



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-9,2.22-23
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	---	---	---
	4	7	---	---	---
	4	8	---	---	---
	5	9	10.0	30.0	2.0
	<b>Suma</b>		<b>10.0</b>	<b>30.0</b>	<b>2.0</b>

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Zdzisław Stępień
<b>Wymagania</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomii, fizjologii, klinicznych podstaw

<b>(Kompetencje wstępne)</b>	fizjoterapii, a także umiejętność wykorzystania metod kinezyterapii i fizykoterapii.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Rozumienie pojęć z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania procesu usprawniania w kardiologii.  Praktyczne wykorzystywanie wiedzy z zakresu diagnostyki i programowania fizjoterapii w różnych schorzeniach kardiologicznych. Praktyczna nauka kompleksowej rehabilitacji w placówkach prowadzących rehabilitację w chorobach kardiologicznych.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Zdzisław Stępień
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	dr Zdzisław Stępień

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 40.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 10.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 40	ECTS: 1.6	godz.: 0	ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W4	P7S_WG	test standaryzowany, (W)
	ogólne zasady	D.W6	P7S_WG	

	podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego			
	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	D.W7	P7S_WG	
	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	D.W8	P7S_WG	
W2	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF);	D.W16	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	D.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)
U2	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go),	D.U28	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

	próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;			
	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	D.U29	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	D,U30	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;	D.U49	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności	K_K09	P7S_KO_01 P7S_KR	

	zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób			
--	--	--	--	--

## Formy i metody kształcenia

Wykład , ćwiczenia , prezentacja, dyskusja, omówienie przypadków.

## Treści programowe

### Wykłady

Podstawowe pojęcia diagnostyki funkcjonalnej w kardiologii. (3h)

Diagnostyka funkcjonalna w wybranych jednostkach kardiologicznych. (4h)

Badania dodatkowe w diagnozowaniu pacjentów kardiologicznych. (3h)

Testy czynnościowe.

### Ćwiczenia

ćwiczenia kliniczne

1. Kompleksowość procesu usprawniania w rehabilitacji w kardiologii. (3h)
2. Wyniki badań jako podstawowe kryterium wyboru optymalnych rozwiązań i źródło postępów rehabilitacji . (3h)
3. Kontrola uzyskanych wyników jako podstawa weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. (3h)
4. Powodzenia i niepowodzenia dotychczasowej rehabilitacji jako podstawa weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. (3h)
5. Etapy oraz cele rehabilitacji i ich hierarchia , a program rehabilitacji w kardiologii. (3h)
6. Schematy ogólne programowania rehabilitacji w kardiologii . Konstruowanie indywidualnych programów rehabilitacji w kardiologii. Pojęcie diagnostyki funkcjonalnej. (3h)
7. Proste próby i testy funkcjonalne w praktyce fizjoterapii w kardiologii. Rodzaje badań dodatkowych i ich znaczenie w fizjoterapii w kardiologii. Inne badania diagnostyczne pacjentów kardiologicznych. (3h)
8. Fizjologia wysiłku fizycznego . Negatywne skutki niewłaściwie zaprogramowanej rehabilitacji. (3h)
9. Czynniki decydujące o konieczności zmiany programu rehabilitacji. (3h)
10. Najczęstsze błędy popełniane przy programowaniu rehabilitacji. (3h)

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych</b>	<p>1. Kryteria oceny wiedzy: Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) Student posiada znaczące braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów poniżej 50. Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) Student zna podstawowe pojęcia i metody przewidziane programem, wykazuje pewne braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 50. Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.5) Student zna więcej niż podstawowe pojęcia i metody przewidziane programem, wykazuje pewne braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 60. Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) Student zna większość pojęć i metod badawczych, wykazuje niewielkie braki wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 70. Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 4.5) Student zna wszystkie pojęcia i metody analizy przewidziane programem. Wykazuje ewentualnie nieistotne braki wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 80. Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.0) Student zna bardzo dobrze problematykę przedmiotu, wykazuje dogłębną znajomość problemów z zakresu statystyki pracy od strony teoretycznej i empirycznej. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 90.</p>
--	---

<b>przez studenta</b>	<p>2. Kryteria oceny umiejętności: 5,0 - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość pomocy. 4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi. 3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi. 2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi.</p> <p>3. Kryteria do oceny kompetencji społecznych; Suma - Punktacja nauczyciela 0-3 pkt. Punktacja: 3 pkt. – bardzo dobry, uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych 2 pkt. – dobry, uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 1 pkt. – dostateczny, uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych 0 pkt. – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.</p>
-----------------------	---

#### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

<b>Forma weryfikacji osiągnięć studenta</b>	Zaliczenie i egzamin
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	Frekwencja na zajęciach Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

#### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

##### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Barinow-Wojewódzki A. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych ,PZWL 2013
2	Kucio C.,Nowak Z., Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych, podręcznik dla studentów AWF Katowice 2015
3	Barnes M., Ward A., Podręcznik rehabilitacji medycznej , Urban & Partner, Wrocław 2012
4	Kwolek A., Rehabilitacja medyczna Urban&Partner Wrocław 2013
5	Brombosz J., Dylewicz P. Rehabilitacja Kardiologiczna 2012
6	Engelman RM, Rouson JA, Fast-track recovery of the coronary bypass patient.
7	Perk J, Mathes P. Mc Gee, Saner H. Cardiovascular Prevention and Rehabilitation Media Spriner 393
8	Borg G. Perceived exertion as an indicator of somatic stress. Scand J Rehabil Med 1970 2:92-98

##### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Główczyńska R., Diagnostyka kardiologiczna w praktyce PZWL 2019

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	nie dotyczy
--	-------------