



Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski 1-5
Kod zajęć	BN-1-1,6a,21-22
Status zajęć	Obowiązkowy
Wydział / Instytut	Instytut Humanistyczno - Społeczny
Kierunek studiów	bezpieczeństwo narodowe
Moduł specjalizacyjny	-----
Specjalizacja	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Liczba punktów ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia/praktyki	
Stacjonarne	1	1	0	30.0	2.0
	1	2	0	30.0	2.0
	2	3	0	30.0	2.0
	2	4	0	30.0	2.0
	3	5	0	30.0	2.0
	Suma			0	150.0

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
----------------	---------------------------

Profil	Praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program zajęć	mgr Wojciech Kraus
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.
Założenia i cele zajęć	Uzyskanie sprawności językowej z języka angielskiego na poziomie B2 w zakresie czterech sprawności językowych tj. pisanie, mówienie, słuchanie oraz czytanie. Opanowanie przez studentów materiału gramatyczno – leksykalnego umożliwi swobodne porozumiewanie się językiem angielskim w różnych sytuacjach codziennych i zawodowych
Prowadzący zajęcia	mgr Wojciech Kraus
Egzaminator/ Zaliczający	mgr Wojciech Kraus

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania efektów uczenia się	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	godz.:		godz.:	
	150.0		0.0	
Udział w wykładach (godz.)	0		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	150		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	0		0	
Obciążenie studenta związane z jego indywidualną pracą związaną z zajęciami organizowanymi przez uczelnię, w tym:	godz.:		godz.:	
	100.0		0.0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	50		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	40		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	250.0	10.0	0.0	0

związane z jego indywidualną pracą związaną z tymi zajęciami)				
Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskich Ram Kwalifikacji	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza: student zna i rozumie				
Umiejętności: student potrafi				
U1	Posiada umiejętności językowe w zakresie sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia w języku angielskim odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U16	P6S_UK_02, P6S_UK_03	test umiejętności wykonania zadania, (U), egzamin ustny (W), egzamin pisemny
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i leksyki w języku angielskim odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U16	P6S_UK_02, P6S_UK_03	
U3	Posiada umiejętności językowe w zakresie związanym terminologią specjalistyczną w języku angielskim dotyczącą bezpieczeństwa narodowego odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U16	P6S_UK_02, P6S_UK_03	
Kompetencje społeczne: student jest gotów do				

Formy i metody kształcenia

Praca z podręcznikiem kursowym zawierająca następujące elementy:

- metoda symulacyjna (praca z tekstem czytany i słuchany, scenki z życia codziennego, dialogi),
- ćwiczenia (gramatyczne, leksykalne, interaktywne),
- inscenizacje, odgrywanie ról,
- konwersacje,
- praca z krótkim filmem (np. kulturoznawczym)
- praca w parach i grupach,

Treści programowe

Wykłady
Wykłady
Ćwiczenia
ćwiczenia

Semestr 1

Units 1A, 1B, 2A, 2B

Grammar:

Present simple and continuous, action and non-action verbs, future forms: present continuous, going to, will/won't, each other, present perfect and past simple, present perfect + for/ since, present perfect continuous

Vocabulary:

Food and cooking, family, adjectives of personality, money, strong adjectives.

Speaking:

Food & eating, Restaurants, What do you think? Family, Are you a spender or a saver? Money and business, How long have you... ?

Writing, reading and listening exercises.

Specialized vocabulary connected with internal defence (20%)

Semestr 2

Units 3A, 3B, 4A, 4B

Grammar:

Comparatives and superlatives, articles, can, could, be able to, reflexive pronouns, modals of obligation: must, have to, should, should have

Vocabulary:

Transport, collocation: verbs /adjectives + prepositions, -ed I -ing adjectives, phone language

Speaking:

Transport - do you agree with the statements? Men & women: stereotypes or true? You and your phone questionnaire, Good manners? Bad manners? Not important?

Writing, reading and listening exercises.

Specialized vocabulary connected with internal defence (20%)

Semestr 3

Units 5A, 5B, 6A, 6B

Grammar:

Past tenses: simple, continuous, perfect, usually and used to, passives (all tenses), modals of deduction: might, can't, must,

Vocabulary:

Sport, relationships, cinema, the body

Speaking:

Do you like sport? Questionnaire, Telling anecdotes, Friends discussion, The Cinema interview, Social networking profile pictures.

Writing, reading and listening exercises.

Specialized vocabulary connected with internal defence (20%)

Semestr 4

Units 7A, 7B, 8A, 8B

Grammar:

First conditional and future time clauses + when, until, etc., make and let, second conditional, reported speech: sentences and questions, gerunds and infinitives.

Vocabulary:

Education, houses, shopping. making nouns from verbs, work.

Speaking:

Your education questionnaire, Debating education, Were (are) your parents strict? Your dream house, Shopping questionnaire, When did you complain? Asking and answering questions about work, Present your product to the Dragons

Writing, reading and listening exercises.

Specialized vocabulary connected with internal defence (20%)

Semestr 5

Units 9A, 9B, 10A, 10B

Grammar:

Third conditional, quantifiers, separable phrasal verbs, relative clauses: defining and non-defining, question tags.

Vocabulary:

Making adjectives and adverbs, electronic devices, phrasal verbs, compound nouns, crime.

Speaking:

The student and the angel, Lucky talk, Do you suffer from information overload? Icons you admire.

Writing, reading and listening exercises.

Specialized vocabulary connected with internal defence (20%)

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Na ocenę 5,0 - Student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 92 do 100%, w stopniu wysoce zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Bardzo dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego.
--

Kryteria oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	<p>Na ocenę 4,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 84 do 91%, w stopniu zadowalającym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Dobrze posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>Na ocenę 4,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 76 do 83%, w stopniu dobrym opanował zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. W sposób zadowalający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>Na ocenę 3,5 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 68 do 75%, opanował podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. W sposób wystarczający posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>Na ocenę 3,0 - student osiągnął zamierzony efekt kształcenia na poziomie 60 do 67%, opanował jedynie podstawowy zakres umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia, opanowania leksyki, gramatyki w języku angielskim. Umiarkowanie i z dużymi deficytami posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>Na ocenę 2,0 - student nie osiągnął zamierzonego efektu kształcenia na poziomie do 59%, nie opanował podstawowego zakresu umiejętności w zakresie sprawności słuchania, czytania, pisania i mówienia oraz gramatyki i leksyki. Nie posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu bezpieczeństwa narodowego.</p>
---	---

Forma weryfikacji osiągnięć studenta i warunki zaliczenia zajęć

Forma weryfikacji osiągnięć studenta	Bez klasyfikacji
Warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu (zaliczenia z oceną)	<p>Testy kontrolne sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu z podręcznika. Ocenie podlegają również ustne wypowiedzi studentów sprawdzające bieżące ich postępy. Oceniane są dodatkowo krótkie wypowiedzi pisemne (CV, raport, notatka, e-mail itd.). Warunkiem zdania egzaminu po V semestrze jest otrzymanie co najmniej 60% z egzaminu ustnego dotyczącego komunikatywnego użycia języka angielskiego na poziomie B2 oraz otrzymanie co najmniej 60% z egzaminu pisemnego dotyczącego zastosowania gramatyki, słownictwa, pisemnego użycia języka angielskiego, rozumienia ze słuchu oraz czytania na poziomie B2+. Ocena końcowa to średnia z egzaminu ustnego i pisemnego.</p> <p>Skala ocen: 0-59% - niedostateczny 60-67% - dostateczny 68-75% - dostateczny plus 76-83% - dobry 84-91% - dobry plus 92-100% - bardzo dobry</p>

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp. Pozycja

- 1 Latham-Koenig Ch., Oxenden C., 2013, English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press, Oxford
- 2 Latham-Koenig Ch., Oxenden C., 2013, English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, Oxford
- 3 Sendur A.M., Warecka A., 2012, English for Safety, Security and Law Enforcement, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
4, 5, 6	Mellor-Clark S., Baker de Altamirano Y., King N., Walden R., 2004, 2005, 2006 Campaign 1,2,3, Macmillan.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-----
--	-------

Wygenerowano: 2022-10-04 19:46:32.526183, BN-1-22-23

Wygenerowano: 2022-10-04 19:46:32.526183, BN-1-22-23