



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Podstawy zarządzania				
<b>Kod zajęć</b>	BN-1-1,3,21-22				
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy				
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Humanistyczno - Społeczny				
<b>Kierunek studiów</b>	bezpieczeństwo narodowe				
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----				
<b>Specjalizacja</b>	-----				
<b>Forma studiów</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Suma godzin dydaktycznych</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
			<b>Wykłady</b>	<b>Ćwiczenia/praktyki</b>	
<b>Stacjonarne</b>	1	1	15.0	25.0	3.0
	<b>Suma</b>		<b>15.0</b>	<b>25.0</b>	<b>3.0</b>
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>Profil</b>	Praktyczny				
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr hab. Kazimierz Nagody-Mrozowicz				
	Wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, przywództwa, marketingu i przedsiębiorczości.				

<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie. Umiejętności prawidłowej prezentacji posiadanej wiedzy oraz własnych poglądów.
<b>Założenia i cele zajęć</b>	Opanowanie przez studentów umiejętności związanej z prawidłowym używaniem terminologii nauk organizacji i zarządzania, wiedzy w zakresie podstawowych zjawisk i procesów odnoszących się do omawianych treści. Student powinien umieć identyfikować zarządzanie jako proces. Student powinien umieć wykorzystywać różne metody i techniki zarządzania w różnych organizacjach.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Dominik Borowski
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	dr Dominik Borowski

#### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	40.0		0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	25		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	35.0		0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	10		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	9		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	8		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	8		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	75.0	3.0	0.0	0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	0	0	0	0

#### Efekty uczenia się

Odniesienia

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia podstawowych procesów ekonomicznych, zna narzędzia sterowania procesem innowacyjnym.	K_W19	P6S_WG, P6S_WK_03	wypełnianie arkuszy ćwiczeń, (W), udział w dyskusji, (W), obserwacja jakości wykonania zadania (W), bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania, dokumentowania danych, realizacji zajęć) (U), egzamin pisemny (W)
Umiejętności: student potrafi				
U1	Ma umiejętność samokształcenia się, potrafi wskazać adekwatne do sytuacji metody działania, w tym systematycznego uczenia się, na rzecz utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa	K_U08	P6S_UU	sporządzanie projektów, (W), udział w dyskusji, (W)
U2	Potrafi pracować w zespole potrafi asystować w działaniach związanych z różnymi stanowiskami i funkcjami powiązanych z zadaniami dotyczącymi problematyki bezpieczeństwa narodowego	K_U07	P6S_UK_01	
U3	potrafi sformułować problem zarządczy w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz przełożyć go na zadania dla społecznych instytucji	K_U09	P6S_UO_02	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji	K_K06, K_K08	P6S_KO_03, P6S_KR	sporządzanie projektów, (W)

## **Formy i metody kształcenia**

Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, dyskusja, zajęcia praktyczne, analiza przypadków, filmiki, praca w grupach.

## **Treści programowe**

### **Wykłady**

1. Wstęp do przedmiotu, organizacja, zarządzanie,
2. Otoczenie organizacji
3. Model Leavitta
4. Model 7s
5. Pojęcie zarządzania; Funkcje zarządzania
6. Sprawność zarządzania i rola menedżerów w organizacji
7. Ewolucja nauk o zarządzaniu; Pojęcie dżungli zarządzania
8. Hierarchia planów
9. Kierowanie - przywództwo - lider a menadżer
10. Organizowanie
11. Proces kontroli
12. Współczesne trendy w zarządzaniu
13. Rola ludzi w organizacji oraz podstawy zarządzania zasobami ludzkimi
14. Podejmowanie decyzji w zarządzaniu
15. Zarządzanie zmianą

### **Ćwiczenia**

#### ćwiczenia

1. Wstęp do przedmiotu, organizacja, zarządzanie, (1 h)
2. Otoczenie organizacji (2 h)
3. Model Leavitta (1h)
4. Model 7s (2 h)
5. Pojęcie zarządzania; Funkcje zarządzania (2 h)
6. Sprawność zarządzania i rola menedżerów w organizacji (2 h)
7. Ewolucja nauk o zarządzaniu; Pojęcie dżungli zarządzania (1 h)
8. Hierarchia planów (1 h)
9. Kierowanie - przywództwo - lider a menadżer (2 h)
10. Organizowanie (2 h)
11. Proces kontroli (2 h)
12. Współczesne trendy w zarządzaniu (2 h)

13. Rola ludzi w organizacji oraz podstawy zarządzania zasobami ludzkimi (2 h)

14. Podejmowanie decyzji w zarządzaniu (2 h)

15. Zarządzanie zmianą (1 h)

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<p><b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b></p>	<p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) - Nie posiada wiedzy z zakresu podstawowych pojęć;</p> <p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) - Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia;</p> <p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) - Ma wiedzę dotyczącą procesów zachodzących w organizacjach;</p> <p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) - Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę;</p> <p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) - Zdobywa wiedzę wykraczającą poza program oraz dzieli się wiedzą z grupą;</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) - Nie posiada umiejętności identyfikowania i analizowania zjawisk;</p> <p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) - Posiada w małym stopniu umiejętność analizowania zjawisk ekonomicznych;</p> <p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) - Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne i wykorzystywać wiedzę w praktyce;</p> <p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) - Potrafi dokonać analizy konkretnych przypadków i wyciągać trafne wnioski;</p> <p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) - Potrafi przedstawić prezentację własnych analiz i wniosków z zakresu konkurencyjności organizacji;</p> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) - Nie ma świadomości potrzeby ciągłego rozwoju ;</p> <p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) - Potrafi pracować w zespole;</p> <p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) - Potrafi pracować w zespole, dzielić się wiedzą;</p> <p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) - Potrafi zainteresować grupę wiedzą, którą posiada. Potrafi wykorzystać metody pracy zespołowej, ma potrzebę ciągłego rozwoju ;</p> <p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) - zachęca innych do nauki, motywuje do działania i stara się nakłaniać innych do rozwoju;</p> <p>Weryfikacja wiedzy na podstawie testu kompetencji wg zasad określonych w zakresie wiedzy. Ocena globalna na bazie składowych: frekwencja, aktywność, zaangażowanie, test wiedzy, opracowanie prezentacji Power-point, ocena współpracy w grupie, oceny dyspozycji liderskich</p>
--	---

## Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

<b>Forma weryfikacji osiągnięć studenta</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	<p>Forma zakończenia przedmiotu: zaliczenie z oceną.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe ograniczone czasowo.</p> <p>Ocena umiejętności pracy w grupie, ocena aktywności podczas zajęć, dyskusja – jeśli ocena jest pozytywna student jest dopuszczony do kolokwium zaliczeniowego.</p> <p>Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym.</p>

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1.	J. Machaczka, Podstawy zarządzania, Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 2006;
2.	A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
3.	Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 1996;
4.	Stoner J., Wankel Ch., Kierowanie, PWE, Warszawa, 1992
5.	Thompson A.A., Strickland A.J., (2004), Strategic Management: Concepts and Cases, McGraw-Hill, Boston,

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1.	Tidd J., Bessant J., (2011), Zarządzanie innowacjami. Integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Wolters Kluwer, Warszawa.
2.	Kotler P., (2013), Innowacyjność. Przepis na sukces. Model „od A do F”, tłum. M. Zawisłak, J. Środa, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	Nie dotyczy
--	-------------