



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Technika i taktyki interwencji cz. I				
Kod zajęć	BN-1-3,5,21-22				
Status zajęć	Obowiązkowy				
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny				
Kierunek studiów	bezpieczeństwo narodowe				
Moduł specjalizacyjny	-----				
Specjalizacja	-----				
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	0	20.0	1.0
	Suma		0	20.0	1.0
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia				
Profil	Praktyczny				
Osoba odpowiedzialna					

za program zajęć	prof.dr hab. Tadeusz Ambroży
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Podstawowy poziom sprawności fizycznej oraz umiejętności z zakresu samoobrony
Założenia i cele zajęć	Celem zajęć jest: - opanowanie umiejętności działań taktycznych w interwencji - opanowanie technik interwencyjnych - opanowanie koordynacji działań technicznych z taktyką interwencji
Prowadzący zajęcia	mgr Robert Sito
Egzaminator/ Zaliczający	mgr Robert Sito

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.:		godz.:	
	20.0		0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.:		godz.:	
	5.0		0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	3		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	2		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	25.0	1.0	0.0	0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	0	0	0	0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	zna taktykę działań w interwencji	K_W03	P6S_WG, P6S_WK_01	dyskusja
Umiejętności: student potrafi				
U1	potrafi prawidłowo wykonywać techniki interwencyjne	K_U03	P6S_UW_01	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	wie jak wykorzystać techniki interwencyjne w różnych sytuacjach	K_K05	P6S_KO_01	dyskusja, frekwencja na zajęciach

Formy i metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne: metody słowne, pogładowe i praktycznego działania

Formy obwodowa, zadaniowa i ściśła

Treści programowe

Wykłady

Wykłady

Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Techniki zakładania kajdanek 2. Techniki odpierania czynnej napaści 3. Techniki postępowania się środkami przymusu bezpośredniego ŚPB 4. Techniki obrony przed atakiem uzbrojonego napastnika 5. Trening sytuacyjny

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

5 - bardzo dobry Student perfekcyjnie opanował materiał programowy Aktywnie uczestniczy i wyróżnia się znacząco podczas zajęć. 4.5 plus dobry Student całkowicie opanował materiał

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>programowy (teoretyczny i praktyczny). Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje właściwie, pewnie, w odpowiednim tempie dokładnie. Posiada duże wiadomości (praktyczne i teoretyczne) z zakresu technik interwencyjnych i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.. Systematycznie doskonalą swoją wiedzę na temat przedmiotu. 4 - dobry Student w zasadzie opanował materiał programowy (teoretyczny i praktyczny). Dysponuje dobrą znajomością zagadnień związanych z technikami interwencyjnymi (akty prawne). . Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 3.5 – plus dostateczny Student opanował materiał programowy (teoretyczny i praktyczny) na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.. Dysponuje przeciętną znajomością w posługiwaniu się ŚPB. Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. W jego wiadomościach z zakresu technik interwencyjnych są znaczne luki, a w tych, które posiada nie potrafi ich omówić. 3 – dostateczny Student słabo opanował materiał programowy Ma bardzo mało wiadomości dotyczących ŚPB. Ćwiczenie wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. Posiada małe wiadomości z zakresu technik interwencyjnych. 2 - niedostateczny Student nie opanował materiału programowego Ma bardzo niską znajomość ŚPB. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia związane z posługiwaniem się ŚPB i w dodatku z rażącymi błędami. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie technik interwencyjnych.</p>
---	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	warnukiem zaliczenia jest pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Ambroży T. 2001. Samoobrona – podręcznik metodyczny dla instruktorów rekreacji.UKFiS – ZG TKKF, Warszawa
2	Dobrzyjałowski J., Hachulski J., Rudnicki A. 1996. Pałka typu Tonfa techniki użytkowe
3	Dobrzyjałowski J., 1998. Samoobrona i techniki interwencyjne policji.
4	Martin Dougherty. 2015. Jak skutecznie się bronić. Vesper.
5	Kanō, J. (1986). Kōdōkan Jūdō: The Essential Guide to Jūdō by It's Founder Jigorō Kanō. Tōkyō: Kodansha International.
6	Nerć P, 2020. Techniki interwencji i obezwładniania. Fundacja My Wojownicy

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Kondratowicz K. 1991. Jiu-jitsu. Sztuka walki obronnej. Czasopisma Wojskowe, Warszawa
2	Halladin P., Witkowski A., Złoto W. 1999. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu Taktyka i Techniki Interwencji Policyjnych.
3	Sikora J., Sulikowski M., Wiśniewski P. 2004. Pałka typu Tonfa podręcznik dla pracowników służb mundurowych.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

--	--

Wygenerowano: 2022-10-04 19:58:17.220362, BN-1-22-23

Wygenerowano: 2022-10-04 19:58:17.220362, BN-1-22-23