



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Siła fizyczna jako środek przymusu bezpośredniego
Kod zajęć	BN-1-5,4psbp,21-22
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	bezpieczeństwo narodowe
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	25.0	25.0	2.0
	Suma			25.0	25.0

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za	dr Ryszard Lelito

<b>program zajęć</b>	
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Podstawowe umiejętności z zakresu samoobrony i technik interwencyjnych
<b>Założenia i cele zajęć</b>	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanowanie sposobów stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego,</li> <li>- opanowanie zasad wykorzystania siły fizycznej w sytuacji zagrożenia,</li> <li>- opanowanie umiejętności rozwiązywania problemów wykorzystując nabyte umiejętności i wiedzę</li> </ul>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof.dr hab. Tadeusz Ambroży
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	prof.dr hab. Tadeusz Ambroży

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	20.0	2.0	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	20		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	30.0	2.0	0.0	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	5		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	50.0	2.0	0.0	0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	0	0	0	0

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Zna i rozumie sposoby stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego, bazując na wiedzy o człowieku	K_W08	P6S_WG	dyskusja
Umiejętności: student potrafi				
U1	Potrafi wykorzystać siłę fizyczną w sytuacji zagrożenia oraz w celu interwencji	K_U03	P6S_UW_01	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Jest gotów do rozwiązywania problemów wykorzystując nabyte umiejętności i wiedzę	K_K02, K_K03	P6S_KO_02, P6S_KO_03	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

## Formy i metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne: metody słowne, pogładowe i praktycznego działania

Formy obwodowa, zadaniowa i ścisła

## Treści programowe

### Wykłady

-----

### Ćwiczenia

ćwiczenia

1. Dźwignie transportowe 2. Techniki zakładania kajdanek 3. Techniki i sposoby sprawdzania (obszukania osób) 4. Techniki obezwładniania osób 5. Techniki odpierania czynnej napaści 6. Techniki obrony przed atakiem uzbrojonego napastnika 7. Pokonywanie biernego i czynnego oporu 8. Użycie broni służbowej

podczas interwencji. 9. Użycie siły fizycznej wobec osoby lub osób znajdującej się w pojeździe samochodzie/autobusie. 10. Użycie siły fizycznej w pomieszczeniach. 11. Trening sytuacyjny 12. Sposoby i metody legitymowania osób

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<p><b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b></p>	<p>5 - bardzo dobry Student perfekcyjnie opanował materiał programowy Aktywnie uczestniczy i wyróżnia się znacząco podczas zajęć. 4.5 plus dobry Student całkowicie opanował materiał programowy (teoretyczny i praktyczny).. Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje właściwie, pewnie, w odpowiednim tempie dokładnie. Posiada duże wiadomości (praktyczne i teoretyczne) z zakresu technik interwencyjnych i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.. Systematycznie doskonalili swoją wiedzę na temat przedmiotu. 4 - dobry Student w zasadzie opanował materiał programowy (teoretyczny i praktyczny). Dysponuje dobrą znajomością zagadnień związanych z technikami interwencyjnymi (akty prawne). Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 3.5 – plus dostateczny Student opanował materiał programowy (teoretyczny i praktyczny) na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.. Dysponuje przeciętną znajomością w postępowaniu się ŚPB. Ćwiczenia z użyciem ŚPB wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. W jego wiadomościach z zakresu technik interwencyjnych są znaczne luki, a w tych, które posiada nie potrafi ich omówić. 3 – dostateczny Student słabo opanował materiał programowy Ma bardzo mało wiadomości dotyczących ŚPB. Ćwiczenie wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. Posiada małe wiadomości z zakresu technik interwencyjnych. 2 - niedostateczny Student nie opanował materiału programowego</p>
--	--

Ma bardzo niską znajomość ŚPB. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia związane z

posługiwaniem się ŚPB i w dodatku z rażącymi błędami. Charakteryzuje się praktyczną

niewiedzą w zakresie technik interwencyjnych.

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

<b>Forma weryfikacji osiągnięć studenta</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	Warunkiem zaliczenia jest pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Ambroży T. 2001. Samoobrona – podręcznik metodyczny dla instruktorów rekreacji. UKFIS – ZG TKKF, Warszawa
2	Dobrzyjałowski J., Hachulski J., Rudnicki A. 1996. Pałka typu Tonfa techniki użytkowe
3	Martin Dougherty. 2015. Jak skutecznie się bronić. Vesper.
4	Nerć P, 2020. Techniki interwencji i obezwładniania. Fundacja My Wojownicy
5	Hilaire, R. S. (2004). Pioneers of American Ju jitsu. West Hartford: Kobukai Jujitsu Dojo

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Kondratowicz K. 1991. Jiu-jitsu. Sztuka walki obronnej. Czasopisma Wojskowe, Warszawa
2	Halladin P., Witkowski A., Złoto W. 1999. Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu Taktyka i Techniki

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	-----
--	-------