



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Technika i taktyki interwencji cz. II				
<b>Kod zajęć</b>	BN-1-4,2,21-22				
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy				
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Humanistyczno - Społeczny				
<b>Kierunek studiów</b>	bezpieczeństwo narodowe				
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----				
<b>Specjalizacja</b>	-----				
<b>Forma studiów</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Suma godzin dydaktycznych</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
			<b>Wykłady</b>	<b>Ćwiczenia/praktyki</b>	
<b>Stacjonarne</b>	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	0	35.0	3.0
	<b>Suma</b>		<b>0</b>	<b>35.0</b>	<b>3.0</b>
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>Profil</b>	Praktyczny				
<b>Osoba</b>					

<b>odpowiedzialna za program zajęć</b>	mgr Robert Sito
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Podstawowy poziom sprawności fizycznej oraz umiejętności z zakresu samoobrony
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Celem zajęć jest: - opanowanie umiejętności działań taktycznych w interwencji opanowanie technik interwencyjnych - opanowanie koordynacji działań technicznych z taktyką interwencji
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Ryszard Lelito
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	dr Ryszard Lelito

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.:		godz.:	
	39.0		0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	35		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	2		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.:		godz.:	
	36.0		0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	6		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	75.0	3.0	0.0	0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	0	0	0	0

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	zna taktykę działań w interwencji	K_W03	P6S_WG, P6S_WK_01	dyskusja
Umiejętności: student potrafi				
U1	potrafi prawidłowo wykonywać techniki interwencyjne	K_U03	P6S_UW_01	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	wie jak wykorzystać techniki interwencyjne w różnych sytuacjach	K_K05	P6S_KO_01	dyskusja, frekwencja na zajęciach

## Formy i metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne: metody słowne, pogładowe i praktycznego działania

Formy obwodowa, zadaniowa i ściśła

## Treści programowe

### Wykłady

-----

### Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Techniki zakładania kajdanek 2. Techniki odpierania czynnej napaści 3. Techniki posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego ŚPB 4. Techniki obrony przed atakiem uzbrojonego napastnika 5. Trening sytuacyjny

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

5 - bardzo dobry Student perfekcyjnie opanował materiał programowy Aktywnie uczestniczy i wyróżnia się znacząco podczas zajęć. 4.5 plus dobry Student całkowicie opanował materiał programowy (teoretyczny i praktyczny). Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje właściwie,
---

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	<p>pewnie, w odpowiednim tempie dokładnie. Posiada duże wiadomości (praktyczne i teoretyczne) z zakresu technik interwencyjnych i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.. Systematycznie doskonalą swoją wiedzę na temat przedmiotu. 4 - dobry Student w zasadzie opanował materiał programowy (teoretyczny i praktyczny). Dysponuje dobrą znajomością zagadnień związanych z technikami interwencyjnymi (akty prawne). . Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 3.5 – plus dostateczny Student opanował materiał programowy (teoretyczny i praktyczny) na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.. Dysponuje przeciętną znajomością w posługiwaniu się ŚPB. Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. W jego wiadomościach z zakresu technik interwencyjnych są znaczne luki, a w tych, które posiada nie potrafi ich omówić. 3 – dostateczny Student słabo opanował materiał programowy Ma bardzo mało wiadomości dotyczących ŚPB. Ćwiczenie wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. Posiada małe wiadomości z zakresu technik interwencyjnych. 2 - niedostateczny Student nie opanował materiału programowego Ma bardzo niską znajomość ŚPB. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia związane z posługiwaniem się ŚPB i w dodatku z rażącymi błędami. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie technik interwencyjnych.</p>
---	--

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

<b>Forma weryfikacji osiągnięć studenta</b>	Bez klasyfikacji
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	warnikiem zaliczenia jest frekwencja i aktywny udział w zajęciach

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Ambroży T. 2001. Samoobrona – podręcznik metodyczny dla instruktorów rekreacji.UKFis – ZG TKKF, 1 Warszawa
2	Dobrzyjałowski J., Hachulski J., Rudnicki A. 1996. Pałka typu Tonfa techniki użytkowe 3 Dobrzyjałowski J., 1998. Samoobrona i techniki interwencyjne policji.
3	Nerc P, 2020. Techniki interwencji i obezwładniania. Fundacja My Wojownicy

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Kondratowicz K. 1991. Jiu-jitsu. Sztuka walki obronnej. Czasopisma Wojskowe, Warszawa
2	Sikora J., Sulikowski M., Wiśniewski P. 2004. Pałka typu Tonfa podręcznik dla pracowników służb mundurowych

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	-----
--	-------