



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Anatomia funkcjonalna
Kod zajęć	F-j2-2,1.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	10.0	25.0	2.0
	Suma		10.0	25.0	2.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Maria Janiczek
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość anatomii człowieka
Założenia i cele zajęć	1. Nabycie umiejętności w zakresie lokalizowania, nazywania, opisu budowy i wyjaśniania funkcji oraz wzajemnych połączeń poszczególnych układów organizmu ludzkiego. 2. Zainteresowanie studenta złożonością budowy organizmu ludzkiego oraz prozdrowotnym stylem życia.
Prowadzący zajęcia	mgr Maria Janiczek, dr med. Bogusław Kopp
Egzaminator/ Zaliczający	dr med. Bogusław Kopp

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 35.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	25		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 25.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 40	ECTS: 1,3	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	A.W3	P7S_WG	Odpowiedź, kolokwium
W2	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	A.W8	P7S_WG	
W3	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	A.W10	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym	A.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	Test umiejętności wykonania zadania

	elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;			
U2	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	A.U13	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	Lista obecności, obserwacja studenta podczas zajęć
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K_K06	P7S_KK_02	

K2	Wykazuje inicjatywę i demonstrowa postawę promującą zdrowie	K_K10	P7S_UU	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej
----	---	-------	--------	--

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne, pokaz, instruktaż, zajęcia praktyczne, projekcje filmu, ekspozycje stałe.

Treści programowe

Wykłady

Organizm człowieka jako system biologiczny zintegrowanych strukturalnie i czynnościowo narządów i ich układów. – 2 godz. Osie i płaszczyzny ciała człowieka, jamy ciała. – 2 godz.

Topografia, budowa i funkcja układów narządu ruchu, układu pokarmowego, oddechowego, krążenia, moczowego, rozrodczego. – 2 godz.

Ważniejsze parametry i przystosowania strukturalne do pełnionych funkcji. Integracyjna rola układu nerwowego i hormonalnego w prawidłowym funkcjonowaniu ustroju. – 2 godz.

Znaczenie układu limbicznego (pamięć i emocje) oraz ośrodków korowych mózgowia specyficznych dla człowieka. Koordynacja czynności życiowych–topografia, budowa i funkcje układu dokrewnego – 2 godz.

Ćwiczenia

ćwiczenia

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym: układ szkieletowy. 4 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–układ mięśniowy. 4 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–układ pokarmowy. 2 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–układ oddechowy 2 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–układ wydalniczy 2 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–układ płciowy 2 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–układ naczyniowy 2 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–układ dokrewny 2 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–układ nerwowy 3 godz.

Anatomia opisowa układów, narządów z aspektem czynnościowym–narządy zmysłów i powłoka wspólna 2 godz.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

	<p>Poprawność odpowiedzi Trafność</p> <p>rozpoznania problemówAktualna</p> <p>wiedza medyczna Wiedza</p> <p>interdyscyplinarna</p> <p>Poprawność słownictwa medycznego / fachowego</p>
--	--

Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań

każde kryterium student otrzymuje 0-5 pkt.

bardzo dobry (5,0) 30-28pkt. - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

plus dobry (4,5) 27 – 25pkt. - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

dobry (4,0) 24 – 22pkt. - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

plus dostateczny (3,5) 21 – 19pkt. student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

dostateczny (3,0) 18 – 16pkt. - student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

Przy uzyskaniu w danym kryterium punktu 1 i 0 student nie zalicza efektu kształcenia.

Kryteria oceny testu wyboru: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 50% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - **ocena niedostateczna**

od 50% - student osiągnął efekty kształcenia w **stopniu dostatecznym**

od 60% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **plus dostatecznym**

od 70% student osiągnął efekty kształcenia w **stopniu dobrym**

od 80% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **plus dobrym** od

90% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu **bardzo dobrym**

Kryteria do oceny kompetencji społecznych;

Suma - Punktacja nauczyciela 0-3pkt. i punktacja studenta 0-3pkt.

Punktacja:

3 pkt. – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych

2 pkt. – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

1pkt. – uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych

0 pkt. – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Kryteria oceny:

6 pkt – bardzo dobry

5 pkt – plus dobry

4 pkt- dobry

3 pkt plus dostateczny

2 pkt – dostateczny

1 pkt - niedostateczny

Kryteria
oceny
efektów
uczenia się
osiągniętych
przez
studenta

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Egzamin
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1. uzyskanie zaliczenia z kolokwίων semestralnych, prac zaliczeniowych2. uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń3. złożenie dokumentacji z samokształcenia

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
Gołąb, Bogusław K. ; „Podstawy anatomii człowieka : podręcznik dla studentów” ; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
Michajlik, Aleksander ; „Anatomia i fizjologia człowieka” ; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
Bochenek, Adam; „Anatomia człowieka. T. 1-5”; Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Aleksandrowicz R, Gielecki J, Gacek W.: Słownik mian anatomicznych. PZWL, Warszawa 2000.
Sobotta ; „Atlas anatomii człowieka. [T.1, 2]; Narządy wewnętrzne klatki piersiowej; jamy brzusznej i miednicy”; Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2015.
Ignasiak, Zofia ; „Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka” ; Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2014.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------