



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychoterapia i komunikacja kliniczna
Kod zajęć	F-j2-3,10.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział/Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	10.0	10.0	1.0
	Suma		10.0	10.0	1.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Anna Podolak
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość podstaw psychologii ogólnej
Założenia i cele zajęć	<p>Wprowadzenie w zagadnienia komunikacji klinicznej i psychoterapii. Przygotowanie fizjoterapeuty do nawiązania prawidłowego kontaktu z podopiecznym i wykorzystywania w pracy podstawowych form pomocy psychologicznej oraz stosowania elementów psychoterapii.</p> <p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę komunikacji klinicznej. Problematyka zajęć obejmuje opis i analizę zaburzeń zachowania pacjentów psychiatrycznych. Omawiane będą możliwości i ograniczenia w nawiązywaniu kontaktu, metody diagnozy, formy i rodzaje zaburzeń procesów psychicznych, udział czynników sytuacyjnych, środowiskowych i osobowościowych w genezie zaburzeń. Poznanie podstawowych metod i technik pracy psychoterapeutycznej. Aktualnie obowiązujące paradygmaty w psychoterapii.</p>

Prowadzący/zajęcia	drAnnaPodolak
Egzaminator/Zaliczający	drAnnaPodolak

Nakład prac studenta - bilans punktów ECTS

Nakład prac studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia dla studentów, w tym:	godz.: 20.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w ćwiczeniach (godz.)	10		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 10.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/przygotowanie się do ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami)	godz.: 30.0	ECTS: 1.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 15.0	ECTS: 0.5	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	B.W3	P7S_WG P7S_WK02	Test standaryzowany, udział w dyskusji
W2	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	B.W4	P7S_WG	

W3	podstawowe metody psychoterapii;	B.W5	P7S_WG P7S_WK02	
Umiejętności: student potrafi				
U1	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	B.U2	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	K_K01	P7S_UW_01 P7S_UW_02	Lista obecności, obserwacja studenta podczas zajęć
K2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	K_K07	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, metoda przypadków, metody sytuacyjna, samokształcenia.

Treści programowe

Wykłady

1. Zapoznanie studentów z obowiązującą literaturą, zasadami zaliczenia oraz treściami realizowanymi w trakcie semestru. Zadania psychologii klinicznej i psychoterapii. 1h
2. Wybrane zagadnienia z obszaru psychoterapii - podstawy psychoterapii systemowej. 1h
3. Przedmiot badań i zadania praktyczne komunikacji klinicznej. 2h
4. Ogólna charakterystyka zaburzeń psychosomatycznych . 2h
5. Przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych w świetle różnych orientacji z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych. 1h
6. Pomoc psychologiczna - rodzaje, możliwości zastosowania. 2h
7. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego. 1h

Ćwiczenia

ćwiczenia
udytoryjne

1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej - mimika twarzy, gesty, pozycje ciała, postawy, kontakt dotykowy i przestrzenna odległość między ludźmi. 2h
2. Dialog motywujący, czyli komunikacja oparta na współpracy. 2h
3. Różnice między kłótnią a dyskusją; różnice komunikacyjne między kobietami i mężczyznami 1h
4. Komunikacja interpersonalna klinicysta – pacjent 1h
5. Bariery i zakłócenia komunikacyjne. Poziomy otwartości, słuchanie i ekspresja. 2h
6. Podstawy negocjacji medycznych. 1h
7. Elementy dialogu motywującego w kontakcie z pacjentem 1h

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<p>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</p>	<p>Na ocenę 5,0 Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta 91-100% bdb obecności na wykładach (min. 80%) obecności na ćwiczeniach (min. 80%) Na ocenę 4,5 81-90% plus dobry obecności na wykładach (min. 80%) obecności na ćwiczeniach (min. 80%) Na ocenę 4,0 71-80% dobry obecności na wykładach (min. 80%) obecności na ćwiczeniach (min. 80%) Na ocenę 3,5 61-70% plus dostateczna obecności na wykładach (min. 80%) obecności na ćwiczeniach (min. 80%) Na ocenę 3,0 51-60% dostateczna obecności na wykładach (min. 80%) obecności na ćwiczeniach (min. 80%) Na ocenę 2,0 poniżej 50% niedostateczna obecności na wykładach (min. 80%) obecności na ćwiczeniach (min. 80%)</p>
--	--

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Bezklasyfikacji
<p>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</p>	<p>Do egzaminu dopuszczony jest student, który zaliczył ćwiczenia i był obecny na: - minimum 80% wykładów - minimum 80% ćwiczeniach. Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta. Zaliczenie na podstawie: - obecności na wykładach - obecności na ćwiczeniach - pozytywnej oceny z testu</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
1. Grzesiuk Lidia (red.) Psychoterapia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
2. Sek H. (red) Społeczna psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Heszen I. (2013), Psychologia stresu. Warszawa PWN
4. Mayerscough, Ph., Ford, M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, GWP

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja

1. Mitzel G. Wprowadzenie do psychologii. GWP, 1999
2. Furnham Adrian, 50 idei które powinienes znać. Psychologia , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021.
3. Cooper P. J., Sprawne porozumiewanie się - 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania, Wyd. CODN, Warszawa 1994
4. Witkowski Tomasz, Psycho – manipulacje, Biblioteka Moderadora, Taszów 2006
5. Irena Heszen-Celińska, Helena Sęk, Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.
6. Józefik B. (red) (1999) Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się, Kraków, Wydawnictwo UJ
7. Motyka, M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej, Kraków, Wydawnictwo UJ
8. Gordon, T; Sterling Edwards, W. (2009) Rozmawiać z pacjentem, Wydawnictwo SWPS „Academica”
9. Rollnick, S. i in. (2010).

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Niedotyczy