



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Metody komunikacji alternatywnej
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-1,20b.22-23
<b>Status zajęć</b>	Do wyboru
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	20.0	1.0
	<b>Suma</b>		<b>0</b>	<b>20.0</b>	<b>1.0</b>

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	mgr Danuta Tylko
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Podstawy pedagogiki specjalnej z zakresu przyczyn zaburzeń w komunikowaniu się.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu podstawowej znajomości problematyki trudności w komunikowaniu się. Przedstawienie alternatywnych form komunikowania się.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Danuta Tylko
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Danuta Tylko

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

--	--

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 20.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 0.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 25.0	ECTS: 1.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 25.0	ECTS: 1.0	godz.: 0	ECTS: 0

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	nabywanie wiedzy na temat przyczyn trudności w komunikowaniu się	B.W3.	P7S_WG, P7S_WK_02	udział w dyskusji, (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	P7S_UO_01 P7S_UO_02	test umiejętności wykonania zadania, (U), kolokwium
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Przestrzegania norm społecznych, okazywania szacunku osobie niepełnosprawnej	K_K04	P7S_UK_01, P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

## Formy i metody kształcenia

wykład, karty pracy, praca zbiorowa, ćwiczenia praktyczne, pokaz, film instruktażowy

## Treści programowe

### Wykłady

#### Ćwiczenia

##### ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia: komunikacja, komunikowanie się, porozumiewanie się, komunikacja alternatywna, wspomagająca, złożone potrzeby komunikacyjne, symbol wspomagany, symbol niewspomagany, partner komunikacyjny, diagnoza AAC (10 godzin)
2. Zapoznanie z różnymi formami alternatywnej i wspomaganej komunikacji:
  - osób z wadami słuchu i głuchoniewidomych: system językowo-migowy, Polski Język Migowy, alfabet palcowy, alfabet Lorma (4 godziny)
  - komunikacja alternatywna i wspomagająca oparta na systemach wspomaganych: Bliss, piktogramy, PCS, komunikacja oparta na przedmiotach (2 godziny)
  - PECS jako metoda w pracy z dzieckiem z ASD (2 godziny)
  - Rola nowoczesnych technologii we wsparciu osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi (2 godziny)

#### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium pisemne</li><li>• projekt zajęć tematycznych dla osoby z wybranym zaburzeniem z wykorzystaniem odpowiedniej alternatywnej lub wspomagającej metody komunikacji - opracowanie teoretyczne i praktyczne</li></ul>
---	---

#### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• systematyczny i aktywny udział w zajęciach</li><li>• zaliczenie kolokwium</li><li>• wykonanie zadawanych prac</li></ul>

#### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

##### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1.	M. Piszczek (red): Metody komunikacji alternatywnej w pracy z osobami niepełnosprawnymi. Warszawa. 1997
2.	B.G. Kaczmarek: Makaton Program rozwoju komunikacji PRKM. Gesty, Słownictwo podstawowe. Poziomy 1-4, Poznań 2014
3.	Materiały szkoleniowe Bliss Symbolics Communication Monachium 1999
4.	A. Smyczek, B. Bolon, A. Bombinska - Dożał, J. Guzik: Twoje znaki, moje słowa i zabawa już gotowa. programy edukacyjne dla rodzin dzieci niemówiących, używających komunikacji wspomaganej ACC
5.	B. Szczepankowski, D. Koncewicz: Język migowy w terapii, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi, 2008

##### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1.	J.J. Bleszyński (red): Alternatywne wspomagające metody komunikacji. Impuls, Kraków 2006
2.	B. Szczepankowski "Niesłyszący-głusi-głuchoniemi: wyrównywanie szans"

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
---	-------------