



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Adaptowana aktywność fizyczna
Kod zajęć	F-j2-9,8.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	---	---	---
	4	7	---	---	---
	4	8	---	---	---
	5	9	10.0	25.0	2.0
	Suma		10.0	25.0	2.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Paweł Żychowicz
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz psychologii i pedagogiki.

Założenia i cele zajęć	-----
Prowadzący zajęcia	dr Paweł Żychowicz
Egzaminator/ Zaliczający	dr Paweł Żychowicz

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 37.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	25		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 57.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 35	ECTS: 1.2	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Student wskazuje i wyjaśnia zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami z uwzględnieniem ich potrzeb, możliwości i przeciwwskazań.	C.W11.	P7S_WG	egzamin pisemny
Umiejętności: student potrafi				
U1	Student potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej.	C.U13.	P7S_UW_01, P7S_UW_02, P7S_UK_01	obserwacja jakości wykonania zadania (W)

Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	W trakcie adaptowanej aktywności fizycznej i zajęć sportowych student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K_K09	P7S_KO_01, P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

Formy i metody kształcenia

Wykłady, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia teoretyczne, ćwiczenia praktyczne, pokaz i demonstracja, film dydaktyczny, zajęcia praktyczne.

Treści programowe

Wykłady

Specyfika aktywności fizycznej adaptacyjnej osób z różnymi dysfunkcjami. (3h)

Potrzeby i możliwości ruchowe osób w różnym wieku i z różnymi ograniczeniami w zakresie aktywności fizycznej. (3h)

Formy aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną i intelektualną. (4h)

Ćwiczenia

zajęcia praktyczne,

ćwiczenia

Aktywność ruchowa adaptowana jako sposób na podtrzymywanie uzyskanej sprawności i forma spędzania czasu wolnego osób niepełnosprawnych. (10h)

Program aktywności ruchowej przystosowanej dla osób z różnym rodzajem niepełnosprawności oraz w wieku starszym. (8h)

Aktywność ruchowa adaptowana w różnych stanach patologicznych. (7h)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>Kryteria oceny prac egzaminacyjnych:</p> <p>Niedostateczny 0-49%</p> <p>Dostateczny 50-59%</p> <p>Dostateczny + 60-69%</p> <p>Dobry 70-79%</p> <p>Dobry + 80-89%</p> <p>Bardzo dobry 90-100%</p>
--	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Egzamin
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Aktywny udział w zajęciach praktycznych</p> <p>Realizacja zadań w trakcie ćwiczeń</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa, 2015
2	Tasiemski T., Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR, Warszawa, 2000
3	Sherill C., Adapted Physical Activity, Recreation, and Sport: Crossdisciplinary and Lifespan. McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages, 2003

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Łobożewicz T., Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych. WSE, Warszawa, 2000

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

