



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pielęgowanie niepełnosprawnych
Kod zajęć	F-j2-1,19b.22-23
Status zajęć	Do wyboru
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	20.0	1.0
	Suma		0	20.0	1.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Maria Janiczek
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka oraz zasad komunikowania się z ludźmi i pracy zespołowej. Obecność na zajęciach–100%
Założenia i cele zajęć	1. Przygotowanie do pracy na stanowisku fizjoterapeuty w opiece nad pacjentem hospitalizowanym w różnych okresach życia i warunkach chorowania. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie sprawowania pielęgnacji nad pacjentem niepełnosprawnym.
Prowadzący zajęcia	mgr Maria Janiczek
Egzaminator/ Zaliczający	mgr Maria Janiczek

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 20.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 0.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 25.0	ECTS: 1.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 25	ECTS: 1.0	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	A.W8	P7S_WG	Kolokwium, test wiedzy, dyskusja
W2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	B.W12	P7S_WG P7S_WK02	
Umiejętności: student potrafi				
U1	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	A.U12	P7S_UW_01 P7S_UW_02	Prezentacja, bezpośrednia ocena wykonania
U2	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z	B.U3	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

	niepełnosprawnością;			zadania
U3	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	P7S_UO_01 P7S_U0_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	nawiązani i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01	P7S_WG	Lista obecności, obserwacja studenta podczas zajęć
K2	przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K_K04	P7S_WG	

Formy i metody kształcenia

Podające, dyskusja, metoda przypadków, metody symulacyjne, burza mózgów, działania praktyczne.

Treści programowe

Wykłady

Brak

Ćwiczenia

ćwiczenia
laboratoryjne

Zakres i charakter działań opiekuńczych fizjoterapeuty

-pacjent w łóżku w różnych okresach życia: dziecko, w wieku dojrzałym, pacjent w wieku podeszłym

-pacjent w wieku dojrzałym, chory w wieku podeszłym – 5 godzin

Podstawy działań opiekuńczych w pracy fizjoterapeuty, uwarunkowania, zakres i charakter działań. Praca fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym. Komunikacja, tajemnica służbowa i zawodowa. Kodeks etyczny fizjoterapeuty. – 5 godzin

Profilaktyka zakażeń wewnątrz zakładowych, higiena rąk, klasyfikacja ryzyka zakażeń przez sprzęt, przedmioty i narzędzia, płyny ustrojowe. Odpady medyczne. Pomoc w zakresie higieny osobistej pacjenta i otoczenia. Pomoc w zakresie zapewnienia wygody i higieny pacjenta a także higieny otoczenia. Edukacja pacjenta ukierunkowana na chorobę Pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej pacjenta: pozycja ciała, udogodnienia, pomoc w przemieszczaniu się pacjenta. – 5 godzin

Znaczenie ćwiczeń biernych i czynnych. Metody wspomagające wentylację płuc, ćwiczenia oddechowe, wspomagane odkrztuszanie wydzieliny, drenaż ułożeniowy. Wybrane metody opieki nad dzieckiem w łóżku – terapia uczynniająca. Profilaktyka powikłań u pacjentów długotrwale unieruchomionych: p/odleżynowa, ze strony układu oddechowego, sercowo-naczyniowego i narządu ruchu. Wybrane metody lecznicze-zakres i charakter współpracy fizjoterapeuty w procesie leczenia. Wykonywanie podstawowych pomiarów tętna, CTK, oddechów. Dokumentowanie pomiarów. – 5 godzin

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

**Kryteria
oceny
efektów
uczenia się
osiągniętych
przez
studenta**

Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań

każde kryterium student otrzymuje 0-5 pkt.

bardzo dobry (5,0) 30-28pkt. - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) 27 – 25pkt. - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

dobry (4,0) 24 – 22pkt. - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5) 21 – 19pkt. student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyrażaniu wniosków.

dostateczny (3,0) 18 – 16pkt. - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Przy uzyskaniu w danym kryterium punktu 1 i 0 student nie zalicza efektu kształcenia.

Kryteria oceny testu wyboru: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 50% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - **ocena niedostateczna**

od 50% - student osiągnął efekty kształcenia w **stopniu dostatecznym**

od 60% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **plus dostatecznym**

od 70% student osiągnął efekty kształcenia w **stopniu dobrym**

od 80% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **plus dobrym** od

90% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **bardzo dobrym**

Kryteria do oceny kompetencji społecznych;

Suma - Punktacja nauczyciela 0-3pkt. i punktacja studenta 0-3pkt.

Punktacja:

3 pkt. – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych

2 pkt. – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

1pkt. – uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych

0 pkt. – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Kryteria oceny:

6 pkt – bardzo dobry

5 pkt – plus dobry

4 pkt- dobry

3 pkt plus dostateczny

2 pkt – dostateczny

1 pkt – niedostateczny

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Zaliczenie z oceną. Student dopuszczony do zaliczenia na podstawie: -obecności-aktywności na zajęciach-zaliczenia odpowiedzi ustnych, udział w dyskusji itp.</p> <p>Zaliczenie obejmuje: -test wiedzy (stanowi 30% oceny końcowej)</p> <p>-zaliczenie umiejętności praktycznych w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich(co stanowi 70% oceny końcowej)i w oddziale.</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Garrison S. J.: Podstawy rehabilitacji i medycyny fizykalnej. Wyd.PZWL W - wa '97
Kózka M., Płaszewska – Żywko L.: Procedury pielęgniarskie. Wyd. PZWL Warszawa 2009
Ślusarska B., Zarzycka D., Zahrdniczek K.: Podstaw y pielęgniarstwa tom 2. Wyd. Czelej, Lublin 2004

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Dzierżanowski D., Jeljaszewicz J. (red): Zakażenia szpitalne. Wyd. α - Medica Press, Bielsko Biała 1999

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------