



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Wybrane czynności operacyjno-rozpoznawcze
Kod zajęć	BN-1-4,4psbp,21-22
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	bezpieczeństwo narodowe
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	15.0	20.0	2.0
	Suma		15.0	20.0	2.0

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Ryszard Lelito
Wymagania (Kompetencje)	Brak

wstępne)	
Założenia i cele zajęć	Studenci zapoznają się z podstawowymi definicjami, metodami, podstawami prawnymi i ryzykiem czynności operacyjno-rozpoznawczych policjanta.
Prowadzący zajęcia	dr Zbigniew Małodobry
Egzaminator/ Zaliczający	dr Zbigniew Małodobry

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.:		godz.:	
	35.0		0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.:		godz.:	
	30.0		0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	15		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	10		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	65.0	2.0	0.0	0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	0	0	0	0

### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się	Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Wie co to są czynności operacyjno rozpoznawcze, jakie są ich rodzaje (formy, metody), zna przepisy prawne dające podstawę do ich stosowania oraz wymienia organy mające do ich stosowania uprawnienia. Zna tryb i zasady wykonywania czynności operacyjno - rozpoznawczych regulowane zapisami ustaw branżowych dla uprawnionych podmiotów.	K_W12	P6S_WG, P6S_WK_02	odpowiedź, (W), udział w dyskusji, (W)
W2	Zna zasady koordynacji i nadzoru czynności operacyjnorozpoznawczych oraz proponowane zmiany w regulacjach dotyczących stosowania czynności operacyjno-rozpoznawczych.	K_W12	P6S_WG, P6S_WK_02	
Umiejętności: student potrafi				
U1	Potrafi opisać istotę czynności operacyjnorozpoznawczych, wyjaśnić ograniczenia w ich stosowaniu a także wskazać na przykładach możliwości stosowania wybranych czynności takich jak kontrola operacyjna, zakup kontrolowany i kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej.	K_U07	P6S_UK_01	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U)
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Student jest świadom zależności pomiędzy poziomem bezpieczeństwa a ograniczeniem praw obywatelskich. Akceptuje stosowanie w niezbędnym zakresie ograniczeń swobód obywatelskich jakimi są uprawnienia do wykonywania czynności operacyjnych.	K_K01	P6S_KK_01	ocena wypowiedzi (treści i sposobu jej przedstawiania;) (K), obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

### Formy i metody kształcenia

Wykład, dyskusja, praca w grupach, praca z podręcznikiem, studium przypadku

### Treści programowe

#### Wykłady

1. Definicje podstawowych pojęć, zakres podmiotowy i przedmiotowy i próba systematyki czynności operacyjnorozpoznawczych,

czynności operacyjno-rozpoznawcze a proces karny.

2. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: obserwacja.

3. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: zasadzka.
4. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: wywiad operacyjny.
5. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: analiza kryminalna.
6. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: kombinacja operacyjna.
7. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: operacje pod przykrycie.
8. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: kontrola operacyjna.
9. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: zakup kontrolowany, kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej, przesyłka niejawnie nadzorowana.
10. Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: niejawna współpraca z osobami fizycznymi.

## Ćwiczenia

### ćwiczenia

1. Koordynacja czynności operacyjno rozpoznawczych.
2. Możliwości nadzoru i kontroli czynności operacyjno-rozpoznawczych.
3. Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych.
4. Krytyczna ocena obecnych rozwiązań i analiza nowych propozycji legislacyjnych w zakresie czynności operacyjnorozpoznawczych.

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	Na ocenę 5,0 Wyczerpujące odpowiedzi na 3 zadane pytania
	Na ocenę 4,5 Wystarczające choć niekompletne odpowiedzi. Dwie odpowiedzi powinny być kompletne.
	Na ocenę 4,0 wiedza podstawowa, wymagająca uzupełnienia. Przynajmniej jedna odpowiedź jest kompletna
	Na ocenę 3,5 wiedza elementarna w każdym zadanym obszarze
	Na ocenę 3,0 wiedza zawierająca znaczące braki, ale zaświadczająca o elementarnej wiedzy odpowiadającego. Student nie wykazuje wiedzy w jednym obszarze, ale posiada przynajmniej rozbudowaną wiedzę przy dwóch pozostałych zagadnieniach

Na ocenę 2,0

student nie przystąpił do ustnego odpytania, lub nie wykazał się wiedzą świadczącą o

choćby elementarnej wiedzy

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<ol style="list-style-type: none"><li>obecność na wykładach i ćwiczeniach</li><li>aktywność w czasie dyskusji na zaproponowane tematy</li><li>spełnienie wszystkich dodatkowych wymagań, które określi koordynator przedmiotu</li></ol>

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	J. Gołębiewski, Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2008
2	E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych, Warszawa 2008
3	A. Taracha, Czynności operacyjno-rozpoznawcze, aspekty kryminalistyczne i prawno-dowodowe, Lublin 2006

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Warszawa 2008
2	B. Kapuściak, Instrukcje pracy kontrwywiadowczej Wojskowej Służby Wewnętrznej wraz z instrukcjami prowadzenia dokumentacji i ewidencji (1957-1990), Kraków 2010

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
---	-------