**WYKAZ ZAGADNIEŃ NA EGZAMIN TEORETYCZNY studia licencjackie I – go stopnia pielęgniarstwo**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **PYTANIE EGZAMINACYJNE** |
| **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA** | 1. Omów uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki. 2. Omów istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji. 3. Definiuj pojęcia: pielęgnowanie, wspieranie, pomaganie i towarzyszenie. 4. Scharakteryzuj rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej. 5. Scharakteryzuj istotę, etapy, zasady stosowania procesu pielęgnowania, istotę i odrębności primary nursing oraz omów wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej. 6. Dokonaj klasyfikacji diagnoz pielęgniarskich. 7. Określ istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman. 8. Różnicuj udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji. 9. Scharakteryzuj zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu. 10. Różnicuj zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu. 11. Scharakteryzuj warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki. 12. Określ istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich. |
| **PROMOCJA ZDROWIA** | 1. Zdefiniuj pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, profilaktyka, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskaż ich podstawy teoretyczne. 2. Omów paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. 3. Określ zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, oraz omów zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 4. Omów strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym  i ponadnarodowym. |
| **PODSTAWOWA OPIEKA** | 1. Scharakteryzuj podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia. 2. Omów systemy zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej. 3. Wskaż determinanty i mierniki jakości podstawowej opiece zdrowotnej. 4. Omów modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. 5. Wskaż odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy. 6. Wskaż odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej. 7. Scharakteryzuj rodzaje świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym. 8. Dokonaj charakterystyki środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. 9. Wymień rodzaje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta. 10. Scharakteryzuj standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej. |
| **DIETETYKA** | 1. Jaka jest rola tłuszczów w żywieniu człowieka? 2. Omów żywienie dietetyczne w przewlekłym zapaleniu trzustki. 3. Wymień zalecenia profilaktyczne w prewencji chorób alergicznych u dzieci z rodzin atopowych. 4. Wymień i opisz wzory do określenia prawidłowej masy ciała uwzględniające wzrost, masę ciała i płeć. 5. Opisz dietę ubogo energetyczną. 6. Wymień wskazania do żywienia parenteralnego. |
| **BADANIA FIZYKALNE** | Zgodnie z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu |
| **ZAKAŻENIA SZPITALNE** | 1. Omów znaczenie flory fizjologicznej w zapobieganiu zakażeniom 2. Zdefiniuj pojęcie: zakażenie miejsca operowanego (ZMO) i omów sposoby zapobiegania ZMO 3. Omów metody sterylizacji narzędzi medycznych. 4. Przedstaw rodzaje higieny rąk oraz obszar ich zastosowania. 5. Przedstaw zasady zapobiegania szpitalnym zakażeniom układu moczowego (ZUM). 6. Omów rodzaje i zasady izolacji pacjentów. 7. Przedstaw postępowanie nieswoiste i swoiste w przypadku ekspozycji zawodowej na krew i IPIM. |
| **PSYCHOLOGIA** | 1. Wymień podstawowe założenia podejścia psychoanalitycznego. 2. Opisz psychologiczną koncepcje człowieka w podejściu poznawczym. 3. Przedstaw koncepcje uczenia się według teorii behawioralnej. 4. Opisz klasyczne teorie emocji. 5. Przedstaw funkcje procesu motywacyjnego. 6. Scharakteryzuj proces myślenia. 7. Podaj i opisz rodzaje pamięci. 8. Przedstaw teorie różnic indywidualnych, opisując teorie temperamentu i osobowości. 9. Zdefiniuj modele i style komunikacji interpersonalnej. 10. Przedstaw genezę, objawy i metody psychoterapii zaburzeń odżywiania. 11. Opisz proces spostrzegania człowieka zdrowego. 12. Opisz czym jest inteligencja. 13. Podaj teorie stresu i wymień sposoby radzenia sobie ze stresem. 14. Przedstaw genezę, objawy i metody terapii zaburzeń lękowych. |
| **SOCJOLOGIA** | 1. Omów najistotniejsze cechy społeczeństw nowoczesnych i ich znaczenie dla poprawy kondycji zdrowotnej ludzi 2. Wskaż najważniejsze procesy i zjawiska powstałe w społeczeństwach ponowoczesnych i ich konsekwencje dla kondycji socjo-psych-fizycznej człowieka 3. Omów najważniejsze współczesne procesy demograficzne i ich konsekwencje dla służby zdrowia 4. Omów społeczna role pacjenta (prawa i obowiązki 5. Omów społeczną rolę pracownika służby zdrowia (pielęgniarki) 6. Znaczenie uwarunkowań kulturowych dla zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych 7. Omów najważniejsze typy społeczeństw wyróżnione na podstawie zachowań wobec osób chorych i niepełnosprawnych 8. Wskaż cech szpitala jako instytucji totalnej |
| **PEDAGOGIKA** | 1. Wymień i omów zasady, których należy przestrzegać w planowaniu i realizowaniu edukacji pacjenta. 2. Wady i zalety nagradzania i karania, jako metody oddziaływania wychowawczego. 3. Opisz jeden ze znanych stylów wychowania w rodzinie i jego konsekwencje dla rozwoju osobowości dziecka. 4. Wyjaśnij, czym zajmuje się dydaktyka. 5. Wymień działy pedagogiki specjalnej. 6. Jakie zadania pedagogiczne realizuje pielęgniarka w swojej pracy zawodowej? 7. Wymień znane metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji pacjentów. 8. Podaj różnice pomiędzy autokratycznym (autorytarnym) a demokratycznym (nieautorytarnym) stylem wychowania 9. Przedstaw główne cele i metody wychowania. 10. Omów, na czym polega podmiotowe traktowanie wychowanka w procesie wychowania. |
| **PRAWO** | 1. Okres wypowiedzenia umowy zawartej na czas próbny. 2. Zakaz wypowiedzenia umowy o prace z uwagi na wiek pracownika. 3. Organy nadzoru nad przestrzeganiem prawa pracy. 4. Wymień daty ustaw o samorządzie pielęgniarek i położnych 5. Jaka ustawa zmienia ustawę o zakładach opieki zdrowotnej. 6. W jakim okresie przedawniają się rozstrzenia pracownicze. |
| **ZDROWIE PUBLICZNE** | 1. Zdefiniuj i omów zdrowie wg WHO. 2. Scharakteryzuj istotę profilaktyki i prewencji chorób. 3. Przedstaw założenia i zadania zdrowia publicznego. 4. Przedstaw zagrożenia zdrowotne rodziny w aspekcie jej patologii. 5. Omów system ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej 6. Omów zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranym kraju Unii Europejskiej. 7. Scharakteryzuj system ochrony zdrowia w Polsce i zasady polityki ochrony zdrowia w Polsce i wybranym kraju członkowskim Unii Europejskiej 8. Omów podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce 9. Zdefiniuj pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, wyjaśnij kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej. 10. Oceń globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. 11. Scharakteryzuj stanowisko pracy pielęgniarki, zakres uprawnień , obowiązków i odpowiedzialności, , pomiar czas pracy, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm. |
| **FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI** | 1. Jakie przesłanki dla etyki pielęgniarskiej można odnaleźć w koncepcjach filozoficzno-etycznych: psychologiczno-personalistycznej, egzystencjalistycznej, personalistycznej, kosmiczno-ewolucyjnej? 2. Czy podstawowe idee etyki spolegliwego opiekuna T. Kotarbińskiego są aktualne w etyce pielęgniarskiej? 3. Wymień i omów prawa i obowiązki pielęgniarek zawarte w „Kodeksie etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej”. 4. Wymień i omów prawa pacjenta, których ochrona jest szczególnym obowiązkiem moralnym według „Kodeksu etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej”. 5. Przedstaw model podejmowania i realizacji decyzji przez pielęgniarkę. 6. Wyjaśnij trudności powstające przy rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy pielęgniarki. 7. Omów powinności i sprawności moralne istotne w pracy pielęgniarki. 8. Omów problematykę etyki normatywnej. 9. Zróżnicuj przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. 10. Omów zasadę szacunku dla osoby w relacji z podopiecznym i jego rodziną. 11. Omów przedmiot zainteresowań aksjologii pielęgniarstwa. 12. Wyjaśnij, jaką rolę w pracy i życiu osobistym pielęgniarki odgrywa sumienie. |
| **ANATOMIA** | Zgodnie z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu |
| **FIZJOLOGIA** | 1. Przedstaw mechanizmy regulujące prace mięśni szkieletowych. 2. Wpływ elektrolitów na prawidłowe funkcjonowanie mięśni poprzecznie prążkowanych. 3. Wymień cechy charakterystyczne dla układu krążenia dziecka w okresie niemowlęcym. 4. Przedstaw zmiany proporcji ciała zachodzące w trakcie prawidłowego rozwoju dziecka. 5. Omów badanie fizykalne klatki piersiowej. 6. Przedstaw badanie przedmiotowe układu kostno-szkieletowego. 7. Rola i znaczenie krwi u człowieka. 8. Rola autonomicznego układu nerwowego . 9. Przedstaw funkcje układu oddechowego. 10. Zadania układu trawiennego. |
| **PATOLOGIA** | Zgodnie z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu |
| **BIOCHEMIA I BIOFIZYKA** | * + - 1. Na czym polega równowaga wodno-elektrolitowa organizmu i jakie znasz parametry określające równowagę wodno-elektrolitową?  1. Co to jest hematokryt i jakie znaczenie ma wielkość hematokrytu dla równowagi wodno elektrolitowe? 2. Dlaczego często badanie parametrów równowago kwasowo-zasadowej nazywamy gazometrią? 3. W jakim materiale należy badać parametry równowagi kwasowo-zasadowej? 4. Co to jest arterializacja krwi? 5. Co to są badania w miejscu opieki (poin of care – POCT)? |
| **GENETYKA** | Zgodnie z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu |
| **MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA** | * + - 1. Mikrobiologia – definicje, rys historyczny       2. Mechanizmy chorobotwórczości       3. Budowa i fizjologia bakterii       4. Bakterie Gram dodatnie i choroby przez nie wywoływane       5. Bakterie Gram ujemne i choroby przez nie wywoływane       6. Bakterie atypowe       7. Zakażenia wirusowe – najczęstsze przyczyny, klinika       8. Wybrane zagadnienia mykologii i parazytologii lekarskiej |
| **FARMAKOLOGIA** | 1. Co to jest farmakokinetyka oraz farmakodynamika? 2. Wymień właściwości i zastosowania lecznicze poszczególnych amin katecholowych: dopaminy, adrenaliny, noradrenaliny, izoprenaliny. 3. Jakie zastosowania w lecznictwie znalazły selektywne leki beta2-adrenergiczne: salbutamol, fenoterenol? 4. Opisz właściwości i zastosowania beta-adrenolityków np., propranololu, oksprenololu, sotalolu, metoprololu, acebutololu, bisoprololu; wymień najważniejsze przeciwwskazania oraz środki ostrożności. 5. Co to są beta-adrenolityki hybrydowe? 6. Wymień leki pobudzające układ cholinergiczny ( przywspółczulny = parasympatyczny) prostygmina, fizostygmina karbachol, mestinon, zróżnicuj ich zastosowania. 7. Leki przeciwbólowe opioidowe – morfina, kodeina, fentanyl, dolantyna, tramadol. 8. Jakie działanie ma opioidowy lek – loperamid (Stoperan, Laremid); wymień przeciwwskazania. 9. Niesterydowe leki przeciwzapalne kwas acetylosalicylowy, ketoprofen, ibuprofen, Voltaren 10. Leki znieczulające miejscowo np. lignokaina. 11. Podział leków psychotropowych, 12. Uzasadnij wskazania poszczególnych anksjolityków np. porównaj diazepam z midazolamem, 13. Neuroleptyki,, zastosowania, działania niepożądane niepożądane. Parkinsonizm polekowy; wytłumacz przyczyny. Typowe i atypowe neuroleptyki 14. Leki przeciwdepresyjne, podział wytłumacz działania niepożądane poszczególnych grup 15. Zastosowanie glikosterydów, zróżnicuj ich działanie miejscowe i ogólne. - stosowanie doraźne, ratujące życie oraz przewlekłe np., w astmie oskrzelowej, chorobach z autoagresji 16. Leki przeciwzakrzepowe - przeciwkrzepliwe i przeciwpłytkowe, nowe, doustne leki przeciwzakrzepowe 17. Leki stosowane w zawale serca. 18. Leki stosowane w miażdżycy 19. Leki stosowane w dusznicy bolesnej. 20. Leki stosowane w astmie oskrzelowej, beta2-adrenergiczne, tiotropium, miejscowe sterydy 21. Grupy leków stosowanych w nadciśnieniu tętniczym 22. Inhinbitory konwertazy angiotenzynowej - kaptopryl, enalapryl, peryndopryl, chinapryl, ramipryl; wymień wskazania i przeciwwskazania 23. Leki blokujące kanały wapniowe – amlodypina, werapamil, diltiazem 24. Sartany – mechanizm działania 25. Leki moczopędne - podział ze względu na siłę działania i mechanizmy działania – diuretyki pętlowe - furosemid, bumetanid, torasemid, oszczedzające potas – spironolakton, kanrenon, amyloryd 26. Antybiotyki i chemioterapteutyki przeciwbakteryjne; antybiotykoterapia empiryczna i celowana 27. Klasyfikacja antybiotyków ze względu na spektrum działania, antybiotyki działające na bakterie gram dodatnie, działające na gram ujemne oraz szeroko zakresowe. |
| **RADIOLOGIA** | 1. Omów metody i zasady diagnostyki endoskopowej. 2. Podaj metody diagnostyki struktur klatki piersiowej. 3. Omów metody diagnostyki schorzeń kręgosłupa. 4. Omów metody diagnostyki obrazowej struktur jamy brzusznej. 5. Omów metody stosowane w diagnostyce urazów. 6. Omów metody diagnostyki sutka. 7. Omów odmienności radiologii pediatrycznej. 8. Opisz metody diagnostyki obrazowej głowy. 9. Omów zasady bezpieczeństwa obowiązujące w radiologii. |
| **CHOROBY WEWNĘTRZNE, INTERNA I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE** | 1. Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostycznym i leczniczym uzależnionym od stanu chorego hospitalizowanego w oddziale internistycznym 2. Własna koncepcja roli pielęgniarki w internistycznym zespole terapeutycznym 3. Podaj zakres informacji jakie powinien posiadać pacjent z chorobą przewlekłą 4. Podstawowe zadania pielęgniarki wynikające z procesu diagnostycznego, leczniczego i pielęgnacyjnego w oddziale wewnętrznym 5. Wymień informacje potrzebne pielęgniarce do sformułowania diagnozy odnośnie funkcji edukacyjnej pielęgniarki 6. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami   internistycznymi   1. Zakres informacji, które należy przekazać choremu podczas przyjęcia go do oddziału wewnętrznego 2. Informacje o prawidłowej i zaburzonej funkcji nerek potrzebne do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej 3. Działania pielęgnacyjne w stosunku do pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek w okresie leczenia metodami zachowawczymi 4. Informacje konieczne do ustalenia zakresu edukacji dla chorego na cukrzycę 5. Podstawowe elementy samokontroli w cukrzycy 6. Ocena dolegliwości pacjenta z cukrzycą świadczących o powikłaniach późnych 7. Wymień reakcje psychoemocjonalne chorego wobec rozpoznania cukrzycy 8. Zakres informacji dotyczących funkcji układu pokarmowego koniecznych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej 9. Zakres informacji dotyczących funkcji układu krążenia koniecznych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej 10. Problemy chorego z nadczynnością tarczycy i sposoby ich rozwiązywania 11. Problemy pielęgnacyjne w RZS i zakres podejmowanych działań 12. Zakres informacji dotyczących funkcji układu oddechowego koniecznych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej |
| **PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE** | 1. Scharakteryzuj opiekę pielęgniarską nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym – omów problemy pielęgnacyjne u wcześniaka w wybranych schorzeniach 2. Przedstaw proces pielęgnowania dziecka z biegunką ostrą i przewlekłą w zależności od wieku (sformułuj diagnozę pielęgniarską oraz cel opieki, zapanuj interwencje pielęgniarskie oraz ustal zakres informacji niezbędnych do opieki). –na przykładzie celiaki i nieżytu żołądkowo-jelitowego. 3. Przedstaw proces pielęgnowania dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego (zapalenie krtani, oskrzeli i płuc i astma oskrzelowa) - sformułuj diagnozę pielęgniarską oraz cel opieki, zapanuj interwencje pielęgniarskie oraz ustal zakres informacji niezbędnych do opieki. 4. Przedstaw proces pielęgnowania dziecka w wybranych schorzeniach układu moczowego (z zakażeniem układu moczowego, z zespołem nerczycowym) - sformułuj diagnozę pielęgniarską oraz cel opieki, zapanuj interwencje pielęgniarskie oraz ustal zakres informacji niezbędnych do opieki. 5. Przedstaw proces pielęgnowania dziecka w wybranych schorzeniach układu nerwowego (padaczka, drgawki gorączkowe) - sformułuj diagnozę pielęgniarską oraz cel opieki, zapanuj interwencje pielęgniarskie oraz ustal zakres informacji niezbędnych do opieki. 6. Przedstaw proces pielęgnowania dziecka w wybranych schorzeniach układu krążenia i chorób krwi (wady serca, niedokrwistość) - sformułuj diagnozę pielęgniarską oraz cel opieki, zapanuj interwencje pielęgniarskie oraz ustal zakres informacji niezbędnych do opieki. 7. Wymienia objawy zagrożenia życia u dziecka i przedstawia podjęte interwencje pielęgniarskie na przykładzie wybranej jednostki chorobowej (astmy, zapalenia nagłości). 8. Omów edukacyjną rolę pielęgniarki w żywieniu dziecka i profilaktyce chorób zakaźnych. 9. Omów udział pielęgniarki w diagnostyce chorób w wieku dziecięcego na podstawie wybranej jednostki chorobowej. 10. Omów zadania pielęgniarki przy przyjęciu dziecka chorego do szpitala z uwzględnieniem jego reakcji na hospitalizację w zależności od wieku i stanu zdrowia 11. Scharakteryzuj grupy leków i ich działanie na układ i narządy chorego dziecka na przykładzie wybranego schorzenia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. 12. Scharakteryzuje wybraną technikę i procedurę pielęgniarską stosowaną w opiece nad chorym dzieckiem. 13. Omów zasady przygotowania chorego dziecka do samoopieki na podstawie wybranej jednostki chorobowej w zależności od jego wieku i stanu zdrowia. 14. Omów rozwój psychofizyczny dziecka do 3 roku życia oraz metody oceny rozwoju. 15. Omów zasady izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych na przykładzie wybranej choroby zakaźnej wieku dziecięcego. |
| **CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE** | 1. Scharakteryzuj żywienie dojelitowe uwzględniając wskazania, rodzaje, zalety i powikłania. 2. Omów zasady żywienia pozajelitowego. 3. Jakie czynności podejmuje pielęgniarka, przygotowując chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym. 4. Jakie czynności podejmuje pielęgniarka, przygotowując chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym. 5. Wymień czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne. 6. Przedstaw model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w dobie zabiegu. 7. Przedstaw model opieki pielęgniarskiej nad chorym w kolejnych dniach po zabiegu. 8. Jakie korzyści dla pacjenta wynikają z podejmowanego leczenia w ramach ,,chirurgii jednego dnia". 9. Przedstaw model opieki pielęgniarskiej nad chorym po urazie czaszkowo mózgowym. 10. Przedstaw objawy i postępowanie w żylnej chorobie zakrzepowo zatorowej. 11. Przedstaw postępowanie leczniczo pielęgnacyjne i rehabilitacyjne u pacjenta po zastosowaniu endoprotezoplastyki szyjki kości udowej. 12. Przedstaw zasady postępowania z założonym T-drenem u pacjenta. 13. Wymień problemy zdrowotne chorego w dobie zabiegu operacyjnego po doszczętnym usunięciu gruczołu tarczowego. 14. Omów przygotowanie chorego z przetoką jelitową do samoopieki. 15. Wymień objawy oraz scharakteryzuj sposoby leczenia pacjenta z ostrym zapaleniem trzustki. 16. Wyjaśnij działania zintegrowanej opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia. 17. Wymień problemy zdrowotne chorego w dobie zabiegu operacyjnego z rakiem piersi po mastektomii z limfadenektomią. 18. Wymień objawy oraz scharakteryzuj sposoby leczenia pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. 19. Omów przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych górnego odcinka przewodu pokarmowego, opiekę pielęgniarską w trakcie oraz po badaniu. 20. Omów przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych dolnego odcinka przewodu pokarmowego, opiekę pielęgniarską w trakcie oraz po badaniu. |
| **POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO- GINEKOLOGICZNE** | 1. Zdefiniuj i wymień objawy zespołu napięcia przedmiesiączkowego, zaproponuj metody łagodzenia dolegliwości. 2. Opisz regulację neurohormonalną na poziomie podwzgórze, przysadka i gonady. 3. Wymień i scharakteryzuj przyczyny niepłodności męskiej i krótko scharakteryzuj. 4. Na czym polega psychoprofilaktyka położnicza, omów znaczenie szkoły rodzenia. 5. Podaj różnicę miedzy klimakterium a menopauzą. 6. Scharakteryzuj działanie estrogenów i progesteronu w czasie cyklu miesiączkowego. 7. Przyczyny niepłodności żeńskiej i krótko scharakteryzuj. 8. Co jest przyczyną zespołu niedociśnienia w ułożeniu na wznak? 9. Co to jest mała masa urodzeniowa, podaj cechy wcześniaka? 10. Co to jest ciąża ektopowa, jakie są przyczyny? 11. Co powinno obejmować rutynowe badanie podczas pierwszej wizyty antenatalnej? 12. Dlaczego zakażenie dróg moczowych w ciąży są bardziej powszechne? 13. Scharakteryzuj nadciśnienie tętnicze u kobiety ciężarnej. 14. Wymień i scharakteryzuj okresy porodu. 15. Co to jest menopauza i jakie są bezpośrednie jej skutki? 16. Co to jest punktacja w skali Agar i krótko scharakteryzuj. 17. Scharakteryzuj budowę łożyska i wymień funkcje łożyska. 18. Wymień i scharakteryzuj stany przejściowe u noworodka. 19. Podaj cechy noworodka donoszonego. 20. Opisz zmiany ciążowe w organizmie kobiety w obrębie narządu rodnego. 21. Wymień trudności w urodzeniu zdrowego dziecka. 22. Omów budowę łożyska i scharakteryzuj funkcje łożyska. |
| **PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTO PSYCHIATRYCZNE** | 1. Przedstaw zasady diagnozowania pacjenta w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym 2. Wymień grupy leków stosowane w psychiatrii, przedstaw zasady obowiązujące przy ich stosowaniu. 3. Scharakteryzuj objawy niepożądane podczas stosowania neuroleptyków, wyjaśnij rolę pielęgniarki w opiece na d pacjentem przyjmującym leki p/psychotyczne. 4. Omów zasady postępowania z pacjentem agresywnym na oddziale psychiatrycznym. 5. Przedstaw formy organizacyjne opieki psychiatrycznej. 6. Wymień i omów objawy należące do zaburzeń spostrzegania i myślenia. 7. Przedstaw zasady obowiązujące przy stosowaniu przymusu bezpośredniego. 8. Przedstaw rolę pielęgniarki w opiece nad pacjentem z myślami samobójczymi. 9. Uzasadnij konieczność wejścia do grupy wsparcia pacjentowi chorującemu na schizofrenię i jego rodzinie. 10. Omów formy pomocy (stacjonarne i niestacjonarne) dla pacjenta uzależnionego od alkoholu. |
| **ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA** | 1. Co jest istotą znieczulenia ogólnego i jakie w związku z tym są zagrożenia dla osoby znieczulanej? 2. Omów wskazania do leczenie pacjentów na oddziale Intensywnej terapii. 3. Przedstaw interwencje i podstawowe monitorowanie na oddziale IT. 4. Omów zasady przygotowania stanowiska anestezjologicznego do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. 5. Scharakteryzuj kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. 6. Omów przebieg procesu znieczulenia ogólnego oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu. 7. Scharakteryzuj metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu . 8. Wymień metody, techniki i narzędzia do oceny świadomości i przytomności pacjenta. 9. Omów algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) u dorosłych i dzieci. 10. Omów zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego(AED), kolejność postępowania. 11. Objaśnij algorytmy zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS) 12. Omów standardy postępowania i organizację opieki pooperacyjnej na oddziałach wybudzeń. 13. Omów podział zaburzeń świadomości oraz ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym na oddziale IT. 14. Omów procedurę pielęgnacji dostępu centralnego. |
| **REHABILITACJA I PIELĘGNOWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH** | 1. Omów rolę i zadania pielęgniarki w rehabilitacji osób niepełnosprawnych oraz zasady współpracy z zespołem terapeutycznym 2. Zdefiniuj pojęcie rehabilitacji, scharakteryzuj cele i zasady rehabilitacji osób niepełnosprawnych 3. Omów rodzaje i znaczenie zaopatrzenia ortopedycznego, pomocy technicznej w leczniczym usprawnianiu i usamodzielnianiu osób niepełnosprawnych 4. Wyjaśnij, na czym polega rehabilitacja pulmonologiczna uwzględniając: aerozoloterapię, kinezyterapię, fizykoterapię, balneoterapię, 5. Przedstaw ogólne zasady rehabilitacji osób głuchych i niedosłyszących, osób niewidomych i niedowidzących oraz upośledzonych umysłowo 6. Wymień ćwiczenia stosowane w kinezyterapii oraz scharakteryzuj wpływ ruchu na funkcjonowanie poszczególnych układów organizmu. 7. Opisz sposób usprawniania i pielęgnowania dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym. 8. Omów problemy pielęgnacyjne w rehabilitacji chorych ze schorzeniami układu krążenia. 9. Opisz problemy pielęgnacyjne w rehabilitacji osób po założeniu endoprotezy stawu biodrowego. 10. Scharakteryzuj problemy pielęgnacyjne występujące w rehabilitacji po udarach mózgu 11. Omów prowadzenie rehabilitacji w reumatoidalnym zapaleniu stawów , uwzględniając specyfikę ćwiczeń oraz podział na okresy choroby |
| **NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE** | 1. Objaśnij zasady oceny neurologicznej podmiotowej i przedmiotowej chorego. 2. Wyjaśnij zasady planowania opieki nad chorymi w :zaburzeniach przytomności, świadomości i wyższych czynności nerwowych 3. Omów zasady planowania opieki nad chorym z udarem niedokrwiennym i krwotocznym 4. Omów zasady pielęgnowania chorymi w stwardnieniu rozsianym . 5. Wyjaśnij zasady pielęgnowania chorych z chorobami układu pozapiramidowego – ch, Parkinsona 6. Scharakteryzuj postępowanie pielęgniarskie w chorobach nerwowo- mięśniowych – miastenia 7. Omów zasady pielęgnowania chorych w neuroinfekcjach 8. Omów badania diagnostyczne w neurologii i przygotowanie pacjenta . 9. Omów zaburzenia ruchu i czucia i postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta 10. Scharakteryzuj zasady opieki nad pacjentem z zespołem wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego . |
| **GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE** | 1. Omów zasady oceny stanu chorego w starszym wieku. 2. Przedstaw zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym. 3. Omów zasady planowania opieki nad chorym w starszym wieku, uwzględniając stan zdrowia i profilaktykę powikłań w przebiegu chorób. 4. Wymień zasady obowiązujące przy farmakoterapii w starszym wieku, uwzględnij działania niepożądane wybranych leków, interakcje z innymi lekami, i powikłania leczenia farmakologicznego. 5. Scharakteryzuj techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w wieku geriatrycznym w zależności od stanu zdrowia. 6. Omów zasady przygotowania chorego w wieku geriatrycznym do samoopieki. 7. Zróżnicuj reakcje na chorobę i hospitalizację chorego w starszym wieku. 8. Przedstaw rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego geriatrycznego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od jego stanu zdrowia. 9. Scharakteryzuj proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym. 10. Przedstaw zasady organizacji opieki geriatrycznej w Polsce. 11. Zróżnicuj etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego (jednej z przedstawionych jednostek chorobowych: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji). 12. Scharakteryzuj narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin. 13. Wymień zasady aktywizacji chorego objętego opieką geriatryczną. 14. Omów następstwa długotrwałego unieruchomienia pacjenta w wieku starszym. |
| **OPIEKA PALIATYWNA** | 1. Scharakteryzuj podstawowe zasady postępowania stosowane w opiece paliatywnej. 2. Omów patomechanizm zespołu kacheksja- anoreksja- astenia. 3. Wymień etiologiczną klasyfikację bólu u chorych na nowotwór. 4. Dokonaj charakterystyki skal oceny natężenia bólu stosowanych w opiece paliatywnej. 5. Omów działanie leków drugiego szczebla drabiny analgetycznej mających zastosowanie w leczeniu bólu. 6. Omów zasady stosowania transdermalnych form leków przeciwbólowych w opiece paliatywnej. 7. Opisz główne błędy w komunikacji z chorym na nowotwór. 8. Omów etapy przekazywania niepomyślnych informacji chorym na nowotwór. 9. Scharakteryzuj zespół żyły głównej górnej, jako stan naglący w opiece paliatywnej. 10. Omów postawy chorych wobec śmierci i umierania. 11. Omów reakcje emocjonalne występujące w przebiegu procesu osierocenia. 12. Przedstaw opiekę pielęgniarską świadczoną w ostatnich dniach życia chorego. 13. Jakie problemy patologiczne występują w obrębie układu moczowego w terminalnym okresie choroby nowotworowej? 14. Jakie zabiegi pielęgniarskie podejmuje pielęgniarka w razie wystąpienia krwawienia z dróg oddechowych i krwioplucia? 15. Wymień najczęstsze dolegliwości ze strony przewodu pokarmowego mogące wystąpić u chorego z zaawansowaną chorobą nowotworową i omów ich przyczyny. |
| **PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO** | 1. Omów zasady organizowania akcji ratunkowej i kierowania nią. 2. Omów zasady oceny stanu poszkodowanego oraz zasady zabezpieczenia miejsca wypadku. 3. Przedstaw zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku oparzeń. 4. Przedstaw zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych chorobach internistycznych. 5. Omów zasady postępowania w przypadku zranień, złamań, zwichnięć. 6. Przedstaw zasady postępowania w przypadku urazów kręgosłupa i głowy. 7. Omów zasady postępowania z poszkodowanym narażonym na zbyt wysokie i zbyt niskie temperatury. 8. Przedstaw zasady postępowania w nagłych stanach okulistycznych i laryngologicznych. 9. Opisz zasady organizowania pomocy tonącym. 10. Podaj ogólne zasady postępowania na miejscu wypadków. |