



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu cz.III
Kod zajęć	F-j2-3,5.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	10.0	20.0	2.0
	Suma		10.0	20.0	2.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Jarema Paduszyński
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii oraz posiadać umiejętności ruchowe objęte programem szkolnego wychowania fizycznego
Założenia i cele zajęć	Poznanie współczesnych kierunków kształcenia ruchowego opartego na pedagogice kultury fizycznej.
Prowadzący zajęcia	dr Jarema Paduszyński
Egzaminator/ Zaliczający	dr Jarema Paduszyński

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 39.0	godz.:		
Udział w wykładach (godz.)	10	0		
Udział w: ćwiczenia (godz.)	25	0		
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2	0		
Udział w egzaminie (godz.)	2	0		
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 21.0	godz.: 0		
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10	0		
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	0		
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	4	0		
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	2	0		
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 34	ECTS: 1,1	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	C.W7	P7S_WG	udział w dyskusji, (W), test standaryzowany, (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	C.U4	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Współpracuje podczas pracy w grupie.	K_K07	P7S_WG, P7S_WK_02	Obserwacja studenta podczas zajęć, (K)

Formy i metody kształcenia

Wykłady - informacyjny, problemowy,

Ćwiczenia- dyskusja dydaktyczna, studium przypadków, pokaz, film, praktyczny kontakt z naturą w celu uwrażliwienia studenta na zastosowanie kształcenia ruchowego prowadzonego w grupie na zewnątrz.

Treści programowe**Wykłady**

- Role zawodowe fizjoterapeuty (wychowawcy fizycznego), style kierowania pracą. 1h
- Prakseologiczny model kształcenia ruchowego – diagnoza, prognoza, planowanie, realizacja i analiza skuteczności. 1h
- Zasady nauczania, uczenia się, doboru treści i organizacji kształcenia ruchowego. 1h
- Kinezylogia edukacyjna w procesie terapii ruchem. 0,5h
- Metody nauczania, wychowania, realizacji zadań oraz zdobywania i przekazywania wiadomości. 0,5h
- Indywidualizacja i jej stosowanie w doborze zadań, odpowiednich metod oraz form organizacji. 0,5h
- Proces praktycznego działania w ujęciu kaskadowym od celu wynikającego z diagnozy do konkretnych czynności i obserwacja efektów. 0,5h

Ćwiczenia**ćwiczenia**

- Praktyczne aspekty ćwiczeń fizycznych opartych o wybrane dyscypliny sportowe realizowane z osobami zdrowymi i ograniczonymi niepełnosprawnością w terenie, boiskach, salach sportowych i basenie. 2h
- Ćwiczenia siłowe statyczne i dynamiczne o różnej intensywności. 2h
- Diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa oraz metody, narzędzia w analizie, wnioskowaniu i wyznaczaniu celów kształcenia ruchowego. 2h
- Planowanie – rodzaje planów: roczny, cyklu tematycznego i jednostki ćwiczebnej. 2h
- Toki zajęć ruchowych, ich rodzaje i budowa – czynności uczestników procesu kształcenia ruchowego oraz ich miejsce w planowaniu jednostki dydaktycznej. 2h
- Modyfikacja toków zajęć w zależności od rodzaju dysfunkcji i warunków środowiskowych. 2h
- Metody nauczania ruchu, realizacji zadań, wychowania i przekazywania wiadomości, ich rodzaje i zastosowanie w pracy fizjoterapeuty. 2h
- Znaczenie metod w pobudzaniu aktywności wewnętrznej i samodzielności na rzecz dbałości o zdrowie fizyczne i rozwoju osobistej kultury fizycznej. 2h
- Organizacja zajęć i jej znaczenie dla efektywności oraz unikania zakłóceń w pracy. 2h
- Narzędzia monitorowania, sprawdzania i oceny skuteczności pracy własnej oraz podmiotu oddziaływania, ich stosowanie niezbędne w analizie i wnioskowaniu oraz wprowadzaniu zmian. 2h
- Obserwacja i analiza szkolnych zajęć ruchowych z wychowania fizycznego, wychowania fizycznego specjalnego i gimnastyki korekcyjnej. 2h

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta****Ocena testu wiedzy**

- od 90% bardzo dobry (5,0)
- od 80% dobry plus (4,5)
- od 70% dobry (4,0)
- od 60% dostateczny plus (3,5)
- od 50% dostateczny (3,0)
- poniżej 50% niedostateczny (2,0)

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Zaliczenie przygotowanego konspektu ruchowego praktycznie i pisemnie.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa**Wykaz literatury podstawowej**

Lp.	Pozycja
1	Śmiglewska M., A. Lewandowski O procesie nauczania ruchu OW MW, Bydgoszcz 2009.
2	Astrand P., Rodahl K., Dahl A., Stromme S., Textbook of Work Physiology, Human Kinetics, Champaign 2009

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja	
1	Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000
Wymiar, zasady i forma odbywania	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy