



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychologia z elementami psychologii klinicznej
Kod zajęć	F-j2-1,7.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	10.0	10.0	1.0
	Suma		10.0	10.0	1.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Anna Podolak
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomości podstaw psychologii ogólnej
Założenia i cele zajęć	<p>Wprowadzenie w zagadnienia psychologii z elementami psychologii klinicznej. Przygotowanie fizjoterapeuty do nawiązania prawidłowego kontaktu z podopiecznym i wykorzystywania w pracy podstawowych form pomocy psychologicznej oraz stosowania elementów psychologii klinicznej.</p> <p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę psychologii z elementami psychologii klinicznej.</p> <p>Problematyka zajęć obejmuje opis i analizę zaburzeń zachowania pacjentów psychiatrycznych. Omawiane będą możliwości i ograniczenia w nawiązywaniu kontaktu, metody diagnozy, formy i rodzaje zaburzeń procesów psychicznych, udział czynników sytuacyjnych, środowiskowych i osobowościowych w genezie zaburzeń. Aktualnie obowiązujące paradygmaty w psychologii.</p>

Prowadzący zajęcia	dr Anna Podolak
Egzaminator/ Zaliczający	dr Anna Podolak

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 20.0	godz.: 0.0		
Udział w wykładach (godz.)	10	0		
Udział w: ćwiczenia (godz.)	10	0		
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0	0		
Udział w egzaminie (godz.)	0	0		
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 10.0	godz.: 0.0		
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0	0		
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	5	0		
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5	0		
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0	0		
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 30.0	ECTS: 1.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 15.0	ECTS: 0.5	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna podstawowe pojęcia psychologiczne, wie czym jest psychologia jako nauka. Zna dziedziny psychologii z uwzględnieniem dziedzin wchodzących w zakres psychologii Podstawowej z elementami psychologii klinicznej.	B.W1	P7S_WG	test standaryzowany (W), udział w dyskusji, (W), frekwencja na zajęciach
W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	B.W2.	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	B.U2	P7S_UW_01, P7S_UW_02	udział w dyskusji

Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Jest gotów do ciągłego uczenia się i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01	P7S_KR	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K)
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, metoda przypadków, metodasytuacyjna, samokształcenia.

Treści programowe

Wykłady

1. Zapoznanie studentów z obowiązującą literaturą, zasadami zaliczenia oraz treściami realizowanymi w trakcie semestru. Przedmiot psychologia z elementami psychologii klinicznej. Psychologiczne koncepcje człowieka: podejście psychodynamiczne, behawiorystyczne i poznawcze. Przedmiot badań i zadania praktyczne psychologii klinicznej. (1 godz)
2. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców i kontroli czynności. Zaburzenia uwagi i ich konsekwencje. Zintegrowany model uwagi. (1 godz)
3. Spostrzeganie. Elementarne wrażenia zmysłowe i ich odbiór. Absolutne i różnicowe progi percepcji bodźca. Złudzenia percepcji istałość spostrzegania. (1 godz)
4. Uczenie się. Uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania. Warunkowanie klasyczn instrumentalne. Uczenie a nabywanie wiedzy. Podstawowe teorie uczenia się. Motywacja. Funkcje procesu motywacyjnego. Potrzeby człowieka. Klasyfikacja potrzeb. (1 godz)
5. Myślenie. Ogólna charakterystyka procesu myślenia. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów. Pamięć. Rodzaje pamięci. Metody badania pamięci. Przyczyny zapominania. Wspomaganie pamięci. (1 godz)
6. Emocje i stres. Klasyfikacja emocji. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji. Klasyczne teorie emocji. Stres psychologiczny: przyczyny, dynamika, następstwa. Zmagania się ze stresem. / Z uwzględnieniem elementów psychologii klinicznej/. (1 godz)
7. Język i komunikowanie się. Proces nabywania języka. Teorie wyjaśniające nabywanie języka. Proces planowania, wytwarzania i przekazywania komunikatu językowego. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Negocjacje, rozwiązywanie konfliktów. / Z uwzględnieniem elementów psychologii klinicznej/ (1 godz)
8. Różnice indywidualne, temperament i osobowość. Inteligencja i style poznawcze. Iloraz inteligencji i sposoby jego wyznaczania. Koncepcje czynnikowe, poznawcze. Pojęcie stylu poznawczego. Podstawowe koncepcje stylów poznawczych. / Z uwzględnieniem elementów psychologii klinicznej/. (1 godz)
9. Etyczne aspekty psychologii. Wypalenie zawodowe. Psychologia wypalenia zawodowego. Profilaktyka i przeciwdziałanie. (1 godz)
10. Psychologia społeczna. Wpływ społeczny: konformizm, uleganie, posłuszeństwo i zachowania grupowe. Poznanie społeczne: postawy, formowanie wrażeń i atrybucja. Interakcje społeczne: uprzedzenie i agresja.

Sympatia i miłość: atrakcyjność interpersonalna.
(1 godz)

Ćwiczenia

Odwołanie do tematyki wykładów i poszerzenie jej o dyskusje, wykorzystanie psychologicznej z elementami psychologii klinicznej wiedzy teoretycznej w praktyce oraz omawianie studium przypadków – 5 godz.

Ćwiczenia praktyczne: komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, metody radzenia sobie z nadmiernym stresem – 5 godz.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>Na ocenę 5,0 Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta 100-97% bdb obecności na wykładach (min.80%) obecności na ćwiczeniach (min.80%)</p> <p>Na ocenę 4,5 96- 92% plus dobry obecności na wykładach (min.80%) obecności na ćwiczeniach (min.80%)</p> <p>Na ocenę 4,0 91-88% dobry obecności na wykładach (min.80%) obecności na ćwiczeniach (min.80%)</p> <p>Na ocenę 3,5 87- 84% plus dostateczna obecności na wykładach (min.80%) obecności na ćwiczeniach (min.80%)</p> <p>Na ocenę 3,0 83- 70% dostateczna obecności na wykładach (min.80%) obecności na ćwiczeniach (min.80%)</p> <p>Na ocenę 2,0 poniżej 69% niedostateczna obecności na wykładach (min.80%) obecności na ćwiczeniach (min.80%)</p>
--	--

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Bez klasyfikacji
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Do egzaminu dopuszczony jest student, który zaliczył ćwiczenia i był obecny na:</p> <ul style="list-style-type: none">- minimum 80% wykładów- minimum 80% ćwiczeniach. <p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu pisemnego, który obejmuje formę testu jednokrotnego wyboru przez studenta.</p> <p>Zaliczenie na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none">- obecności na wykładach- obecności na ćwiczeniach- pozytywna ocena z testu

Wykaz zalecanego piśmiennictwa Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1.	
2.	

	Sek H. (red) Społeczna psychologia kliniczna,, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
	Sek H. (red) Psychologia kliniczna 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3	Sek H. (red) Psychologia kliniczna 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
4	Mitzel G. Wprowadzenie do psychologii. GWP, 1999

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Sek H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2.	Mayerscough, Ph., Ford, M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, GWP

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
---	-------------