



## Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Podstawy ergonomii				
<b>Kod zajęć</b>	BN-1-1,8,21-22				
<b>Status zajęć</b>	Obowiązkowy				
<b>Wydział / Instytut</b>	Instytut Humanistyczno - Społeczny				
<b>Kierunek studiów</b>	bezpieczeństwo narodowe				
<b>Moduł specjalizacyjny</b>	-----				
<b>Specjalizacja</b>	-----				
<b>Forma studiów</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Suma godzin dydaktycznych</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
			<b>Wykłady</b>	<b>Ćwiczenia/praktyki</b>	
<b>Stacjonarne</b>	1	1	15.0	0	1.0
	<b>Suma</b>		<b>15.0</b>	<b>0</b>	<b>1.0</b>
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>Profil</b>	Praktyczny				
<b>Osoba odpowiedzialna za program zajęć</b>	dr inż.arch. Grzegorz Mirek				
<b>Wymagania (Kompetencje wstępne)</b>	Podstawowa wiedza o człowieku oraz znajomość przepisów BHP oraz Warunków Technicznych.				

<b>Założenia i cele zajęć</b>	Poznanie wymagań i potrzeb człowieka w jego środowisku pracy. Poznanie relacji pomiędzy człowiekiem a jego stanowiskiem i środowiskiem.
<b>Prowadzący zajęcia</b>	mgr Robert Sito
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	mgr Robert Sito

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	16.0	1.0	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	1		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	10.0	1.0	0.0	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	6		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	2		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	2		0	
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	26.0	1.0	0.0	0
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	19	1	0	0

### Efekty uczenia się

Efekty uczenia się	Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Wiedza: student zna i rozumie

W1	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie stosowania zasad Ergonomii w kształtowaniu materialnego środowiska pracy człowieka.	K_K04, K_W04	P6S_WG, P6S_WK_01, P6S_KK_01	egzamin ustny (W)
----	---	-----------------	------------------------------------	----------------------

Umiejętności: student potrafi

U1	Potrafi ocenić stanowisko i środowisko pracy pod względem wymagań Ergonomicznych.	K_U04	P6S_UW_01	egzamin ustny (W)
----	---	-------	-----------	----------------------

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

K1	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz pracy w zespole.	K_K03	P6S_KO_03	egzamin ustny (W)
----	---	-------	-----------	----------------------

### Formy i metody kształcenia

Wykłady w formie prezentacji multimedialnej.

### Treści programowe

#### Wykłady

1 ORGANIZACJA POPULARYZACJA PROBLEMATYKA ERGONOMII

2 Regulacje prawne z zakresu Prawa Pracy dotyczące ERGONOMII

3 Wymagania ERGONOMICZNE dla budynków i pomieszczeń pracy.

4. Barwa światła a pomieszczenia pracy

5. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.

6. Zasady projektowania ergonomicznych mebli biurowych

7. Ergonomia w budynkach a warunki techniczne

8. Ergonomia w pomieszczeniach sanitarnych

9. Ergonomia a przestrzeń publiczna

10. Wymiary podstawowe elementów wyposażenia

11. Wzornictwo

12. Optymalizacja przestrzeni pracy

13. Niepełnosprawni a przestrzeń publiczna- zag terenu.

14. Niepełnosprawni w budynkach.

15. Niepełnosprawni w pomieszczeniach higieniczno sanitarnych

#### Ćwiczenia

ćwiczenia

-----

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>	Prawidłowa odpowiedź na zadane pytania  od 90% bardzo dobry (5,0); od 80% dobry plus (4,5); od 70% dobry (4,0); od 60% dostateczny plus (3,5); od 50% dostateczny (3,0); poniżej 50% niedostateczny (2,0).
---	---

### Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

<b>Forma weryfikacji osiągnięć studenta</b>	Bez klasyfikacji
<b>Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)</b>	-----

### Wykaz zalecanego piśmiennictwa

#### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Neufert. Podręcznik projektowania architektoniczno - budowlanego Ernst Neufert
2	Zagadnienia wstępne: układ człowiek - obiekt techniczny, pojęcie i elementy środowiska pracy. Zagrożenia zawodowe. Rola ergonomii w kształtowaniu materialnego środowiska pracy.
3	Zmęczenie przewlekłe u nastolatków Charakterystyka psychologiczna Agnieszka Kulik 2010
4	Bogatowska A., Słowikowski J. - „Atlas antropometryczny dorosłej ludności Polski dla potrzeb projektowania”. Wyd. Bluegras. Warszawa 1994

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	AKTUALNE WARUNKI TECHNICZNE JAKIMI POWINNE ODPOWIADAĆ BUDYNKI I USYTUOWANIE

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	-----
--	-------