



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

|                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b>           | PW: Język obcy język niemiecki |
| <b>Kod zajęć</b>             | F-j2-1_8,1.22-23               |
| <b>Status zajęć</b>          | Do wyboru                      |
| <b>Wydział / Instytut</b>    | Instytut Zdrowia               |
| <b>Kierunek studiów</b>      | fizjoterapia                   |
| <b>Moduł specjalizacyjny</b> | -----                          |
| <b>Specjalizacja</b>         | -----                          |

| Forma studiów | Rok studiów | Semestr | Suma godzin dydaktycznych |                    | Liczba punktów ECTS |
|---------------|-------------|---------|---------------------------|--------------------|---------------------|
|               |             |         | Wykłady                   | Ćwiczenia/praktyki |                     |
| Stacjonarne   | 1           | 1       | 0                         | 30.0               | 1.0                 |
|               | 1           | 2       | 0                         | 30.0               | 2.0                 |
|               | 2           | 3       | 0                         | 30.0               | 1.0                 |
|               | 2           | 4       | 0                         | 30.0               | 2.0                 |
|               | 3           | 5       | 0                         | 30.0               | 1.0                 |
|               | 3           | 6       | 0                         | 30.0               | 2.0                 |
|               | 4           | 7       | 0                         | 30.0               | 1.0                 |
|               | 4           | 8       | 0                         | 30.0               | 2.0                 |
|               | <b>Suma</b> |         | <b>0</b>                  | <b>240.0</b>       | <b>12.0</b>         |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Poziom studiów</b>                        | jednolite studia magisterskie |
| <b>Profil</b>                                | Praktyczny                    |
| <b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b> | mgr Ewa Papierz-Łapsa         |
|  |                               |

|  |  |
|--|--|
| <b>Wymagania<br/>(Kompetencje<br/>wstępne)</b> | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/ B1+.   |
| <b>Założenia i cele<br/>zajęć</b>              | Uzyskanie sprawności językowej z języka niemieckiego na poziomie B2+ w zakresie czterech sprawności językowych tj. pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie. Opanowanie przez studentów materiału gramatyczno – leksykalnego umożliwi swobodne porozumiewanie się językiem niemieckim w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych. |
| <b>Prowadzący<br/>zajęcia</b>                  | mgr Ewa Papierz-Łapsa  |
| <b>Egzaminator/<br/>Zaliczający</b>            | mgr Ewa Papierz-Łapsa  |

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

| Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się  | Obciążenie studenta |            |                       |         |
|---|---------------------|------------|-----------------------|---------|
|   | Studia stacjonarne  |            | Studia niestacjonarne |         |
| <b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>   | godz.: 240.0        |            | godz.: 0.0            |         |
| Udział w wykładach (godz.)  | 0                   |            | 0                     |         |
| Udział w: ćwiczenia (godz.)   | 240                 |            | 0                     |         |
| Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)   | 0                   |            | 0                     |         |
| Udział w egzaminie (godz.)  | 0                   |            | 0                     |         |
| <b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>  | godz.: 60.0         |            | godz.: 0.0            |         |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)  | 0                   |            | 0                     |         |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)   | 60                  |            | 0                     |         |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)   | 0                   |            | 0                     |         |
| Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)  | 0                   |            | 0                     |         |
| <b>Suma</b><br>(obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami) | godz.: 300.0        | ECTS: 12.0 | godz.: 0.0            | ECTS: 0 |
| <b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>  | godz.: 300.0        | ECTS: 12.0 | godz.: 0              | ECTS: 0 |

#### Efekty uczenia się

| Efekty uczenia się            |   | Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| Wiedza: student zna i rozumie |   |   |  |  |
| W1                            | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z | B.W3  | P7S_WG<br>P7S_WK02   | Wypełnianie arkuszy ćwiczeń            |

|   |  |       |           |  |
|---|--|-------|-----------|--|
|   | pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;   |       |           |  |
| Umiejętności: student potrafi                 |  |       |           |  |
| U1  | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | B.U1  | P7S_UK_03 | Bezpośrednia ocena wykonania zadania               |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do: |  |       |           |  |
| K1  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;      | K_K05 | P7S_KK_01 | Lista obecności, obserwacja studenta podczas zajęć |

## Formy i metody kształcenia

Praca z podręcznikiem kursowym zawierająca następujące elementy:

- metoda symulacyjna (praca z tekstem czytany i słuchany, scenki z życia codziennego, dialogi),
- ćwiczenia (gramatyczne, leksykalne, interaktywne),
- inscenizacje, odgrywanie ról,
- konwersacje,
- praca z krótkim filmem (np. kulturoznawczym)
- praca w parach i grupach,
- praca przy użyciu narzędzi zdalnych

## Treści programowe

### Wykłady

### Wykłady

### Ćwiczenia

### ćwiczenia

#### Semester 1

1. Sprachen und Reisen. Warum lernen Sie Deutsch? (Hör- und Lesetexte). Strukturen: man sollte...
2. Die europäische Sprachenpolitik (Hör- und Lesetexte, Wortschatzübungen). Tipps für Sprachenlernen – Empfehlungen.
3. Urlaubsplanung (Hörtexte). Strukturen: Orts- und Richtungsangaben. Arbeit an einer Statistik.
4. Landschaft und Natur. Interview: Fragen und Redemitteln über die Reisegewohnheiten. Diskussionsforum.
5. Wichtige Dinge für unterwegs. Verkehrsmitteln und Verkehrsdurchsagen. (Hör – und Lesetexte mit Übungen). Diskussion über die Vor – und Nachteile der Verkehrsmittel.
6. Verspätungen. Training von Schreibfähigkeiten. Strukturen: Adjektivdeklinaton nach dem unbestimmten Artikel.
7. Viele Grüße aus dem Urlaub. Eine Postkarte. ( Lesetext und Schreiben). Strukturen: Adjektivdeklinaton nach dem bestimmten Artikel.
8. Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Wortschatzkontrolle.
9. Medien und Politik. Mediennutzung (Sprechübungen, Wortschatz – und Redemittel)
10. Etwas gleichzeitig machen (Hörtext). Strukturen: *wenn*-Sätze und die Konstruktion mit *bei* – Übungen.
11. Fernsehen, Fernsehgewohnheiten, Fernsehprogramme – Diskussionspanel. Wortschatzübungen. Strukturen: Nominalisierung.
12. Leseverstehen – Kontrolle. Interview: Aktuelles – Nachrichten ZDF – Nachrichten in 100 Sekunden. Übungen. ( Hör-, Lesetexte und Filmsequenzen). Strukturen: Genitiv.
13. Nachrichten im Radio. Einige Fakten über die deutsche Politik (Wortschatz – und Textarbeit). Strukturen: Passiv im Präsens – Einführung und Übungen.
14. Nominalstrukturen. Arbeit an Texten/ Filmsequenzen mit landeskundlichem Inhalt. Wiederholungstest.
15. Mündlicher Sprachtest. Leistungstest in Hör- und Leseverstehen.

#### Semester 2

1. Ideen und Produkte - kleine Erfindungen mit großer Wirkung (Diskussionspanel). Wortschatzarbeit zum Thema: Erfindungen. Strukturen: Passiv im Präteritum, Perfekt – Übungen.
2. Die Markenprodukte aus den deutschsprachigen Ländern – Präsentationen von Studenten.. Passiv – Übungen.
3. Passiv – Kontrolle. Technische Geräte im Alltag – Diskussion. Einkaufsgespräch, Kundenservice (Hörtexte, Wortschatzbearbeitung). Situationen im Alltag – Situationsszenen. Strukturen: Konjunktiv II von den Verben können und haben – höfliche Fragen und Bitten.
4. Die Vorführung des gewählten technischen Geräts im Plenum. Telefonieren – Redemitteln, Wortschatzerweiterung. Führung der Telefongespräche als Dialoge im Plenum zu verschiedenen Situationen.
5. Das Duell der Brüder – Geschichte von den Gründern der bekannten Firmen Adidas und Puma. Arbeit an einem biografischen Text und Filmsequenzen *Die Dasslers*.
6. Firmenpräsentation von eigener Firma, bzw. einer zukünftigen (Traum)firma – Projekte von Studenten. Strukturen: Temporalsätze mit *als* und *wenn*
7. Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Wortschatzkontrolle – Leseverstehen
8. Fit und gesund – beliebte Sportarten (Diskussionspanel). Berichte zum Thema Sport – Interviews ( Hörtexte) – Wortschatzerweiterung, lexikalische Übungen. Strukturen: Konzessivsätze mit *obwohl* und *trotzdem*.
9. Grammatik: Kausal – und Konzessivsätze – Übungen. Sport ist die beste Medizin – Bewegung im Alltag (Textarbeit, Gruppenarbeit).
10. Strukturen: Imperativ, Verb: *sollte*. Formulieren von Ratschlägen und Vorschlägen. Gesundheitssystem in Deutschland und in meinem Heimatland – landeskundliche Informationen und Vergleich. Körperteile – Wortschatzwiederholung. Telefongespräch – Vereinbarung eines Termins beim Arzt
11. Wortschatzkontrolle – Leseverstehen. Situationsszenen – in der Arztpraxis, im Büro, am Telefon. Strukturen: Infinitiv mit/ ohne *zu*.
12. Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Kontrolltest.
13. Städte und Wohnungen – fremde Städte (Diskussionspanel). Drei historische Städte (Textarbeit, Wortschatzübungen). Strukturen: Relativsätze. Vorbereitung auf ein Projekt – *Eine deutschsprachige Stadt; Ein Tag in meiner Heimatstadt*.
14. Auf der Suche nach einer Wohnung; Umziehen; Einrichtung der neuen Wohnung (Hörtexte, Wortschatzbearbeitung, Wortschatzübungen). Sprechen – Telefongespräche, Strukturen: Verben mit lokalen Ergänzungen, Orts- und Richtungsangaben.
15. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Übungstest für die Prüfung Goethe Zertifikat.

### Semester 3

- 1) Ärger und Freude im Alltag. Zufriedenheit im Alltag (Hör- und Lesetexte). Strukturen: Verben mit präpositionalem Kasus (Übungen).
- 2) Freizeit. Freizeitgestaltung (Text- und Wortschatzarbeit). Arbeit an einer Statistik. Diskussionsforum: Ihr Meinung bitte! Strukturen: Präteritum (Übungen). Wortschatzkontrolle
- 3) 3. Spannung bis zum Schluss. Jörg Maurer – ein deutscher Krimiautor. Die Anfänge der Kriminalliteratur (Text- und Wortschatzarbeit). Das deutsche Kino – eine Rezension der gewählten Filme.
- 4) 4. Tatort – die berühmteste deutsche Krimiserie. – Filmvorführung. (Schreiben: Rezension)
- 5) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Kontrollarbeit - Alltag
- 6) Essen und Essgewohnheiten. Gerichte und Lebensmittel – Wortschatzerweiterung. Lieblingsgerichte berühmter Künstler (Textarbeit). Strukturen: Verben mit Präpositionen.
- 7) Essgewohnheiten und gesunde Ernährung in Deutschland (Experteninterview). Selbst kochen (Hörtext). Kochrezepte (Text- und Wortschatzarbeit).
- 8) Besondere Restaurants (Text- und Wortschatzarbeit ). Schreiben: Entschuldigung. Strukturen: Passiv.
- 9) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Kontrollarbeit – Essen.
- 10) Im Berufsleben. Berufe mit Zukunft. Hörverstehen: Interview: Tätigkeiten im Beruf. Grammatische Strukturen: werden und Passiv - Übungen
- 11) Grammatische Kontrollarbeit – Passiv. Mein Beruf. Die Berufe von A bis Z – Arbeit mit der Plattform: [https://www.bic.at/berufe\\_von\\_a\\_bis\\_z.php](https://www.bic.at/berufe_von_a_bis_z.php).
- 12) Telefonieren , Termine vereinbaren – Worschatz und Wendungen bei der Führung der Gespräche. Strukturen: Höfliche Bitten im Konjunktiv II Präteritum (Übungen)

13) Berufliche Korrespondenz, ein außergewöhnlicher Beruf – Leseverstehen. Sprachliche Reaktionen –Komplimente und negative Kommentare. Strukturen: n-Deklination der Nomen

14) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Kontrollarbeit - Beruf.

15) Mündlicher Sprachtest

#### Semester 4

1) Personen und Lebensläufe – Kennenlernen. Schule, Ausbildung (Wortschatzerweiterung, Hör – und Lesetexte) Tabellarischer Lebenslauf (Schreiben)

2) Anrede – und Grußformeln in e-Mails und Briefen. Schreiben – Bewerbungsanschreiben. Merken oder vergessen? Grammatische Strukturen: Finalangaben (Finalsätze, Infinitivkonstruktion mit um...zu).

3) Kunst des Briefschreibens (Deutsch aktuell). Private – und offizielle Briefe (Schreiben)

4) Die Städte in Deutschland – Textarbeit/ Wortschatzarbeit – Diskussion. Grammatik: Lokale Präpositionen, Orte als Attribute. Quiz – wie heißt die Stadt, in der.....?

5) Strukturen: Relativsätze (Übungen). Ein Ausflug nach Weimar (Arbeit am Hörtext). Strukturen: Orte als Attribute (Übungen). Was würden Sie in Weimar machen (Diskussion)? Strukturen: Lokale Präpositionen (Übungen).

6) Wortschatzkontrolle – Leseverstehen.

7) Zwischen den Kulturen – Kulturelle Unterschiede im Alltags- und Berufsleben. Diskussion und Textarbeit.

8) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern, Wendungen und grammatischen Strukturen. Kontrollarbeit.

9) Gesundheit – gesundes Leben, gesundheitliche Probleme, gesunde Ernährung (Textarbeit, Wortschatzarbeit). Formulieren von Ratschlägen, Vorschlägen und Meinungsäußerung (Sprechen). Strukturen: Konjunktiv II, Konditionalangaben.

10) Freizeit – Entspannung. Diskussionspanel: Zeit für den Sport, zum Lesen, für das Neue in der Welt. Wortschatzbearbeitung – lexikalische Übungen.

11) Lesen im Alleingang (Hörtext, Hörübungen). Fantasy- Romane boomen (Schreiben). Strukturen: Temporalangaben – Temporale Präpositionen und Satzverbindungen.

12) Wortschatzkontrolle – Leseverstehen. Sport und Spiel: Kleine Fußball – Kunde (Umfrage). Besondere Tätigkeiten und Hobbys (Textarbeit). Strukturen: Temporalsätze.

13) Nachrichten – wie wird ein Ereignis zum Nachricht (Textarbeit, Hörtexte). Strukturen: Konjunktiv I, indirekte Rede.

14) Soziale Netzwerke – Diskussion. Mediennutzung (Textarbeit). Schreiben von einem Forumsbeitrag. Strukturen: Präpositionen mit Genitiv, Nomen – Verb – Verbindungen.

15) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern, Wendungen und grammatischen Strukturen. Kontrollarbeit. Mündlicher Sprachtest.

#### Semester 5

1) Glück und Gefühle, Emotionen und Stimmungen – Meinungsäußerungen und Beschreiben von Gefühlen und Stimmungen. Einige Witze verstehen (Lese- und Hörtexte). Lexikalische Übungen zum Thema.

2) Ärger im Büro. Stress und seine Folgen (Hörübungen). Wiedergabe von Forschungsergebnissen (Sprechen, Schreiben).

3) Strukturen: Nebensätze aller Art

4) Reden wir mal übers Wetter – unser Wetterbericht; Wetter und Smalltalk (Textarbeit und Wortschatzerweiterung). Strukturen: Komposita.

5) Wetter und Gesundheit (Hörtext). Strukturen: Vergangenheitsformen von Verben.

6) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern, Wendungen und grammatischen Strukturen. Kontrollarbeit

7) Fakten zu Geschichte und Politik in Deutschland, Österreich und in der Schweiz (Textarbeit)

8) Geschichte durch historische Gebäude (Hörtexte, Wortschatzarbeit). Postkarte (Schreiben). Strukturen: Adjektive mit Präpositionen.

9) Wer bestimmt die Politik (Textarbeit). Politiker und Ihre Berufe – Grafikbeschreibung und Diskussion. Strukturen: Nominalisierung.

10) Bewerbung um ein Praktikum bei einem Bundestagabgeordneten – Bewerbungsanschreiben (Textarbeit und Schreiben). Anzeigen.

11) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern, Wendungen und grammatischen Strukturen. Kontrollarbeit

12) Umgang mit Technik – Technik im Haushalt. Beschreibungen von Geräten. (Hörübungen). Strukturen: Passiv und Passiversatzformen

– Übungen.

- 13) Am Computer (Textarbeit, Lexikalische Übungen). Arbeitswelt – Beschreibung von Bildern.
- 14) Trends – Was ist cool? – Leseverstehen. Veränderungen der letzten Jahre in einem Bereich des Lebens – Schriftlicher Bericht.
- 15) Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern, Wendungen und grammatischen Strukturen. Vorbereitung auf die Prüfung B2.

#### Semester 6

1. Wie wir leben: Ein Blick auf den deutschen Durchschnittsbürger. (Arbeit am Lese- und (Hörtext). Wortschatzarbeit. Ein Blick auf den polnischen Durchschnittsbürger (mündlicher Bericht).
2. Strukturen: Konzessivangaben (obwohl / trotzdem). Herausforderungen im Alltag. Kulturelle Gepflogenheiten. Interview: Andere Länder – andere Sitten (Textarbeit). Strukturen: Bezeichnungen von Nationalitäten.
3. Strukturen: n-Deklination. Strukturen: Infinitiv mit zu. Grammatische Übungen. Smalltalk muss man üben. E-Mails: Smalltalk.
4. Kontrollübungen. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen.
5. Mündlicher Sprachtest. Leistungstest in Hör- und Leseverstehen. Kontrollarbeit
6. Produkte und Konsum. Inventur (Arbeit am Hörtext). Erfolgreiche Produkte mit Kultstatus.
7. Ein neues Smartphone (Arbeit am Hörtext). Strukturen: Passiv mit Modalverben.
8. Beliebte Labels (Textarbeit). Werbung und Ihr Image. Werbesprache: Adjektive. Strukturen: Sätze mit doppeltem Komparativ. Werbetexte.
9. Geld. Der Traum vom Geld. Strukturen: Konjunktiv II – Irreale Bedingungen und Wünsche (grammatische Übungen).
10. Kontrollübungen zum Kapitel 8. Wiederholung von wichtigen Wörtern und Wendungen. Festigung von grammatischen Strukturen. Kontrollarbeit.
11. Reisen und Verkehr. Reisen früher und heute (Textarbeit, Wortschatzarbeit). Strukturen: Aufzählungen.
12. Berühmte deutsche Entdecker und Abenteurer. Abenteuer Urlaub (Arbeit am Hörtext). Evas Reiseblog (Textarbeit). Strukturen: Lokale Adverbien).
13. Verkehrsdurchsagen (Hörtext). Strukturen: Plusquamperfekt, temporale Nebensätze mit bevor/ ehe. Umwelt und Verkehr – Arbeit an einer Grafik. Präsentation: Umwelt und Verkehr.
14. Kontrollübungen. Kontrollarbeit. Übungen zur Prüfungsvorbereitung. Festigung von grammatischen Phänomenen.
15. Probeprüfung in Hör- und Leseverstehen. Probeprüfung : schriftlicher und mündlicher Ausdruck.

#### Semester 7

1. Grundlagen der Anatomie und Physiologie. Aufbau des menschlichen Körpers.
2. Der Bewegungsapparat.
3. Das Nervensystem.
4. Das Atmungs- und Kreislaufsystem.
5. Das Verdauungs- und Ausscheidungssystem.
6. Kontrollarbeit. Maßnahmen in lebensbedrohlichen Situationen. Rettungskette.
7. Verhalten am Unfallort.
8. Prüfung des Bewusstseins.
9. Prüfung der Atmung.
10. Stabile Seitenlage.
11. Schocklagerung und Bekämpfung.
12. Herzdruckmassage.
13. Herz-Lungen-Wiederbelebung bei Erwachsenen, Kindern und Säuglingen.

14. Anwendung eines automatisierten Defibrillators.

15. Kontrollarbeit.

#### Semester 8

1. Was ist Physiotherapie? Text – und Wortschatzarbeit.

2. Der Beruf Physiotherapeut. Formen der Physiotherapie – Beckenbodentraining.

3. Formen der Physiotherapie - das Bobath-Konzept.

4. Formen der Physiotherapie - das Bahnungssystem nach Brunkow - Textarbeit, lexikalische Übungen.

5. Formen der Physiotherapie – FBL (Funktionelle Bewegungslehre). Textarbeit, lexikalische Übungen.

6. Formen der Physiotherapie – Physiotherapie in der Geriatrie Textarbeit, lexikalische Übungen

7. Formen der Physiotherapie – Klinisch Orientierte Psychomotorik (KOPM)(Textarbeit, lexikalische Übungen).

8. Formen der Physiotherapie – manuelle Lymphdrainage, manuelle Therapie (Textarbeit, lexikalische Übungen).

9. Formen der Physiotherapie – Propriozeptive Neuromuskuläre Facilitation (Textarbeit, lexikalische Übungen).

10. Physiotherapie in der Schwangerschaft und nach der Geburt Textarbeit, lexikalische Übungen.

11. Elektrotherapie, Anwendung elektrischer Energie – TENS - Textarbeit, lexikalische Übungen.

12. Leitsymptom Schmerz: Gelenkschmerzen, Fersensporn, Hexenschuss (Lumbago), HWS-Syndrom (Halswirbelsäulen-Syndrom).

13. Leitsymptom Schmerz: Reizung des Ischiasnerven (Ischialgie), Meniskusverletzungen, Narbenschmerzen, Schleimbeutelentzündung (Bursitis).

14. Leitsymptom Schmerz: Diagnose: Tennis- oder Golferarm, Heimwerkerarm (Epicondylitis).

15. Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung: Auf der Arbeitssuche: Lebenslauf und Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräch

#### Kriterien der Bewertung der Lernergebnisse

|   |  |
|---|--|
| <b>Kriterien der Bewertung der Lernergebnisse</b> | <p>Na ocenę 5,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 90 do 100%, w stopniu wysoce zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim. Bardzo dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii.</p> <p>Na ocenę 4,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 80 do 89%, w stopniu zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim. Dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii.</p> <p>Na ocenę 4,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 70 do 79%, w stopniu dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim. W sposób zadowalający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii.</p> |
|---|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>przez studenta</b> | <p>Na ocenę 3,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 69%, opanował podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim. W sposób wystarczający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii.</p> <p>Na ocenę 3,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 50 do 59%, opanował jedynie podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku niemieckim. Umiarkowanie i z dużymi deficytami posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii.</p> <p>Na ocenę 2,0 - student nie osiągnął zamierzonego efektu kształcenia na poziomie do 50%, nie opanował podstawowego zakresu umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisanie i mówienia oraz gramatyki i leksyki. Nie posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu fizjoterapii.</p> |
|-----------------------|--|

#### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

| Forma weryfikacji osiągnięć studenta   | Zaliczenie i egzamin   |
|--|--|
| <b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b> | <p>· Po semestrze 1-7 lektorat języka niemieckiego kończy się zaliczeniem z oceną.<br/>Zasady dopuszczenia do zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pozytywny wynik kolokwium pisemnych po każdym rozdziale podręcznika (powyżej 50%),</li> <li>pozytywny wynik kolokwium ustnego (jeden test ustny w każdym semestrze oceniony na powyżej 50%),</li> <li>obowiązkowa obecność na zajęciach. Maksymalna dopuszczalna absencja wynosi 20% zajęć, wszystkie nieobecności usprawiedliwione formalnie. W przypadku braku usprawiedliwień formalnych lub większej liczby absencji student otrzymuje w pierwszym terminie wpis ABS i zobowiązany jest do napisania kolokwium zaliczeniowego obejmującego zakres materiału z całego semestru oraz testu kompetencji językowej (testu sprawności językowych i leksykalno-gramatycznych).</li> </ol> <p>· Po semestrze 8. lektorat języka niemieckiego kończy się egzaminem pisemnym i ustnym. O sposobie i trybie jego przeprowadzenia studenci informowani są na piśmie w wymaganiach edukacyjnych dot. kursu. Sposób przeprowadzania egzaminu końcowego z lektoratu języka obcego reguluje Regulamin organizacji lektoratów.</p> <p>· Skala oceniania:</p> <p>od 90% bardzo dobry (5,0);</p> <p>od 80% dobry plus (4,5);</p> <p>od 70% dobry (4,0);</p> <p>od 60% dostateczny plus (3,5);</p> <p>od 50% dostateczny (3,0);</p> <p>poniżej 50% niedostateczny (2,0).</p> |

#### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

##### Wykaz literatury podstawowej

| Lp. | Pozycja  |
|-----|--|
| 1   | Anne Buscha, Susanne Raven und Szilvia Szita: Erkundungen B2 (Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch) B2, Schubert Verlag E.K., 2019               |
| 2   | Anne Buscha, Silvia Szita: Spektrum Deutsch B1, Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, 2018   |
| 3   | Ganczar, M.: Niemiecki w praktyce ratownika medycznego (ebook), wyd. lekarskie PZWL, 2019  |
| 4   | Szafrański M.: Deutsch für Mediziner, PZWL, 2000   |
| 5   | Ganczar M., Rogowska B.: Medycyna Język niemiecki Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne, Hueber Polska 2013                                   |
| 6   | Kachel, A.: Therapieformen der physiotherapie Język niemiecki dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów, Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, 2020. |

##### Wykaz literatury uzupełniającej

| Lp. | Pozycja  |
|-----|--|
| 1   | Niemiecki dla opiekunów i pracowników służby zdrowia, opr. zbiorowe, wyd. Edgard, 2019 |

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy