



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język migowy				
Kod zajęć	F-j2-1,20a.22-23				
Status zajęć	Do wyboru				
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia				
Kierunek studiów	fizjoterapia				
Moduł specjalizacyjny	-----				
Specjalizacja	-----				
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	20.0	1.0
	Suma		0	20.0	1.0
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie				
Profil	Praktyczny				
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Danuta Tylko				
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Podstawowa wiedza o narządzie słuchu i jego schorzeniach.				
Założenia i cele zajęć	Przekazanie wiedzy z zakresu problematyki głuchoty jako zjawiska społecznego, traktowanego podmiotowo. Przybliżenie problemu wyrównywania szans osób z wadą słuchu. Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem migowym w stopniu komunikatywnym.				
Prowadzący zajęcia	mgr Danuta Tylko				

Egzaminator/ Zaliczający	mgr Danuta Tylko
-------------------------------------	------------------

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 20.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 0.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 25.0	ECTS: 1.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 25	ECTS: 1.0	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Poznanie przyczyn i konsekwencji głuchoty, wybranych problemów środowiska niesłyszących, potrzeb osób niesłyszących ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania się. Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	B.W4.	P7S_WG, P7S_WK_02	kolokwium
Umiejętności: student potrafi				
U1	Wykorzystywanie alfabetu palcowego (daktylografia) i znaków języka migowego (ideografia) do porozumiewania się z osobami z wadą słuchu.	A.U14.	P7S_WG, P7S_WK_02, P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)

K1	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_WG, P7S_UK_01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
----	---	-------	-------------------	---

Formy i metody kształcenia

wykład, praca z kartami pracy, ćwiczenia praktyczne, pokaz, filmy instruktażowe

Treści programowe

Wykłady

Ćwiczenia

Ćwiczenia warsztatowe

I. Tematyka zajęć – 10 godzin

- Ogólna problematyka uszkodzeń słuchu – terminologia, przyczyny, stopnie ubytku słuchu.
- Środki techniczne stosowane w leczeniu, rehabilitacji, kształceniu i zatrudnianiu osób z wadą słuchu. Zaopatrzenie i zasady finansowania środków technicznych.
- Rehabilitacja, kształcenie osób z wadą słuchu, szkolnictwo ogólnodostępne, specjalne, kształcenie integracyjne, kształcenie na poziomie ponadpodstawowym, kierunki kształcenia.
- Komunikacja interpersonalna osób niesłyszących – środki porozumiewania się, rola i znaczenie języka migowego, komunikacja totalna.
- Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej.
- Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty. Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących.
- Niesłyszący jako pracownik niepełnosprawny – możliwości zatrudniania.
- Ochrona zdrowia niesłyszących.
- Rehabilitacja społeczna – działalność organizacji pozarządowych, uczestnictwo w kulturze, sport niesłyszących.

II. Znaki daktylograficzne: alfabet, liczebniki główne – 5 godz.

III. Znaki ideograficzne: - 5 godz.

- Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, grzecznościowe)
- Części ciała
- Higiena osobista
- Zdrowie i choroba
- U lekarza w przychodni
- Pobyt w szpitalu i rehabilitacja

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	obserwacja podczas zajęć
--	--------------------------

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<ul style="list-style-type: none"> systematyczny i aktywny udział w zajęciach zaliczenie wszystkich kompetencji

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1.	Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz "Język migowy w terapii". WSP w Łodzi, Łódź 2008
2.	platforma edukacyjna: migaj.eu

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1.	O. Kosiba, P. Grenda "Leksykon języka migowego" wyd. Silentium, Bogatynia 2011
2.	B. Szczepankowski "Niesłyszący-głusi-głuchoniemi: wyrównywanie szans"

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
---	-------------

