



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii
<b>Kod zajęć</b>	F-j2-5,5.22-23
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Zdrowia
<b>Kierunek studiów</b>	fizjoterapia
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----
<b>Specjalizacja</b>	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	15.0	30.0	3.0
	<b>Suma</b>		<b>15.0</b>	<b>30.0</b>	<b>3.0</b>

<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	mgr Katarzyna Warzeszak
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Znajomość podstaw anatomii i neurofizjologii. Znajomość objawów, przyczyn i mechanizmów procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Przygotowanie studentów do pracy fizjoterapeutycznej z pacjentami, u których występują choroby układu nerwowego oraz umiejętność doboru technik fizjoterapeutycznych do stanu funkcjonalnego pacjenta.

<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Katarzyna Warzeszak
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Kazimierz Kowal

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.: 45.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.: 30.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0	ECTS: 0

#### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	D.W5	P7S_WG	test standaryzowany, (W), prezentacja (W), odpowiedź, (W), udział w dyskusji, (W)
W2	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego,	D.W6	P7S_WG	
Umiejętności: student potrafi				

U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	D.U1	P7S_UW_01 P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)
U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	D.U2	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U3	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	D.U7	P7S_UW_01 P7S_UW_02 P7S_UK_01	
U4	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	D.U12	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U5	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu	D.U13	P7S_UW_01 P7S_UW_02	

	fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydaliniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;			
U6	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	D.U14	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U7	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	D.U15	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U8	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	D.U16	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U9	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	D.U39	P7S_UW_01 P7S_UW_02	
U10	planować, dobierać i	D.U49	P7S_UW_01	

	modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;		P7S_UW_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:				
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K_K04	P7S_KR	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	P7S_KK_01	
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_K07	P7S_KO_01 P7S_KR	

### Formy i metody kształcenia

Przedmiot realizowany jest w formie ćwiczeń klinicznych w placówkach medycznych (szpitale). Studenci nabywają umiejętności i wiedzy w zakresie rehabilitacji neurologicznej. Celem ćwiczeń jest umiejętność praktyczna oceny i przeprowadzenia terapii zaburzeń funkcjonalnych pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.

### Treści programowe

#### Wykłady

1. Dysfunkcje narządu ruchu u dorosłych w neurologii. 2h
2. Epidemiologia, etiopatogeneza, czynniki ryzyka, objawy kliniczne, diagnostyka, rokowanie w chorobach OUN tj. Choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane /SM/ udary mózgowe, urazy rdzenia kręgowego. 2h
3. Zasady doboru odpowiednich zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji i stanu funkcjonalnego pacjenta po uszkodzeniu OUN. 2h
4. Pacjent leżący-profilaktyka powikłań, odleżyny, zakażenia wtórne, przykurcze, zniekształcenia. 5h
5. Zasady doboru odpowiednich zabiegów i metod fizjoterapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji narządu ruchu i stanu funkcjonalnego pacjenta po uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego. 2h
6. Nowotwory OUN - pierwotne, -przerzuty nowotworowe do OUN. 2h

#### Ćwiczenia

##### ćwiczenia

Elementy oceny zaburzeń funkcjonalnych w chorobach neurologicznych. 10h

Specyfika rehabilitacji neurologicznej i neurochirurgicznej, aspekty praktyczne. Udary guzy mózgu oraz urazy czaszkowo-mózgowe, rehabilitacja. 5h

Zaburzenia mowy (afazja, dyzartia). 5h

Przygotowanie kończyny górnej i dolnej do terapii, strony bezpośrednio zajętej procesem chorobowym. 5h

Powikłania od strony układu oddechowego pacjentów neurologicznych i neurochirurgicznych w stanie ostrym, co możemy zrobić? 5h

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	Prezentacja multimedialna, referat, odpowiedź ustna. od 90% bardzo dobry (5,0) od 80% dobry plus (4,5) od 70% dobry (4,0) od 60% dostateczny plus (3,5) od 50% dostateczny (3,0) poniżej 50% niedostateczny (2,0)
---	--

**Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć**

<b>Forma weryfikacji osiągnięć studenta</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	-----

**Wykaz zalecanego piśmiennictwa****Wykaz literatury podstawowej**

<b>Lp. Pozycja</b>
1. Pilarska E., Kopyta I., Sabiniewicz R., Szurowska E., Udar mózgu u dzieci i młodzieży, Warszawa PZWL, 2021
2. Lennon S., Ramdharry G., Veryheyden G., Fizjoterapia w chorobach neurologicznych, Wrocław Edra Urban & Partner, 2020
3. Markus H., Pereira A., Cloud G., Udary mózgu: kompendium diagnostyki i postępowania T.2, Lublin Wydawnictwo Czelej, 2018

**Wykaz literatury uzupełniającej**

**Lp. Pozycja**

1. Grochmal S., Zielińska-Charszewska S.: Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego. PZWL, Warszawa 1986.
2. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012.
3. Horst R., Trening strategii motorycznych i PNF, Top School Kraków 2010

