



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kinezyterapia cz.III
Kod zajęć	F-j2-4,1.22-23
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Zdrowia
Kierunek studiów	fizjoterapia
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	15.0	30.0	3.0
	Suma		15.0	30.0	3.0

Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Piotr Kurzeja
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka, oraz biomechaniki.
Założenia i cele zajęć	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie kinezyterapii: zasad badania podmiotowego, przedmiotowego oraz wybranych badań szczegółowych, a także ocenypostawy ciała i chodu dla potrzeb kinezyterapii. Przekazanie wiedzy związanej z prawidłowym stosowaniem poszczególnych rodzajów ćwiczeń. Rozwijanie cech osobowości,niezbędnych do prowadzenia kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego.

Prowadzący zajęcia	Dr Andrzej Markowski dr Piotr Kurzeja
Egzaminator/ Zaliczający	Dr Andrzej Markowski

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 40.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	10		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 35.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	15		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 75.0	ECTS: 3.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 50	ECTS: 2.0	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Wskazuje podstawy naukowe, nazewnictwo, systematykę kinezyterapii	C.W7.	P7S_WG	egzamin pisemny (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	Potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia z zakresu systematyki ćwiczeń w kinezyterapii	C.U1.	P7S_UW_01, P7S_UW_02	test umiejętności wykonania zadania, (U)
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Przyjmuje odpowiedzialność za wykonywane czynności	K_K01	P7S_KR	obserwacja zachowania

terapeutyczne		studenta podczas zajęć; (K)
---------------	--	-----------------------------------

Formy i metody kształcenia

Wykłady, ćwiczenia praktyczne w oparciu o przekaz mówiony, instruktaż i demonstracje badania, pokaz czynności, ćwiczeń, zabiegów, różnych form usprawniania pacjenta, kontrola dokumentacji symulowanego pacjenta, praca w zespole, prezentacje multimedialne, dyskusja

Treści programowe

Wykłady

Systematyka kinezyterapii . 3h

Baza techniczna, urządzenia i sprzęt. 3h

Technika wykonywania różnych ćwiczeń leczniczych. 3h

Prowadzenie ćwiczeń zespołowych. Wybrane zagadnienia reedukacji nerwowo-mięśniowej. 3h

Podstawy stosowania metod kinezyterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych. 3h

Ćwiczenia

ćwiczenia

-Założenia teoretyczne i praktyczne niektórych metod terapeutycznych: Metoda

Mc Kenzie, Schroth, Volty, Klappa, PNF, Zaleszczuka i Łęczyńskiego i inne. Szkoła pleców. 5h

-Systematyka ćwiczeń korekcyjnych, ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy, ćwiczeń ogólnieusprawniających w wybranych jednostkach chorobowych. Praktyka ćwiczeń ruchowych prowadzonych indywidualnie i w zespołach. 5h

-Ocena chodu, chód fizjologiczny, patologiczny. Etapy nauki chodzenia, pionizacja pacjenta. 2h

-Asekuracja zaopatrzenie ortopedyczne–wybrane przykłady. 3h

-Najczęściej występujące bariery architektoniczne i technologiczne dla niepełnosprawnych, upadki. 5h Rodzaje chodu o kulach. Nauka czynności życia codziennego. 5h

-Testy funkcjonalne szyjnego odcinka kręgosłupa, piersiowego i lędźwiowego odcinka kręgosłupa, testy stawów krzyżowobiodrowych, testy diagnozujące zespoły uciskowe korzeni nerwowych, testy funkcjonalne ręki, testy funkcjonalne stawu biodrowego, testy funkcjonalne stawu kolanowego, testy funkcjonalne stopy, testy funkcjonalne barku. 5h

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

	<p>60-65%-dst 66-70%- plus dst 71-84%- db 85-89%- plus db 90-100%- bdb</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na ćwiczeniach i zaliczenie wcześniejszych semestrów z oceną pozytywną. Kryteria oceny umiejętności: 5,0 - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z zasadami, zapewniające wysoką jakość pomocy. 4,0 - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i wytycznymi. 3,0 - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wytycznymi. 2,0 - brak samodzielności w działaniu, mimo ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonanie niezgodne z wytycznymi.</p> <p>Kryteria do oceny kompetencji społecznych; Suma - Punkcja nauczyciela 0-3</p> <p>studenta 0-3 pkt. Punkcja: 3 pkt. – bardzo dobry, uzyskuje student, który punkcja przestrzega kompetencje społeczne i charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji społecznych 2 pkt. – dobry, uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 1 pkt. – dostateczny, uzyskuje student, który nie często przestrzega kompetencji społecznych 0</p>
--	--

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

pkt.
 – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.
 Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) Student posiada znaczące braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów poniżej 50. Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) Student zna podstawowe pojęcia i metody przewidziane programem, wykazuje pewne braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 50. Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.5) Student zna więcej niż podstawowe pojęcia i metody przewidziane programem, wykazuje pewne braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 60. Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) Student zna większość pojęć i metod badawczych, wykazuje niewielkie braki w wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 70. Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 4.5) Student zna wszystkie pojęcia i metody analizy przewidziane programem. Wykazuje ewentualnie nieistotne braki wiedzy przewidzianej w treściach programowych przedmiotu. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 80. Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.0) Student zna bardzo dobrze problematykę przedmiotu, wykazuje dogłębną znajomość problemów z zakresu statystyki pracy od strony teoretycznej i empirycznej. W ocenie wiedzy według skali 100 punktowej odpowiada to liczbie punktów od 90.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Egzamin
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na ćwiczeniach praktycznych i zaliczenie wcześniejszych semestrów z oceną pozytywną

Wykaz zalecanego piśmiennictwa**Wykaz literatury podstawowej**

Lp.	Pozycja
1	Ebelt - Paprotny G., Preis R.: Fizjoterapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012
2	Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków 2002.
3	Ilias Dumas: Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii: Wrocław 2013.
4	Petty Nicola: Badanie i ocena narządu ruchu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Kenyon K., Kenyon J. (red. Śliwiński Z.): Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2007
2	Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa, 2005
3	Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna, tom I, wyd. Urban & Partner 2004
4	Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu, MedPharm Wrocław, 2013

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
---	-------------