



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Wakacyjna praktyka profilowana: fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruch				
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-8,9.22-23				
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy				
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia				
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia				
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----				
<b>Specjalizacja</b>	-----				
<b>Forma studiów</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Suma godzin dydaktycznych</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
			<b>Wykłady</b>	<b>Ćwiczenia/praktyki</b>	
<b>Stacjonarne</b>	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	---	---	---
	4	7	---	---	---
	4	8	0	200.0	7.0
	<b>Suma</b>		<b>0</b>	<b>200.0</b>	<b>7.0</b>
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie				
<b>Profil</b>	Praktyczny				
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr Katarzyna Ogrodzka-Ciechanowicz				
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, biomechaniki, wiedza na temat wskazań i przeciwwskazań do: kinezyterapii, fizykoterapii. Opanowana wiedza z dziedziny: fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.				

<b>Założenia i cele zajęć</b>	Praktyczne opanowanie przez studenta zasad dotyczących pracy fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym placówki klinicznej w zakresie objętym tematem praktyki.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Katarzyna Warzeszak
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Katarzyna Warzeszak

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 205.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: praktyka zawodowa (godz.)	200		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	5		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 5.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)			0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: praktyka zawodowa (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 210.0	ECTS: 7.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 200	ECTS: 6.7	godz.: 0	ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
<b>Wiedza: student zna i rozumie</b>				
W1	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	F.W3	P7S_WG	obserwacja jakości wykonania zadania (W)
W2	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	F.W6	P7S_WG	
W3	zasady doboru różnych	F.W7	P7S_WG	

	form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;			
W4	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	F.W8	P7S_WG	
W5	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	F.W9	P7S_WG	
W6	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	F.W10	P7S_WG	
W7	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	P7S_WG	
W8	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	F.W12	P7S_WG	
W9	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14	P7S_WG	
W10	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	F.W15	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	F.U2	P7S_UW_01 P7S_UW_02	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	F.U3	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	F.U4	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	F.U5	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	F.U6	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	F.U8	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	F.U9	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	F.U10	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UU	
U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	F.U11	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	F.U12	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	F.U13	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	F.U14	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	F.U15	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U16	stosować się do zasad	F.U16	P7S_UO_01	

	deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;		P7S_UO_02	
U17	przestrzegać praw pacjenta;	F.U17	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku;	F.U18	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K_K04	P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K_K06	P7S_KK_02	
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_K07	P7S_KO_01 P7S_KR	
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K_K08	P7S_KO_03 P7S_KR	
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K09	P7S_KO_01 P7S_KR	

#### Formy i metody kształcenia

Zajęcia praktyczne

#### Treści programowe

##### Wykłady

Nie dotyczy

##### Ćwiczenia

ćwiczenia

Praktyka profilowana w tematyce: Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu gdzie poruszane będą zagadnienia:

1. Organizacja pracy w placówce.
2. Ogólne zasady bezpieczeństwa w jednostce organizacyjnej.
3. Badania czynnościowe w rehabilitacji.
4. Czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi dysfunkcjami układu ruchu.
5. Programowanie postępowania usprawniającego dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządów i układów.
6. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów zależna od stopnia i rodzaju dysfunkcji.
7. Prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjentów przebiegu programu rehabilitacji, wyników jego rehabilitacji.
8. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w placówce.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

1. Organizacja pracy - dokładna 2punkty - częściowo dokładna 1punkt - niedokładna 0 punktów
2. Samodzielność przy wykonywaniu czynności - samodzielna 2 punkty - częściowo samodzielna 1punkt - z dużą pomocą 0 punktów
3. Sprawność studenta podczas realizacji zadania - właściwa 2punkty - częściowo właściwa 1 punkt - niewłaściwa 0 punktów
4. Dobór metod , technik i środków - właściwy 2 punkty - częściowo właściwy 1 punkt - niewłaściwy 0 punktów
5. Umiejętności korzystania z dokumentacji - dokładna 2 punkty - częściowo dokładna 1 punkt - niedokładna 0 punktów
6. Komunikowanie się z pacjentem, nawiązywanie kontaktu - poprawne i samodzielne 2 punkty - z pomocą 1 punkt - niepoprawne 0 punktów
7. Przestrzeganie BHP - prawidłowe 2 punkty - częściowo prawidłowe 1 punkt - nieprawidłowe 0 punktów
8. Postawa i zachowanie - właściwa 2 punkty - częściowo właściwa 1 punkt - niewłaściwa 0 punktów

Punktacja: 16 - 15 punktów = b. dobry

14 punktów = plus dobry  
 13 - 12 punktów = dobry  
 11 punktów = plus dostateczny  
 10 - 9 punktów = dostateczny  
 8 punktów i poniżej = niedostateczny

#### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Podstawą otrzymania zaliczenia jest:</p> <p>a/ zrealizowanie programu praktyki,</p> <p>b/ obecność 100%,</p> <p>c/ udokumentowanie odbytych zajęć w dzienniku praktyk.</p> <p>Podstawą otrzymania zaliczenia jest udokumentowanie w dzienniczku praktyk przeprowadzonej terapii, wraz z oceną pracy praktykanta wystawioną przez opiekuna danego zakładu pracy.</p> <p>Studenci powinni się wykazać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· punktualnością na zajęciach,</li> <li>· wymaganym pełnym umundurowaniem,</li> <li>· aktywnością i zainteresowaniem w trakcie zajęć,</li> <li>· empatią i zrozumieniem dla pacjenta (opinia opiekuna praktyk).</li> </ul>

#### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

##### Wykaz literatury podstawowej

###### Lp. Pozycja

1. Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M., Fizjoterapia w chorobach układu ruchu, Wydawnictwo Medyczne, 2012
2. Olszewski J., Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium PZWL, 2015

##### Wykaz literatury uzupełniającej

###### Lp. Pozycja

1. Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro. Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów, 2019

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Podstawową zasadą i warunkiem zaliczenia praktyki jest realizacja zajęć praktycznych w placówce, która specjalizuje się w dziedzinie: fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Terminowe odbycie praktyki, udokumentowanie jej w dzienniczku praktyk, który jest do wglądu opiekuna praktyk wyznaczonego przez Uczelnię.
---	--