



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Seminarium magisterskie
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-10,2.22-23
<b>Status zajęć</b>	Do wyboru
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	---	---	---
	3	6	---	---	---
	4	7	---	---	---
	4	8	---	---	---
	5	9	---	---	---
	5	10	0	30.0	5.0
	<b>Suma</b>		<b>0</b>	<b>30.0</b>	<b>5.0</b>

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program</b>	dr Bartłomiej Gąsienica-Walczak

<b>zajęć</b>	
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Wiedza z zakresu metodologii badań naukowych, statystyki, podstaw prawa i etyki, oraz z poprzednich części przedmiotu.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Równoznaczne jest to z: określeniem problemów naukowych (celu badań, pytań badawczych), w razie potrzeby formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością doboru materiału i metod, przeprowadzeniem badań naukowych, doboru piśmiennictwa naukowego, logicznego prezentowania wyników badań, stosowania statystyki, efektywnego przeprowadzenia dyskusji oraz poprawnego wyciągania wniosków naukowych.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof.dr hab. Włodzimierz Drożdż,  dr Wojciech Fibiger, dr Bartłomiej Gąsienica-Walczak, dr Bożena Kowalczyk, dr Bogumiła Lubińska-Żądło, dr Jarosław Prusak,
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	prof.dr hab. Włodzimierz Drożdż,  dr Wojciech Fibiger, dr Bartłomiej Gąsienica-Walczak, dr Bożena Kowalczyk, dr Bogumiła Lubińska-Żądło, dr Jarosław Prusak,

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.:		godz.:	
	30.0		0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.:		godz.:	
	95.0		0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	15		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	60		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	125.0	5.0	0.0	0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	125	5	0	0

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna metody i techniki badawcze niezbędne do przeprowadzenia badań naukowych i napisania pracy magisterskiej	E.W1.	P7S_WG, P7S_WK_02	sporządzanie projektów, (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	Potrafi zaplanować badania naukowe, określić cele naukowe, omówić spodziewane wyniki własnych badań	E.U1.	P7S_UW_01, P7S_UW_02, P7S_UW_03	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
U2	Potrafi zinterpretować własne badania i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy zgromadzonego w najnowszych publikacjach naukowych	E.U2.	P7S_UW_01, P7S_UW_02, P7S_UW_03	
U3	Potrafi odnajdywać, gromadzić i korzystać z literatury naukowej niezbędnej do przeprowadzenia badań i napisania pracy magisterskiej	E.U3.	P7S_UW_01, P7S_UW_02, P7S_UW_03	
U4	Potrafi przeprowadzić badania naukowe zgodnie z zasadami metodologii, udokumentować wyniki tych badań i poprawnie je zinterpretować	E.U4.	P7S_UW_01, P7S_UW_02, P7S_UW_03	
U5	Potrafi zaprezentować wyniki własnych badań naukowych w oparciu o najnowsze metody graficzne	E.U5.	P7S_UW_01, P7S_UW_02, P7S_UW_03	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Jest gotów do korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji (naukowe bazy) oraz korzystania z pozyskanych informacji do niwelowania deficytów i zaspokajania potrzeb edukacyjnych związanych z tworzeniem pracy magisterskiej	K_K06	P7S_KK_01, P7S_KK_02	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K), ocena terminowości realizacji zadań (K)

## Formy i metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, wykonanie projektu, praca z tekstem.

## Treści programowe

### Wykłady

Brak

### Ćwiczenia

seminaria

1. Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej, krytyczna analiza i ocena wyników badań.

2. Opracowanie szczegółowe dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo.
3. Sformułowanie wniosków wynikających z pracy.
4. Przygotowanie zgodnie z przyjętymi zasadami pracy magisterskiej do złożenia w Dziale Nauczania celem jej obrony na egzaminie dyplomowym.
5. Sprawdzenie poprawności napisanej pracy, ocena w systemie antyplagiatowym.

#### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	<p>Kryteria oceny wiedzy: 5,0 -student zna bardzo dobrze problematykę przedmiotu, wykazuje dogłębną znajomość problemów z zakresu pisanie pracy dyplomowej. 4,0 - Student zna większość pojęć, wykazuje niewielkie braki wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. 3,0 - Student zna podstawowe pojęcia przewidziane programem, wykazuje pewne braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. 2,0 - Student posiada znaczące braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceny umiejętności: 5,0 - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość. 4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi. 3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi. 2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi.</p> <p>Kryteria do oceny kompetencji społecznych; 5,0 - uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych; 4,0 - uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych; 3,0 - uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych; 2,0 - uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych.</p>
---	---

#### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, aktywny udział, bieżące przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań oraz projektów.</p> <p>Warunkiem koniecznym jest złożenie gotowej, zatwierdzonej przez promotora pracy magisterskiej do Działu Nauczania.</p>

#### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

##### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja	
1	Kasperczyk T. Poradnik metodyczny pisanie prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej, Kraków : Wydawnictwo Jet, 2013.
2	Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
3	Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007

##### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja	
1	Weiner J.: Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2	Vinayak Bairagi, Mousami V. Munot. Research Methodology - A Practical and Scientific Approach, Chapman and Hall/CRC, 2019

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
---	-------------