



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PW: Korekcja wad postawy ciała cz. I
Kod zajęć	F-j2-5,12b.12-23
Status zajęć	Do wyboru (prowadzony w języku angielskim)
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	5.0	25.0	2.0
	Suma		5.0	25.0	2.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny

Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Teresa Mucha
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość anatomii, fizjologii, biomechaniki.
Założenia i cele zajęć	Opanowanie wiedzy w zakresie wad postawy ciała z uwzględnieniem diagnostyki, planowania pracy z pacjentem oraz algorytmu postępowania w korekcji wad postawy ciała. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie: wykrywania i rozpoznawania wad postawy ciała.
Prowadzący zajęcia	dr Teresa Mucha
Egzaminator/ Zaliczający	dr Teresa Mucha

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 35.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	5		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	25		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	5		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 25.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	0		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 55.0	ECTS: 1.8	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	A.W1	P7S_WG	test standaryzowany , W)
W2	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	C.W5	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	C.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania
U2	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	C.U6	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	C.U7	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań	K_K03	P7S_KO_01 P7S_KO_02 P7S_KR	Ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K)

	związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;			
--	--	--	--	--

Formy i metody kształcenia

Wykłady, prezentacje multimedialne, filmy, ćwiczenia, warsztaty /ćwiczenia praktyczne.

Treści programowe

Wykłady

1. Postawa prawidłowa, postawa wadliwa, wady postawy. (1h)
2. Rozwój i zmienność postawy w ontogenezie. (1h)
3. Podział i przyczyny wad postawy. (1h)
4. Biomechaniczna analiza postawy ciała. (1h)
5. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej. Skoliozy. Wady kończyn. (1h)

Ćwiczenia

ćwiczenia

Pozycje wyjściowe i ćwiczebne, rodzaje ćwiczeń;

- testy funkcjonalne i pomiary diagnozujące postawę ciała; (3h)
- dobór ćwiczeń i pozycji wyjściowych do poszczególnych wad; (2h)
- program postępowania korekcyjnego dla pleców okrągłych; (3h)
- program postępowania korekcyjnego dla pleców wklęsłych; (3h)
- program postępowania korekcyjnego dla pleców okrągło- wklęsłych; (2h)
- program postępowania korekcyjnego dla pleców płaskich; (2h)
- skoliozy: program postępowania kompensacyjno-korekcyjnego; (3h)
- program postępowania korekcyjnego w wadach klatki piersiowej; (3h)
- program postępowania korekcyjnego w wadach kolan; (2h)
- program postępowania korekcyjnego w wadach stóp.(2h)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	Kryteria oceny testu 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb
--	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Uzyskanie zaliczenia z kolokwίων, prac zaliczeniowych. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Kasperczyk T.: Wady postawy ciała - diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004
2	Kutzner-Kozińska M. i wsp. Proces korygowania wad postawy. AWF Warszawa, 2008.
3	Romanowska A. Wychowanie do postępowania korekcyjnego. Wyd. Korepetytor, Płock 2011.
4	Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 1998.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja	
1	Nowotny J. [red]. Wady postawy ciała u dzieci i młodzieży. Bielsko - Biała. 2009.
2	Kołodziej K., Kołodziej J., Momola I. Postawa ciała, jej wady i korekcja. Wydawnictwo Oświatowe FOSZE Rzeszów 2014.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------