



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Fizykoterapia cz. II
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-3,7.22-23
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	15.0	30.0	2.0
	<b>Suma</b>		<b>15.0</b>	<b>30.0</b>	<b>2.0</b>

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	mgr Bogumiła Kiełtyka
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka; podstawy fizyki i biofizyki Obecność na wykładach i ćwiczeniach 100%
	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu wpływu różnych form energii fizycznej na organizm, właściwości fizycznych i biofizycznych czynników fizycznych. Przygotowanie do obsługi aparatury i urządzeń z zastosowaniem różnorodnych technik i metod, zgodnie z zasadami metodyki, wskazaniami, przeciwwskazaniami i wymogami BHP.

<b>Założenia i cele zajęć</b>	Zapoznanie z możliwościami stosowania elektroterapii w walce z bólem i stworzenia korzystnego punktu wyjścia do rozpoczęcia zabiegów usprawniających. Zdobędzie umiejętności praktycznego wykonywania zabiegów i obsługi aparatury iurządzeń stosowanych w fizykoterapii
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Bogumiła Kiełtyka
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Bogumiła Kiełtyka

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 40.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 20.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 35	ECTS: 1,1	godz.: 0	ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych. Zna leki i ich zastosowanie w zabiegach fizykalnych Ma wiedzę konieczną do wykonywania zabiegów fizykalnych oraz ich zastosowania	C.W10.	P7S_WG	test standaryzowany, (W), odpowiedź,
Umiejętności: student potrafi				

U1	Potrafi planować zabiegi z zakresu fizykoterapii, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii Potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą medyczną używaną w fizykoterapii.	C.U12.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U), sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	otrafi planować zabiegi z zakresu fizykoterapii, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii Potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą medyczną używaną w fizykoterapii	K_K04,	P7S_KK_02, P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

### Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład interaktywny.

Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.

Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, samokształcenie.

### Treści programowe

#### Wykłady

- Rola i zadania czynników fizykalnych we współczesnej fizjoterapii. 2h
- Rodzaje czynników fizykalnych. Podstawy fizyczne działania prądu. 2h
- Mechanizmy łagodzenia bólu za pomocą elektroterapii. 2h
- Fizjologiczne efekty w tkankach pod wpływem działania prądu stałego, niskiej i średniej częstotliwości. 2h
- Metodyka zabiegów z elektroterapii. Wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności. 2h
- Dobór parametrów i metod aplikacji w zależności od stanu leczonej tkanki. 2h
- Metodyka zabiegów, wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności w czasie wykonywania wszystkich zabiegów 3h

#### Ćwiczenia

ćwiczenia

- Nauka obsługi urządzeń z zachowaniem warunków bezpieczeństwa dla obsługującego oraz pacjenta. 3h
- Metodyka i praktyczne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem prądów diadynamicznych, prądu Traberta, prądów TENS, prądów interferencyjne wg Nemeca oraz innych technik czteropółowych i dwupółowych, stymulacji wysokonapięciowej i mikroprądów, neuromięśniowej elektrostymulacji z zastosowaniem prądów Kotsa, prądów typu faradycznego. 5h
- Przeprowadzanie wywiadu przed wykonywaniem zabiegów z wykorzystaniem różnych czynników fizykalnych. 2h
- Praktyczne wykonywanie zabiegów na różne części ciała. 5h
- Zastosowanie poznanych czynników fizykalnych i metod elektroterapii w usprawnianiu pacjentów. 3h
- Miejsce zabiegów fizykalnych w procesie usprawniania pacjentów z różnymi schorzeniami. 2h
- Zastosowanie poznanych czynników fizykalnych i metod elektroterapii w usprawnianiu pacjentów. 5h
- Określanie stanu pacjenta, wyznaczanie celów bliższych i dalszych, ustalanie planu terapii z uwzględnieniem poznanych metod i środków. 3h
- Doskonalenie poznanych technik terapeutycznych. 2h

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	Kryteria podane poniżej
--	-------------------------

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie i egzamin

<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	Ocena wiedzy: Kolokwium pisemne: test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru, oraz otwartymi pytaniami problemowymi. Zakres ocen 2,0-5,0.
	5.0-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90-100%
	4.5-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%
	4.0-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%
	3.5-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
	3.0-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%
	2.0-wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%
	Ocena umiejętności:
	5.0-student aktywnie uczestniczy w zajęciach, bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów, proponuje właściwe
	planowanie strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych, potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce: prawidłowo wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne.

4.5-student aktywnie uczestniczy w zajęciach, bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów, proponuje właściwe planowanie strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych, jednakże wymaga niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego. potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce: prawidłowo wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne.

4.0-student aktywnie uczestniczy w zajęciach, bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów, proponuje planowanie strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych jednakże wymaga niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego. Stosuje wiedzę i umiejętności w praktyce jednakże wymaga korekty nauczyciela podczas wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych.

3.5-student uczestniczy w zajęciach, bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów proponuje plan strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych i formułuje wnioski wymagające poprawek i wskazówek nauczyciela. Student wymaga korekty nauczyciela podczas wykonywania a zabiegów fizykoterapeutycznych.

3.0-student uczestniczy w zajęciach bierze udział w rozwiązywaniu zagadnień, stawianych problemów, proponuje plan strategii terapii z wykorzystaniem czynników fizykalnych i formułuje wnioski wymagające poprawek i wskazówek nauczyciela. Wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne, jednakże popełnia liczne błędy metodyczne, wymagające poprawek i wskazówek nauczyciela.

2.0-student biernie uczestniczy w zajęciach, nie podejmuje prób rozwiązywania zagadnień stawianych problemów. Wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne, jednakże popełnia liczne błędy metodyczne, wymagające poprawek i wskazówek nauczyciela. Pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażąco błędy metodyczne w trakcie wykonywania zabiegów

#### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

##### Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja
BaBauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja. Ostrowiec Świętokrzyski 2012
Straburzyńska - Lupa A., Straburzyński G. (red). Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2007
Taradaj J. Sieroń A Fizykoterapia w praktyce. ELAMED 2010.
Czasopisma fachowe: Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Polska, Acta Balneologica, Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja

##### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp. Pozycja
Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław 2007

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------

