Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowy Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Projekt dyplomowy
Kod zajęć	BN-1-5,6,1psbp,21-22
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	bezpieczeństwo narodowe
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	---	---	---
	3	5	0	20.0	1.0
	3	6	0	20.0	1.0
	Suma		**0**	**40.0**	**2.0**

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny

Osoba odpowiedzialna za program zajęć	prof.dr hab. Sławomir Mazur
Wymagania (Kompetencje wstępne)	znajomość metodologii badań społecznych
Założenia i cele zajęć	celem zajęć jest nabycie umiejętności prowadzenia podstawowych badań naukowych z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa
Prowadzący zajęcia	dr Zbigniew Małodobry, prof.dr hab. Sławomir Mazur
Egzaminator/ Zaliczający	dr Zbigniew Małodobry, prof.dr hab. Sławomir Mazur

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	**Obciążenie studenta**			
	Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.: 40.0		godz.: 0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	40		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.: 20.0		godz.: 0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	7		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	2		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	1		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.: 60.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	student zna podstawowe założenia metodologiczne prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_W01	P6S_WG, P6S_WK_01	projekt i jego prezentacja połączona z dyskusją
Umiejętności: student potrafi				
U1	student po- trafi opracować założenia metodologiczne oraz przygotować, przeprowadzić, opracować wyniki badań	K_U04	P6S_UW_01	projekt i jego prezentacja połączona z dyskusją
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	student jest świadom społecznych konsekwencji naruszania własności intelektualne	K_K06	P6S_KO_03	projekt i jego prezentacja połączona z dyskusją

Formy i metody kształcenia

praca z podręcznikiem, dyskusja

Treści programowe

Wykłady
Wykłady
Ćwiczenia
ćwiczenia

1. Przypomnienie podstaw metodologii obowiązującej w naukach o bezpieczeństwie

2. Kwerenda literatury, analiza treści prac naukowych

3. Opracowanie harmonogramu badań

4. Koncepcja badań: przedmiot, cel, problemy badawcze, hipotezy

5. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych

6. Wybór terenu badań i grupy badawczej

7. Przygotowanie narzędzi badawczych i przeprowadzenie badań

8. Analiza i interpretacja uzyskanego materiału badawczego

9. podsumowanie badań i próba wnioskowania końcowego

10. Przygotowanie się do egzaminu końcowego

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	3,0 uboga literatura, teoretyczne wprowadzenie w temat pracy (rozdział teoretyczny) przygotowane na poziomie podstawowym , założenia metodologiczne nie w pełni poprawne (błędy dotyczą: albo przedmiotu, albo celów, albo/i problemów, albo/i hipotez, albo/i metod, technik, narzędzi), analiza wyników badań ilościowa sprowadzona do zliczania odpowiedzi, wnioski powierzchowne 3,5 - uboga literatura, teoretyczne wprowadzenie w temat pracy (rozdział teoretyczny) przygotowane na poziomie podstawowym , założenia metodologiczne z niewielkimi błędami (błędy dotyczą: albo przedmiotu, albo celów, albo/i problemów, albo/i hipotez, albo/i metod, technik, narzędzi), analiza wyników badań ilościowa sprowadzona do zliczania odpowiedzi , wnioski powierzchowne. 4,0 - literatura dobrana poprawnie, teoretyczne wprowadzenie w temat pracy (rozdział teoretyczny) przygotowane poprawnie tworzy logiczną , merytorycznie uzasadniona całość , założenia metodologiczne poprawne, analiza wyników badań ilościowa w znacznej części sprowadzona do zliczania odpowiedzi, wnioski poprawne 4,5- . literatura dobrana poprawnie, teoretyczne wprowadzenie w temat pracy (rozdział teoretyczny) przygotowane poprawnie tworzy logiczną , merytorycznie uzasadniona całość , założenia metodologiczne poprawne, analiza wyników badań ilościowo jakościowa interpretacja wyników poprawna, wnioski trafne.

	5,0 - literatura dobrana poprawnie, teoretyczne wprowadzenie w temat pracy (rozdział teoretyczny) przygotowane poprawnie tworzy logiczną , merytorycznie uzasadniona całość , założenia metodologiczne nie budzą zastrzeżeń, analiza wyników badań ilościowo- jakościowa , interpretacja wyników poprawna, wnioski trafne, sposób prezentacji pracy na wysokim poziomie.

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Zaliczenie z oceną
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie zaakceptowanego przez promotora projektu badawczego

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Jemioło T., Dawidczyk A., — Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa, 2008, AON
2	Pilch T., Bauman T., — Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001, Żak
3	Nowak S., — Metodologia badań społecznych, Warszawa, 2008,

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Babbie E., - Podstawy badań społecznych, Warszawa, 2009, PWN

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	brak

Wygenerowano: 2022-10-04 19:53:54.838883, BN-1-22-23