Grammar: can, could, be able to.

9. 'Failure and success' - Speaking tasks. Reading comprehension.

Grammar: can, could, be able to.

10. 'He's English, but he can speak eleven languages' - Speaking and listening skills. Reading comprehension.

Vocabulary Practice: -ed and -ing adjectives. Grammar: Reflexive pronouns.

11. 'Modern manners?' - Speaking and listening skills. Reading comprehension. Vocabulary Practice: Phone language. Grammar: Modals of obligation: must, have to, should.

12. 'Good manners, bad manners?' - Speaking and listening tasks. Reading comprehension.

Grammar: Modals of obligation: must, have to, should. 'Should have'.

13. Vocabulary practice: Pain: Types and causes.

Speaking, reading and listening skills.

14. Vocabulary practice: Healthy lifestyle.

Speaking, reading and listening skills.

15. Vocabulary practice: Hospital. Equipment and wards.

Speaking, reading and listening skills.

Semestr 3

1. 'Sport superstitions' - Speaking and listening skills. Reading comprehension.

Vocabulary Practice - Sport.

2. Speaking tasks. Past tenses: simple, continuous, perfect. Reading skills.

3. 'Anecdotes' - Speaking tasks. Past tenses: simple, continuous, perfect.

4. Speaking tasks. Writing skills: Telling a story.

5. Speaking tasks. 'Love at Exit 19' - Reading comprehension. Grammar: 'usually and used to'.

6. Speaking and listening skills. Vocabulary Practice: Relationships. Grammar: 'usually and used to'.

7. 'Practical English: Old Friends' - Listening comprehension.

'Shot on location' - Reading comprehension. Speaking tasks.

8. Speaking and listening skills. Grammar: Passive (all tenses).

9. Speaking tasks. Grammar: Passive (all tenses). Vocabulary Practice: Cinema.

10. Speaking tasks. Writing skills: A film review.

11. 'Judging by appearances' - Speaking tasks. Reading comprehension. Vocabulary Practice: The body.

12. Speaking tasks. 'Yes, appearance matters.' - Reading comprehension.

Grammar: Modals of deduction: might, can't, must.

13. Vocabulary Practice: First aid. Accidents.

Speaking, reading and listening skills.

14. Vocabulary Practice: The respiratory system. Breathing difficulties.

Speaking, reading and listening skills.

15. Vocabulary Practice: The brain.

Speaking, reading and listening skills.

Semestr 4

1. 'Extraordinary school for boys' - Speaking, listening and reading skills. Vocabulary Practice: Education.

2. 'Do you want to practice for five hours or six?' - Speaking tasks. Reading and listening skills.

Grammar: First conditional and future time clauses + when, until, etc.

3. 'Ideal home' - Speaking and reading skills. Vocabulary Practice: Houses.

First conditional and future time clauses + when, until, etc. 'make and let'.

4. 'Tchaikovsky's house' - Reading comprehension. Speaking and listening skills.

Writing skills: Describing a house or flat.

5. Speaking tasks. 'Practical English: Boys' night out' - Listening comprehension.

Grammar: Second Conditional.

6. 'Sell and tell' - Speaking and listening. Reading comprehension. Vocabulary Practice - Shopping.

Grammar: Second Conditional.

7. 'The King of Complainers' - Reading comprehension. Speaking and listening tasks. Grammar:

Reported Speech (sentences and questions).

8. Speaking tasks. Vocabulary: Making nouns from verbs.

Grammar: Reported Speech (sentences and questions).

9. Speaking tasks. Writing skills: A letter of complaint.

10. 'What's the right job for you?' - Speaking tasks. Vocabulary Practice: Work.

Grammar: Gerunds and infinitives.

11. 'In the Dragons' Den' - Reading comprehension. Speaking and listening tasks.

Grammar: Gerunds and infinitives.

12. Speaking and listening tasks. Writing skills: A covering e-mail with your CV.

13. Vocabulary practice: The diagnostic process.

Speaking, reading and listening skills.

14. Vocabulary practice: Common injuries and ailments.

Speaking, reading and listening skills.

15. Vocabulary practice: Stretching.

Speaking, reading and listening skills.

Semestr 5

1. 'Lucky encounters' - Speaking tasks. Reading comprehension. Grammar: Third Conditional.

2. 'A question of luck?' - Speaking, reading and listening skills.

Vocabulary Practice: Making adjectives and adverbs. Grammar: Third Conditional.

3. 'Too much information' - Speaking and reading skills. Grammar: Quantifiers.

4. Speaking and listening tasks. Grammar: Quantifiers. Separable phrasal verbs.

Vocabulary Practice: Electronic devices.

5. Speaking tasks. Writing skills: A magazine article - advantages and disadvantages.

6. 'Practical English: Unexpected events' - Listening comprehension.

'Modern icons' - Speaking and reading tasks. Vocabulary Practice: Phrasal verbs.

7. Speaking tasks. Writing skills: A biography.
8. Speaking tasks. Grammar: Relative clauses.
9. 'Great British Design Icons' – Speaking and listening skills. Grammar: Relative clauses.
10. Speaking and listening tasks. Vocabulary Practice: Compound nouns, word stress.
11. 'Two murder mysteries' – Speaking and listening skills. Reading comprehension.

Vocabulary Practice: Crime. Grammar: Question tags.

12. 'The Case for the Defence' - Speaking and listening skills. Reading comprehension.
- Grammar: Question tags.

13. Vocabulary practice: Risk factors.
- Speaking, reading and listening skills.

14. Vocabulary practice: Improving balance.
- Speaking, reading and listening skills.

15. Vocabulary practice: Giving feedback.
- Speaking, reading and listening skills.

Semestr 6

1. 'Q&A with a pop-star' – Speaking tasks. Reading comprehension. Grammar: question formation.
 2. 'Do you believe it?' – Speaking, reading and listening skills. Vocabulary practice: adjectives describing personality.
- Grammar: Auxiliary verbs; the..the..+ comparatives
3. 'You're the doctor!' – Speaking and reading skills. Vocabulary Practice: illness and treatment.
 4. 'What does the future hold?' - Speaking and listening tasks. Grammar: Present Perfect Simple /Continuous tenses.
 5. Speaking tasks. Writing skills: An informal email/letter.
 6. Revise & check: vocabulary & grammar revision exercises. 'Passwords reveal your personality' - text.
- Can you understand these people ? - listening comprehension exercises.
7. 'National stereotypes: truth or myth?' Speaking, reading and listening skills. Grammar: adjectives as nouns, adjective order.
 8. 'Air travel: the inside story.' Speaking tasks. Reading comprehension. Vocabulary practice: Air travel.
 9. Vocabulary practice: Clothes and fashion. Grammar: narrative tenses, Past Perfect Continuous, so/such...that
 10. 'Incredibly short stories.' Reading comprehension. Grammar: adverbs and adverbial phrases.
 11. Vocabulary practice: confusing adverbs and adverbial phrases. Writing skills: A short story.
 12. Revise & check: vocabulary & grammar revision exercises. 'How I conquered my fear of flying' - text.
- Can you understand these people ? - listening comprehension exercises.
13. Vocabulary practice: Paediatric Physiotherapy.

Speaking, reading and listening skills.

14. Vocabulary practice: Physiotherapy equipment.

Speaking, reading and listening skills.

15. Vocabulary practice: Research & giving presentation.

Speaking, reading and listening skills.

Semestr 7

1. 'The one place a burglar won't look.' - Speaking tasks. Reading comprehension.

Grammar: passive (all forms), it is said..., he is thought to ...etc.

2. 'Stormy weather' - Speaking, reading and listening skills. Vocabulary practice: Weather.

Grammar: Future Perfect/Continuous tenses.

3. 'Taking a risk' - Speaking and reading skills. Vocabulary Practice: Crime and Punishment.

4. 'High risk?' - Colloquial English and listening tasks. Writing skills: Expressing your opinion.

5. Speaking tasks. Grammar: conditionals and future time clauses; likely/probably. Vocabulary practice: expressions with 'take'.

6. Revise & check: vocabulary & grammar revision exercises. 'Community service is the best punishment for young people who commit a minor offense.' - text. Can you understand these people ? - listening comprehension exercises.

7. 'Would you get out alive?' Speaking, reading and listening skills. Grammar: unreal conditionals.

8. 'How I trained my husband.' Reading comprehension. Vocabulary practice: Feelings. Verbs often confused.

9. "Stage and screen." Colloquial English and listening tasks. Grammar: past modals; would rather/had better.

10. 'Let your body do the talking.' Speaking and listening skills. Vocabulary practice: verbs of the senses.

11. Vocabulary practice: The body. Writing skills: An article.

12. Revise & check: vocabulary & grammar revision exercises. 'Slimline snaps that help holidaymakers to stretch the truth' - text.

Can you understand these people ? - listening comprehension exercises.

13. Vocabulary practice: Psychotherapy & occupational therapy.

Speaking, reading and listening skills.

14. Vocabulary practice: Physiotherapy after stroke.

Speaking, reading and listening skills.

15. Vocabulary practice: Genetic, Chromosomal & Metabolic conditions.

Speaking, reading and listening skills.

Semestr 8

1. 'The psychology of music.' - Speaking tasks. Reading comprehension. Grammar: gerunds and infinitives.

Vocabulary practice: Music.

2. 'Counting sheep' - Speaking and listening skills. Vocabulary practice: Sleep.
3. Writing skills: A formal letter. Grammar: used to, be used to, get used to.
4. 'Music festivals' - Colloquial English and listening tasks.
5. 'Breaking news.' Reading comprehension and discussion. Grammar: reporting verbs: as. Vocabulary: The media.
6. Revise & check: vocabulary & grammar revision exercises. 'Still awake...after 33 years.' - text.

Can you understand these people ? - listening comprehension exercises.

7. 'Speaking to the world.' Speaking, reading and listening skills. Grammar: Articles.
8. 'Bright lights, big city.' Reading comprehension. Vocabulary practice: Towns and cities. Collocation: word pairs.
9. 'Great cities.' Colloquial English and listening tasks. Grammar: Uncountable and plural nouns; have something done.
10. 'Eureka!.' Reading comprehension and discussion. Grammar: quantifiers: all, every etc.
11. Vocabulary practice: Science. Writing skills: A report.
12. Revise & check: vocabulary & grammar revision exercises. 'Loud and clear: the message sent by your voice.' - text.

Can you understand these people ? - listening comprehension exercises.

13. Vocabulary practice: Career in physiotherapy. Application letter.

Speaking, reading and listening skills.

14. Vocabulary practice: Career in physiotherapy. Interview questions.

Speaking, reading and listening skills.

15. Vocabulary practice: New techniques: myofascial dry needling, injection therapy, taping.

Speaking, reading and listening skills.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

| | |
|--|--|
| | <p>Efekty kształcenia weryfikowane są według poniższej skali. Skala obowiązuje przy kolokwiach, sprawdzianach wiedzy i umiejętności ustnych, oraz egzaminie pisemnym:</p> <p>od 92% bardzo dobry (5,0)</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta | od 84 % dobry plus (4,5) |
| | od 76% dobry (4,0) |
| | od 68% dostateczny plus (3,5) |
| | od 60% dostateczny (3,0) |
| | poniżej 50% niedostateczny (2,0) |
| | Na ocenę 5,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 92-100% w stopniu wysoce zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki. Bardzo dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii. |
| | Na ocenę 4,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 84-91%, w stopniu zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki. Dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii. |
| | Na ocenę 4,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 76-83%, w stopniu dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki. W sposób zadowalający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii. |
| | Na ocenę 3,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 68-75%, opanował podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki. W sposób wystarczający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii. |
| | Na ocenę 3,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60-67%, opanował jedynie podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki. Umiarkowanie i z dużymi deficytami posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii. |
| | Na ocenę 2,0 - student nie osiągnął zamierzonego efektu kształcenia na poziomie do 59%, nie opanował podstawowego zakresu umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia oraz gramatyki i leksyki. Nie posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii. |

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

| Forma weryfikacji osiągnięć studenta | Zaliczenie i egzamin |
|---|--|
| Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną) | <p>Kurs kończy się egzaminem pisemnym i ustnym w VIII semestrze. Ocena końcowa jest średnią ocen z egzaminu pisemnego i ustnego. Sposób przeprowadzania egzaminu końcowego z lektoratu języka obcego reguluje Regulamin organizacji lektoratów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest zaliczenie egzaminu pisemnego na min. 60%.</p> <p>W semestrach I-VII student otrzymuje zaliczenie jeżeli nie przekroczył dopuszczalnej liczby nieobecności tj. 20% (wszystkie nieobecności należy usprawiedliwić) oraz aktywnie uczestniczył w zajęciach. Ponadto, opanował słownictwo/zwroty wymagane na zaliczenie (ustne/pisemne) w danym semestrze.</p> <p>Wymagane jest również wykonanie prac zaliczeniowych i w ramach samokształcenia. Przy zaliczeniu z oceną - student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie min. 3 ocen częściowych otrzymanych w trakcie semestru.</p> <p>Zasady dopuszczenia do egzaminu:</p> |

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, nie przekroczenie dopuszczalnej liczby nieobecności. 2. Wykonanie pracy samokształceniowej/zaliczeniowej. 3. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. |
|---|

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

| Lp. | Pozycja |
|-----|--|
| 1. | Ciecierska J., 2011, English for Physiotherapy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa |
| 2. | Oxenden C, Latham-Koenig Ch, 2008, English File Intermediate, Wydawnictwo Oxford |
| 3. | Ciecierska J., Jenike B., 2011, English for Medicine, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa |
| 4. | Oxenden C, Latham-Koenig Ch, 2008, New English File Upper-Intermediate, Wydawnictwo Oxford |

Wykaz literatury uzupełniającej

| Lp. | Pozycja |
|-----|---|
| 1. | Murphy R., 2001, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge |
| 2. | Hornby A.S., 2011, Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, Oxford. |

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

| | |
|---|-------------|
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych | nie dotyczy |
|---|-------------|

Wygenerowano: 2023-03-21 21:41:37,944092, F-J2-18-19

Wygenerowano: 2023-03-21 21:41:37,944092, F-J2-18-19

