



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym cz.I
Kod zajęć	F-j2-5,6.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	15.0	30.0	3.0
	Suma		15.0	30.0	3.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Paulina Wrona
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka. Znajomość podstaw fizjoterapii w pediatrii.

Założenia i cele zajęć	Zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod terapeutycznych wykorzystywanych w fizjoterapii niemowlęcej. Przygotowanie studenta do bezpiecznej i wszechstronnej pracy z pacjentem z wykorzystaniem różnych metod terapeutycznych stosowanych w pediatrii. Przygotowanie i nauczanie studenta programowania oraz odpowiedniego doboru metod fizjoterapeutycznych, a także oceny przeciwwskazań do zajęć prowadzenia postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego w zakresie niemowląt i dzieci przedszkolnych. Poruszenie zagadnienia dotyczącego problemu otyłości wśród dzieci i młodzieży. Wyjaśnienie problemu związanego z chorobami genetycznymi.
Prowadzący zajęcia	mgr Paulina Wrona
Egzaminator/ Zaliczający	dr Andrzej Walawski

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 45.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 30.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 55	ECTS: 2.2	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: wieku rozwojowego, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	D.W1.	P7S_WG	test standaryzowany, (W), prezentacja (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla	D.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	bezpośrednia ocena

	potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;			wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	D.U2	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	D.U7	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UK_01	
U4	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	D.U20	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U5	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	D.U21	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U6	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	D.U39	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U7	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;	D.U49	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K_K03	P7S_KO_01 P7S_KO_02 P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

Formy i metody kształcenia

wykład, ćwiczenia, prezentacja, opis przypadku, praca samokształceniowa.

Treści programowe

Wykłady

1. Wrodzone deformacje narządu ruchu - metody oceny fizjoterapeutycznej w okresie niemowlęcym, planowanie usprawniania 2h
2. Zaburzenia rozwojowe kończyn górnych i dolnych – ocena fizjoterapeutyczna 2h
3. Wrodzone wady klatki piersiowej i kręgosłupa 1h
4. Zaburzenia statyczne kończyn dolnych i kręgosłupa 1h
5. Wady postawy, skoliozy – metody oceny, testy diagnostyczne, planowanie rehabilitacji 1h
6. Choroby układowe narządu ruchu, martwice kości u dzieci 1h
7. Choroby zapalne i zwyrodnieniowe narządu ruchu u dzieci, metody oceny fizjoterapeutycznej 1h
8. Neurogenne dysfunkcje narządu ruchu u dzieci 1h
9. Urazowe uszkodzenia narządu ruchu 2h
10. Deformacje narządu ruchu u dzieci w chorobach nerwowo-mięśniowych 3h

Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Rozwój psychoruchowy w okresie noworodkowym i niemowlęcym. 5h
2. Metody oceny rozwoju dziecka. 3h
3. Pielęgnacja dziecka rozwijającego się w sposób typowy. 5h
4. Noworodek z grupy wysokiego ryzyka. 2h
5. Rozwój psychoruchowy dzieci w okresie ponimowlęcym i przedszkolnym 5h
6. Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu dzieci w okresie noworodkowym, niemowlęcym, ponimowlęcym i przedszkolnym. 5h
7. Dojrzałość neuromotoryczna. 5h

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>Warunki zaliczenia z oceną:</p> <p>Ocena studenta na podstawie pisemnego (pozytywne zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej liczby punktów).</p> <p>Kryteria oceny: 100-90 % – max ilości punktów – bardzo dobry 89 – 85% – max ilości punktów - plus dobry 84 – 75% – max ilości punktów – dobry 74 – 65% – max ilości punktów – plus dostateczny 64 - 60% – max ilości punktów – dostateczny</p>
---	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na ćwiczeniach (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywny udział na zajęciach. • Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany

temat.

- Pozytywne zaliczenie kolokwium.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja

1. "Pediatria. 2", redakcja naukowa Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, PZWL, 2020
2. "Wybrane schorzenia rzadkie : kontekst terapeutyczny" Leszek Ploch, Warszawa, Difin, 2020
3. "Odruchy, uczenie się i zachowanie. Okno do umysłu dziecka", Goddard Blythe Sally, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
4. Non-traumatic Musculoskeletal Diseases in Children, epartment of Radiology & Nuclear Medicine, Division Imaging & Oncology, Wilhelmina Children's Hospital – University Medical Center Utrecht & Princess Maxima Center of Pediatric Oncology, Utrecht, Utrecht, The Netherlands Źródło: 2021, pp. 283-292. In: Musculoskeletal Diseases 2021-2024: Diagnostic Imaging Hodler J; Kubik-Huch RA; von Schulthess GK Chapter 20, 2019

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja

1. "Gimnastyka przedszkolaka", Sławomir Owczarek, Warszawa : Korso, Usługi w Zakresie Rehabilitacji Ruchowej Sławomir Owczarek, 2020.
2. "Koordynacja ruchowa ciała człowieka : ocena funkcjonalna i leczenie ruchem" dr n. k. f. Anna Olczak ; patronat merytoryczny Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN, Warszawa. PZWL, 2022

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie dotyczy