



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa zajęć | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w medycynie sportowej |
| Kod zajęć | F-j2-8,2.22-23 |
| Status zajęć | Obowiązkowy |
| Wydział / Instytut | Instytut Zdrowia |
| Kierunek studiów | fizjoterapia |
| Moduł specjalizacyjny | ----- |
| Specjalizacja | ----- |

| Forma studiów | Rok studiów | Semestr | Suma godzin dydaktycznych | | Liczba punktów ECTS |
|---------------|-------------|---------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| | | | Wykłady | Ćwiczenia/praktyki | |
| Stacjonarne | 1 | 1 | --- | --- | --- |
| | 1 | 2 | --- | --- | --- |
| | 2 | 3 | --- | --- | --- |
| | 2 | 4 | --- | --- | --- |
| | 3 | 5 | --- | --- | --- |
| | 3 | 6 | --- | --- | --- |
| | 4 | 7 | --- | --- | --- |
| | 4 | 8 | 10.0 | 30.0 | 3.0 |
| | Suma | | 10.0 | 30.0 | 3.0 |

| | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Osoba odpowiedzialna za program zajęć | dr Magdalena Jaworska |
| Wymagania (Kompetencje wstępne) | Podstawowy zakres wiedzy z anatomii i fizjologii człowieka. Praktyczne i teoretyczne przygotowanie dotyczące BHP na oddziale szpitalnym. Umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Założenia i cele zajęć | 1. Przyswojenie studentom współczesnych metod fizjoterapii w medycynie sportowej. 2. Przygotowanie studentów do pracy ze sportowcami. 3. Przyswojenie studentom zasad prowadzenia ćwiczeń oraz zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu medycyny sportowej. 4. Nauka wykonywania testów diagnostycznych wykorzystywanych do oceny sportowców. |
| Prowadzący zajęcia | dr Magdalena Jaworska |
| Egzaminator/ Zaliczający | dr Magdalena Jaworska |

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

| Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się | Obciążenie studenta | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------------|---------|
| | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym: | godz.: 40.0 | | godz.: 0.0 | |
| Udział w wykładach (godz.) | 10 | | 0 | |
| Udział w: ćwiczenia (godz.) | 30 | | 0 | |
| Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.) | 0 | | 0 | |
| Udział w egzaminie (godz.) | 0 | | 0 | |
| Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym: | godz.: 35.0 | | godz.: 0.0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.) | 10 | | 0 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.) | 10 | | 0 | |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.) | 10 | | 0 | |
| Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.) | 5 | | 0 | |
| Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami) | godz.: 75.0 | ECTS: 3.0 | godz.: 0.0 | ECTS: 0 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | godz.: 45 | ECTS: 1.8 | godz.: 0 | ECTS: 0 |

Efekty uczenia się

| Efekty uczenia się | | Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Wiedza: student zna i rozumie | | | | |
| W1 | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: traumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie | D.W2 | P7S_WG | test standaryzowany, (W) |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|---------------------------------------------------|
| | środków fizjoterapii; | | | |
| W2 | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF); | D.W16 | P7S_WG | |
| Umiejętności: student potrafi | | | | |
| U1 | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; | D.U1 | P7S_UW_01 P7S_UW_02 | test umiejętności wykonania zadania, (U) |
| U2 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; | D.U2 | P7S_UW_01 P7S_UW_02 | |
| U3 | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki | D.U3 | P7S_UW_01 P7S_UW_02 | |
| U5 | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych; | D.U49 | P7S_UW_01 P7S_UW_02 | |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do: | | | | |
| K1 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K_K07 | P7S_KO_01 P7S_KR | obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K) |
| | | | | |

Formy i metody kształcenia

Dyskusja, wykład, referat, samokształcenie.

Treści programowe

Wykłady

1. Budowa i funkcje narządu ruchu: mobilność i stabilność. Anatomia palpacyjna. (2h)
2. Sprawność fizyczna: definicja, zdolności (cechy) motoryczne: szybkość, siła, moc, wytrzymałość, gibkość, równowaga i stabilność, koordynacja ruchowa (zręczność, zwinność)-definicje, podstawy fizjologiczne, metody oceny. (2h)
3. Wydolność fizyczna: definicja, czynniki kształtujące wydolność fizyczną, klasyfikacje wysiłków, metody oceny wydatków energetycznych podczas wysiłków fizycznych: obiektywne bezpośrednie i obiektywne pośrednie. (2h)
4. Fizjologiczne podstawy treningu fizycznego. (2h)
5. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii sportowców po urazach narządu ruchu (2h)

Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Diagnozowanie funkcjonalne i programowanie rehabilitacji sportowców uprawiających piłkę nożną, piłkę siatkową, piłkę ręczną i koszykówkę. (6h)
2. Diagnozowanie funkcjonalne i programowanie rehabilitacji sportowców uprawiających hokej, jazdę na rowerze szosowym, na rowerze górskim. (6h)
3. Diagnozowanie funkcjonalne i programowanie rehabilitacji sportowców uprawiających biegi, jazdę na łyżwach, kickboxing, boks. (6h)
4. Diagnozowanie funkcjonalne i programowanie rehabilitacji sportowców uprawiających jeździectwo, badminton, sporty siłowe. (6h)
5. Diagnozowanie funkcjonalne i programowanie rehabilitacji sportowców uprawiających narciarstwo, skoki narciarskie, tenis. (6h)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

| | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta | Test wiedzy: |
| | 90%- 100% bardzo dobry (5,0) |
| | 80%- 89% dobry plus (4,5) |
| | 70%- 89% dobry (4,0) |
| | 60%- 79% dostateczny plus (3,5) |
| | 51%- 69% dostateczny (3,0) |
| | 50 % i poniżej niedostateczny (2,0) |

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

| Forma weryfikacji osiągnięć studenta | Zaliczenie z oceną |
|--------------------------------------|--------------------|
| | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną) | Warunkiem zaliczenia zajęć jest 100% frekwencji na ćwiczeniach, złożenie pracy samokształceniowej w terminie, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej. Obecność na wykładach wynosząca minimum 50%. Spełnienie wszystkich warunków przez studenta dopuszcza go do egzaminu końcowego. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

| Lp. Pozycja |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Joanne Elphinston, red. wyd. pol. Adam M. Pogorzała - Stabilność, sport oraz wydajność ruchowa : biomechanika praktyczna i |
| 1. systematyczny trening dla osiągnięcia wydajności ruchowej i zapobiegania urazom, Poznań : Wydawnictwo WSEIT : Galilea, cop. 2016. |
| 2. Peter M. McGinnis; Biomechanika w sporcie i ćwiczeniach ruchowych, Edra Urban & Partner 2021 |
| 3. Jan Górski - Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL 2019 |
| 4. Amanda Baker, Rafał Gnat, Robert Schleip; Powieź Sport i aktywność ruchowa, Edra Urban & Partner |

Wykaz literatury uzupełniającej

| Lp. Pozycja |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 praca zbiorowa / pod red. Agnieszki Nawrat-Szołtysik i Jarosława Paska - Fizjoterapeutyczne know-how, Katowice : Elamed Media Group, 2017. |
| 2. Eric McCarty Christopher Madden Margot Putukian Craig Young; Netter's Sports Medicine, Elsevier 2020 |
| 3. Artur Dziak; Urazy sportowe: dysfunkcje bólowe, Medicina Sportiva |
| 4. Anna Jastrzębska; TESTY FIZJOLOGICZNE W OCENIE WYDOLNOŚCI FIZYCZNEJ, PWN |
| 5. Leszek Magiera, Robert Walaszek - Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Kraków : Wydawnictwo Pionier, 2019 |

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

| | |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych | nie dotyczy |
|-----------------------------------------------------|-------------|