



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Fizykoterapia cz.I
Kod zajęć	F-j2-2.6,22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	15.0	30.0	3.0
	Suma		15.0	30.0	3.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Bogumiła Kiełtyka
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka; podstawy fizyki i biofizyki Obecność na wykładach i ćwiczeniach 100%
Założenia i cele zajęć	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu wpływu różnych form energii fizycznej na organizm, właściwości fizycznych i biofizycznych czynników fizycznych. Przygotowanie do obsługi aparatury i urządzeń z zastosowaniem różnorodnych technik i metod, zgodnie z zasadami metodyki, wskazaniami, przeciwwskazaniami i wymogami BHP. Zapoznanie z możliwościami stosowania elektroterapii w walce z bólem i stworzenia korzystnego punktu wyjścia do

	rozpoczęcia zabiegów usprawniających. Zdobędzie umiejętności praktycznego wykonywania zabiegów i obsługi aparatury i urządzeń stosowanych w fizykoterapii
Prowadzący zajęcia	mgr Bogumiła Kiełtyka
Egzaminator/ Zaliczający	mgr Bogumiła Kiełtyka

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 45.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 30.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 45.0	ECTS: 1.8	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	C.W9.	P7S_WG	test standaryzowany, (W), odpowiedź, (W), udział w dyskusji, (W)
W2	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii	C.W10.	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				

U1	Potrafi planować zabiegi z zakresu fizykoterapii, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	C.U11.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U), sprawdzian praktyczny
U2	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii	C.U12.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U), sprawdzian praktyczny
U3	Potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą medyczną używaną w fizykoterapii.	C.U9.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U), sprawdzian praktyczny

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

K1	Potrafi planować zabiegi z zakresu fizykoterapii, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii Potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą medyczną używaną w fizykoterapii	K_K04	P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K), lista obecności i spóźnień itp. (K)
----	---	-------	--------	--

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład interaktywny.

Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.

Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, samokształcenie.

Treści programowe

Wykłady

Wykłady

1. Rola i zadania czynników fizykalnych we współczesnej fizjoterapii. Rodzaje czynników fizykalnych. Wpływ czynników termicznych na organizm człowieka. Mechanizmy termoregulacji. Fizjologiczne reakcje na zwiększenie i zmniejszenie temperatury w tkankach. (3 godz)
2. Metodyka zabiegów wskazania i przeciwwskazania do leczenia ciepłem i zimnem. Hydroterapia-działanie na organizm człowieka, podstawowe zasady, rodzaje zabiegów wodolecznictwa. Ultradźwięki-podstawowe właściwości fizyczne i biofizyczne, efekty działania na tkanki. Metody i techniki nadźwiękowania. . (3 godz)
3. Aplikacje specjalne: fonoforeza, elektrofonoforeza, terapia skojarzona. Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości-podstawy fizyczne, efekty działania na tkanki: termiczne. Pole magnetyczne niskiej częstotliwości-właściwości fizyczne i biofizyczne pola magnetycznego i jego parametry. . (3 godz)
4. Światłolecznictwo-biologiczne działanie promieniowania ultrafioletowego, widzialnego i podczerwonego. Zastosowanie w profilaktyce i terapii. Biostymulacja promieniowaniem laserowym-podstawy fizyczne i działanie biologiczne. . (3 godz)
5. Dobór parametrów i metod aplikacji w zależności od stanu leczonej tkanki. Metodyka zabiegów, wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności w czasie wykonywania wszystkich zabiegów. . (3 godz)

Ćwiczenia

ćwiczenia

- 1.Nauka obsługi urządzeń z zachowaniem warunków bezpieczeństwa dla obsługującego oraz pacjenta. (3 godz)
- 2.Przeprowadzanie wywiadu przedwykonywaniem zabiegów z wykorzystaniem różnych czynników fizykalnych. (3 godz)
- 3.Praktyczne wykonywanie zabiegów na różne części ciała z wykorzystaniem ciepła powierzchniowego i zimna: masaż kostką lodu, okłady z pokruszonego lodu oraz inne zimne okłady. (3 godz)
- 4.Kriostymulacja. (3 godz)
- 5.Wykorzystanie czynników fizykalnych w leczeniu urazów (metoda PRICE). Zastosowanie poznanych czynników fizykalnych w usprawnianiu pacjentów. (3 godz)
- 6.Techniki i metody aplikacji ultradźwięków. Techniki i metody aplikacji pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości, pola magnetycznego niskiej częstotliwości. (3 godz)
- 7.Światłolecznictwo. Wykonywanie zabiegów z zastosowaniem promieniowania podczerwonego oraz ultrafioletowego. Metodyka oznaczania dawki progowej promieni ultrafioletowych. (3 godz)
- 8.Metodyka zabiegów promieniowaniem laserowym małej mocy. Miejsce zabiegów fizykalnych w procesie usprawniania pacjentów z różnymi schorzeniami. (3 godz)
- 9.Zastosowanie poznanych czynników fizykalnych. Określanie stanu pacjenta, wyznaczanie celów bliższych i dalszych, ustalanie planu terapii z uwzględnieniem poznanych metod i środków. (3 godz)
- 10.Doskonalenie poznanych technik terapeutycznych (3 godz)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	Kryteria oceny testu: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb
--	--

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Wykłady-zal z oceną/egz.-zaliczenie w formie testu, kolokwium pisemnego lub ustnego (50% oceny końcowej)</p> <p>a) egzamin testowy oraz pytania otwarte</p> <p>a. pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania.</p>
	<p>b.pytania z zakresu wiadomości do rozumienia</p> <p>c.rozwiązywanie zagadnień problemowych</p> <p>d.rozwiązywanie zagadnień problemowych wymagających kreatywnego myślenia</p> <p>Ocena wiedzy:Kolokwium pisemne: test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru,oraz otwartymi pytaniami problemowymi. Zakres ocen 2,0-5,0.</p> <p>5.0-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90-100%</p> <p>4.5-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%</p> <p>4.0-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%</p> <p>3.5-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%</p> <p>3.0-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%</p> <p>2.0-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%</p> <p>Ocena umiejętności:</p> <p>5.0-student aktywnie uczestniczy w zajęciach, bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów, proponuje właściwe</p> <p>planowanie strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych, potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce: prawidłowo wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne.</p> <p>4.5-student aktywnie uczestniczy w zajęciach, bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów, proponuje właściwe planowanie strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych, jednakże wymaga niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego. potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce: prawidłowo wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne.</p> <p>4.0-student aktywnie uczestniczy w zajęciach, bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów, proponuje planowanie strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych jednakże wymaga niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego. Stosuje wiedzę i umiejętności w praktyce jednakże wymaga korekty nauczyciela podczas wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych.</p> <p>3.5-student uczestniczy w zajęciach, bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów proponuje plan strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych i formułuje wnioski wymagające poprawek i wskazówek nauczyciela. Student wymaga korekty nauczyciela podczas wykonywani a zabiegów fizykoterapeutycznych.</p> <p>3.0-student uczestniczy w zajęciach bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów, proponuje plan strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych i formułuje wnioski wymagające poprawek i wskazówek nauczyciela. Wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne, jednakże popełnia liczne błędy metodyczne, wymagające poprawek i wskazówek nauczyciela.</p> <p>2.0-student biernie uczestniczy w zajęciach, nie podejmuje prób rozwiązywania zagadnień stawianych problemów. Wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne, jednakże popełnia liczne błędy metodyczne, wymagające poprawek i wskazówek nauczyciela. Pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażącebłędy metodyczne w trakcie wykonywania zabiegów</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
	A. Mańkowska, Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej. PZWL Warszawa 2020 J.Low,A.Recol
	Fizykoterapia Aspekty kliniczne i biofizyczne Wrocław 2021 Erda Urban&Postna
	E. Mikołajska PZWL 2011 Fizykoterapia dla praktyków
	Czasopisma fachowe: Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Polska, Acta Balneologica, Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja
	E. Mikołajska Metodyka zabiegów fizykalnych WNT 2013

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
	Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław 2007
	Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja. Ostrowiec Świętokrzyski 2012
	Taradaj J. Sieroń A Fizykoterapia w praktyce. ELAMED 2010.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie dotyczy