



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Anatomia prawidłowa
Kod zajęć	F-j2-1,1.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	10.0	30.0	3.0
	Suma		10.0	30.0	3.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Maria Janiczek
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość zagadnień z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
Założenia i cele zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, poprzez poznanie i zrozumienie funkcjonowania elementów składowych budowy ciała człowieka oraz podstawowych mechanizmów sterujących i koordynujących pracę różnych narządów i układów 2. Nabycie umiejętności w zakresie lokalizowania, opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych struktur organizmu ludzkiego oraz ich wzajemnych powiązań i zależności. 3. Zainteresowanie studenta złożonością budowy organizmu ludzkiego, prozdrowotnym stylem życia i wykorzystaniem wiedzy w samodzielnym wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty.

Prowadzący zajęcia	mgr Maria Janiczek, dr med. Bogusław Kopp
Egzaminator/ Zaliczający	dr med. Bogusław Kopp

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 40.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 45.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	20		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 85.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 45.0	ECTS: 1.6	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	A.W1	P7S_WG	odpowiedź, (W), udział w dyskusji, (W), prezentacja (W), egzamin pisemny (W), frekwencja na zajęciach
Umiejętności: student potrafi				
U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu,	A.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)

	takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;			
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej ocena
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K_K06	P7S_KK_02	wypowiedzi (treści i sposobu jej

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład interaktywny .Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, metody praktyczne: pokaz ćwiczenia przedmiotowe, samokształcenie

Treści programowe

Wykłady

1. Miejsce człowieka w ekosystemie. Ogólna budowa człowieka. Kości jako element podporowy, ruchowy i ochronny. Układ kostno-stawowy i mięśniowy w statyce i dynamice –elementy kostne, więzadła i mięśnie jako stabilizatory i ograniczniki ruchu, ruchomość stawów, jednostki funkcjonalne i zespoły dynamiczne. Powłoka wspólna. (4h)
2. Proces widzenia i słyszenia. Układ krążenia krwi. Układ chłonny. Układ nerwowy–budowa i funkcja, ważniejsze ośrodki i poziomy sterowania ruchami, unerwienie obwodowe, unerwienie segmentarne .Układ oddechowy. Ogólna budowa i funkcja narządów jamy brzusznej i miednicy. Gospodarka hormonalna . (4h)
3. Wybrane zagadnienia z anatomii rentgenowskiej i innych metod obrazowych. (2h)

Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Komórka, tkanka, narząd, układ narządów. Budowa, rodzaje i połączenia kości. Kręgosłup jako całość. Połączenia kręgosłupa. Ruchomość kręgosłupa. Kostna klatka piersiowa. Kości i stawy obręczy barkowej i kończyny górnej wolnej. Budowa i połączenia kości miednicy. (3h)
2. Kości i stawy kończyny dolnej wolnej–budowa, ruchomość i umocnienia więzadłowe. Budowa i połączenia kości czaszki. (3h)
3. Miologia ogólna. Mięśnie powierzchowne i głębokie grzbietu. Mięśnie obręczy kończyny górnej. Mięśnie klatki piersiowej, brzucha i dna miednicy. Mięśnie kończyny górnej wolnej. Mięśnie obręczy i kończyny dolnej wolnej. Mięśnie głowy i szyi. (3h)
4. Budowa skóry. Gruczoły skóry, receptory, czynność skóry. Narząd wzroku i słuchu. Narząd powonienia, równowagi i smaku. (3)
5. Rola krwi w ustroju człowieka. Podział, budowa i przebieg najważniejszych naczyń tętniczych i żylnych. Krążenie płodowe i krążenie wrotne. Warunki krążenia krwi w naczyniach. Tętno i ciśnienie tętnicze krwi. (3h)
6. Budowa i zadania układu chłonnego. (1h)
7. Ośrodkowy układ nerwowy–budowa komórek nerwowych i glejowych. Neuron. Budowa mózgowia–kresomózgowie. Międzymózgowie, śródmózgowie i rdzeniomózgowie. Unaczynienie mózgu. Budowa rdzenia kręgowego. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Płyn mózgowo–rdzeniowy. Drogi nerwowe: czuciowe i ruchowe. (3h)
8. Obwodowy układ nerwowy– nerwy czaszkowe. Obwodowy układ nerwowy–nerwy rdzeniowe. Autonomiczny układ nerwowy. Ośrodki autonomiczne CUN. Część współczulna i przywspółczulna. Sploty narządowe. (3h)
9. Budowa dróg oddechowych. Budowa mięszu płucnego. Unaczynienie płuc. Opłucna i jej zadania. Wymiana gazowa pomiędzy powietrzem pęcherzykowym a krwią. Pojemność płuc a mechanizm oddychania. Rola mięśni wdechowych i wydechowych w procesie oddychania. (3h)
10. Budowa i zadania części wlotowej przewodu pokarmowego. Budowa i czynności żołądka. Jelito cienkie i grube. Otrzewna. Wątroba i trzustka. Budowa układu moczowego i jego zadania. Makro i mikroskopowa budowa nerki. (3h)
11. Moczowody, pęcherz moczowy i cewka moczowa. Mocz pierwotny i ostateczny. Budowa i zadania narządów płciowych męskich i żeńskich. Podział i budowa gruczołów dokrewnych. Hormony i ich znaczenie. (2h)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Poprawność odpowiedzi
Trafność rozpoznania problemów
Aktualna wiedza medyczna
Wiedza interdyscyplinarna
Poprawność słownictwa medycznego fachowego
Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań
Za każde kryterium student otrzymuje 0-5 pkt.

**Kryteria
oceny
efektów
uczenia się
osiągniętych
przez
studenta**

bardzo dobry (5,0) 30-28pkt. - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) 27 – 25pkt. - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

dobry (4,0) 24 – 22pkt. - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5) 21 – 19pkt. student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) 18 – 16pkt. - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Przy uzyskaniu w danym kryterium punktu 1 i 0 student nie zalicza efektu kształcenia.

Kryteria oceny testu wyboru: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 50% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - **ocena niedostateczna**

od 50% - student osiągnął efekty kształcenia w **stopniu dostatecznym**

od 60% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **plus dostatecznym**

od 70% student osiągnął efekty kształcenia w **stopniu dobrym**

od 80% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **plus dobrym** od

90% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **bardzo dobrym**

Kryteria do oceny kompetencji społecznych;

Suma - Punktacja nauczyciela 0-3pkt. i punktacja studenta 0-3pkt.

Punktacja:

2 pkt. – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych

2 pkt. – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

1pkt. – uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych

0 pkt. – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskiwać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Kryteria oceny:

6 pkt – bardzo dobry

5 pkt – plus dobry

4 pkt- dobry

3 pkt plus dostateczny

2 pkt – dostateczny

1 pkt - niedostateczny

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Ćwiczenia-zal z oceną. Student dopuszczony do zaliczenia na podstawie obecności, zaliczonych sprawdzianów cząstkowych, odpowiedzi ustnych, aktywności na zajęciach (co stanowi 50% oceny końcowej) Zaliczenie w formie testu, coll pisemnego lub ustnego (co stanowi 50% oceny końcowej)</p> <p>Student dopuszczony do egzaminu po zaliczeniu testów cząstkowych, sprawdzianów pisemnych i odpowiedzi ustnych, przygotowaniu i zaprezentowaniu wyznaczonego zadania (prezentacja multimedialna)</p> <p>Egzamin pisemny testowy</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Gołąb, Bogusław K. ; „Podstawy anatomii człowieka : podręcznik dla studentów” ; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
Michajlik, Aleksander ; „Anatomia i fizjologia człowieka” ; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
Bochenek, Adam; „Anatomia człowieka. T. 1-5”; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Aleksandrowicz R, Gielecki J, Gacek W.: Słownik mian anatomicznych. PZWL, Warszawa 2000.
Sobotta ; „Atlas anatomii człowieka. [T. 2]; Narządy wewnętrzne klatki piersiowej; jamy brzusznej i miednicy”; Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2015.
Ignasiak, Zofia ; „Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka” ; Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2014.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy.
---	--------------