



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
Kod zajęć	F-j2-3,16.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	----
Specjalizacja	----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	5.0	30.0	2.0
	Suma		5.0	30.0	2.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Zdzisław Stępień
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Student zna podstawy anatomii, fizjologii oraz patofizjologii układu krążenia.
Założenia i cele zajęć	Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w kardiologii oraz kardiochirurgii. Przedmiot przygotowuje studenta do uczestnictwa w zajęciach z fizjoterapii klinicznej w chorobach narządów wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii.

Prowadzący zajęcia	dr Zdzisław Stępień
Egzaminator/ Zaliczający	dr Zdzisław Stępień

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 35.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	5		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 15.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	5		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 40	ECTS: 1.6	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego,	D.W6	P7S_WG	Test standaryzowany
Umiejętności: student potrafi				
U1	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu	D.U28	P7S_UW_01 P7S_UW_02	Test umiejętności

	Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;			
U2	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	D.U29	P7S_UW_01 P7S_UW_02	Test umiejętności wykonania zadania, wypełnianie arkuszy ćwiczeń
U3	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	D.U32	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UK_01	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	Lista spóźnień, obserwacja studenta w trakcie zajęć
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K_K09	P7S_KO_01 P7S_KR	

Formy i metody kształcenia

Prezentacje multimedialne, wykłady, prezentacje przygotowanych przez studentów ćwiczeń, dyskusja, praca w grupach.

Treści programowe

Wykłady

- Czynniki ryzyka chorób serca , 1h
- Prewencja pierwotna i wtórna, 1h
- Wady układu krążenia, 1h
- Leczenie inwazyjne chorób serca 2h

Ćwiczenia

ćwiczenia

Budowa serca, układ przewodzący serca, 3h
miażdżyca, 2h
choroba niedokrwienna serca, 5h
zawał serca, 3h
nadciśnienie tętnicze, 2h
niewydolność serca, 3h
kardiomiopatie, 2h
rodzaje zabiegów kardiologicznych stosowanych w chorobach serca, 5h
przeszczep serca 5h

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>1. Kryteria oceny wiedzy: Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) Student posiada znaczące braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów poniżej 50. Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) Student zna podstawowe pojęcia i metody przewidziane programem, wykazuje pewne braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 50. Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.5) Student zna więcej niż podstawowe pojęcia i metody przewidziane programem, wykazuje pewne braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 60. Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) Student zna większość pojęć i metod badawczych, wykazuje niewielkie braki wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 70. Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 4.5) Student zna wszystkie pojęcia i metody analizy przewidziane programem. Wykazuje ewentualnie nieistotne braki wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 80. Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.0) Student zna bardzo dobrze problematykę przedmiotu, wykazuje dogłębną znajomość problemów z zakresu statystyki pracy od strony teoretycznej i empirycznej. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 90.</p> <p>2. Kryteria oceny umiejętności: 5,0 - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość pomocy. 4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi. 3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi. 2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi.</p> <p>3. Kryteria do oceny kompetencji społecznych; Suma - Punktacja nauczyciela 0-3 pkt. Punktacja: 3 pkt. – bardzo dobry, uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych 2 pkt. – dobry, uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 1 pkt. – dostateczny, uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych 0 pkt. – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.</p>
---	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Obecność na zajęciach, prezentacja przygotowanych konspektów.

Wykaz zalecanego piśmiennictwa**Wykaz literatury podstawowej**

Lp.	Pozycja
1	Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A. (red.) Rehabilitacja kardiologiczna, ME, 2014
2	Bromboszcz J., Dylewicz P. (red.) — Rehabilitacja kardiologiczna - Stosowanie ćwiczeń fizycznych, Elipsa-JAIM, 2009
3	Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013.
4	Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015.
5	White Book on Physical and Rehabilitation Medicine . J Rehabil. Med. 2007 supl.45: 1-48.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Rudnicki S. Rehabilitacja w chorobach układu krążenia i po operacjach serca. Rehab.Med. A Kwolek . T. z Urban& Partner Wrocław 2003

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
--	-------------

