



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Metodyka sportów i specjalności obronnych
Kod zajęć	BN-1-2,2,21-22
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	bezpieczeństwo narodowe
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	15.0	15.0	2.0
	Suma		15.0	15.0	2.0

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Marek Rodak
Wymagania (Kompetencje wstępne)	-----

Założenia i cele zajęć	-----
Prowadzący zajęcia	prof.dr hab. Sławomir Mazur
Egzaminator/ Zaliczający	prof.dr hab. Sławomir Mazur

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.:		godz.:	
	32.0		0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	15		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.:		godz.:	
	20.0		0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	13		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	2		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	5		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	52.0	2.0	0.0	0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	51.99	2	0	0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się	Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Wiedza: student zna i rozumie				
W1	posiada wiedzę z zakresu znaczenia zajęć pozalekcyjnych, ich rolę w przygotowaniu obronnym młodzieży szkolnej.	K_W13	P6S_WG	prezentacja (W), lista obecności i spóźnień itp. (K), egzamin ustny (W)
W2	wie jak zorganizować zawody sportowo – obronnych: sprawni jak żołnierze, o srebrne muszkiety, pojedynki strzelecki, radioorientacja sportowa, letnie i zimowe sporty obronne młodzieży, a także sporty łącznościowe oraz motorowe i wodne z elementami obronnymi	K_W13	P6S_WG	
W3	zna zasady bezpieczeństwa	K_W13	P6S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	potrafi zorganizować zawody sportowo – obronnych: sprawni jak żołnierze, o srebrne muszkiety, pojedynki strzelecki, radioorientacja sportowa, letnie i zimowe sporty obronne młodzieży, a także sporty łącznościowe oraz motorowe i wodne z elementami obronnymi	K_U12	P6S_UW_02	prezentacja (W), lista obecności i spóźnień itp. (K), egzamin ustny (W)
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	Przestrzega przepisy bezpieczeństwa	K_K05	P6S_KO_01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

Formy i metody kształcenia

wykład, prezentacja, e-learning, rozmowa,

Treści programowe

Wykłady

Spoty obronne a przygotowanie obronne młodzieży. Specjalności obronne jako problematyka zajęć pozalekcyjnych Charakterystyka i regulaminy organizacyjne w letnich sportach obronnych. Charakterystyka i regulaminy organizacyjne w zimowych sportach obronnych. Podstawy wiedzy z zakresu sponsoringu, bezpieczeństwa oraz analizy ryzyk masowej działalności sportowo-obronnej.

Ćwiczenia

ćwiczenia

Organizacja masowych imprez sportowo-obronnych młodzieży na szczeblu szkolnym, wojewódzkim i centralnym ćwiczenia.

Spoty obronne a przygotowanie obronne młodzieży ćwiczenia.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	3,0 – 55-60% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; sprawdzian praktyczny oceniony dostatecznie (oceniana sprawność, pomysłowość, stosowanie zasad, konstrukcja planu, realizacja planu) ;
	3,5 – 61-70% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; sprawdzian praktyczny oceniony dostatecznie (oceniana sprawność, pomysłowość, stosowanie zasad, konstrukcja planu, realizacja planu) ;
	4,0 – 71-79% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; sprawdzian praktyczny oceniony dobrze (oceniana sprawność, pomysłowość, stosowanie zasad, konstrukcja planu, realizacja planu) ;
	4,5 – 80-90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; sprawdzian praktyczny oceniony więcej niż dobrze (oceniana sprawność, pomysłowość, stosowanie zasad, konstrukcja planu, realizacja planu) ;
	5,0 – co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe; sprawdzian praktyczny oceniony bardzo dobrze (oceniana sprawność, pomysłowość, stosowanie zasad, konstrukcja planu, realizacja planu);

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	zaliczenie z oceną i egzamin
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	aktywność. obecność prezentacja

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Mazur S., Podręcznik strzelectwa sportowego, Katowice 2002.
2	Mazur S., Podręcznik terenoznawstwa, Katowice 2007.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Ryba B (red.) Organizacja imprez sportowych, Warszawa 2001.
2	Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych z dnia 20 marca 2009 (Dz. U. z 2009 r. Nr 62).

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
--	-------