



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Metodologia badań bezpieczeństwa
Kod zajęć	BN-1-4,4,21-22
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	bezpieczeństwo narodowe
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	---	---	---
	1	2	---	---	---
	2	3	---	---	---
	2	4	15.0	30.0	3.0
	Suma		15.0	30.0	3.0

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	dr Ryszard Lelito

Wymagania (Kompetencje wstępne)	Brak
Założenia i cele zajęć	<p>Celem zajęć jest nabycie wiedzy przez studentów o podstawowych metodach badawczych stosowanych w naukach społecznych</p> <p>Zajęcia powinny wykształcić u studentów umiejętności umysłowe (myślenie logiczne) w rozumieniu metod badawczych</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach ma dać studentom zdolność wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej lub dalszej nauce</p>
Prowadzący zajęcia	dr hab. Monika Ostrowska
Egzaminator/ Zaliczający	dr hab. Monika Ostrowska

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.:		godz.:	
	62.0		0.0	
Udział w wykładach (godz.)	15		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	15		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.:		godz.:	
	22.0		0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	4		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	8		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	10		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	84.0	3.0	0.0	0
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	0	0	0	0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
W1	posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć dotyczących metodologii nauk społecznych, cech i zasad poznania naukowego	K_W01	P6S_WG, P6S_WK_01	egzamin pisemny (W)
W2	zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach o bezpieczeństwie	K_W09	P6S_WG	
Umiejętności: student potrafi				
U1	potrafi opracować koncepcję badań- określić przedmiot, wyznaczyć cel, problemy badawcze i hipotezy, metody, techniki badawcze oraz opracować narzędzia badawcze	K_U06	P6S_UW_01	egzamin pisemny (W)
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				
K1	jest przekonany o konieczności prowadzenia badań z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_K05	P6S_KO_01	obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K)

Formy i metody kształcenia

Wykład informacyjny, dyskusja

Treści programowe

Wykłady

Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych. Pojęcie nauki. Cechy i zasady poznania naukowego. Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań. Konstrukcja pracy naukowej. Dobór źródeł, analiza literatury, klasyfikacje wydawnictw. Przegląd metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o bezpieczeństwie. Strona formalno - językowa pracy. Analiza materiału badawczego. Rodzaje i zasady

interpretowania wyników. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Etyka w badaniach naukowych.

Ćwiczenia

ćwiczenia

Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań i ich organizacja. Przedmiot i cel badań. Problemy i pytania badawcze, Hipoteza - jej znaczenie, pochodzenie i drogi weryfikacji. Analiza dokumentów źródłowych. Metoda obserwacji - jej rodzaje i techniki i praktyczne jej zastosowanie. Metoda sondażu diagnostycznego i metoda monografii. Wywiad kwestionariuszowy - przygotowanie narzędzia i jego zastosowanie. Dobór próby i jej reprezentatywność w badaniach bezpieczeństwa.

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

<p>Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</p>	<p>3,0 – 55-60-% poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, przedstawiona koncepcja obciążona kilkoma błędami (oceniane: poprawność sformułowania tematu, określenia przedmiotu badań, celów badań , poprawność sformułowania problemów badawczych, hipotez roboczych, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, projekt sposobów analizy wyników badań);</p> <p>3,5 – 61-65-% poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, przedstawiona koncepcja obciążona kilkoma błędami (oceniane: poprawność sformułowania tematu, określenia przedmiotu badań, celów badań , poprawność sformułowania problemów badawczych, hipotez roboczych, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, projekt sposobów analizy wyników badań);</p> <p>4,0 – 70-75% poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, przedstawiona koncepcja obciążona małymi błędami (oceniane: poprawność sformułowania tematu, określenia przedmiotu badań, celów badań , poprawność sformułowania problemów badawczych, hipotez roboczych, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, projekt sposobów analizy wyników badań);</p>
--	--

4,5 – 80-85% poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, poprawnie przedstawiona koncepcja badawcza (oceniane: poprawność sformułowania tematu, określenia przedmiotu badań, celów badań , poprawność sformułowania problemów badawczych, hipotez roboczych, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, projekt sposobów analizy wyników badań);

5,0 – nie mniej niż 90% poprawnych odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, koncepcja badawcza przedstawiona poprawnie (oceniane: poprawność sformułowania tematu, określenia przedmiotu badań, celów badań , poprawność sformułowania problemów badawczych, hipotez roboczych, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, projekt sposobów analizy wyników badań);

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Egzamin
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	Egzamin pisemny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, 2008, PWN
2	Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa, 2008, AON
3	Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001, Żak

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2009

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
--	-------

