



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Praktyka śródczna z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu				
Kod zajęć	F-j2-5,14.21-22				
Status zajęć	Obowiązkowy				
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia				
Kierunek studiów	fizjoterapia				
Moduł specjalizacyjny	-----				
Specjalizacja	-----				
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	0	100.0	4.0
	Suma		0	100.0	4.0
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Profil	Praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Bożena Jenek				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	umiejętność przeprowadzanie ćwiczeń z zakresu kinezyterapii; znajomość doboru zabiegów fizykoterapeutycznych, znajomość podstaw klinicznych z zakresu dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób wewnętrznych.				

Założenia i cele zajęć	Zapoznanie się z zadaniami fizjoterapeuty w różnych oddziałach jednostek służby zdrowia. Obserwacja zabiegów rehabilitacyjnych. Zapoznanie się z procesem gromadzenia i prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych. Obserwacja warsztatu pracy fizjoterapeuty. Pod kierunkiem opiekuna praktyk: - ocena stanu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych, - prowadzenie usprawniania ruchowego i zabiegów fizjoterapeutycznych - gromadzenie i prowadzenie dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych. Po konsultacji i akceptacji opiekuna praktyk: - samodzielna ocena stanu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych, - samodzielne prowadzenie postępowania usprawniającego - samodzielne gromadzenie i prowadzenie dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych. Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych. Planowanie i przeprowadzanie leczenia rehabilitacyjnego ze względu na cele pośrednie i bezpośrednie w różnych jednostkach chorobowych. Praca fizjoterapeuty w zespole interdyscyplinarnym. Samodzielna praca studenta według autorskiego programu po akceptacji opiekuna praktyk
Prowadzący zajęcia	-----
Egzaminator/ Zaliczający	dr Katarzyna Ogrodzka-Ciechanowicz

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 100.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: praktyka zawodowa (godz.)	100		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: praktyka zawodowa (godz.)	20		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 120.0	ECTS: 4.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 120.0	ECTS: 4.0	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	F.W3	P7S_WG	obserwacja jakości wykonania zadania (W)
W2	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	F.W4	P7S_WG	
W3	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	F.W9	P7S_WG	
W4	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	P7S_WG	
W5	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	F.W12	P7S_WG	
W6	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14	P7S_WG	
W7	zadania poszczególnych	F.W16	P7S_WG	

	organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;			
W8	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17	P7S_WG P7S_WK_02	
W9	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty;	F.W18	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
				bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	F.U3	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U2	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	F.U8	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U4	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	F.U9	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U5	inicjować, organizować i	F.U10	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

	realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;		P7S_UU	
U6	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	F.U14	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U7	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	F.U15	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U8	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	F.U16	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U9	przestrzegać praw pacjenta;	F.U17	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
U10	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku;	F.U18	P7S_UO_01 P7S_UO_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	K_K02	P7S_KO_01 P7S_KO_02 P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K_K04	P7S_KR	
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	

praktyka kliniczna - praca z pacjentem, praca w grupach, praca pod obserwacją

Treści programowe

praktyki zawodowe

1. Zapoznanie się z pracą fizjoterapeuty w warunkach klinicznych na różnych oddziałach.
2. Praca z pacjentem na różnych oddziałach klinicznych oraz w gabinetach fizjoterapeutycznych.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>Efekt kształcenia 1 - Na ocenę 3 Student z pomocą opiekuna praktyk określa zakres fizjoterapii dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami. Na ocenę 4 Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk określa zakres fizjoterapii dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami. Na ocenę 5 Student samodzielnie określa zakres fizjoterapii dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami.</p> <p>Efekt kształcenia 2 - Na ocenę 3 Student z pomocą opiekuna praktyk wykorzystuje poznane modele i metody fizjoterapeutyczne podczas planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego. Na ocenę 4 Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk wykorzystuje poznane modele i metody fizjoterapeutyczne podczas planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego. Na ocenę 5 Student samodzielnie wykorzystuje poznane modele i metody fizjoterapeutyczne podczas planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego.</p> <p>Efekt kształcenia 3 - Na ocenę 3 w sposób dostateczny rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego. Na ocenę 4 w sposób dobry rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego. Na ocenę 5 w sposób bardzo dobry rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego.</p>
---	--

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Zaliczenie praktyki przez bezpośredniego opiekuna praktyki w placówce medycznej.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Brak danych

Wykaz literatury uzupełniającej

Brak danych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Wymiar, zasady i formę odbywania, organizowania, nadzorowania i zaliczania praktyk zawodowych określa program studiów dla danego kierunku i poziomu studiów oraz wewnętrzny regulamin praktyk dla danego Instytutu lub jednostki wspólnej, zatwierdzony przez Dyrektora Instytutu lub jednostki wspólnej, w przypadku jeżeli taki regulamin jest wprowadzony.
--	---